

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю

Директор техникума



А.Г. Сорокин

«18» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год**

г. Красноярск, 2025

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства, в том числе

- 2.1. Структура подготовки.
- 2.2. Трудоустройство выпускников.
- 2.3. Анализ контингента обучающихся.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная программа.
- 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
- 3.3. Анализ содержания производственного обучения.

Раздел 4. Анализ качества обучения учащихся

- 4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

- 5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.
- 5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 5.3. Охват учащихся дополнительным образованием.
- 5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.
- 5.5. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровый состав образовательной организации.
- 6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
- 6.3. Организационно-правовое обеспечение.

- 6.4. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации .
- 6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
- 6.6. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» (далее – Техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский автотранспортный Техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум».

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: Красноярский автотранспортный техникум.

Организационно-правовая форма Техникума: бюджетное учреждение.

Тип Техникума: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706–п (далее – Учредитель) и распоряжения Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Техникум приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и настоящим уставом.

Правовой статус и функции структурных подразделений Техникума, в том числе филиалов и представительств определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемыми локальным нормативным актом Учреждения. Положения вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и Положения о структурном подразделении.

Юридический адрес Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80.

Местонахождение Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80, д. 80 строение 1, строение 2, строение 3, строение 4, строение 5, ул. Цимлянская, д. 35 а, д. 35 а стр. 1.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Формами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В Техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор Техникума – Сорокин Александр Геннадьевич;

Помощник директора по воспитанию – Черных Ольга Александровна;

Заместитель директора по учебной работе – Лесникова Ольга Николаевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Моисеева Алина Анатольевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Токарева Ольга Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кротов Александр Федорович;

Руководитель физического воспитания – Морозов Евгений Валерьевич;

Педагог-организатор ОБиЗР – Костюк Сергей Михайлович;

Заведующие отделениями: Лукьянова Оксана Михайловна, Орлова Елена Николаевна, Горбачева Валентина Ивановна, Буйских Ирина Васильевна.

Вывод по разделу 1

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства

2.1. Структура подготовки

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по четырем специальностям и профессиям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена:

по очной и заочной формам обучения:

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», срок обучения – 3г.10мес./2г. 10мес.

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», срок обучения – 3 г. 10 мес./2г. 10мес. (последний выпуск в 2024 году).

- 23.02.07 «Техническое обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 3г. 10мес./2г. 10мес.

также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения, срок обучения – 2г.10мес.:

- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» - 2г. 10 мес./1г. 10мес.

- 23.01.07 «Машинист крана (крановщик) - 2г. 10 мес./1г. 10мес».

В Техникуме реализуются программы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной подготовки:

- Подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С».

- Слесарь по ремонту автомобилей.

- Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте совместно с повышением квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ согласно приказу Минтранса РФ от 11.03.1994 г. № 13/11.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовке с присвоением квалификации диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Служба содействия трудоустройству выпускников» в соответствии с Положением.

Основными целями деятельности Службы является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами «Службы содействия трудоустройству выпускников» являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

«Служба содействия трудоустройству выпускников» осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Общее количество выпускников в 2024 году составило 273 человека.

2.3. Анализ контингента обучающихся

Континент обучающихся по состоянию на 01.01.2024 года составляет 1049 человек, из них: 878 человек обучается по очной форме обучения; 171 человек по заочной форме обучения, в том числе: на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена, на бюджетной основе - 472 человек; на

заочном – 136 человек; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении, на бюджетной основе – 132 человека; на внебюджетной основе на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена - 274 человека; на заочном – 35 человека.

Прием в техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457, Уставом техникума, на основе Правил приема в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное техникум «Красноярский автотранспортный техникум» и Положения об организации работы приемной комиссии техникума.

Вывод по разделу 2

Реализация в техникуме программ подготовки специалистов среднего звена, и подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.1

Наименование	ВСЕГО	Очная форма обучения	Заочная форма обучения				
		Всего	23.02.03 23.02.07	23.02.01	Всего	23.02.03	23.02.01
Контингент студентов на начало уч. г.	938	778	263	515	150	27	123
Прием зачислено на 01.09, всего	302	250	125	125	52	27	25
<i>в том числе:</i>							
<i>бюджетное обучение</i>	175	125	50	75	50	25	25
<i>обучение за счет внебюд. средств</i>	127	125	75	50	2	2	0
Прием с 01.09. по 31.12	5	5	5	0	0	0	0
Прибыло студентов в уч. заведение	56	23	4	19	33	16	17
Выбыло студ. за уч. год (кроме выпуска)	174	143	47	96	31	10	21
Контингент студ. на конец уч. года	567	459	93	366	105	33	72
Выпуск студентов	235	188	130	58	47	0	47

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 2.2

Наименование	Очная форма обучения		
	Всего	23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ	23.01.07 Машинист крана
Контингент студентов на начало учебного года	88	48	40
Прием зачислено, всего	50	25	25
<i>Бюджетное обучение</i>	50	25	25
<i>Внебюджет</i>	0	0	0
Прибыло студентов в учебное заведение	4	2	2
Выбыло студентов за учебный год (кроме выпуска)	16	9	7
Контингент студентов на конец учебного года	126	66	60
Выпуск студентов	38	22	16
На конец года	88	44	44

ВЫПУСК СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.5

Наименование	Всего	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	
		всего	23.02.03	23.02.01	всего	23.02.01
Выпуск студентов	235/54	188/48	130/39	58/9	47/6	47/6

ВЫПУСК СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 2.6

Наименование	Всего	Очная форма обучения	
		23.01.06	23.01.07
Выпуск студентов	38	22	16

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника; матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям; нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; материально-техническое обеспечение учебного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами для каждой специальности и профессии, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), с учетом ФГОС СОО и ФОП СОО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762, с учетом требований отраслей, для которых ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального и профессионального образования Министерства просвещения РФ № 05-1136 от 30 августа 2021 года), Уставом образовательного Техникума.

Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При подготовке студентов Техникума ставит и решает следующие задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;
- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям и уровню подготовки, который постоянно пополняется и совершенствуется.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практико-ориентированность в части «Общеобразовательный цикл» составляет 50,0 %. Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практико-ориентированность учебного плана в части «Профессиональная подготовка» составляет 50,0 %. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы, рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и

лабораторных работ, тематика курсовых работ, контрольно-измерительные материалы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью Техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям и утверждается директором до начала учебного года. За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте Техникума.

Занятия ведутся в 39 группе очной и 6 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе.

Заместителем директора по учебной работе по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебная нагрузка студентов включает аудиторные и внеаудиторные занятия (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов

проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

В самостоятельной работе студентов используются: подготовка презентаций, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, выполнение проектов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами, рассматривается на цикловых комиссиях и утверждается приказом директора техникума к началу учебного года.

Вся учебная документация соответствует ФГОС, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

3.3. Анализ содержания производственного обучения

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся в Красноярском автотранспортном техникуме, утвержденным директором техникума, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в техникуме имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учетом требований конкретных предприятий - работодателей.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям и профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми в техникуме с учетом требований работодателей.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов базируется не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума, работающих в тесном сотрудничестве с предприятиями партнерами.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Техникума являются более 40 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон.

Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях различных организационно-правовых форм.

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с профильными организациями и предприятиями региона. По окончании практики студент представляет:

- дневник – отчет (отчет-презентацию) по производственной практике;

- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист с заключением о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Наиболее тесное сотрудничество техникум имеет со следующими государственными и муниципальными предприятиями:

Государственное предприятие Красноярского края «КАТП-5».

Государственное предприятие Красноярского края «Шарыповское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Ужурское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Балахтинское АТП».

Муниципальное предприятие г. Красноярска КПАТП-7.

Муниципальное предприятие «САТП».

Красноярские специализированные АТП. и др.

Акционерные общества:

Автоколонна 1967 (г. Красноярск).

Красноярское АТП-1.

ОАО «Автоэкспресс» (г. Красноярск).

«Красноярсктрансстрой» (г. Красноярск)
 ГК «Альянс»
 ГК «Медведь Холдинг»
 ООО «Орион-Сервис»
 ООО «Техавтоцентр КамАЗ»
 ООО «КрасГАЗсервис-ремонт».

Вывод по разделу 3

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Организация практического обучения и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся

Управление качеством образования в Техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты Профессионалы; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам,

модулям, материалы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарным учебным графиком, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах по профессиональным модулям. Все студенты Техникума демонстрируют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

4.2. Анализ результатов обучения за 2024 год

Качество обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении составляет 35%. Качество обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении: 48,4%. На заочном отделении качество составляет 36%. (Таблицы 4.1, 4.2, 4.3)

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. (Таблицы 4.5, 4.6)

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на очном отделении проходили 226 обучающихся, из них:

- отделение по подготовке специалистов среднего звена – 188 человек;
- отделение по подготовке квалифицированных рабочих – 38 человек.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой по ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на очном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

130 человек – качество: 70%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

58 человек – качество 82%

«Машинист дорожных и строительных машин»

22 человека – качество 100%

«Машинист крана (крановщик)»

16 человек – качество 100%

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на заочном отделении проходили 84 обучающихся. Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

47 человек – качество 93%

Итоги государственной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Красноярский автотранспортный техникум выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж техникума достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепринятой тенденцией. Основная часть выпускников трудоустраивается на предприятиях Красноярского края по профилю подготовки.

