

ОДОБРЕН  
Методическим советом  
протокол от 30.08.2023 № 3

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 30.08.2023 №  
5

с учетом мнения  
Совета родителей  
протокол от 30.08.2023 № 3



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»**  
**На 2023-2024 учебный год**

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Красноярского автотранспортного техникума, реализующего программы среднего профессионального образования, (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания Красноярского автотранспортного техникума, реализующего программы СПО, (далее — **рабочая программа**) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов техникума (педагогического совета, студенческий совет, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый техникумом самостоятельно.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Красноярского автотранспортного техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его тра

дициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, не-приятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в ин-вариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

-понимающий профессиональное значение отрасли, профессии, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;

##### **Патриотическое воспитание**

-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной

деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию, специальность
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, специальности, знающий и соблюдающий правила профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знание эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии, специальности
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии, специальности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
-применяющий знания о нормах выбранной профессии, специальности, всех ее требований и выражающей готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
-обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере транспорта
-обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
-бережливое производство
-обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при осуществлении профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>
-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии, специальности
-обладающий знаниями в области машиностроения, транспорта, логистики, умение поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью ИКТ, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

«Красноярский автотранспортный техникум» был организован в мае 1965 года на основании приказа Министерства автомобильного транспорта и шоссейных дорог РСФСР №164.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» (далее – Техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях

обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский автотранспортный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум».

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: Красноярский автотранспортный техникум.

Организационно-правовая форма Техникума: бюджетное учреждение.

Тип Техникума: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п (далее – Учредитель) и распоряжения Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р.

Юридический адрес Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80.

Местонахождение Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80, д. 80 строение 1, строение 2, строение 3, строение 4, строение 5, ул. Цимлянская, д. 35 а, д. 35 а стр. 1.

Воспитательная работа техникума строится в соответствии с программой воспитания и календарным планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

В соответствии с законом об образовании в РФ, разработаны и внедрены программы воспитания, на основании примерных программ по УГПС, разработаны календарные планы воспитания, все пункты, отраженные в законе выполнены, программы, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, студенческого совета и родительской общественности, утверждены приказом директором техникума.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения

города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа лидера», участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за год.

Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

На 1 января 2022 года контингент обучающихся по очной форме обучения 986 человека, из них юноши - 92 % , дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 3,6% , ОВЗ, инвалиды – 0,5% , иногородние – 22% , малообеспеченных семей – 11,1%, воспитываются одним родителем – 24,6%, состоящие на учете -0,3%, совершившие преступления – 0,5%.

**Цель:** Создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

**Задачи:**

1. Создание условий для развития нравственной толерантной личности, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.
1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к культуре, истории, традициям России.
1. Формирование законопослушного поведения, правовой культуры студентов, предупреждение правонарушений и преступлений.
1. Формирование потребностей в здоровом образе жизни, негативное отношение к вредным привычкам.
1. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества в техникуме и в целом.

Содержание воспитательной деятельности в техникуме основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в техникуме определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта, особенности его применения.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе техникума используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в техникуме;
- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.
- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями

В техникуме разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды. Для реализации воспитательных задач в техникуме работают: кружки, секции, студии, клубы. Создано студенческое самоуправление в техникуме и общежитии. Студенты организуют традиционные мероприятия к памятным датам, советник директора совместно с обучающимися проводит и обеспечивает вовлечение их в Дни единых действий. На протяжении многих лет техникум имеет свой логотип, флаг и гимн. Воспитание осуществляется на основе вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, с помощью штаба воспитательной работы и социальных партнеров, с которыми выстроены плодотворные отношения. На протяжении 7 лет техникум принимает участие в проектах Молодежного центра «Свое дело», один из них «служба превенции». Обучающиеся техникума имеют достижения в различных областях: профессии, творчестве, спорте, самореализации. На протяжении десяти лет занимаю призовые места на уровне района, города, края и России.

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника; нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей; программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Наиболее тесное сотрудничество Техникум имеет со следующими государственными и муниципальными предприятиями:

Государственное предприятие Красноярского края «КАТП-5». Государственное предприятие Красноярского края «Шарыповское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Ужурское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Балахтинское АТП».

Муниципальное предприятие г. Красноярска КПАТП-7.

Муниципальное предприятие «САТП».

Красноярские специализированные АТП. и др.

Акционерные общества:

Автоколонна 1967 (г. Красноярск).

Красноярское АТП-1.

ОАО «Автоэкспресс» (г. Красноярск).

«Красноярсктрансстрой» (г. Красноярск)

ГК «Альянс»

ГК «Медведь Холдинг»

ООО «Орион-Сервис»

ООО «Техавтоцентр КамАЗ»

ООО «КрасГАЗсервис-ремонт».

