

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор техникума

А.Г. Сорокин
«18» 04 2023г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 год**

г. Красноярск, 2023

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства, в том числе

- 2.1. Структура подготовки.
- 2.2. Трудоустройство выпускников.
- 2.3. Анализ контингента обучающихся.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная программа.
- 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
- 3.3. Анализ содержания производственного обучения.

Раздел 4. Анализ качества обучения учащихся

- 4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

- 5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.
- 5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 5.3. Охват учащихся дополнительным образованием.
- 5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.
- 5.5. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровый состав образовательной организации.
- 6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
- 6.3. Организационно-правовое обеспечение.

6.4. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации .

6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

6.6. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» (далее – Техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский автотранспортный Техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум».

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: Красноярский автотранспортный техникум.

Организационно-правовая форма Техникума: бюджетное учреждение.

Тип Техникума: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706–п (далее – Учредитель) и распоряжения Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Техникум приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и настоящим уставом.

Правовой статус и функции структурных подразделений Техникума, в том числе филиалов и представительств определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемыми локальным нормативным актом Учреждения. Положения вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и Положения о структурном подразделении.

Техникум имеет представительства.

Представительство краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский автотранспортный Техникум» в г. Заозёрный.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) представительства: 663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Гагарина, д. 23А.

Юридический адрес Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80.

Местонахождение Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80, д. 80 строение 1, строение 2, строение 3, строение 4, строение 5, ул. Цимлянская, д. 35 а, д. 35 а стр. 1.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Формами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет, Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В Техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор Техникума – Сорокин Александр Геннадьевич;

Заместитель директора по учебной работе – Лесникова Ольга Николаевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Моисеева Алина Анатольевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Токарева Ольга Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кротов Александр Федорович;

Руководитель физического воспитания – Морозов Евгений Валерьевич;

Педагог-организатор ОБЖ – Костюк Сергей Михайлович;

Заведующие отделениями: Лукьянова Оксана Михайловна, Орлова Елена Николаевна, Горбачева Валентина Ивановна, Буйских Ирина Васильевна.

Вывод по разделу 1

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства

2.1. Структура подготовки

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по двум специальностям и трем профессиям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена:

по очной и заочной формам обучения:

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление транспорте (по видам)», срок обучения – 2 г. 10 мес.; 3г.10мес.

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», срок обучения – 2 г. 10 мес.; 3 г. 10 мес.

также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения, срок обучения – 2г.10мес.:

- 23.01.03 «Автомеханик».

- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

- 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

В Техникум реализуются программы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной подготовки:

- Подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С».

- Слесарь по ремонту автомобилей.

- Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте совместно с повышением квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ согласно приказу Минтранса РФ от 11.03.1994 г. № 13/11.

- Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов в пределах РФ, согласно постановлению Правительства РФ от 23.04.1994 г. № 372.

- Подготовка и переподготовка специалистов автотранспортных предприятий, осуществляющих перевозку опасных грузов, согласно приказу Минтранса РФ от 24.05.1995 г. № 26.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовке с присвоением квалификации диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Служба содействия трудоустройству выпускников» в соответствии с Положением.

Основными целями деятельности Службы является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами «Службы содействия трудоустройству выпускников» являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве партнеров-работодателей для студентов и выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

«Служба содействия трудоустройству выпускников» осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

На 01.01.2022г. заключено 112 целевых договора с предприятиями и индивидуальными предпринимателями автотранспортной отрасли, что составляет 12% от общего числа обучающихся очного отделения.

Общее количество выпускников в 2022 учебном году составило 263 человека.

2.3. Анализ контингента обучающихся

Континент обучающихся по состоянию на 01.01.2022 года составляет 1243 человека, из них: 986 человек обучается по очной форме обучения; 257 человек по заочной форме обучения, в том числе: на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена, на бюджетной основе - 544 человека; на заочном – 133 человека; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении, на бюджетной основе – 161 человек; на внебюджетной основе на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена - 281 человек; на заочном – 124 человека.

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457, Уставом Техникума, на основе Правил приема в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» и Положения об организации работы приемной комиссии Техникума.

Вывод по разделу 2

Реализация в Техникуме специальностей и профессий среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.1

| Наименование | ВСЕГО | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | |
|--|-------|----------------------|------------|------------|----------|------------------------|----------|----------|
| | | Всего | 23.02.03-1 | 23.02.03-2 | 23.02.01 | Всего | 23.02.03 | 23.02.01 |
| Контингент студентов на начало уч. г. | 1064 | 835 | 388 | 58 | 389 | 229 | 113 | 116 |
| Прием зачислено на 01.09, всего | 257 | 203 | 0 | 0 | 203 | 54 | 0 | 54 |
| <i>в том числе:</i> | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>бюджетное обучение</i> | 175 | 125 | 0 | 0 | 125 | 50 | 0 | 50 |
| <i>обучение за счет внебюд. средств</i> | 82 | 78 | 0 | 0 | 78 | 4 | 0 | 4 |
| Прием с 01.09. по 31.12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Прибыло студентов в уч. заведение | 54 | 24 | 4 | 7 | 13 | 30 | 14 | 16 |
| Выбыло студ. за уч. год (кроме выпуска) | 192 | 136 | 47 | 12 | 77 | 56 | 18 | 38 |
| Контингент студ. на конец уч. года | 707 | 583 | 263 | 35 | 285 | 124 | 51 | 73 |
| Выпуск студентов | 224 | 140 | 82 | 18 | 40 | 84 | 58 | 26 |

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 2.2.

| Наименование | Очная форма обучения | | | |
|---|----------------------|-------------------------|---|----------------------------|
| | Всего | 23.01.03 Автомеханик | 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ | 23.01.07 Машинист крана |
| Контингент студентов на начало учебного года | 165 | 70 | 70 | 25 |
| Прием зачислено, всего | 50 | | 25 | 25 |
| <i>Бюджетное обучение</i> | 143 | 48 | 70 | 25 |
| <i>Внебюджет</i> | 22 | 22 | | |
| Прибыло студентов в учебное заведение | 3 | | 3 | |
| Выбыло студентов за учебный год (кроме выпуска) | 14 | 3 | 8 | 3 |
| Контингент студентов на конец учебного года | 155 | 68 | 65 | 22 |
| Выпуск студентов | 39 | 21 | 18 | |
| На конец года | 116 | 47 | 47 | 22 |

**ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Таблица 2.3

| Специальность | Всего обучал. на получ. рабочих профессиях | Сдавали квалиф. экзамен | | Слесарь по ремонту автомобилей | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------------|-----|--------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| | | | | получили разряд | | | | | | | |
| | | | | I | | II | | III | | IV | |
| | | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % |
| 23.02.03 | 101 | 101 | 100 | 20 | 20 | 46 | 46 | 35 | 34 | - | - |
| 23.01.03 | 21 | 21 | 100 | - | - | - | - | 9 | 43 | 12 | 57 |
| Всего | 122 | 122 | | 20 | | 46 | | 44 | | 12 | |

**ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Таблица 2.4

| Специальность/ профессия | Всего обучал. на получ. рабочих профессиях | Водитель автомобиля | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|----|----------------|----|---|----|-------------------------------|----|
| | | Имели удост. всего | Всего обуч. рабоч професси и чел. | Сдали экзамен в учебн. заведении | | | | Сдали экзамен в ГАИ с перв. раза | | Получили удостоверени я | |
| | | | | ПДД | | Вожде- ние. | | Абс | % | Абс | % |
| | | | | Абс | % | Абс | % | | | | |
| 23.02.03 | 103 | | 103 | 31 | 30 | 31 | 30 | 14 | 14 | 31 | 30 |
| 23.02.01 | 39 | | 39 | 14 | 36 | 14 | 36 | 2 | 5 | 9 | 23 |
| 23.01.03 | 42 | | 42 | 5 | 12 | 5 | 12 | 5 | 12 | 5 | 12 |
| 23.01.07 | 18 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО | | | 184 | 50 | | 50 | | 21 | | 45 | |

ВЫПУСК СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.5

| Наименование | Всего | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | |
|-------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| | | всего | 23.02.03 | 23.02.01 | всего | 23.02.03 | 23.02.01 |
| Выпуск студентов | 224/71 | 140/22 | 100/15 | 40/7 | 84/49 | 58/42 | 26/7 |

| Наименование | Всего | 23.01.03 | 23.01.06 |
|-------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| Выпуск студентов | 39 | 21 | 18 |

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
(специальности, очное отделение)

Таблица 2.7

| Наименование | ВСЕГО | | 23.02.03 | | 23.02.01 | |
|------------------------------|-------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| ВЫПУСК | 140 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 |
| 1. Трудоустройство | 84 | 60 | 60 | 60 | 24 | 60 |
| <i>в отрасли, по заявкам</i> | 84 | 60 | 60 | 60 | 24 | 60 |
| 2. Призваны в ВС | 37 | 26 | 30 | 30 | 7 | 18 |
| 3. Поступают в ВУЗы | 19 | 14 | 10 | 10 | 9 | 22 |
| 4. Самостоятельно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2.8

| Наименование | Всего | | 23.01.03 | | 23.01.06 | |
|------------------------------|-------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| ВЫПУСК | 39 | 100 | 21 | 100 | 18 | 100 |
| 1. Трудоустройство | 20 | 52 | 11 | 52 | 9 | 50 |
| <i>В отрасли, по заявкам</i> | 20 | 52 | 11 | 52 | 9 | 50 |
| 2. Призваны в ВС | 17 | 43 | 9 | 43 | 8 | 44 |
| 3. Поступают в ВУЗы | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 6 |
| 4. Самостоятельно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника; нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей; программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами для каждой специальности и профессии, годовыми графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 14.06.2013 №464, с учетом требований отраслей, для которых ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны в соответствии с: Законом «Об образовании» Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464.