Вывод по разделу 4

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (специальности, очная форма обучения)

Таблица 4.1

Наименование	Очная форма обучения					
	ВСЕГО		23.02.07		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (число студентов)	457	100	93	100	364	100
Общая	213	47	47	51	166	46
Успеваемость на «4» и «5»	126	28	22	24	104	29
Смешанные оценки	87	19	25	27	62	17
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	
Не успевают	244	53	46	49	198	54
ОТСЕВ	132	100	36	100	96	100
По неуспеваемости	13	10	7	19	6	6
По собственному желанию	102	77	26	73	76	80
Перешли в другие учебные заведения	11	8	3	8	8	8
Перевод внутри ОО, ЗОТ	6	5	0	0	6	6
Призыв ВС РФ	0	0	0	0	0	0
По другим причинам	0	0	0	0	0	0
Контингент на начало учебного года	640	-	125	-	515	-

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (заочная форма обучения)

Таблица 4.2

Наименование	Заочная форма обучения					
	ВСЕГО		23.02.07		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (по всем предметам)						
Общая	105	100	33	100	72	100
Успеваемость на «4» и «5»	38	36,2	15	45,5	23	31,9
На смешанные оценки	44	41,9	13	39,4	31	43,1
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	0
Не успевают (условно переведены)	23	21,9	5	15,1	18	25
Отсев	31	100	10	100	21	100
По неуспеваемости	9	29	0	0	9	42,9
По болезни (включая академический отпуск)	0	0	0	0	0	0
Перешли др. учебные заведения	0	0	0	0	0	0
За нарушение дисциплины	0	0	0	0	0	0
Призыв ВС РФ	0	0	0	0	0	0
По другим причинам	22	71	10	100	12	57,1
Контингент на начало учебного года	150		27		123	

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 4.3

Наименование	Всего		23.01.06		23.01.07	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (число студентов)	126	100	66	100	60	100
Общая	126	100	66	100	60	100
Успеваемость на "4" и "5"	61	48,4	35	53	26	43,3
Смешанные оценки	65	51,6	31	47	34	56,7
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	0
0 Не успевают	0	0	0	0	0	0
ОТСЕВ	16	12,7	9	13,6	7	11,7
По неуспеваемости	5	4	4	6	1	1,7
По болезни (включая академический отпуск)	0	0	0	0	0	0
Перешли другие учебные заведения	3	2,4	1	1,6	2	3,3
За нарушение дисциплины	0	0	0	0	0	0
Призыв ВС РФ	0	0	0	0	0	0
По другим причинам	8	6,3	4	6	4	6,7
Контингент на начало учебного года	88	100	48	100	40	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Таблица 4.4

Курс	Наименование работы	Всего студентов	Оценка							
			2		3		4		5	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1 курс	Математика	176	107	60,8	67	38,07	2	1,14	0	0
1 курс	Метапредмет	254	141	55,51	107	42,13	6	2,36	0	0
Завершившие	Математика	126	6	4,76	94	74,6	22	17,46	4	3,17
Завершившие	Метапредмет	168	59	35,12	71	42,26	35	20,83	3	1,79

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (специальности)

Таблица 4.5

№ п/п	Наименование	Всего	Очная форма обучения						Заочная форма обучения			
			Всего		23.02.03		23.02.01		Всего		23.02.01	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Защита дипломных проектов	235	188	100	130	100	58	100	47	100	47	100
–	На «5»	97	70	37	46	35	24	41	27	57	27	57
–	На «4»	82	70	37	46	35	24	41	12	26	12	26
–	На «3»	56	48	26	38	30	10	18	8	17	8	17
–	На «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Получили диплом с «отличием»	31	17	9	9	7	8	14	14	30	14	30

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (профессии)

Таблица 4.6

№ п/п	Наименование	Всего		23.01.06		23.01.07	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	Защита выпускной письменной экзаменационной работы	38	100	22	100	16	100
	На "5"	31	81,6	19	86,4	12	75
	На "4"	7	18,4	3	13,6	4	25
	На "3"	0	0	0	0	0	0
	На "2"	0	0	0	0	0	0
1.1.	Получили диплом с "отличием"	1	2,6	1	4,5	0	0

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

В 2024 году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с законом об образовании в РФ, разработаны программы воспитания в каждом образовательном учреждении, на основании разработанных примерных программ по УГП. В течение июня 2023 г. программы воспитания разработаны по специальностям и профессиям в количестве 6 штук, программы воспитания внесены в ОПОП, разработана календарные планы к программам воспитания на учебный год, все пункты, отраженные в законе выполнены, программы разработаны, утверждены, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, студенческого совета и родительской общественности. С 1 сентября 2023 г. по понедельникам еженедельно в актовом зал проходила установка флаг и кураторами учебных групп проводились тематические классные часы «Разговоры о важном». Также с 1 сентября введена новая должность в штатное расписание советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» по направлениям: профессионально-трудовое, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое и ценности научного познания. Реализация данных направлений осуществляется через следующие модули:

- 1.«Образовательная деятельность»;
- 2.«Кураторство»;
- 3.«Наставничество»;
- 4.«Основные воспитательные мероприятия»;
- 5.«Студенческое самоуправление»;
- 6.«Организация предметно-пространственной среды»;
- 7.«Взаимодействие с родителями»;

8.«Профилактика и безопасность»;

9.«Социальное партнерство и участие работодателей»;

10.«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Воспитательная работа в Красноярском автотранспортном техникуме осуществляется, руководствуясь «Концепцией воспитания», «Программой развития воспитательной работы», «Положением о кураторстве», Планом учебно - воспитательной работы, Уставом техникума, Правилами проживания в общежитии техникума, решениями Педсоветов, планами работы кураторов учебных групп и др.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа проектов», участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за учебный год.

Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

Контингент обучающихся техникума на 1 января 2024 года по очной форме обучения 878 человек, из них юноши - 92 % , дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 3,6% , ОВЗ, инвалиды – 0,5% , иногородние – 22% , малообеспеченных семей – 11,1%, воспитываются одним родителем – 24,6%, состоящие на учете -0,3%, совершившие преступления – 0,5%.

Для решения воспитательных задач в течение года было проведено более 700 классных часов, встреч, бесед, конкурсов, игр, как кураторами групп, так и социальными педагогами, психологом, педагогами дополнительного образования, заведующими отделениями.

Тематические классные часы:

Во всех группах проведены: День знаний; Терроризм угроза обществу; Знакомство с Уставными документами техникума; День гражданской обороны, Противопожарная безопасность; 1 декабря – День борьбы со СПИДом; День Конституции; 8 марта; День защитника Отечества; 9 мая — День Победы; Лекции

по программе профилактики «О здоровом образе жизни»; Инструктажи о зимнем и летнем отдыхе; День единства России; День Конституции; День работника автомобильного транспорта; День студента; День Российской науки; Безопасность в сети интернет; Моя профессия; Качества настоящего мужчины; Новогодние мероприятия в группах; Вывод войск из Афганистана; Поведение в общежитии и сохранение имущества (беседы в группах); День Победы; Вредные привычки; Действия студентов ЧС, беседы в группах правового характера, знакомство с деятельностью МЦ «Свое дело», День космонавтики, День русского языка, Безопасность на дорогах в группах и с представителями ГИБДД, «Герой нашего времени», «Всероссийский урок добровольчества», «Блокадный хлеб», «Есть такая профессия родину защищать», Безопасный интернет, Финансовая грамотность, «Ценности и героизм», День памяти о геноциде советского народа, Столыпинские реформы.

В течение года шла реализация курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» по темам: День знаний, Наша страна-Россия, 165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского, День пожилых людей, День учителя, День отца, День музыки, Россия-мировой лидер атомной отрасли, День народного единства, Мы разные, мы вместе; День матери; Символы России; Волонтеры России; День Конституции; День Героев Отечества; Новый год. Семейные праздники и мечты; Светлый праздник Рождества; Прорыв блокады Ленинграда; Медиаграмотность и цифровая гигиена; Движение первых; День российской науки; Россия в мире; День защитника Отечества; Традиционные семейные ценности; Год педагога и наставника; С.В.Михалков 110 лет со дня рождения; День воссоединения Крыма с Россией; День театра; День земли; День космонавтики; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками; День труда; День Победы. Бессмертный полк; День детских общественных объединений; Про счастье. Всего было проведено – 36 тематических классных часов, которые были проведены в группах всех курсов.

В каждой группе нового набора, были проведены беседы по здоровому образу жизни, беседы по профилактике вредных привычек. Были организованы встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественными организациями, сотрудниками ГИБДД, врачом венерологом и подростковым. Проведена профилактическая работа с медико-психологическим центром – по здоровому образу жизни.

В техникуме разработано и реализуются две профилактические программы, социально-психологическая служба осуществляет работу по программам:

1.«Закон и ответственность». В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

1.Права, обязанности, ответственность (группы 1 курса- 315 человек).

2.Всеобщая Декларация прав человека (группы 1 курса- 315 человек).

3.День Конституции РФ (группы 1-4 курсов- 953 человек).

4.Преступление против имущества граждан (ст.158, ст.139, ст.166 Уголовного Кодекса РФ), группы 1-3 курсов- 628 человек.

5.Антитабачный закон. Административная ответственность за нарушение закона. (КОАП РФ ст.6.24, беседы, 1-274 человека)

6.Административная ответственность за употребление алкоголя (КОАП РФ ст.20.20.)-185 человек

7.Употребление, распространение и хранение наркотических средств (КОАП РФ ст.6.9, Уголовный Кодекс РФ ст.2.28, 2.28 прим.1) — группы 1-4 курса- 953 человека.

2. ПРОГРАММА "ЗДОРОВАЯ РОССИЯ - ОБЩЕЕ ДЕЛО".

В ходе программы реализуется проведение интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи:

Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С её помощью проводятся пять интерактивных уроков с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека. Организация "Общее дело" создает документальные фильмы и социальные ролики просветительского содержания, которые помогают сформировать правильную систему ценностей и утвердиться в здоровом образе жизни. Создает проекты, направленные на укрепление морально-нравственных ценностей в нашем обществе, которые мы успешно реализуем в своей работе. Данная представляет собой пять интерактивных уроков. Каждый урок – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В рамках данной программы проведены 4 интерактивных занятий в группах 1 курса:

- Секреты манипуляции. Алкоголь
- Секреты манипуляции. Табак
- История одного обмана
- Наркотики. Секреты манипуляции

Профилактическая работа осуществлялась в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в сфере профилактики с КНД, ОО «Общее дело», МЦ «Веста», "Молодежным центром "Академия молодой семьи" (ММАУ МЦ АМС) по пропаганде здорового образа жизни, Краевым центром

помощи семье и детям, Молодежным центром «Свое дело». Студенты принимали участие в мероприятиях краевых, городских и региональных. Организованы и проведены рейды с участковым инспектором в общежитии, составлено 11 протоколов за нарушение Антитабачного закона. Были отработаны письма в органы опеки и попечительства, в Комиссию по делам несовершеннолетних и ПДН : 10 писем.

Осуществлялась работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП. Состоящих на учете в КДНиЗП:

На начало учебного года, количество состоящих на учете в техникуме 7 человек: Милорадов А.А., Чернов А.В., Брюханов Р.А., Коледа И.А., Панов Д.К., Бриткова Ю.А., Митропольская П.А.

Из них в СОП: Коледа И.А.

На конец первого семестра 2022-2023 уч.года

Количество состоящих на учете 10 человек: Чернов А.В., Коледа И.А., Бриткова Ю.А., Митропольская П.А., Прашкевич К.Ю., Самойлов В.А., Алмазова Д.В., Бурей .В., Бурей Н.В., Супрун А.О., Тонко И.А.

Из них в категории СОП: Коледа И.А., Митропольская П.А., Самойлов В.А.

На 01.05.2023 с учета сняты все вышеперечисленные студенты.

На 01.06.2023 на учет поставлены: Храмченко Д.А., Варфоломеев А.В., Симанов И.Е.

С обучающимися, состоящими на учете систематически проводились профилактические беседы, контроль успеваемости и посещаемости. За год было разработано и реализовано 39 ИПР.

Обучающиеся, состоящие на учете, систематически привлекались к общественно - полезной деятельности, досуг подростков был организован.

По ходатайству техникума были сняты с учета 4 обучающихся. На 1 июля на учёте состоят 3 человека.

За учебный год было проведено 40 индивидуальных профилактических бесед, включая беседы по запросам КДНиЗП и полиции. Проведено 6 заседания Совета по профилактике правонарушений, заслушано и рассмотрено 22 личных дела обучающихся. Отработано более 70 характеризующих документа в различные инстанции по профилактике правонарушений, направлено 10 писем в КДНиЗП и ОДН.

Мероприятия различной направленности, с целью профилактики правоправного поведения проводились в группах на базе техникума и в общежитии беседы классные часы, рейды сотрудниками полиции, руководителями групп, социальными педагогами и приглашенными общественными и другими организациями. Охват студентов профилактической работой - 100 %.

В группах дипломников проведены тематические классные часы по профессиональной направленности, проблемам трудоустройства.

Типы проведения внеучебных занятий различны – это урок-игра, урок-конкурс, урок-анкетирование, урок-тестирование, урок беседа, диспуты, экскурсии.

В течении учебного года проведены различные общие культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия и студенты практически всех групп приняли в них активное участие.

Общетехникумовские мероприятия:

День знаний, Двухмесячник по благоустройству осенний, День работника автомобильного транспорта, День первокурсника, «День матери», Концерт – митинг памяти «Неизвестного солдата», День студента, «А, ну-ка, парни»; концерт 8 марта, Концерт ко Дню Победы, Фестиваль посвященный ВОВ, Выпускные для очного отделения, также вся информация размещалась на сайте техникума, в группе в ВК.

Участие в мероприятии от МЦ «Свое дело». Выезды на мероприятия от ЦЗТ, Школа волонтеров. Приняли участие в интеллектуальной игре «Квиз», посвященную 9 мая. Акция «Георгиевская лента» проведена, приняли участие в «Доброфоруме». Волонтеры оказывали помощь при проведении Чемпионата Абилимпискс, Профессионалы и WorldSkills, приняли участие в акции «Неделя Памяти» в Октябрьском районе в рамках которой был проведен субботник, поисковые мероприятия на Николаевском кладбище, 24 человека группа МК-11 с куратором группы Ряхиной И.А.. Были организованы встречи в течение года с представителями ВВС «Служба по контракту», совместный фестиваль «Служу Отечеству», проведены профориентационные встречи для выпускников с представителями: СФУ, СибГАУ им. Решетнева, Синергия, работодателями, Пунктами отбора «Службы по контракту», «Росгвардией»; Судебными приставами.

Реализации нравственного воспитания также способствует работа сотрудников библиотеки. На внеклассных мероприятиях они формируют мировоззрение студентов, обогащая духовную сферу их жизни. Выполнение библиографических справок:

всего 1353; из них тематических - 326, адресных - 336, уточняющих - 374, фактографических - 317.

Под руководством заведующей библиотеки проведены:

Воспитательные мероприятия

1. Формирование информационной культуры студентов: уроки библиотечно-библиографических знаний. Библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой».

2. К дню Победы «Уголок Памяти воинов Великой Отечественной войны» в корпусе № 2.

3. К дню Победы выставка, посвященная памяти родственников сотрудников техникума в корпусе № 2.

Особое место в изучении воспитанников уделялось изучению динамичности личности.

При изучении личности студентов было использовано и анкетирование, использовались беседы и доверительные разговоры с обязательным обменом мыслями, мнением, взаимным доверием, влиянием, когда решались познавательные и воспитательные задачи, с целью активного воздействия на воспитанника.

Большое значение в формировании нравственности имеет познавательная сторона жизни наших студентов, т.е. организация различных коллективных выходов в музеи, выставки, театры

Всего организовано и проведено более 200 коллективных выходов в значимые места города Красноярск, это более 1000 студентов побывали на различных культурных учреждениях города, на каждую группу приходится 2 выхода в год.

Коллективные выходы:

Выходы в театры, музеи и на концерты. Были посещены тематические выставки в МВДЦ «Сибирь», участие в акциях и квестах с МЦ «Свое дело», Выход на хоккей «Сокол», «Рассвет». Участие в открытии проведении и закрытии «Профессионалы», Участие в городском квесте, посвященном «Дню борьбы со СПИДом», организованный Краевым Красноярским центром профилактики и борьбы со СПИД; Участие в конкурсе «Скажи жизни ДА» (Организатор МЦМЗОЖ «Веста»); принимали активное участие в мероприятиях МЦ «Свое дело», посещение тематических мероприятий в МВДЦ «Сибирь», Квест «Живи здорово», «Чемпионат службы превенции», «Школа кураторов», Кубок первокурсников.

Большое значение в формировании нравственности также имеет помощь со стороны родителей. Связь с родителями в техникуме осуществлялась через родительские собрания, письма, телефонные звонки, личные встречи. Собрания проводились в очном и онлайн режиме, а также через социальные сети постоянно поддерживался контакт с родителями и обучающимися. На собрании обсуждались вопросы по правилам обучения, по ФЗ -120 «О профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Согласно календарного плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди подростков в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних, отделением полиции, с которыми ежегодно составляется совместный план работы;

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН в отделениях полиции, ИПР на каждого состоящего на учете в КДНиЗП студента;

- классными руководителями и воспитателями проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организована работа Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;

- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

Большое значение уделяется профилактике правонарушений. Профилактическая работа осуществляется через организацию бесед с представителями правоохранительных органов (участковый инспектор), индивидуальную работу воспитателей, социальных педагогов-психологов и классных руководителей со студентами, требующими особого подхода; вовлечение студентов в полезную многообразную деятельность, общий охват занятостью 380 человек из них 274 несовершеннолетние, в спортивных секциях занимается, через художественную самодеятельность, техническое творчество. С 1 января 2024 г. на особом контроле стоит занятость несовершеннолетних, в государственное задание внесены изменения в части организации досуга обучающихся, план 210 человек на 2024 год, 15120 человеко/часов. С января в работу запущено 11 общеобразовательных общеразвивающих программ для организации внеурочной занятости обучающихся: 5 спортивно-массовых, 4 социально-педагогических, 2 технических, 1 художественная, 1 туристско-краеведческая. Все программы внесены в информационную систему «Навигатор».

Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса и развитию талантов способствуют тематические классные часы, презентации групп, смотры художественной самодеятельности, концерты художественной самодеятельности, посещение театров, музеев, выставок, а также выпуск стенгазет. Всего выпущено более 75 тематических стенных газет к памятным датам.

В техникуме работает ансамбль «Молодость», ВИА «Молодость», студенческий дуэт. Силами творческих коллективов проведены, следующие мероприятия в техникуме:

1. День знаний
2. День Первокурсника
3. День работников автомобильного транспорта
4. Концерт ко Дню матери
5. «Новый год - 2023» - для студентов
6. «День Студента - Татьянин День»

7. Концерт ко Дню неизвестного героя.