Структура учебного плана содержит соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

При подготовке студентов Техникум ставит и решает следующие задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;
- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям и уровню подготовки, который постоянно пополняется и совершенствуется.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практико-ориентированность в части «Общеобразовательный цикл» составляет 30,0 %. Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практико-ориентированность учебного плана в части «Профессиональная подготовка» составляет 30,0 %. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы, рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, тематика курсовых работ, контрольно-измерительные материалы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам,

тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью Техникума.

Организация и планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом воспитательных мероприятий на учебный год. Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, утверждается директором до начала учебного года. За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте Техникума.

Занятия ведутся в 42 группе очной и 10 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе.

Заместителем директора по учебной работе по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебная нагрузка студентов в неделю составляет 36. Самостоятельная работа студентов направлена на систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирование умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развитие познавательных способностей студентов, творческой инициативы, исследовательских умений, самостоятельности, ответственности, формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации.

В самостоятельной работе студентов используются: подготовка презентаций, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, выполнение индивидуальных проектов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими учебными планами, рассматривается на цикловых комиссиях и утверждается приказом директора техникума к началу учебного года.

Вся учебная документация соответствует ФГОС, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

3.3. Анализ содержания производственного обучения

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390, учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся в Красноярском автотранспортном техникуме, утвержденным директором техникума, и Программами практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в техникуме имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учетом требований конкретных предприятий - работодателей.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям и профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из

профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми в техникуме с учетом требований работодателей.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов базируется не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума, работающих в тесном сотрудничестве с предприятиями партнерами.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Техникума являются более 40 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон.

Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях различных организационно-правовых форм.

Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с профильными организациями и предприятиями региона. По окончании практики студент представляет:

- дневник – отчет (отчет-презентацию) по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист с заключением о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения Техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Наиболее тесное сотрудничество Техникум имеет со следующими государственными и муниципальными предприятиями:

Государственное предприятие Красноярского края «КАТП-5».

Государственное предприятие Красноярского края «Шарыповское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Ужурское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Балахтинское АТП».

Муниципальное предприятие г. Красноярска КПАТП-7.

Муниципальное предприятие «САТП».

Красноярские специализированные АТП. и др.

Акционерные общества:

Автоколонна 1967 (г. Красноярск).

Красноярское АТП-1.

ОАО «Автоэкспресс» (г. Красноярск).

«Красноярсктрансстрой» (г. Красноярск)

ГК «Альянс»

ГК «Медведь Холдинг»

ООО «Орион-Сервис»

ООО «Техавтоцентр КамАЗ»

ООО «КрасГАЗсервис-ремонт».

Вывод по разделу 3

Вывод:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Организация практического обучения и имеющаяся в техникуме материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяет

проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся

Управление качеством образования в Техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- ВПР;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты WorldSkills; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

В Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, материалы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарным учебным графиком, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты Техникума демонстрируют сформированности общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

Качество обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении составляет 35%. Качество обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35%. На заочном отделении качество составляет 30%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году на очном отделении проходили 179 обучающихся, из них:

- отделение по подготовке специалистов среднего звена – 140 человек;
- отделение по подготовке квалифицированных рабочих – 39 человек.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на очном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

100 человек – качество: 86%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

40 человек – качество 82%

«Автомеханик»

21 человек – качество 100%

«Машинист дорожных и строительных машин»

18 человек – качество 100%

Количество выпускников, получивших разряды выше установленных составило 22 человек, в том числе: по профессии «Автомеханик» - 22 чел.

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году на заочном отделении проходили 84 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

58 человек – качество 84%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

26 человек – качество 89%

Итоги государственной итоговой аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Красноярский автотранспортный техникум выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж техникума достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепринятой тенденцией. Основная часть выпускников трудоустраивается на предприятиях Красноярского края по профилю подготовки.

Вывод по разделу 4

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (специальности, очная форма обучения)

Таблица 4.1

| Наименование | Очная форма обучения | | | | | | | |
|---|----------------------|-----|------------|-----|------------|------|----------|-----|
| | ВСЕГО | | 23.02.03-1 | | 23.02.03-2 | | 23.02.01 | |
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Успеваемость (число студентов) | 581 | 100 | 263 | 100 | 35 | 100 | 283 | 100 |
| Общая | 322 | 55 | 142 | 54 | 21 | 60 | 159 | 56 |
| Успеваемость на «4» и «5» | 201 | 35 | 99 | 38 | 12 | 34,3 | 90 | 32 |
| Смешанные оценки | 121 | 20 | 43 | 16 | 9 | 25,7 | 69 | 24 |
| Оставлено на второй год | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не успевают | 259 | 45 | 121 | 46 | 14 | 40 | 124 | 44 |
| ОТСЕВ | 136 | 100 | 47 | 100 | 12 | 100 | 77 | 100 |
| По неуспеваемости | 10 | 7 | 9 | 19 | 0 | 0 | 1 | 1,5 |
| По собственному желанию | 114 | 84 | 36 | 74 | 9 | 75 | 69 | 89 |
| Перешли в другие учебные заведения | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | 16,7 | 4 | 5 |
| Перевод внутри ОО, ЗОТ | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 8,3 | 3 | 4,5 |
| Призыв ВС РФ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| По другим причинам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Контингент на начало учебного года | 835 | | 388 | | 58 | | 389 | |

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (заочная форма обучения)

Таблица 4.2

| Наименование | Заочная форма обучения | | | | | |
|--|------------------------|------|----------|------|----------|------|
| | ВСЕГО | | 23.02.03 | | 23.02.01 | |
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| | | | | | | |
| Успеваемость (по всем предметам) | | | | | | |
| Общая | 124 | | 51 | | 73 | |
| Успеваемость на «4» и «5» | 32 | 25,8 | 10 | 19,6 | 22 | 30,1 |
| На смешанные оценки | 59 | 47,6 | 25 | 49,0 | 34 | 46,6 |
| Оставлено на второй год | - | - | - | - | - | - |
| Не успевают (условно переведены) | 33 | 26,6 | 16 | 31,4 | 17 | 23,3 |
| Отсев | 56 | 24,5 | 18 | 15,9 | 38 | 32,8 |
| По неуспеваемости | 3 | 1,3 | 2 | 1,8 | 1 | 0,9 |
| По болезни (включая академический отпуск) | - | - | - | - | - | - |
| Перешли др. учебные заведения | - | - | - | - | - | - |
| За нарушение дисциплины | - | - | - | - | - | - |
| Призыв ВС РФ | - | - | - | - | - | - |
| По другим причинам | 53 | 23,1 | 16 | 14,2 | 37 | 31,9 |
| Контингент на начало учебного года | 229 | | 113 | | 116 | |

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 4.3

| Наименование | Всего | | 23.01.03 | | 23.01.06 | | 23.01.07 | |
|--|-------|-----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Успеваемость (число студентов) | 116 | 98 | 47 | 98 | 47 | 100 | 22 | 96 |
| Общая | 116 | 98 | 47 | 100 | 47 | 100 | 22 | 96 |
| Успеваемость на "4" и "5" | 40 | 35 | 14 | 30 | 16 | 34 | 9 | 41 |
| Смешанные оценки | 74 | 63 | 31 | 66 | 31 | 66 | 12 | 55 |
| Оставлено на второй год | | | | | | | | |
| Не успевают | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | 1 | 4 |
| ОТСЕВ | 10 | 9 | 1 | 2 | 6 | 13 | 3 | 12 |
| По неуспеваемости | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 9 | - | - |
| По болезни (включая академический отпуск) | | | | | | | | |
| Перешли другие учебные заведения | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 4 |
| За нарушение дисциплины | | | | | | | | |
| Призыв ВС РФ | | | | | | | | |
| По другим причинам | 4 | 3 | - | - | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Контингент на начало учебного года | 123 | 100 | 48 | 100 | 50 | 100 | 25 | 100 |

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (специальности)