8. «День защитника Отечества»- классные часы, конкурсы газет, экскурсии в военно-инженерный институт СФУ, «А, ну-ка, парни», участие в зональных и краевых соревнованиях «Служить России-любой из нас готов», акции с выездным пунктом отбора «Служба по контракту»

9. «Международный женский день»

10. Концерт ко Дню Победы.

11. Бессмертный полк

12. Выпускные - 3 штуки.

Краевой фестиваль «Территория творчества» приняли участие в различных номинациях, итоги по конкурсу «Твой выход»: Дюгаев Я. И Чуслина С. Диплом 2 степени, Шестакова А. Диплом 3 степени руководитель Терскова Е.Ю.

В течение календарного года прошли обучение по воспитательному направлению 7 человек, приняли участие в конкурсе «Навигаторы детства 3.0» 4 человека, все стали победителями конкурса, также приняли участие в собеседованиях на должность советник директора по воспитательной работе. На 19 мая создано первичное отделение на базе техникума «Движение первых», с сентября начинается работа по вовлечению обучающихся в движение и организация деятельности согласно графиков и планов Министерства Просвещения РФ.

5.6 Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся

Конкурсы профессионального мастерства:

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае:

1. Управление складированием Алмазов Д. (Э-13) – 1 место, наставник **Даценко М.Л.**, Малов В. (Э-11) – 2 место, наставник **Катцина Т.В.**

2. Водитель грузовика Лавриненко А. (Э-22) -1 место, наставник **Мороз А.В.**

3. Кузовной ремонт Мясников И. (М-33), Кособоков В. (Э-15) наставник **Верис Г.А., Якимчук В.Г.**

4. Окраска легковых автомобилей Чуриков А (Э-11) наставник **Морев Б.Ю.**

5. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Макаров А (Э-13) наставник **Огай А.В.**

6. Участие в Открытом кейс - чемпионате Красноярского края кейсового движения “Профессионалы будущего” Алмазов Д., Малов В., Купцов В., Чуриков А., Шестакова А. наставник Лесникова О.Н.

Всероссийский этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Олимпиады:

1. Всероссийская олимпиада "Новое древо» по русскому языку Махаев И. (Э-26) 1 место. Диплом за подготовку победителя олимпиады преподаватель **Зенченко Е.Д.**

2. Онлайн олимпиада от образовательного проекта “Studio life” Ананьева А.А. диплом 1 степени, руководитель **Катцина Т.В.**

3. Международная лингвострановедческая олимпиада «Факты о Британии» Борин И. – 2 место, руководитель **Опрышко С.В.**

4. Международная лингвострановедческая олимпиада «Кулинарные традиции Британии» Коломейцева Д. – 3 место руководитель **Опрышко С.В.**

5. Интернет олимпиада “Солнечный свет” “Программное обеспечение” Ерошевич Р.А. - 1 место, руководитель **Даценко М.Л.**

6. X Всероссийская олимпиада (Линия знаний) «Основы философии» Сайт: 1-zn.ru/olimpiady/olimpiada-osnovy-filosofii/: студенты 3 курса (16 чел.): дипломы 1 степени - 9 чел., дипломы 2 степени - 7 чел., руководитель **Трипутина А.В.** по англ. языку «Великобритания. Лондон» проект «Anglius» - группа Э-21, руководитель **Опрышко С.В.**

8. Международная олимпиада по англ.языку «English Communication» 1 место – Юсупова Сабина Э-21, руководитель **Опрышко С.В.**

9. Всероссийская педагогическая олимпиада «Технология развития критического мышления» - всероссийский научно – образовательный журнал «ФГОС урок» - **Опрышко С.В.** – 1 место.

10. X Всероссийская олимпиада (Линия знаний) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студенты 3 курса (10 чел.): дипломы 2 степени - 5 чел., дипломы 3 степени - 5 чел., руководитель **Трипутина А.В.**

11. Приняли участие во всероссийских олимпиадах по английскому языку тематически связанных с изучаемой тематикой 2 года обучения «Великобритания. Лондон» проекта «ФГОС Урок»: группа Э-25, руководитель **Опрышко С.В.**

12. Олимпиада по информатике 1 курс среди 1 курса Э-31, Э-32, Э-33, Э-34: Махмудова Г. (Э-31) -1 место, Кругликов Д. (Э-32) - 2 место, Демин И (Э-31) - 3 место, руководитель **Сорокина Л.В., Даценко М.Л.**

13. Всероссийская олимпиада по дисциплине “Маркетинг” проекта “ФГОС урок”: Ананьева А., Жерехов С. - 1 место, руководитель **Катцина Т.В.**

14. Олимпиада по математике среди студентов 1 курса: Врублевский С. (М-31), Усков Д. (М-32) - 1 место, Романов А. (М-31) - 2 место, Кузин В. (М-31), Евграфов В (М-31) - 3 место, руководитель **Цурган Е.А.**

15. Олимпиада по математике среди студентов 1 курса Коновалов А (Э-32) - 1 место, Соколовская А (Э-31), Гильметдинова Д. (Э-31) - 2 место, руководитель **Дюкова Е.В.**

16. Всероссийская олимпиада “Новое древо” по дисциплине “Электротехника” Нехорошев Т. (Э-35) - 3 место, руководитель **Орлова Е.Н.**

Конкурсы:

1. Меташкола. Открытый Российский математический интернет - конкурс “Крестики - нолики” - Данилов К. группа МК-31- сертификат, Каков Д. группа МК - 31 - сертификат, Курбанов Э. группа МДСМ- 31 - сертификат, руководитель **Комарова И.Н.**

2. Меташкола Открытый российский интернет - конкурс по физике “Мир звука” студенты 1 курса (33 чел.): диплом 1 степени - 4 чел., диплом 2 степени - 1 чел., диплом 3 степени - 9, сертификаты - 9 чел., руководитель **Комарова И.Н.**

3. Международный конкурс по экологии «Экология России» студенты: Москва К., Мурзина Е., Гриднев В., Болотина С., Курилова В., Любина К., Пустынский В. – сертификаты., руководитель **Лещинская Я.Н.**

4. XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии от «Инфоурок» Москва К., Окишева А., Табакова К., Коновалов А., руководитель **Лещинская Я.Н.**

5. Меташкола Открытый российский математический интернет-конкурс “Мосты” студенты 1 курса (15 чел.): дипломы 1 степени - 8 чел., диплом 2 степени - 1 чел., дипломы 3 степени - 2 чел., сертификаты - 4 чел., руководитель **Комарова И.Н.**

6. Меташкола. Открытый Российский интернет - конкурс по физике “Наше Солнце” студенты 1 и 2 курса (22 чел.) дипломы 1 степени - 4 чел., дипломы 3 степени - 7 чел., сертификаты - 11 чел., руководитель **Комарова И.Н.**

7. Меташкола. Открытый российский математический интернет-конкурс “Тик-так-логик” студенты 1 курса (11чел): диплом 1 степени - 3 чел., диплом 3 степени - 1 чел., 7 чел - сертификаты, руководитель **Комарова И.Н.**

8. Меташкола. Открытый российский математический интернет-конкурс “Ним”: студенты 1 и 2 курса (3 чел.): Малышев Владислав группа МК-31– диплом 1 степени, Суховский Никита группа МК-31 и Чуйков Игорь группа МК-21 - сертификаты, руководитель **Комарова И.Н.**

9. Региональный этап конкурса “Практическая академия” студенты: Алмазов Д., Соколовская А., Шестакова А., руководитель **Загуменнова М.А.**

10. Региональный конкурс “Команда первых ” студенты: Димаков, Говоров, Стяжкина, Евсиевич, Шестакова - 1 место, руководитель **Загуменнова М.А.**

11. Всероссийский конкурс “Команда первых ” студенты: Димаков, Говоров, Стяжкина, Евсиевич, Шестакова - 2 место, руководитель **Загуменнова М.А.**

12. Всероссийский конкурс по английскому языку с международным участием «Лучшая презентация к уроку» «Речь и этикет» - сертификат Юсупова С (Э-21), руководитель **Опрышко С.В.**

13. Международная викторина Всероссийского научно-образовательного журнала «ФГОС Урок» ”Английские традиции и обычаи” Мельникова А. Э-25 -1-е место, руководитель **Опрышко С.В.**

14. Меташкола. Открытый российский математический интернет-конкурс “Судоку” студенты 1 курса - 7 чел, сертификаты, руководитель **Комарова И.Н.**

15. Интеллектуально - развлекательная игра “Студнари”, посвящённая Дню российского студенчества студенты 1 и 2 курса, дипломы 2 и 3 место, руководитель **Холетина Л.Е.**

16. Меташкола. Открытый Российский интернет - конкурс по физике “О чем расскажет свет далёких галактик” студенты 1 курс (15 чел.) Матонин В. - диплом 1 степени, Курбанов Э., Винокуров Д., Хотынюк А - диплом 2 степени, Данилов К., Рахимов Б., Сазонов А., Суховский Н., Брюханов К., Ерошевич А., Киунов Э., Чуйков И. - диплом 3 степени, Довженко А., Пахомов Е. - сертификаты, руководитель **Комарова И.Н.**

17. Меташкола. Открытый российский математический интернет-конкурс “Какуро” студенты 2 курса (3 чел) Суховский Н. - диплом 1 степени, Винокуров Д. - диплом 2 степени, Чуйков И - сертификат, руководитель **Комарова И.Н.**

18. Интерактивная игра “Ледяное кольцо”, посвящённое Дню разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве, студенты 1 курса (6 чел), сертификат, **Холетина Л.Е.**