Таблица 4.4

| № п/п | Наименование | Всего | Очная форма обучения | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
|----------|-------------------------------------|-------|----------------------|-----|----------|-----|----------|------|------------------------|------|----------|------|----------|------|
| | | | Всего | | 23.02.03 | | 23.02.01 | | Всего | | 23.02.03 | | 23.02.01 | |
| | | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1. | Защита дипломных проектов | 224 | 140 | 100 | 100 | 100 | 40 | 100 | 84 | 100 | 58 | 100 | 26 | 100 |
| – | На «5» | 109 | 64 | 46 | 41 | 41 | 23 | 57,5 | 45 | 53,6 | 27 | 46,6 | 18 | 69,2 |
| – | На «4» | 83 | 56 | 40 | 45 | 45 | 11 | 27,5 | 27 | 32,1 | 22 | 37,9 | 5 | 19,2 |
| – | На «3» | 32 | 20 | 14 | 14 | 14 | 6 | 15 | 12 | 14,3 | 9 | 15,5 | 3 | 11,6 |
| – | На «2» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Получили диплом с «отличием» | 24 | 12 | 9 | 4 | 4 | 8 | 20 | 12 | 14,3 | 9 | 15,5 | 3 | 11,6 |

| № п/п | Наименование | Всего | | 23.01.03 | | 23.01.06 | |
|----------|---|-------|-----|----------|-----|----------|-----|
| | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | Защита выпускной письменной экзаменационной работы | 39 | 100 | 21 | 100 | 18 | 100 |
| | На "5" | 27 | 69 | 12 | 57 | 15 | 83 |
| | На "4" | 12 | 31 | 9 | 43 | 3 | 17 |
| | На "3" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | На "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1. | Получили диплом с "отличием" | 2 | 5 | - | 5 | 1 | 5 |

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

В 2022 году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

В соответствии с законом об образовании в РФ, разработаны и внедрены программы воспитания, на основании примерных программ по УГПС, разработаны календарные планы воспитания, все пункты, отраженные в законе выполнены, программы, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, студенческого совета и родительской общественности, утверждены приказом директором техникума.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» по направлениям: профессионально-личностное, гражданско-правовое и патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, студенческое самоуправление. Реализация данных направлений осуществляется через следующие модули:

1. «Ключевые дела ПОО»;
2. «Учебное занятие»;
3. «Профессиональный выбор»;
4. «Взаимодействие с родителями»;
5. «Студенческое самоуправление»;
6. «Организация предметно-эстетической среды»;
7. «Цифровая среда»

Воспитательная работа в Красноярском автотранспортном техникуме осуществляется, руководствуясь «Концепцией воспитания», «Программой развития воспитательной работы», «Положением о кураторстве», Планом учебно - воспитательной работы, Уставом техникума, Правилами проживания в общежитии техникума, решениями Педсоветов, планами работы кураторов учебных групп и др.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа лидера», участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за год.

Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

На 1 января 2022 года контингент обучающихся по очной форме обучения 986 человека, из них юноши - 92 % , дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 3,6% , ОВЗ, инвалиды – 0,5% , иногородние – 22% , малообеспеченных семей – 11,1%, воспитываются одним родителем – 24,6%, состоящие на учете -0,3%, совершившие преступления – 0,5%.

Для решения воспитательных задач в течение года было проведено более 750 классных часов, встреч, бесед, конкурсов, игр, как кураторами групп, так и социальными педагогами, психологом, педагогами дополнительного образования, заведующими отделениями.

Тематические классные часы:

Во всех группах проведены: День знаний; Терроризм угроза обществу; Знакомство с Уставными документами техникума; День гражданской обороны, Противопожарная безопасность; 1 декабря – День борьбы со СПИДом; День Конституции; 8 марта; День защитника Отечества; 9 мая — День Победы; Лекции по программе профилактики «О здоровом образе жизни»; Инструктажи о зимнем и летнем отдыхе; День единства России; День Конституции; День работника автомобильного транспорта; День студента; День Российской науки; Безопасность в сети интернет; Моя профессия; Качества настоящего мужчины; Новогодние мероприятия в группах; Вывод войск из Афганистана; Поведение в общежитии и сохранение имущества (беседы в группах); День Победы; Вредные привычки; Действия студентов ЧС, беседы в группах правового характера, знакомство с деятельностью МЦ «Свое дело», День космонавтики, День русского

языка, Безопасность на дорогах в группах и с представителями ГИБДД, «Герой нашего времени», «Всероссийский урок добровольчества», «Блокадный хлеб», Петра рождение 350 лет, профессия родину защищать», Безопасный интернет, Финансовая грамотность, «Ценности и героизм», День памяти о геноциде советского народа, Столыпинские реформы.

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сущность и основные направления деятельности социальных педагогов.

Цель:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание обучающемуся комплексной помощи в самореализации саморазвитии в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативного социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими;
- социально-педагогическая профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения;
- социально-педагогическая коррекция поведения подопечных и их социальных связей;
- организация взаимодействия социальных институтов в решении наиболее острых социально-педагогических проблем;
- реабилитация неблагоприятной образовательной среды.

Достижение цели работы осуществлялось через систему мероприятий по профилактике и предупреждению возникновения проблемных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка в уже возникшей трудной ситуации, через управление действиями субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем социальной жизни подростка.

Деятельность велась в следующих направлениях:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

- проведение социальной паспортизации групп, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- социально-психологическое тестирование (протестировано — 428 обучающихся, 22— «группа риска»).

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка.

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды), дети-сироты;
- защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суд, прокуратура и т.д);
- защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергавшимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося.

- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков.

4. Социально-педагогическое консультирование.

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, (проведено 160 конс.) состоящих на учете;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- обеспечение профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета («группа риска», ВТУ, ИДН);
- создание условий для пропаганды здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между преподавателями и родителями.

7. Поддержка социально- ценной деятельности подростков.

- Забота о больных, инвалидах, бедных;
- благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей;
- работа в службах соц.защиты;
- благоустройство города, территории техникума),
- охрана природы и памятников архитектуры и другие мероприятия, способствующие личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

8. Организационно-методическая деятельность.

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- накопление банка данных по содержанию и формам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.

В каждой группе нового набора, были проведены беседы по здоровому образу жизни, беседы по профилактике вредных привычек. Были организованы встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественными организациями, сотрудниками ГИБДД, врачом венерологом и подростковым. Проведена профилактическая работа с медико-психологическим центром – по здоровому образу жизни.

В техникуме разработано и реализуются две профилактические программы, социально-психологическая служба осуществляет работу по программам:

1.«Закон и ответственность». В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

2.Программа здоровая Россия – общее дело».

Программа по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С её помощью проводятся пять интерактивных уроков с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека. Организация "Общее дело" создает документальные фильмы и социальные ролики просветительского содержания, которые помогают сформировать правильную систему ценностей и утвердиться в здоровом образе жизни. Создает проекты, направленные на укрепление морально-нравственных ценностей в нашем обществе, которые мы успешно реализуем в своей работе. Каждый урок – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В рамках данной программы проведены 4 интерактивных занятий в группах 1 курса:

- Секреты манипуляции. Алкоголь
- Секреты манипуляции. Табак
- История одного обмана
- Наркотики. Секреты манипуляции

Профилактическая работа осуществлялась в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в сфере профилактики с КНД, ОО «Общее дело», МЦ «Веста», "Молодежным центром "Академия молодой семьи" (ММАУ МЦ АМС) по пропаганде здорового образа жизни, Краевым центром

помощи семьи и детям, Молодежным центром «Свое дело».

В течение 2022 года осуществлялась работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП. Состоящих на учете в КДНиЗП:

На 01.03.2022г. на учете состояло 4 студента: Тарасов Н.И. (СОП), Штанбрайс А.А., Ковалева А.С., Афанасьев А.А.

На 01.04.2022г. количество состоящих на учете 0.

На 06.04.2022г. на учет поставлен 1 несовершеннолетний Милорадов А.А. (Ч.1 ст. 6.24 КоАП РФ (курение в общественном месте)).

На 1.07. 2022 г. 2 человека Милорадов, Чернов.

С обучающимися, состоящими на учете систематически проводились профилактические беседы, контроль успеваемости и посещаемости. За год было разработано и реализовано 32 ИПР.

Обучающиеся, состоящие на учете, систематически привлекались к общественно - полезной деятельности, досуг подростков был организован.

По ходатайству техникума были сняты с учета 9 обучающихся. На 1 июля на учёте состоят 2 человека.

За учебный год было проведено 40 индивидуальных профилактических бесед, включая беседы по запросам КДНиЗП и полиции. Проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений, заслушано и рассмотрено 32 личных дела обучающихся. В течение 2022 года было отработано более 50 характеризующих документа в различные инстанции по профилактике правонарушений.

За отчетный период было направлено 6 писем в КДНиЗП.

Мероприятия различной направленности, с целью профилактики правоправного поведения проводились в группах на базе техникума и в общежитии беседы классные часы, рейды сотрудниками полиции, руководителями групп, социальными педагогами и приглашенными общественными и другими организациями. Охват студентов профилактической работой - 100 %.

В группах дипломников проведены тематические классные часы по профессиональной направленности, проблемам трудоустройства.

Типы проведения внеучебных занятий различны – это урок-игра, урок-конкурс, урок-анкетирование, урок-тестирование, урок беседа, диспуты, экскурсии.

В течении учебного года проведены различные общие культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия и студенты практически всех групп приняли в них активное участие.

Общетехникумовские мероприятия:

День знаний, двухмесячник по благоустройству осенний, День работника автомобильного транспорта, День первокурсника, «День матери», Концерт – митинг памяти «Неизвестного солдата», День студента, «А, ну-ка, парни»; концерт 8 марта, Концерт ко Дню Победы, Фестиваль посвященный ВОВ, видеооткрытки

Ветеранам ВОВ, Выпускные для очного отделения, также вся информация размещалась на сайте техникума, в группе в ВК, на телеканале YouTube.

Участие в мероприятии от МЦ «Свое дело». Выезды на мероприятия от ЦЗТ, Школа волонтеров. Приняли участие в интеллектуальной игре «Квиз», посвященную 9 мая. Акция «Георгиевская лента» проведена, приняли участие в «Доброфоруме». Волонтеры оказывали помощь при проведении Чемпионата Абиллимпикс и WorldSkills, приняли участие в акции «Неделя Памяти» в Октябрьском районе в рамках которой был проведен субботник, поисковые мероприятия на Николаевском кладбище, 24 человека группа МДСМ-01 с мастером производственного обучения Саулевич В.И. Были организованы встречи в течение года с представителями ВВС «Служба по контракту», совместный фестиваль «Служу Отечеству», проведены профориентационные встречи для выпускников с представителями: СФУ, СибГАУ им. Решетнева, Синергия, работодателями, Пунктами отбора «Службы по контракту», «Росгвардией»; Судебными приставами.

Приняли активное участие в мероприятиях техникума группы: Э-92-Тюменцев А.А., МДСМ_01 Саулевич В.И., Загуменнова М.А. Э-02, М-04 Бежина С.В., М-07 Зенченко Е.Д., М-01 Сорокина Л.В., М-03, Э-17 Иванова С.П., А-01

Реализации нравственного воспитания также способствует работа сотрудников библиотеки. На внеклассных мероприятиях они формируют мировоззрение студентов, обогащая духовную сферу их жизни. Выполнение библиографических справок: всего 1353; из них тематических - 326, адресных - 336, уточняющих - 374, фактографических - 317.

Под руководством заведующей библиотеки проведены:

Воспитательные мероприятия

1. Формирование информационной культуры студентов: уроки библиотечно-библиографических знаний. Библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой».

2. К дню Победы «Уголок Памяти воинов Великой Отечественной войны» в корпусе № 2.

3. К дню Победы выставка, посвященная памяти родственников сотрудников техникума в корпусе № 2.

Особое место в изучении воспитанников уделялось изучению динамичности личности.

При изучении личности студентов было использовано и анкетирование, использовались беседы и доверительные разговоры с обязательным обменом мыслями, мнением, взаимным доверием, влиянием, когда решались познавательные и воспитательные задачи, с целью активного воздействия на воспитанника.

Большое значение в формировании нравственности имеет познавательная сторона жизни наших студентов, т.е. организация различных коллективных выходов в музеи, выставки, театры

Всего организовано и проведено более 200 коллективных выходов в значимые места города Красноярска, это более 1000 студентов побывали на различных культурных учреждениях города, на каждую группу приходится 2 выхода в год.

Коллективные выходы:

Выходы в театры, музеи и на концерты. Были посещены тематические выставки в МВДЦ «Сибирь», участие в акциях и квестах с МЦ «Свое дело», Мемориал Победы, Чемпионат профессионалов WS, Выход на хоккей «Сокол», «Рассвет». Участие в открытии проведении и закрытии «Ворлд-Скиллс», Участие в городском квесте, посвященном «Дню борьбы со СПИДом», организованный Краевым Красноярским центром профилактики и борьбы со СПИД; Участие в конкурсе «Скажи жизни ДА» (Организатор МЦМЗОЖ «Веста»); принимали активное участие в мероприятиях МЦ «Свое дело», посещение тематических мероприятий в МВДЦ «Сибирь», Квест «Живи здорово», «Чемпионат службы превенции».

Большое значение в формировании нравственности также имеет помощь со стороны родителей. Связь с родителями в техникуме осуществлялась через родительские собрания, письма, телефонные звонки, личные встречи. Собрания проводились в очном и онлайн режиме, а также через социальные сети постоянно поддерживался контакт с родителями и обучающимися. На собрании обсуждались вопросы по правилам обучения, по ФЗ -120 «О профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Согласно календарного плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психотропно - активных веществ среди подростков в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних, отделением полиции, с которыми ежегодно составляется совместный план работы;
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН в отделениях полиции, ИПР на каждого состоящего на учете в КДНиЗП студента;
- классными руководителями и воспитателями проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организована работа Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

Большое значение уделяется профилактике правонарушений. Профилактическая работа осуществляется через организацию бесед с представителями правоохранительных органов (участковый инспектор), индивидуальную работу воспитателей, социальных педагогов-психологов и классных руководителей со студентами, требующими особого подхода; вовлечение студентов в полезную многообразную деятельность, общий охват занятостью 380 человек из них 274 несовершеннолетние, в спортивных секциях занимается, через художественную самодеятельность, техническое творчество. С 1 января 2022 г. на особом контроле стоит занятость несовершеннолетних, в государственное задание внесены изменения в части организации досуга обучающихся, план 210 человек на 2022 год, 15120 человеко/часов. С 1 марта в работу запущено 14 общеобразовательных общеразвивающих программ для организации внеурочной занятости обучающихся: 5 спортивно-массовых, 4 социально-педагогических, 2 технических, 2 художественных, 1 туристско-краеведческая. Все программы внесены в информационную систему «Навигатор».

Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса и развитию талантов способствуют тематические классные часы, презентации групп, смотры художественной самодеятельности, концерты художественной самодеятельности, посещение театров, музеев, выставок, а также выпуск стенгазет. Всего выпущено более 100 тематических стенных газет к памятным датам.

В техникуме работает ансамбль «Молодость», ВИА «Молодость», студенческий дуэт. Силами творческих коллективов проведены, следующие мероприятия в техникуме:

1. День знаний
2. День Первокурсника
3. День работников автомобильного транспорта
4. Концерт ко Дню матери
5. «Новый год - 2021» - для студентов
6. «День Студента - Татьянин День»
7. Концерт ко Дню неизвестного героя.
8. Открытый урок, посвященный И.С.Ярыгину с музеем спорта Красноярского края
9. «День защитника Отечества»- классные часы, конкурсы газет, экскурсии в военно-инженерный институт СФУ, «А, ну-ка, парни», участие в зональных и краевых соревнованиях «Служить России-любой из нас

готов», акции с выездным пунктом отбора «Служба по контракту»

10. «Международный женский день»
11. Концерт ко Дню Победы.
12. Онлайн фестиваль «Ветерану ВОВ посвящается»
13. Бессмертный полк
14. Видеоткрытка ко Дню Победы
15. Выпускные балы- 3 штуки.

Краевой фестиваль «Территория творчества» приняли участие в различных номинациях, итоги в октябре.

Также на особом контроле министерства стоит проект «Большая перемена», конкурс для обучающихся школ и СПО, в конкурсе могут принять участие студенты с 1 по выпускной курс, а также педагог-наставник, в конкурсе обозначены четко несколько этапов. Регистрация, тестирование, визитка, выполнение заданий и защиты. В итоге в финал выходят 6 тыс. обучающихся, которые на финальном мероприятии показывают свои качества личностные и командные, победители получают приз 1млн рублей, обучающиеся последних курсов по 250 тыс. рублей, а наставники по 150 тыс. рублей. В прошлом году у нас было зарегистрированных в 23 %, в этом году менее 10 %. Следует обратить внимание на мотивацию обучающихся и итог регистрации 30%. Группа Э-14 -12 ч., Э-13-19ч., Э-11-10ч., МК-11-12ч., МДСМ-11-11ч.

Общество «Знание» «Просветительские игры»- 11 ч. Волонтеры «Бессмертный полк» -19ч. «Дельфийские игры» волонтеры-10ч., также проект «Пушкинская карта» -220ч.