19. Меташкола. Открытый российский математический интернет-конкурс “Футошки” студенты 1 и 2 курсов (3 чел) сертификаты, руководитель **Комарова И.Н.**

20. **Международный конкурс по экологии «Экология России»** студенты 2 курса (5 чел) - сертификаты, **руководитель Ряхина И.А.**

21. Меташкола. Открытый российский математический интернет-конкурс “Хитори” студенты 1 курса Курбанов Э., пахомов Е - дипломы 1 степени, руководитель **Комарова И.Н.**

22. Меташкола. Открытый Российский интернет - конкурс по физике “Закон Архимеда” Чуйков И - сертификат, руководитель **Комарова И.Н.**

23. **Игра для студентов 1 курса «Огневые рубежи»,** руководитель **Иванова С.П.**

24. . **Игра «Интеллектуальная битва»** группы Э-31 и Э-32 (математика, химия, биология, география), руководитель **Дюкова Е.В., Лещинская Я.Н., Шубина Н.Н.**

25. Игра «Математический турнир» среди групп первого курса Э-31, Э-32, Э-33, Э-34 руководитель **Дюкова Е.В.**

26. VI Международный химический диктант “Химия вокруг нас”, организованный МГУ им. М.В.Ломоносова, химическим факультетом МГУ, Группой компаний “Просвещение”, Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии студенты 1 курса (62 чел.) сертификаты, руководитель **Шубина Н.Н.**

27. Квест «По следам древних цивилизаций», МАУ ЦБС им. Горького, студенты 1 курса (5 чел) - диплом победителя, **руководитель Холетина Л.Е.**

28. Меташкола. Открытый российский математический интернет-конкурс “Быки и коровы” Пахомов Е., Романюта Р. - сертификаты, руководитель **Комарова И.Н.**

Конференции:

Акция, посвящённая документальному кино по «Обществознанию» «Герои среди нас» 3 группы студентов второго курса, руководитель **Иванова С.П.**

Киноквиз «Гром победы, раздавайся!», посвященный Дню взятия Турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова 1790 г, КГАУ «Дом офицеров», Брюханов К.И., Ерошевич А.А., Пахомов Е.А., Скворцов Д.А. - диплом 3 степени, руководитель **Холетина Л.Е.**

КВИЗ “Пиксель”, группа М-35, руководитель **Огай А.В**

Урок “День воссоединения Крыма с Россией”, группа Э-31, руководитель **Лещинская Я.Н**

«День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» группы 1 курса: Э -31, Э-32, Э-33, Э-34, руководитель **Иванова С.П.**

Урок “Лесные пожары” группы 1 курса, **руководители Ряхина И.А., Лукьянова О.М.**

Открытые мероприятия:

1. «Определение температуры кипения автомобильного антифриза» руководитель **Абрамов Н.А.**

2. «Определение потери напряжения в искусственной линии электропередач», группа Э-22, 1 подгруппа, руководитель **Орлова Е.Н.**

3. «Международный день родного языка» группа М- 31, руководитель **Зенченко Е.Д.**

4. Олимпиада по дисциплинам Инженерная графика, Электротехника и электроника, Охрана труда, Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правила и безопасность дорожного движения,

среди студентов 4 курса: 1 место - Звягинцев И. (25 баллов) и Павлов И. (22 балла), 2 место - Птицын С. (19 баллов) и Сталенков Т. (18,5 баллов), 3 место (17,5 и 17 баллов) - Сидоров И., Кармишин С., Жерехов С., Хорошилова А, Петрочук Н., Кангур К., руководители: **Гогунская В.В., Чернева Е.И., Лукьянова О.М., Орлова Е.Н., Тюменцев А.А., Трипутина А.В.**

5. Проект «Фестиваль КАТТ « Первые шаги» на конкурс «территория Красноярский край» защита 25.04. Шестакова А Э-11, руководитель Токарева Д.С.

Тестирование:

1. Цифровой диктант - преподаватели и студенты техникума, руководители кураторы групп.

2. Всероссийское тестирование «30 лет Конституции РФ» - преподаватели и студенты техникума 3 и 4 курсов, руководители кураторы групп.

3. Мониторинг проекта тест «Патриотическое воспитание граждан» студенты техникума 1 курса, руководители **Иванова С.П., Холетина Л.Е.**

4. Большой этнографический диктант 2023г. - преподаватели и студенты техникума, руководители кураторы групп

5. Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности преподаватели и студенты техникума, руководители кураторы групп

6. Правовой диктант преподаватели и студенты техникума, руководители кураторы групп

7. Географический диктант преподаватели и студенты техникума, руководители кураторы групп

8. Цифровой урок «Герои большой страны» Э-31, сертификат руководитель Лещинская Я.Н.

9. Турнир «Что? Где? Когда?: школы и колледжи» от проекта «Знание», отборочная игра 1 группы Э-31 и МК – 31 **руководитель Токарева Д.С.**

10. . Турнир «Что? Где? Когда?: школы и колледжи» от проекта «Знание», отборочная игра 2 группы Э-31 и МК – 31, **руководитель Токарева Д.С.**

11. . VI Международный химический диктант «Химия вокруг нас», студенты 1 курса – сертификаты, руководитель **Шубина Н.Н.**

Спортивные достижения:

1. Военно - спортивная игра “Служу отечеству” в номинации 18-25 лет районный этап - 2 место, руководитель **Морозов Е.В.**

2. Краевые соревнования по армспорту - 4 место, руководитель **Морозов Е.В.**

3. Первенство техникума по армспорту: 1 место – Нуретдинов Амир МК-21; 2 место Белов Максим – МДСМ -21; 3 место – Русских Павел – М-32, руководитель Морозов Е.В.

4. Участие в кубке первокурсника «Время первых» руководитель Морозов Е.В.

5. Участие в чемпионате города по футболу, руководитель Морозов Е.В.

6. Участие в корпоративной лиге по футболу, руководитель Морозов Е.В.

7. Новогодний турнир по футболу – 3 место, руководитель Морозов Е.В.

8. Участие в III Всероссийском зимнем фестивале массового спорта АССК России руководитель Морозов Е.В.

9. Турнир памяти им Н. Донского, руководитель Морозов Е.В.,

10. Военно - спортивная эстафета «А, ну-ка, парни» среди групп 1 курса: Эстафета: МК - 31 - 1 место, МДСМ - 31 - 2 место, М-31 - 3 место, Перетягивание каната: Э-31 - 1 место, МК - 31 - 2 место, М-32 - 3 место, руководитель Морозов Е.В., Костюк С.М.

11. Краевые соревнования «Служить России любой из нас готов» – 2 место, руководители Костюк С.М., Морозов Е.В., февраль 2024г.

12. Спартакиада СПО по волейболу – 3 место, руководители Костюк С.М., Морозов Е.В.

13. Участие чемпионат города по футболу руководитель Морозов Е.В.

14. Участие в корпоративной лиге по футболу руководитель Морозов Е.В.

15. Городские соревнования по мини - футболу среди юношей спартакиада среди учреждений СПО г. Красноярска - 3 место, руководители Морозов Е.В., Костюк С.М.

16. Районная эстафета, посвящённая 9 мая 1 место, руководители Костюк С.М., Морозов Е.В.

17. Районная спартакиада допризывной молодёжи – 1 место, руководители Костюк С.М., Морозов Е.В.

18. Региональный спортивно - патриотический квест “СпортУм” - 2 место, руководители Костюк С.М., Морозов Е.В.

Экскурсия:

1. “Пункт регистрации транспортных средств № 1”, ул. Ястынская 47/21 группа М-35, руководитель Огай А.В.

2. “ГИБДД” группы М-35, М-03, руководитель Лукьянова О.М.

3. Посещение МВДЦ “Сибирь” ярмарка “Профессия. Образование и карьера” студенты 4 курса группы М-01, М-02, М-03, руководители Бежина С.В., Федорова С.П., Якимчук В.Г., Лукьянова О.М.

4. Посещение ГК “Медведь холдинг” студенты 1 и 4 курса, руководитель **Загуменнова М.А.**

5. Посещение МВДЦ “Сибирь” в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству “Профессионалы”, группы Э-35, Э-21, Э-33, Э-15,М-02, руководители Потехонченко О.Ю., Гогунская В.В., Орлова Е.Н., Чернева Е.И., Цурган Е.А.

Урок - экскурсия “Южная окраина Красноярска на английском языке”, студенты 2 курса, руководитель **Трофимова Г.А**

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Повышение квалификации педагогов

Обучение педагогов техникума организовано методической службой в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога и графиком ПК. В 2023 - 2024уч. году обучались на КПК, семинарах:

Бежина С.В.

- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по программе «Организация содействия трудоустройству выпускников - инвалидов профессиональных образовательных учреждений»
- участник форума «Национальная система квалификаций - драйвер формирования трудовых ресурсов»

Загуменнова М.А.

- Семинар «Буллинг: как остановить и предотвратить» в кризисном центре «Верба»

Зенченко Е.Д.

- Безопасная молодежная среда программа от Росмолодежь обучение по программе «Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде»

Комарова И.Н.

- БУ ВО «Сургутский государственный университет» по программе «Проектирование профессионально - ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»

Костюк С.М.

- КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» по ДПОП «Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ»

Лалетина Н.Н.

- Институт консультативной психологии и консалтинга (ФПК Онлайн - Институт) свидетельство ассоциированного члена Федерации Психологов - Консультантов России

Лещинская Я.Н.

- КГБУ ДПО ЦРПО по программе «Формы, методы и приёмы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды»

Огай А.В.

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»

Ряхина И.А.

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании»

Токарева Д.С.

- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»

Шубина Н.Н.

- КПК по ДПО программе «Организационно – методическое и организационно – педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО»

Катцина Т.В., Моисеева А.А. КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» КПК «Профи для профи»

Чернева Е.И., Горбачева В.И. — ЦРПО — «Психологические аспекты воспитательной деятельности»

В 2024 году процедуру аттестации прошли и подтвердили заявленную квалификационную категорию **6 человек:**

первая квалификационная категория: Лукьянова О.М., Трофимова Г.А., Ряхина И.А., Загуменнова М.А., Токарева Д.С.

высшая квалификационная категория: Трипутина А.В.

таблица 6.1

Формы повышения квалификации	Количество преподавателей		
	2022	2023	2024
ИПК	-	-	-
ФПК	17	16	15
Стажировка	-	1	-

Семинары	-	3	5
Прочие формы	5	6	6
Итого	22	26	26

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА

Таблица 6.3.

Категория	Количество педагогических работников	
	Всего	Процент
Высшая	6	10,17
Первая	24	40,68
Соответствие занимаемой должности	29	49,15
Всего	59	100

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Учебно-методическая работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году строилась согласно методической теме техникума: Обеспечение инновационного характера учебно – воспитательного процесса путем оказания качественных образовательных услуг в области профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями действующего законодательства. Это позволило решать задачи по:

- Обновлению содержания программ по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов;
- Расширению перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- Методическому обеспечению реализации плана подготовки по профессиям и специальностям, в соответствии с ФГОС СПО ФГОС СОО;
- Научно-методическому сопровождению внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практикоориентированные, модульные, информационные, развивающие);
- Созданию условий для развития творческих способностей (возможностей) педагогов и студентов;

- Изучению и внедрению передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность техникума;
- Взаимодействию с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ/ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Совершенствованию системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения педагогов в организацию и работу семинаров, круглых столов, педагогических чтений, школы педагогического мастерства, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, курсовой подготовки и других форм работы;
- Методическому обеспечению процедур организации и подготовки к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства, к конференциям, конкурсам, олимпиадам различного уровня;
- Внедрению в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий;
- Формированию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствования воспитательного компонента образовательного процесса.

Для решения обозначенных задач проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Анализ методической и воспитательной работы педагогического коллектива техникума за 2022-2023 и утверждение плана работ на 2023-2024 учебный год.
2. Формирование единого образовательного пространства в новых условиях
3. Подведение итогов и результатов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.

Работа методического кабинета строилась с учетом основных направлений деятельности и программой развития техникума, решений педагогических и методических советов. Работа кабинета способствовала решению поставленных задач:

- Обновлению содержания программ по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов, демонстрационных экзаменов;
- Расширению перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- Методическому обеспечению реализации плана подготовки по

профессиям и специальностям, в соответствии с ФГОС СПО ФГОС СОО;

- Научно-методическому сопровождению внедрения в профессиональное образование современных технологий и методов обучения (практикоориентированные, модульные, информационные, развивающие);
- Созданию условий для развития творческих способностей (возможностей) педагогов и студентов;
- Изучению и внедрению передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность техникума;
- Взаимодействию с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ/ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Совершенствованию системы работы по повышению квалификации и педагогического мастерства средствами вовлечения педагогов в организацию и работу семинаров, круглых столов, педагогических чтений, школы педагогического мастерства, участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, курсовой подготовки и других форм работы;
- Методическому обеспечению процедур организации и подготовки к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства, к конференциям, конкурсам, олимпиадам различного уровня;
- Внедрению в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий;
- Формированию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающихся, сохранения их здоровья, совершенствования воспитательного компонента образовательного процесса.

Методистами техникума постоянно оказывалась помощь педагогам в: подготовке материалов олимпиад по дисциплинам, к конференциям, а также в организации их проведения, подготовке выступлений, статей, занятий; корректировались и рецензировались методические материалы, представленные в методический кабинет. Оказывалась методическая помощь в подготовке документов к процедуре аттестации, портфолио к участию в конкурсе профессионального мастерства, организовывалось систематическое обучение педагогов через Школу профессионального мастерства, курсы повышения квалификации, проводились индивидуальные консультации.

Методическим кабинетом техникума были проведены тематические консультации для педагогов по темам:

- подготовка документов к процедуре аттестации, к презентации педагогического опыта, к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- ведение профессиональной документации;

- подготовка выступления по теме, интересующей педагога.

Занятия Школы педагогического мастерства проводились по плану работы, на них рассматривались и обсуждались темы:

1. Нормативно-правовая документация СПО – методисты
2. Классное руководство (назначение и функции). Закрепление наставников – Токарева О.А.
3. Профессионально - личностные качества педагога – Загуменнова М.А.
4. Современные обучающие технологии. «Как привлечь и удерживать внимание студентов?» - Орлова Е.Н.
5. «Обобщение знаний на занятии по иностранному языку посредством интеллектуальной игры «Jeopardy!» (Своя игра)» - Токарева Д.С.
6. «Использование мультимедиа как одно из педагогических средств развития информационной компетентности обучающихся» - Фёдорова С.П.
7. «Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта» Комарова И.Н.

Профессиональный рост важен для каждого из нас, а чтобы быть востребованным и интересным специалистом необходимо заниматься самообразованием, делиться имеющимся опытом, представлять его. С этой целью педагоги техникума в учебном году активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Конференции, мастер классы, конкурсы, олимпиады:

Конференции:

Абрамов Н.А. - XVI Международная Научно – практическая конференция «Современные проблемы машиностроения» статья «Определение температуры кипения автомобильного антифриза».

Зенченко Е.Д. Всероссийский форум по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» Название работы: «Урок - игра»

Конкурсы:

Комарова И.Н.

➤ Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания ОД с учетом профнаправленности ОП СПО, сертификат участника

Ряхина И.А.

➤ Адаменко А.Е. Всероссийский конкурс «Научно-исследовательский проект», Академия педагогических проектов РФ, «Технология разработки каналов экскаватором, оборудованным драглайном с погрузкой в автотранспорт» участник, октябрь 2023 г.

Загуменнова М.А.

➤ Подготовка студентов к региональному этапу конкурса «Практическая академия» (студенты: Алмазов Д., Соколовская А., Шестакова А.)

➤ Региональный конкурс «Команда первых» (студенты: Димаков, Говоров, Стяжкина, Евсиевич, Шестакова) - 1 место

Лесникова О.Н.

➤ Подготовка команды студентов к кейсовому чемпионату «Умный город».

Преподаватели техникума активно принимают участие в **Цифровом, Этнографическом, Географическом, правовом диктантах**, а также во **Всероссийском тестировании «30 лет Конституции РФ», Всероссийском онлайн - зачёт по финансовой грамотности, Мониторинге востребованности образовательных кредитов для обучающихся.**

Тестирование:

Опрышко С.В.

● Всероссийская педагогическая олимпиада «Технология развития критического мышления» - всероссийский научно – образовательный журнал «ФГОС урок» - 1 место

Сорокина Л.В.

● Всероссийское тестирование «Тотал Тест Сентябрь 2023» тест: «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - 1 место

● Международный образовательный портал «Солнечный свет» тест по теме «Основы информационной безопасности»

● Всероссийское тестирование «Тотал Тест Июнь 2024» тест: «Единое информационное пространство в педагогической деятельности» - 1 место

Трофимова Г.А.

● Международное тестирование на портале «Солнечный Свет» по теме «Организация работы преподавателя ин. языка на занятии со студентами СПО, ВПО и ДПО» в рамках направления «Теория и методика преподавания иностранных языков в проф. образовании английского, немецкого, французского»

Бежина С.В.

● Тестирование образовательной организацией Education Skills «Вопросы безопасности детей в сети интернет»

Публикации:

Орлова Е.Н. Методические указания для выполнения практической работы о теме «Расчет параметров и составление схем электронных выпрямителей» на сайте «Время знаний» <https://edu-time.ru/>.

Трофимова Г.А. Публикация во Всероссийском центре «Большая перемена» методической разработки внеклассного мероприятия «Мюзикл "Frozen Heart" по мотивам мультипликационного фильма "Холодное сердце».

Лалетина Н.Н. методическая разработка «Сторителлинг», как форма донесения информации в научно - педагогическом сборнике «ROSOBR» (выпуск № 24/2024)».

Лалетина Н.Н. Методический материал: Пособие для изучения темы «Общение» для студентов специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас»

Открытые мероприятия:

Гогунская В.В., Лукьянова О.М., Орлова Е.Н., Трипутина А.В., Тюменцев А.А., Чернева Е.И. Олимпиада цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, группа Э-01.

Орлова Е.Н. «Определение потери напряжения в искусственной линии электропередач», группа Э-22, 1 подгруппа.

Зенченко Е.Д. «Международный день родного языка»

Вебинары:

1. Вебинар от некоммерческой организации Благотворительный Фонд наследия Менделеева «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе» - Дюкова Е.В., Цурган Е.А., Шубина Н.Н.

2. Вебинар от некоммерческой организации Благотворительный Фонд наследия Менделеева «Особенности организации исследовательской деятельности в современном образовательном процессе» - Дюкова Е.В., Цурган Е.А., Шубина Н.Н.

3. Вебинар, на педагогическом портале «Солнечный свет» тема: «Использование информационных технологий в педагогической практике учителя» Сорокина Л.В..

4. Он-лайн вебинар по физике «Результаты ЕГЭ в 2023г и изменение в КИМ в 2024г» Выступление Машкова П.П. – Владимирова Л.И.