5.3. Охват учащихся дополнительным образованием

Во внеурочное время в Учреждении функционируют творческие объединения по интересам:

1. Вокальный ансамбль «Мелодия»-38 человека (Терскова Елена Юрьевна)
2. Солисты-13 человек (Малашенко Андрей Иванович)
3. Вокально-инструментальный ансамбль – 12 человек (Малашенко Андрей

Иванович)

Секции по:

4. Волейбол-28 человек (Клепов)
5. Баскетбол-25 человек (Клепов)
6. Смешанные единоборства –55 человек (Морозов)
7. Футбол-35 человек (Морозов)
8. Атлетическая гимнастика, легкая атлетика – 56 человек (Морозов)
9. Спортивный туризм, Военно-спортивный клуб «Патриот» - 69 человек

(Костюк)

10. Тяжелая атлетика-21 человек (Морозов)

11. Волонтерское движение «Патриот» - 16 человек (Чернева)
12. Спортивно-технический клуб «Багги»-21 человек (Дубовик)
13. Клуб «Лидер»-15 человек (Чегодаев)
14. Волонтерское антинаркотическое движение -10 (Чернева)

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

В краевом конкурсе «Студенческая весна» Алексеев Семен, Прищепова Кристина диплом 1 степени, Чуслина София и Дюгаев Ярослав Диплом 3 степени.

Краевой фестиваль «Территория творчества» приняли участие в различных номинациях: «Солисты» Старовойтов Тимофей, Бернякович Александр, в номинациях «Театр» Прищепова Кристина

5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В Техникуме имеются три спортивных зала, зал борьбы, тренажерный зал, игровой зал, стадион.

Спортивные секции Техникума:

1. Настольный теннис – 30 человек (Клепов Константин Иванович)
2. Волейбол - 25 человек (Клепов Константин Иванович)
3. Баскетбол – 25 человек (Клепов Константин Иванович)
4. Смешанные единоборства –55 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
5. Футбол-35 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
6. Атлетическая гимнастика, легкая атлетика – 56 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
7. Спортивный туризм, Военно-спортивный клуб «Патриот» - 69 человек (Костюк Сергей Михайлович)

В течение года в Техникуме были проведены первенства по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, стрельбе из пневматической винтовки. Традиционно в сентябре состоялся легкоатлетический кросс и «День здоровья».

Организация городского турнира по мини-футболу памяти Сергея Чверко
Участие в соревнованиях «Лыжня России» (20 человек).

Подготовка студентов первого курса к участию в военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни!», посвященной 23 февраля.

Выезд на просмотр Открытого Чемпионата Красноярского края по смешанным единоборствам, Дворец экстремальных видов спорта, (30 человек)

Организация и проведение спортивных мероприятий на базе спортзала КАТТ:
- Первенство города по мини-футболу среди СПО (юноши, девушки)

5.6 Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся

Конкурсы профессионального мастерства:

Всероссийский этап WolrdSkills, водитель грузовика - Терентьев Г. - участник, наставники **Петрейкис В.А.**, март 2022 г.

Олимпиады:

1. Всероссийская олимпиада (онлайн олимпиада) по английскому языку Сабуров Е., Фетисов Б. – 1 место; Махмадов Д. – 2 место; Арнаут В., Бельский Д. – 3 место; Волков Ю. – диплом участника, руководитель **Трофимова Г.А.**
2. Олимпиада по Математике - infourok.ru Лопатин Артем - диплом 3 степени, сертификаты участников 26 человек, руководитель **Сигитова З.А.** Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика» Габьев М. – диплом 1 место, руководитель **Гаврилова О.В.**
3. Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Информатика в номинации «Локальные сети» Кулик Д. – диплом 1 степени, руководитель **Фёдорова С.П.**
4. Всероссийский Online Test Pad по информатике «Безопасность в сети Интернет» Супрун А. – сертификат участника, руководитель **Фёдорова С.П.**
5. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи», проводимая на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» в 2021 – 2022 учебном году. **Назарова А.И.**, диплом победителя 2 Степени, руководитель **Зенченко Е.Д.**
6. Вузовская открытая олимпиада по информационной безопасности среди студентов учреждений среднего профессионального образования - **Радионов М., Королев И., Жавнерчик К., Гундин И.** - сертификаты участников, руководитель **Сорокина Л.В.**
7. Внутритухумовская олимпиада по информатике среди студентов 1 курса Мурыгин Я. - победитель олимпиады (всего 76 чел.), руководитель **Сорокина Л.В.**
8. Всероссийская олимпиада по устройству двигателей внутреннего сгорания Торгунаков А. - диплом 1 место, руководитель **Ткачук А.В.**
9. Всероссийская олимпиада по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Ерлыков С. - диплом 1 место, руководитель **Ткачук А.В.**

10. Открытая российская интернет-олимпиада по математике Евсеев Э., Муссевич Д. - сертификат участника, руководитель **Сигитова З.А.**
11. Междисциплинарная олимпиада ЦК спец. дисциплин, студенты 3 - 4 курсов специальности 23.02.01. руководители **Катцина Т.В., Бежина С.В., Лалетина Н.Н., Львова В.М., Лесникова О.Н., Моисеева А.А., Рейхель И.А.**
12. Всероссийская олимпиада по психологии общения «Линия знаний» Тереньтьев Г. 1- место, Элиас Э. – 1 место, Мамунин Н. - 3 место, руководитель **Лалетина Н.Н.**
13. Олимпиада «Время знаний» Основы менеджмента Мамунин Н. - диплом 1 место, руководитель **Бежина С.В.**
14. Международная олимпиада «Лига интеллекта» дисциплина финансирование Канаев С. - диплом 3 место, руководитель **Бежина С.В.**
15. Всероссийская олимпиада «Финансы, денежное обращение и кредит» на сайте Мир-Олимпиад Кулябов В. - диплом участника, руководитель **Бежина С.В.**
16. Всероссийская олимпиада «Основы менеджмента» Поздеев А. - диплом 1 место, руководитель **Бежина С.В.**
17. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» Иш Р., Денисов М., Есин В. - дипломы участников, руководитель **Бежина С.В.**

Конкурсы:

1. Математика - Меташкола Пудов А. - диплом 1 степени, Корноухов К. - диплом 1 степени, Евсеев Э. - диплом 1 степени, Шевчук А. - диплом 3 степени, Донгак Н. - диплом 1 степени, Наумова А. - сертификат участника, руководитель **Сигитова З.А.**
2. Открытый российский интернет-конкурс по истории “Город герой Москва” Мерзляков Г. - диплом 1 степени, Наумова А. - диплом 1 степени, Евсеев Э. - диплом 1 степени, Черных Д. - сертификат участника, Заселян А. - сертификат участника, Лопатин А. - сертификат участника, Васильев Д. - сертификат участника, Латынцев Р. – сертификат участника, руководитель **Холетина Л.Е.**
3. Физика “Сила трения” - Меташкола Крапивин М. - диплом 3 место, Капитонова Д. - диплом 3 степени, 43 студента - сертификаты участников, руководитель **Комарова И.Н.**

4. Физика “Занимательная кинематика” – Меташкола Сотников А. диплом 3 место, 45 человек сертификаты участников, руководитель **Комарова И.Н.**
5. Физика “Муха и вертолет” Адаменко А. - 1 место, Крапивин М. - 1 место, Сысуев А. - 1 место, Лопатин А. - 1 место, Евсеев Э. – 2 место, Корноухов К. – 2 место, Овчинников А. – 2 место, Стяжкина К. – 2 место; Варфоломеев А. – 3 место, Милонов И. – 3 место, Ерошевич Р. – 3 место, Селеверстов Д. – 3 место, Сотников А. – 3 место, руководитель **Комарова И.Н.**
6. Открытый российский математический интернет-конкурс «Футошки» Евсеев Э. - диплом 1 степени, Мерзляков Г. - диплом 3 степени, Наумова А., Шевчук А. - сертификаты участников, руководитель **Сигитова З.А.**
7. Открытый российский математический интернет-конкурс «Какуро» Наумова А. - диплом 2 степени, руководитель **Сигитова З.А.**
8. Меташкола Открытый российский интернет конкурс по истории «Из истории игрушек» Лобзин А., Корноухов К. - диплом 1 степени; Крапивин М., Велькер А. - диплом 2 степени, руководитель **Холетина Л.Е.**
9. Меташкола Открытый российский интернет конкурс по истории «История кладов» Наумова А. - диплом 1 степени, руководитель **Холетина Л.Е.**
10. Всероссийский информационно - образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», Всероссийский конкурс для школьников «9 Мая - День Великой Победы в честь 77-й годовщины Победы в ВОВ» Лопатин А. - 1 место, презентация «Бессмертный полк», руководитель **Холетина Л.Е.**
11. Конкурс по физике Меташкола «Аномальные свойства воды» студенты 1 курса (29 чел.), руководитель **Комарова И.Н.**
12. Конкурс по физике Меташкола «Снежинки» студенты 1 курса (34 чел.): дипломы 1 место - 11 чел., 2 место - 5 чел., 3 место - 6 чел., руководитель **Комарова И.Н.**
13. Конкурс по физике «Солнечная система» студенты 1 курса (55 чел.) дипломы 1 место - 4 чел., 2 место - 4 чел., 3 место - 3 чел., руководитель **Комарова И.Н.**
14. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Финансовая грамотность номинация «Социальный проект» название работы: «Уровень финансовой грамотности населения» Тунников М. - диплом участника, руководитель **Бежина С.В.**

Конференции:

1. Конференция студентов 3 курса «Состояние и перспективы развития транспортной сети в г. Красноярске» - 13 человек, руководители **Катцина Т.В., Лалетина Н.Н., Львова В.М., Лесникова О.Н., Моисеева А.А.**

2. Научно - практическая конференция, приуроченная к Году культурного наследия народов России и празднование 200 - летия Енисейской Губернии Амельченко М., Цинк И. - сертификаты участника, руководитель **Трипутина А.В.**

1. Российский Инновационный Центр Образования, Всероссийская конференция студентов и школьников «Финансирование и кредитование» Заливадная Е. тема выступления «Функции и роль денег в рыночной экономике», Павлов В. тема выступления «Финансовые ресурсы и источники их формирования», Банщиков В. тема выступления «Инфляция», Хващевский М. тема выступления «Валютная система РФ», Канаев С. тема выступления «Управление финансами», Королев А. тема выступления «Финансы, финансовая система», Герасимова Д. тема выступления «Финансы и финансовая грамотность», руководитель **Бежина С.В.**

Городской квиз по астрономии «Ты просто космос» студенты 1 курса 55 человек, руководитель **Комарова И.Н.**

Квиз, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ, районный конкурс Лопатин А., Мерзляков Г. - 5 место, руководитель **Холетина Л.Е.**

Квест ко Дню космонавтики «Поймай меня, если сможешь» для групп 1 курса (100 чел.), руководитель **Комарова И.Н.**

Краеведческий квест «Только вперед с Иваном Ярыгиным» Заселян А. - диплом победителя, руководитель **Холетина Л.Е.**

Открытые мероприятия:

1. Защита проектов по информатике и ИКТ студентов 1 курса, руководитель **Сорокина Л.В.**

2. Мюзикл на английском языке «Собака Баскервилей» студенты техникума, руководитель **Трофимова Г.А.**

Внеклассные мероприятия:

1. **Олимпиада** среди студентов 3 курса по дисциплинам Инженерная графика, Электротехника и электроника, Охрана труда, Основы философии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, руководители **Гогунская В.В., Чернева Е.И., Орлова Е.Н., Лукьянова О.М., Трипутина А.В.**

Тестирование:

1. Студенты 3 курса (37 человек) приняли участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (сертификаты), руководитель **Бежина С.В., декабрь 2021 г.**

Турнир «Гонка четырех» среди учащихся СПО Октябрьского района – 2 место, руководитель **Костюк С.М.**

Турнир по волейболу среди ССУЗов памяти Н. Донского - 2 место, руководитель **Морозов Е.В.**

Открытый турнир по волейболу в рамках официальных физкультурно - спортивных мероприятий Аэрокосмического колледжа СибГУ им. М.Ф. Решетнева - 1 место, руководитель **Морозов Е.В.**

Выставка - форум «Образование. Профессия и карьера» Зацепин Н., Храмова Е. - участники, руководитель **Яковлев Г.И.**

Волонтерская деятельность:

Всероссийский тотальный диктант студенты техникума 1 курса 100 человек, руководитель **Зенченко Е.Д.**

4 Всероссийский химический диктант студенты техникума 61 человек, руководитель **Шубина Н.Н.**

Всероссийская акция «Блокадный хлеб» студенты техникума 1 курса, руководитель **Иванова С.П.**

Интеллектуальная эстафета по математике, химии, биологии среди студентов техникума 1 курса, руководители **Дюкова Е.В., Шубина Н.Н., Лещинская Я.Н.**

Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» по английскому языку Димитров В.- сертификат участника, руководитель **Опрышко С.В.**

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Повышение квалификации педагогов

Обучение педагогов техникума организовано методической службой в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога и графиком ПК. В 2022 году обучались на КПК, семинарах:

1. Дюкова Е.В., Сигитова З.А.

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

2. Сорокина Л.В.

- ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» г.Бийск. Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Создание безопасного

образовательного пространства и профилактика девиантного поведения подростков»

3. Черных О.А.

- Центр развития профессионального образования «Применение программы MICROSOFT EXCEL в работе административно-управленческих и педагогических работников»
- Центр развития профессионального образования «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО»

4. Моисеева А.А.

- ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем» г. Санкт-Петербург «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Управление складированием»
- Центр развития профессионального образования «Применение программы MICROSOFT EXCEL в работе административно-управленческих и педагогических работников»

5. Горбанева А.В.

- Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций» - «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

6. Лукьянова О.М.

- ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула - «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации»
- Центр развития профессионального образования «Медиация и медиативный подход в образовании»

7. Якимчук В.Г.

- КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» - «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)

8. Комарова И.Н., Ряхина И.А., Сигитова З.А.

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет.

9. Ожиганов Г.Ю.

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

10. Холетина Л.Е.

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

11. Катцина Т.В.

- Центр развития профессионального образования «Демонстрационный экзамен в образовательном учреждении: от заявки до диплома»

12. Загуменнова М.А.

- Центр развития профессионального образования «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО»
- Центр развития профессионального образования «Превентивные технологии защиты студентов от вредной информации»

13. Лесникова О.Н.

- Центр развития профессионального образования «Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google»
- Центр развития профессионального образования «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle»

14. Лещинская Я.Н.

- Центр развития профессионального образования «Дистанционное обучение: организация обучения в системе LMS Moodle»
- Центр развития профессионального образования «Интерактивные задания и тесты в offline обучении»

15. Катцин М.В.

- АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» программа «Ворлдскиллс - мастер по компетенции»

В 2021-2022 учебном году процедуру аттестации прошли и подтвердили заявленную квалификационную категорию **5 человек**:

первая квалификационная категория: 3 педагога - Бежина С.В., Кочкина И.В., Шубина Н.Н.;

высшая квалификационная категория: 2 педагога - Даценко М.Л., Верис Г.А.

Таблица 6.1

| Формы повышения квалификации | Количество преподавателей | | |
|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| ИПК | 1 | 2 | - |
| ФПК | 33 | 23 | 17 |
| Стажировка | - | - | - |
| Семинары | - | 3 | - |
| Прочие формы | 7 | 4 | 5 |
| Итого | 41 | 32 | 22 |

**КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ
ТЕХНИКУМА**

Таблица 6.2

| Состав | Всего | Распределение работников Учреждения по возрастным группам | | | | | |
|--|-------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| | | 2021 -2022 учебный год | | | | | |
| | | 2020 -2021 учебный год | | | | | |
| | | до 30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-65 лет | свыше 65 л. | средн. возраст |
| ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ | | | | | | | |
| 1. Общее количество работающих, из них: | <u>148</u> 165 | <u>15</u> 12 | <u>15</u> 18 | <u>31</u> 33 | <u>69</u> 70 | <u>18</u> 32 | <u>51,25</u> 53,55 |
| 2.Административно -хозяйственный персонал | <u>87</u> 92 | <u>9</u> 6 | <u>7</u> 6 | <u>21</u> 21 | <u>35</u> 37 | <u>15</u> 22 | <u>52,18</u> 55,34 |
| 3.Преподаватели (без совместителей) | <u>31</u> 38 | <u>1</u> 1 | <u>6</u> 8 | <u>4</u> 4 | <u>19</u> 19 | <u>1</u> 6 | <u>50,70</u> 53,15 |
| 4.Учебно- вспомогательный персонал | <u>30</u> 35 | <u>5</u> 5 | <u>2</u> 4 | <u>6</u> 8 | <u>15</u> 14 | <u>2</u> 4 | <u>49,13</u> 49,25 |
| в т.ч. мастера п/о | <u>15</u> 19 | <u>3</u> 3 | <u>0</u> 0 | <u>1</u> 3 | <u>11</u> 11 | <u>0</u> 2 | <u>49,86</u> 51,63 |

Таблица 6.3

| Категория | Количество педагогических работников | |
|--------------------------------|--------------------------------------|------|
| | Всего | 13,5 |
| Высшая | 10 | 49,3 |
| Первая | 37 | 37,3 |
| Соответствие занимаемой | 28 | 100 |

| | | |
|------------------|----|------|
| ДОЛЖНОСТИ | | |
| Всего | 75 | 13,5 |

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Учебно-методическая работа педагогического коллектива в 2022 году строилась согласно методической теме техникума: Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, требований профессиональных стандартов, работодателей; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей для развития и совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности техникума. Это позволило решать задачи по:

- дальнейшему повышению качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих с учетом современных требований в системе СПО;
- продолжить работу по реализации практико-ориентированной модели профессионального становления будущих специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, и в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов, стандартов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- совершенствовать фонд оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации, внедрение современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся в процессе реализации основных образовательных программ;
- актуализации лекционного материала и практикумов учебных дисциплин и МДК по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;
- усилить работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах и конференциях, мероприятий различных уровней через систему выявления и развития талантливых и одаренных обучающихся;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогов через развитие их профессионально-личностных качеств и повышение квалификации;
- повышать ответственность и мотивацию педагогов на всех уровнях учебно-воспитательной, научно-исследовательской и административной деятельности через совершенствование контроля и анализ результативности работы.