5. Методический ПроАктив. «Проектная деятельность: продукт как результат работы над проектом» – Трофимова Г.А.

6. Методический ПроАктив. «Использование настольных игр в обучении с применением технологии «эдьютеймент» – Трофимова Г.А.

7. Мастер – класс «Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении» - Сорокина Л.В. - сертификат

8. Вебинар с тестирование от сайта «Просвещение» «ФГОС СПО. Реализация требований в рамках образовательных программ по ин. языку»- Трофимова Г.А.

9. Вебинары с тестирование от сайта «Просвещение» «Развитие системы независимой экспертизы по ин. языкам. Разработка контрольно – измерительных и учебно – и методических материалов» - Трофимова Г.А.

10. Вебинар от «Просвещение» «Проблемы школьной не успешности детей и пути её преодоления» - Трофимова Г.А.

11. Вебинар с тестированием на канале «Просвещение» «Teaching English in chunks — strategy, practical tips» - Трофимова Г.А.

12. Семинар – презентация «Платформа университетского технологического предпринимательства. Опыт раскрытия предпринимательского потенциала молодежи» преподаватель Иванова С.П.

13. Участие в работе мастер - класса «Искусственный интеллект – роль в повышении качества подготовки будущих специалистов» в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» преподаватели Кочкина И.В., Опрышко С.В., ОрловаЕ.Н.

14. МВДЦ «Сибирь» дискуссия «Профессионалитет – стратегический приоритет подготовки кадров. Возможности и риски» преподаватель Лещинская Я.Н., Цурган Е.А., Шубина Н.Н., Яковлев Г.И., Горбанев В.А.

15. Вебинар с итоговым тестированием на канале «Просвещение» «Педагогическая мастерская «СПО. Организация учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности программ» - Трофимова Г.А.

16. МВДЦ «Сибирь» пленарное заседание «Инклюзивное профессиональное образование как необходимое условие для вхождения в рынок труда и социализации лиц с особыми потребностями» Шубина Н.Н., Загуменнова М.А.

17. МВДЦ «Сибирь» координационный совет работодателей «инклюзивный рынок труда: работники с особенными потребностями как кадровый ресурс предприятий края» Холетина Л.Е., Ряхина И.А.

17. Торжественное открытие Центра молодежных инициатив «Центр молодежных инициатив как точка роста студенческих сообществ» Иванова С.П., Трипутина А.В., Пряжников А.Н., Горбанев В.А.

18. Дискуссия «Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы» в развитии региона: практика и перспективы», преподаватель Лещинская Я.Н., Буйских И.В., Трипутина А.В., Якимчук В.Г.

19. Посещение деловой программы в МВДЦ «Сибирь» в рамках регионального этапа чемпионата 2024 года «Индустрия Красноярья и профессиональное образование: партнерство для развития региона» Чернева Е.И., Буйских И.В., Гогунская В.В., Якимчук В.Г., Пряжников А.Н.

Методические разработки:

Орлова Е.Н.

Экзаменационные билеты по учебной дисциплине «Электротехника и электроника» по специальности 23.02.01.

Методические указания для выполнения практической работы о теме «Расчет параметров и составление схем электронных выпрямителей» по учебной дисциплине «Электротехника и электроника» по специальности 23.02.01.

Трипутина А.В. Рабочая программа учебной дисциплины «История» по специальности 23.02.01.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» по специальностям 23.02.01., 23.02.07

Гогунская В.В., Чернева Е.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» по специальности 23.02.01.

Михайлов И.Р. Экзаменационные билеты по учебной дисциплине «Электротехника и электроника» по специальности 23.02.01.

Лукьянова О.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 23.02.07.

Тюменцев А.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Правила и БДД» для специальности 23.02.01

Гогунская В.В., Лукьянова О.М., Орлова Е.Н., Трипутина А.В., Тюменцев А.А., Чернева Е.И. Положение о проведении олимпиады цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин по специальности 23.02.01.

Комарова И.Н.

Рабочие программы по учебным предметам (дисциплинам): «Математика», «Физика», «Информатика», «Основы финансовой грамотности» по профессиям 23.01.07 и 23.01.06

- Методическое пособие по выполнению практических работ по Информатике по разделу «Информационное проектирование».

- Методическое пособие по выполнению практических работ по информатике по разделу «Использование программных систем и сервисов»;

- Комплект экзаменационных материалов по ОУД 03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» для студентов 2 курса по профессиям 23.01.06 и 23.01.07;

- Комплект экзаменационных материалов по ОУД 08 «Физика» для студентов 2 курса по профессиям 23.01.06 и 23.01.07;

- Комплект экзаменационных материалов по ОУП 03 «Математика» для студентов 1 курса по профессиям 23.01.06 и 23.01.07;

- Комплект экзаменационных материалов по ОУП 06 « Физика» для студентов 1 курса по профессиям 23.01.06 и 23.01.07

Горбачева В.И

Методическое пособие по выполнению практических работ по английскому языку.

Рабочие программы: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Холетина Л.Е

Рабочие программы: «История», «Обществознание», «История России», «Россия - моя история», «Основы правовых знаний», «Основы предпринимательской деятельности».

Ряхина И.А

Рабочие программы: «Слесарное дело», «Основы технического черчения», «Охрана труда».

- Комплект экзаменационных материалов по МДК.02.01 «Управление и технология выполнения работ», по профессии « Машинист дорожных и строительных машин»;

- Комплект экзаменационных материалов для квалификационного экзамена по ПМ.02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)» по профессии « Машинист дорожных и строительных машин».

Огай А.В

Рабочие программы: «Материаловедение», «МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин».

- Комплект экзаменационных материалов для квалификационного экзамена по ПМ.01 «Транспортировка грузов» по профессии « Машинист крана (крановщик);

- Комплект экзаменационных материалов для квалификационного экзамена по ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)» по профессии « Машинист крана (крановщик);

- Комплект экзаменационных материалов для квалификационного экзамена по ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин» по профессии «Машинист дорожных и строительных машин».

Зенченко Е.Д.

Рабочие программы по «Русскому языку», «Литературе», «Родной литературе» на специальность 23.02.07, рабочие программы по Русскому языку, Литературе, Родной литературе на профессии машинист крана и машинист дорожных и строительных машин.

Опрышко С.В.

Рабочая программа по Английскому языку 1 курс на специальности 23.02.01 и 23.02.07

Токарева Д.С.

Рабочая программа по Английскому языку 1 курс на специальности 23.02.01 и 23.02.07

Методическая разработка «Интеллектуальная игра «Jeopardy!» (Своя игра) часть 2».

Дюкова Е.В.

Рабочая программа по Математике для специальности 23.02.01.

Иванова С.П.

Рабочая программа по Истории для специальностей 23.02.01 и 23.02.07, рабочая программа по Обществознанию для специальностей 23.02.01 и 23.02.07.

Лещинская Я.Н.

Рабочая программа по Географии для специальностей 23.02.01 и 23.02.07 и для профессий 23.01.07, 23.01.06, рабочая программа по Биологии для специальности 23.02.01

Цурган Е.А.

Рабочая программа по Математике для специальности 23.02.07

Шубина Н.Н.

Рабочая программа по Химии для специальностей 23.02.01 и 23.02.07 и для профессий 23.01.06, 23.01.07, рабочая программа по Биологии для специальности 23.02.07 и для профессий 23.01.06, 23.01.07

Кочкина И.В.

Рабочие программы по Русскому языку, Литературе, Родной язык на специальность 23.02.01

Сорокина Л.В.

Рабочая программа по Информатике для специальностей 23.02.01 и 23.02.07.

Трофимова Г.А. Учебно - методическая разработка Внеаудиторное практическое занятие - экскурсия по южной окраине Красноярска на английском языке

Лалетина Н.Н. Методическая разработка Сторителлинг, как форма донесения информации в научно - педагогическом сборнике ROSOBR (выпуск № 24/2024).

Методический материал: Пособие для изучения темы Общение для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в электронном сетевом журнале Педагогический компас

Лесникова О.Н. Программа производственной практики ПМ.02

Выступления:

на цикловых комиссиях:

Катцина Т.В. Чемпионат «Профессионалы» и Демозкзамен - разница и кто должен быть в команде

Комарова И.Н. «Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта»; «Организация внеклассной работы по математике. Функции поддерживающих и стимулирующих занятий»

Холетина Л.Е. Кейс - технологии на уроках «Обществознания»; «Методические рекомендации по написанию эссе»; «Индивидуальная работа студентов на уроках Истории и Обществознания»; «Творческий проект на уроках Истории и Обществознания»

Горбачева В.И

«Использование лингвистического материала»; «Самостоятельная работа на уроках английского языка»

Ряхина И.А

«Формирование навыков самообразовательной деятельности студентов через использование информационных технологий»; «Характеристика вновь прибывшего контингента»; «Проектная деятельность на занятиях профессиональных дисциплин»; «Проведение ДЭ по рабочим профессиям».

Огай А.В

«Стандарты нового поколения, сходство и различие»; «Осуществление межпредметных связей при изучении профессиональных дисциплин».

Костюк С.М

«Познавательная активность на уроках физической культуры».

Киселев А.Г

«Использование наглядных методов обучения на занятиях индивидуального вождения».

Орлова Е.Н. «Педагогические ситуации».

Дюкова Е.В. «Интеграция учебных дисциплин как средство повышения качества математического образования».

Кочкина И.В. «Культура межличностного общения современных студентов».

Владимирова Л.И. «Анализ условий для формирования исследовательских умений у студентов колледжа».