Для решения обозначенных задач проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Анализ методической и воспитательной работы педагогического коллектива техникума за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работ на 2022-2023 учебный год.
2. Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве - основа достижения качества образования студентов техникума.
3. Подведение итогов и результатов работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.

Достижению целей способствовали и методические советы, на которых рассматривались вопросы:

- организация проектной, учебно-исследовательской работы студентов в цикловых комиссиях;
- о работе педагогов по теме самообразования, прохождения процедуры аттестации и подготовке к ней и др.

Работа методического кабинета строилась с учетом основных направлений деятельности и программой развития техникума, решений педагогических и методических советов. Работа кабинета способствовала решению поставленных задач:

- использование современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды техникума, активизацию научно-методической деятельности студентов и педагогов.

- активизация работы педагогов по темам самообразования, через самообразование, повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие экспертами в чемпионатах WorldSkills, олимпиадах и конкурсах, через подготовку студентов к участию в мероприятиях различного уровня.

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Методистами техникума постоянно оказывалась помощь педагогам в: подготовке материалов олимпиад по дисциплинам, к конференциям, а также в организации их проведения, подготовке выступлений, статей, занятий; корректировались и рецензировались методические материалы, представленные в методический кабинет. Оказывалась методическая помощь в подготовке документов к процедуре аттестации, портфолио к участию в конкурсе профессионального мастерства, организовывалось систематическое обучение педагогов через Школу профессионального мастерства, виртуальный методический кабинет, курсы повышения квалификации, проводились индивидуальные консультации.

Методическим кабинетом техникума были проведены тематические консультации для педагогов по темам:

- составление личного плана по самообразованию педагога;
- подготовка документов к процедуре аттестации, к презентации педагогического опыта, к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- оформление и публикация методических материалов;
- ведение профессиональной документации;
- Подготовка выступления по теме, интересующей педагога.

Занятия Школы педагогического мастерства проводились по плану работы, на них рассматривались и обсуждались темы:

1. О профессионально - личностном развитии педагога - *Лалетина Н.Н.*
2. Создание он-лайн опросов, тестов для оценки знаний при дистанционном обучении - *Бежина С.В.*
3. Требования к содержанию, оформлению и актуализации лекционного материала по учебным дисциплинам, МДК (грамотность в оформлении) - *Лалетина Н.Н., Бежина С.В.*
4. Недели творчества и профессионального мастерства - *Ткачук А., Холетина Л.Е., Саулевич В.И., Катцина Т.В., Петрев В.П.* и др.
5. Представление педагогического опыта за 5 лет - *Шубина Н.Н., Бежина С.В., Кочкина И.В., Даценко М.Л., Верис Г.А.*
6. Опыт преподавателей ЦК в проведении учебной практики, конференции и олимпиады - *Катцина Т.В.*

Профессиональный рост важен для каждого из нас, а чтобы быть востребованным и интересным специалистом необходимо заниматься самообразованием, делиться имеющимся опытом, представлять его. С этой целью педагоги техникума в учебном году активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Конференции, мастер-классы, конкурсы, олимпиады:

Конференции:

1, Катцина Т.В., Лалетина Н.Н., Львова В.М., Лесникова О.Н., Моисеева А.А., - Конференция студентов 3 курса «Состояние и перспективы развития транспортной сети в г. Красноярске».

2. Моисеева А.А. - Межрегиональная конференция «Подготовка специалистов по логистике: новые вызовы».

3. Лесникова, О.Н, Моисеева А.А., Катцина Т.В. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Практика развития»

4. Трипутина А.В. участие в XIV Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» - сертификат.

Конкурсы:

Сорокина Л. В.

- Международный конкурс «ИКТ – компетенции преподавателя информатики согласно ФГОС СПО». Диплом, 1 место;
- Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель информатики и ИКТ». Диплом, 1 место;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Организация дистанционного обучения студентов техникумов (колледжей)». Диплом.

Лалетина Н.Н.

- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Управление образовательным учреждением» диплом 1 место.

Олимпиады:

1. **Сигитова З.А.** Всероссийской профессиональная олимпиада по информатике для учителей на сайте Академия Минпросвещения
2. **Чернева Е.И.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие» в номинации: Личностно-ориентированный подход как условие реализации требований ФГОС. Сайт: fgos-sootvetstvie.rf

Тестирование:

Сорокина Л. В.

- Освоила информационный (теоретический) компонент «Профессиональный стандарт педагога» в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога» (СМИ «Профобразование»);

Цурган Е.А.

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2022». Направление: Законодательство в сфере образования. Тест: Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.

Сигитова З.А.

- Онлайн тестирование «Теория и методика преподавания математики» на сайте Инфоурок

Холетина Л.Е.

- Онлайн тестирование «Теория и методика преподавания обществознания» на сайте Инфоурок

Публикации:

1. **Кочкина И.В.** - публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Языковая культура современного человека».

2. **Лалетина Н.Н.** – Красноярский филиал ОУП ВО «АТ и СО» 13 региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профсоюзного движения» статья «Профсоюз на страже адаптации нового работника».

3. **Лалетина Н.Н.** «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров» Всероссийское издание «Педагогические конкурсы»

4. **Бежина С.В.** публикация в издательстве «Лучшее решение» в разделе «Среднее образование, НПО, СПО» тема «Проблема трудоустройства выпускников техникума»

Открытые мероприятия:

1. **Кочкина И.В.** - Открытое занятие по дисциплине русский язык и культура речи «Основные качества речи».

2. **Сорокина Л.В.** - Открытое занятие «Защита проектов по информатике и ИКТ»

Преподаватели техникума активно принимают участие в **Этнографическом, Географическом и Всероссийском правовом (юридическом) диктантах.**

Методические разработки:

1. **Кочкина И.В.** Методическая разработка урока «Основные качества речи»

2. **Холетина Л.Е.** История. Методические указания по написанию эссе. Методические указания по написанию реферата.

3. **Комарова И.Н.,** Методическая разработка урока по этике и психологии общения на тему «Этика» в форме игры с использованием информационных технологий для групп 1, 2 курса

4. **Сигитова З.А.** Методическая разработка по теме «Производная функции» (тестовые задания)

5. **Ожиганов Г.Ю.** Сборник заданий для студентов по творчеству А.П. Чехова, Л.Н. Толстого, М. Горького.

6. **Ряхина И.А.** Самостоятельная работа по техническому черчению на Гугл-диске.

7. **Ряхина И.А.** Электронные тестовые задания для дифференцированного зачета по слесарному делу.

8. **Огай А.В.** Разработка заданий практических работ СТО.

9. **Саулевич В.И.** Задания для ДЗ по учебной и производственной практик.

10. **Гогунская В.В., Чернева Е.И.** Студенческий проект «Разработка и изготовление учебного стенда «Клапан перепускной» по учебной дисциплине «Инженерная графика».

11. **Гогунская В.В., Чернева Е.И.** Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

12. **Трипутина А.В.** Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

13. **Трипутина.** Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

14. **Гогунская В.В., Лукьянова О.М., Орлова Е.Н., Трипутина А.В., Чернева Е.И.** Положение о проведении олимпиады цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

15. **Лукьянова О.М.** Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

16. **Верис Г.А.** Рабочая программа учебной практики УП 02. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выступления:

На цикловых комиссиях:

1. **Холетина Л.Е.** Технология развития критического мышления на уроках истории и обществознания.

2. **Ожиганов Г.Ю** Самостоятельная работа на уроках литературы.

3. **Огай А.В.** Обсуждение деловой программы «Наставничество в движении Ворлдскиллс: модели компетенции»; «Личностное и профессиональное развитие студентов в образовательном пространстве СПО».

4. **Ряхина И.А.** Обсуждение деловой программы «Перспективы развития края и кадровые потребности».

5. **Саулевич В.И.** Обсуждение деловой программы «Перспективы развития края и кадровые потребности».

6. **Горбачева В.И.** Активизация инновационной деятельности преподавателя английского языка.

7. **Якимчук В.Г.** Как помочь себе включиться в работу после новогодних каникул; Что такое креативность?

8. **Лалетина Н.Н.** Что такое фаббинг?

9. **Рейхель И.А.** Чем отличается техникум от колледжа?

10. **Даценко М.Л.** Особенности развития и обучения поколения милениалов.

На педсовете:

1. **Кочкина И. В.** «Организация внеаудиторной работы студентов в современных реалиях»

2. **Цурган Е.А. , Орлова Е.Н., Горбачева В.И., Трипутина А.В.** «Изменение педагогических подходов к подготовке современного специалиста»

3. **Лесникова О.Н.** «Инновационная деятельность в образовательном процессе техникума»

4. **Лалетина Н.Н.** «Развитие профессиональной этики педагога в соответствии с Профессиональным стандартом педагога».

5. **Чернева Е.И.** «Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов в современных реалиях».

6. **Моисеева А.А.** Внедрение демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию и ГИА студентов техникума.

7. **Моисеева А.А.** Анализ организации учебной и производственной практики студентов техникума.

8. **Катцина Т.В.** Анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций. Паспорт компетенции.

9. **Бежина С.В.** Анализ трудоустройства выпускников 2021 года и перспективы трудоустройства выпускников 2022 года.)

10. **Токарева О.А.** Итоги воспитательной работы в группах и техникуме, в связи с изменениями в законодательстве за 2021-2022 учебный год.

6.3. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

На сайте Техникума размещены следующие локальные акты:

Устав техникума.

Положение о библиотеке.

Положение о кураторстве.
Положение о порядке перевода.
Положение о практике.
Положение о совете родителей.
Положение о стипендиальном обеспечении.
Положение о методическом совете.
Положение о порядке принятия и разработки локальных нормативных актов.
Положение о педагогическом совете.
Положение о порядке и условия предоставления длительного отпуска.
Положение о контроле успеваемости.
Положение о попечительском совете.
Положение о совете Техникума.
Положение о студенческом совете.
Положение о студенческом общежитии.
Положение об общем собрании.
Положение об учебно-деловом центре техникума.
Положение об организации питания.
Положение о проведении Государственной итоговой аттестации.
Положение об организации самоуправления в общежитии.
Положение о порядке организации питания обучающихся на бюджетной основе.
Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Положение о порядке организации и проведения Программа Государственной
итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального
образования.

Свою деятельность Техникум осуществляет на основании лицензии № Л035-01211-24/00241544 от 04 февраля 2015 года, выданной министерством образования Красноярского края бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации от 10 мая 2018 года серия 24А05 № 0000115 (рег.№ 4864), выданного министерством образования Красноярского края с 1 марта 2022 бессрочно.

Техникум является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Техникум ведет самостоятельный баланс, открыты лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в Министерстве финансов Отделение Красноярск г. Красноярск по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации;

гербовую печать, штампы и бланк со своим наименованием. Юридический адрес: 660061, Красноярский край, город Красноярск, улица Калинина, 80. Телефоны: (8-391)268-21-18, факс (8-391)268-21-18.

6.4. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Таблица 6.5

| Наименование показателей | 2022г |
|--|------------------------------|
| 1. Общая площадь помещений учебного заведения, тыс. кв.м. | 13808,7 |
| 2. Количество общей площади, приходящейся на одного студента дневного отделения, м ² | 20,6 |
| 3. Учебно-лабораторная площадь, всего: - в т.ч. приходящегося на одного студента дневного отделения, м ² | 10491,5 15,6 |
| 4. Наличие учебной площади в соответствии с действующими учебными планами: - число учебных кабинетов и % к учебному плану; - число учебных лабораторий и % к учебному плану; - число учебных мастерских и % к учебному плану. | 34 - 96 12 - 80 6 - 90 |
| 5. Наличие учебных автомобилей, всего в т.ч. по маркам: | 16 |
| КАМАЗ-5320 | 2 |
| ЗИЛ-4331 | 1 |
| ЗИЛ-130 | 3 |
| ГАЗ-3110 | 1 |
| ВАЗ-21063 | 1 |
| ВАЗ-21053 | 1 |
| ВАЗ-21074 | 1 |
| ГАЗ-3102 | 1 |
| ВАЗ-2114 | 1 |
| ЗИЛ 45021 | 1 |
| Renault Logan | 1 |
| Renault megane | 1 |
| Экскаватор | 1 |
| «КАМАЗ 5365» | 1 |
| «Lada Granta» | 1 |
| 6. Персональные компьютеры, ноутбуки, количество | 189 |

| | |
|---|--------|
| 7. Библиотека, тыс. экз., всего | 47485 |
| - количество томов литературы, приходящейся на одного студента; | 32 |
| - количество томов литературы, приходящейся на одного преподавателя | 720 |
| 8. Общая площадь общежития тыс. кв. м. | 3344,8 |
| - жилая площадь общежития; | 1717,7 |
| Площадь общежития, приходящаяся на одного студента, в т.ч.: | |
| - общая; | 5,2 |
| - жилая; | 2,7 |
| - обеспеченность студентов общежитием; | 100% |
| - площадь автодрома. | 3240 |

Материальная база включает:

Таблица 6.6

| | |
|--|---------|
| Общая площадь зданий (помещений) кв. м | 13808,7 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий | 10491,5 |
| в том числе: учебная | 7856,5 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 1771,2 |
| учебно-вспомогательная | 1738 |
| подсобная | 897 |
| из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи | 40 |
| площадь пунктов общественного питания | 528,7 |
| общежитий | 3317,2 |
| в том числе жилая | 1717,7 |
| Общая площадь земельных участков - всего, га | 7,18 |
| из нее площадь по целям использования: учебных полигонов | 0,75 |

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 5 компьютерных классов, проекционные системы, видео транслирующая техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Оснащение лабораторий и кабинетов производится двумя способами: приобретение и изготовление своими силами. Так, в лаборатории «ТО автомобилей» приобретен тормозной стенд-486, анализатор К518-03, балансировочный стенд, автомобиль КамАЗ 5511 (б/у). В лаборатории «Ремонт автомобилей» приобретен станок для шлифования коленчатых валов (б/у), в лабораторию «Электротехника» лабораторные столы – 4 ед. и другое оборудование.

Приобретено оборудование для полного оснащения лаборатории по кузовному ремонту, организации шиномонтажного участка. Для практического обучения приобретено программное обеспечение «1С Предприятие. WMS Логистика. Управление складом», «1С Предприятие. Управление автотранспортом», «Спектр-ПДД». Для качественной отработки навыков первой помощи приобретен современный тренажер «Максим».

Для более качественного и безопасного обучения по профессии «Водитель категории С» приобретен новый автомобиль «КАМАЗ 5365», по профессии «Водитель категории В» приобретен новый автомобиль «Lada Granta».

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, дефектологические и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

За отчетный период в библиотеку поступило:

учебной литературы 38 экз. на сумму 22838 руб.00 коп. выбыло: 646 экз. на сумму 53708 руб.70 коп.

Библиотечный фонд в 2022 году составил:

45358 экз. на сумму 4 519795 руб. 96 коп.

в том числе:

социально-экономическая

и гуманитарная литература – 6614 экз.

естественные науки – 4517

техника – 18041

сельское хозяйство – 32

искусство и спорт – 625

художественная литература – 9343

литературоведение и языкознание – 2539

Прочее (без инвентарного учета) - 3647

Число читателей – 1451 чел.

Число посещений – 22853

Книговыдача – 39682 экз.

Книгообеспеченность на 1 читателя – 31,2 экз.

Обращаемость фонда – 0,87

Посещаемость – 15

Читаемость – 27 экз.

Число посещений (открытий) ЭБС «Академия» – 1482

Читаемость ЭБС - 52

Сумма подписки на периодические издания – 305 023 руб. 89 коп.

Количество наименований – 23: журналы – 15, газеты – 8.

Электронный каталог библиотеки на 01.07.2022 составляет 8779 библиографических записей основного фонда «Книги», библиографических записей «Статьи» - 3335.

6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Во всех зданиях и помещениях учебного заведения установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре, учебные корпуса и общежитие укомплектованы спасательными средствами (ЛВС) и первичными средствами пожаротушения. Имущественный комплекс техникума охраняется частной охранной организацией «Континент безопасности» и вахтерами техникума. В учебных корпусах техникума действуют технические средства охраны, позволяющие передавать сигналы «Тревога» на пульт централизованного наблюдения.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Техникум имеет столовую на 84 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим обедом. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В Техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ГП № 4 г. Красноярск.

Имеется общежитие на 250 спальных мест, находящееся в шаговой доступности.

В Техникуме большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения обучающихся, особенно детей, из числа сирот. Социальный педагог находится в постоянном контакте с обучающимися. Финансовое обеспечение детей, из числа сирот на особом контроле у главного бухгалтера. Социальное сопровождение детей, из

числа сирот и обучающихся из неблагополучных семей осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Красноярска.

Обучающимся, выплачивается ежемесячно социальные стипендии, сироты обеспечены государственной поддержкой в виде ежемесячной стипендии. Студенты, успешно учившиеся на «хорошо» и «отлично», в течение учебного года получали академическую стипендию.

Вывод по разделу 6.

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 01.01.2022г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек 1243 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек 986 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек 237 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единицы 5 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек 303 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% 5/0,5 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% 231/88 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% 24/2,3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% 241/35 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% 61/42 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 50/82 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 30/49 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% 7/11 |
| 1.11. | Первая | человек/% |

| | | |
|------|---|-----------------------|
| 2 | | 23/38 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек 48/79 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. 126525,4 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. 2074,2 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. 275,2 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 79,36% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м 20,60 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | Единиц 6,4 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% 220/100 |

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов для автотранспортной отрасли края, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности техникума на текущий период:

- продолжать работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки выпускников техникума;
- развитие материально-технической базы техникума.

Директор техникума

А.Г. Сорокин