Токарева Д.С. «Дидактические возможности мобильных приложений».

Сорокина Л.В. «Проектная деятельность в контексте формирования у студентов колледжа профессиональных компетенций».

Цурган Е.А «Роль цифровых средств обучения в освоении учащимися основных понятий дисциплины «Элементы высшей математики».

Зенченко Е.Д. «Профессиональные аспекты визуализации смысла пословиц и поговорок в иллюстрациях».

Трофимова Г.А. «Формирование общих профессиональных компетенций при изучении дисциплин общеобразовательного цикла».

на ШПМ:

Загуменнова М.А. «Профессионально - личностные качества педагога»

Орлова Е.Н. Современные обучающие технологии. «Как привлечь и удерживать внимание студентов?»

Токарева Д.С. «Обобщение знаний на занятии по иностранному языку посредством интеллектуальной игры “Jeopardy!” (Своя игра)»

Фёдорова С.П. «Использование мультимедиа как одно из педагогических средств развития информационной компетентности обучающихся»

Черных О.А. «Имидж и репутация педагога».

Комарова И.Н. «Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта»

Учебные проекты:

Трофимова Г.А.

Учебный проект, посвящённый 17 ноября - Международному дню студента, на английском языке

Токарева Д.С., Загуменнова М.А.

Проекта «Игротека в общежитии КАТТ»

Токарева Д.С.

Турнир «Что? Где? Когда?: школы и колледжи» от проекта «Знание», отборочная игра 1 группы Э-31 и МК – 31, 21.02.2024, 06.03.2024г.; Проект «Фестиваль КАТТ « Первые шаги» на конкурс «территория Красноярский край» защита 25.04.2024г. Шестакова А Э-11.

Опрышко С.В.

Среднесрочный учебный проект по английскому языку «История развития мирового автомобилестроения» во всех группах второго курса; Среднесрочный учебный проект по английскому языку «Мой родной город», группы первого курса, презентации; Среднесрочный учебный проект по английскому языку «Мой техникум», «Моя группа», «Наши преподаватели» группы второго курса, презентации.

Кочкина И.В.

Учебный проект, посвящённый 9 Мая – Победе в ВОВ, студенты 1 курса; Учебный проект по литературе посвящённый 100 – летию В.П. Астафьева, студенты 1 курса; Учебный проект 24.05 – день славянской письменности,

студенты 1 курса; Учебный проект посвященный «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина. День русского языка», студенты 1 курса.

Холетина Л.Е.

Творческий проект: Ребусы (по теме «Экономика») дисциплина «Обществознание», в группах 2 курса

Ряхина И.А.

Декадник по профессии Машинист дорожных и строительных машин. ООП по МДСМ; Декадник Всемирный день охраны труда

Профориентация

● Поездка в с. Шалинское на Ярмарку учебных и рабочих мест «Выбор профессии – выбор будущего», **Орлова Е.Н., Якимчук В.Г. , октябрь 2023г.**

● Профориентация школьников в техникуме, в рамках чемпионата «Профессионалы» с 26.02.2024 по 29.02 2024 **Токарева Д.С., Загуменнова М.А.**

● Работа с центром занятости Октябрьского района г. Красноярска **Горбачева В.И., Ряхина И.А.**

Участие во Всероссийских проверочных работах: Дюкова Е.В., Иванова С.П., Цурган Е.А., Шубина Н.Н., Комарова И.Н.

6.3. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

На сайте Техникума размещены следующие локальные акты:

Устав техникума.

Положение о библиотеке.

Положение о кураторстве.

Положение о порядке перевода.

Положение о практике.

Положение о совете родителей.

Положение о стипендиальном обеспечении.

Положение о методическом совете.

Положение о порядке принятия и разработки локальных нормативных актов.

Положение о педагогическом совете.

Положение о порядке и условия предоставления длительного отпуска.

Положение о контроле успеваемости.

Положение о попечительском совете.

Положение о совете Техникума.

Положение о студенческом совете.

Положение о студенческом общежитии.

Положение об общем собрании.

Положение об учебно-деловом центре техникума.

Положение об организации питания.

Положение о проведении Государственной итоговой аттестации.

Положение об организации самоуправления в общежитии.

Положение о порядке организации питания обучающихся на бюджетной основе.

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программы Государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям .

Положение о порядке организации и проведения Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Свою деятельность Техникум осуществляет на основании лицензии <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/6339e4e7-2b93-893d-cc14-5aaa88f19f1e/> (бессрочно) (ИНН 2463010120) и свидетельства о государственной аккредитации <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/> (бессрочно).

Техникум является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Техникум ведет самостоятельный баланс, открыты лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в Министерстве финансов Отделение Красноярск г. Красноярск по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; гербовую печать, штампы и бланк со своим наименованием. Юридический адрес: 660061, Красноярский край, город Красноярск, улица Калинина, 80. Телефоны: (8-391)268-21-18, факс (8-391)268-21-18.

6.4. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Таблица 6.5

Наименование показателей	2023г
1. Общая площадь помещений учебного заведения, тыс. кв.м.	13925
2. Количество общей площади, приходящейся на одного студента очного обучения, м ²	15,4
3. Учебно-лабораторная площадь, всего:	10611
- в т.ч. приходящегося на одного студента очного обучения, м ²	11,7
4. Наличие учебной площади в соответствии с действующими учебными планами:	
- число учебных кабинетов и % к учебному плану;	34 - 96
- число учебных лабораторий и % к учебному плану;	12 - 80
- число учебных мастерских и % к учебному плану.	6 - 90
5. Наличие учебных автомобилей, всего	
в т.ч. по маркам:	20
КАМАЗ-5320	2
ЗИЛ-4331	1
ЗИЛ-130	1
ГАЗ-3110	3
ВАЗ-21063	1
ВАЗ-21053	1
ВАЗ-21074	1
ГАЗ-3102	1
ВАЗ-2114	1
ЗИЛ 45021	1
Renault Logan	1
Renault megane	1
Экскаватор	1
КАМАЗ-53605	1
«Lada Granta»	3
6. Персональные компьютеры, всего	216
7. Библиотека, тыс. экз., всего	40676
- количество томов литературы, приходящейся на одного студента;	37,8
- количество томов литературы, приходящейся на одного преподавателя	677
8. Общая площадь общежития тыс. кв. м.	3314

- жилая площадь общежития;	1576
- обеспеченность студентов общежитием;	100%
- площадь автодрома.	3240

Материальная база включает:

Таблица 6.6

Общая площадь зданий (помещений) кв. м	13925
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	10611
в том числе: учебная	8062
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1771
учебно-вспомогательная	1652
подсобная	897
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи	40
площадь пунктов общественного питания	528,7
общежитий	3314
в том числе жилая	1576
Общая площадь земельных участков - всего, га	7,18
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,75

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 5 компьютерных классов, проекционные системы, видео транслирующая техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Оснащение лабораторий и кабинетов производится двумя способами: приобретение и изготовление своими силами. Так, в лаборатории «Кузовной ремонт» приобретено необходимое оборудование. В лаборатории «ТО и ремонта автомобилей» приобретено шиномонтажное оборудование. Ежегодно составляется план изготовления учебно-наглядных пособий. Большинство заведующих кабинетами и лабораториями улучшили свою работу, что сказывается на состоянии учебно-материальной базы.

К реконструкции кабинетов, к изготовлению учебно-наглядных пособий привлекаются студенты через курсовое и дипломное проектирование, кружковую работу.

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, дефектологические и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Во всех зданиях и помещениях учебного заведения установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре, учебные корпуса и общежитие укомплектованы спасательными средствами (ЛВС) и первичными средствами пожаротушения. Имущественный комплекс техникума охраняется частной охранной организацией «Континент безопасности» и вахтерами техникума. В учебных корпусах техникума действуют технические средства охраны, позволяющие передавать сигналы «Тревога» на пульт централизованного наблюдения.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Техникум имеет столовую на 84 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим обедом. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В Техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ГП № 4 г. Красноярск.

Имеется общежитие на 250 спальных мест, находящееся в шаговой доступности.

В Техникуме большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения обучающихся, особенно детей, из числа сирот. Социальный педагог находится в постоянном контакте с обучающимися. Финансовое обеспечение детей, из числа сирот на особом контроле у главного бухгалтера. Социальное сопровождение детей, из числа сирот и обучающихся из неблагополучных семей осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Красноярск.

Обучающимся, в количестве 51 человек, выплачивались ежемесячно социальные стипендии, сироты обеспечены государственной поддержкой в виде

ежемесячной стипендии. Студенты, успешно учившиеся на «хорошо» и «отлично», в течение учебного года получали академическую стипендию.

Вывод по разделу 6.

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 01.01.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек 1049
1.2.1	По очной форме обучения	человек 878
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 171
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единицы 4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый	человек

	курс на очную форму обучения, за отчетный период	352
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 6/0,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 217/79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 47/5,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 385/37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 55/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 44/80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/47
1.11.1	Высшая	человек/% 5/9
1.11.2	Первая	человек/% 21/38
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек 16/29

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 158504,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2990,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 432,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	65,38%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 20,60
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 226/100

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов для автотранспортной отрасли края, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

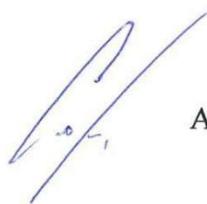
В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов для автотранспортной отрасли края, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности техникума на текущий период:

- продолжать работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки выпускников техникума;
- развитие материально-технической базы техникума.

Директор техникума



А.Г. Сорокин