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание**

## **воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

1. использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
2. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
3. использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
4. инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
5. реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
6. организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

1. организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
2. сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
3. организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

4. работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
5. планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

1. разработку программы наставничества;
2. содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
3. оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
4. определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
5. привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

1. проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
2. проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

1. организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
2. размещение карт России, регионов, муниципальных образований

(современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

3. размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
4. организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
5. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),
6. содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
7. размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
8. размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
9. размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
10. создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
11. оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
12. совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
13. разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
14. организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности т. д.);

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

1. организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
2. проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
3. привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

1. организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
2. представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
3. участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
4. привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

1. организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
2. вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
3. сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
4. организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
5. организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

6. поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

1. участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы;
2. воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
3. участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
4. проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
5. проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
6. реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

1. участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, все-российского, международного) и др.;
2. циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

3. экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
4. организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
5. использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
6. консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
7. проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Волонтерская деятельность в Красноярском автотранспортном техникуме реализуется в рамках волонтерского антинаркотического движения «КАТшки», а также военно-патриотического движения «Патриот».

Волонтерство развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в проведении культурных, просветительных, экологических, патриотических, профилактических, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума.

### **Дополнительный модуль «Студенческие объединения»**

Студенческие объединения в техникуме представлены: студенческим спортивным клубом, студенческим советом обучающихся, студенческим советом общежития, клубами, первичной организацией РДДМ на базе техникума, кружками.

Через студенческие объединения организуются мероприятия различной направленности, через которые происходит реализация всех направлений воспитательной работы: гражданское; патриотическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; духовно-нравственное; эстетическое; экологическое и ценности научного познания.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
1	Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой

2	Заместитель директора по воспитательной работе	1	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в техникуме
4	Куратор (классный руководитель)	19	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в мероприятия техникума. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
5	Социальный педагог	2	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы риска, СОП, состоящими на учетах.
6	Педагог-психолог	2	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических тестирований. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
7	Педагоги дополнительного образования	8	Содействие развитию досуговой занятости обучающихся, вовлечении их в кружковую и клубную деятельность.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты Федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ( с последними изменениями);

-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительством РФ от 29.05.2015 г. №-966-р.

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об общежитии;

- Положение о самоуправлении студенческом;
- Положение о ШВР;
- Положение о родительском комитете;
- Планы работы на 2023-2024 учебный год;
- Рабочая программа с календарным планом.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен в здание доступ маломобильных групп населения, имеется кнопка вызова персонала;
- в техникуме имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментом;
- обеспечивается психолого-педагогическая поддержка для обучающихся с ОВЗ;
- используется личностно-ориентированный подход для обучающихся с ОВЗ;
- для лиц с ОВЗ обеспечено обучение в группах смешанного типа совместно с другими обучающимися.

На 1.09.2023 года в Красноярском автотранспортном техникуме обучается 6 человек из категории дети-инвалиды, инвалиды с детства. Инклюзивное образование не предусмотрено лиц с ОВЗ нет.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции за заслуги;
- именные и правительственные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (экскурсии, выходы в кино, театры, музеи, развлекательные мероприятия).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» по направлениям: профессионально-личностное, гражданско-правовое и патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, студенческое самоуправление. Реализация данных направлений осуществляется через модули.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа проектов», участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за учебный год.

Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

В 2022-2023 году контингент обучающихся техникума на 1 января 2023 года по очной форме обучения 955 человек, из них юноши - 92%, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа – 3,6%, ОВЗ, инвалиды – 0,5%, иногородние – 22%, малообеспеченных семей – 11,1%, воспитываются одним родителем – 24,6%, состоящие на учете - 0,3%, совершившие преступления – 0,5%.

Для решения воспитательных задач в течение года было проведено более 700 классных часов, встреч, бесед, конкурсов, игр, как кураторами групп, так и социальными педагогами, психологом, педагогами дополнительного образования, заведующими отделениями.

Во всех группах проведены: День знаний; Терроризм угроза обществу; Знакомство с Уставными документами техникума; День гражданской обороны, Противопожарная безопасность; 1 декабря – День борьбы со СПИДом; День Конституции; 8 марта; День защитника Отечества; 9 мая — День Победы; Лекции по программе профилактики «О здоровом образе жизни»; Инструктажи о зимнем и летнем отдыхе; День единства России; День Конституции; День работника автомобильного транспорта; День студента; День Российской науки; Безопасность в сети интернет; Моя профессия; Качества настоящего мужчины; Новогодние мероприятия в группах; Вывод войск из Афганистана; Поведение в общепите и сохранение имущества (беседы в группах); День Победы; Вредные привычки; Действия студентов ЧС, беседы в группах правового характера, знакомство с деятельностью МЦ «Свое дело», День космонавтики, День русского языка, Безопасность на дорогах в группах и с представителями ГИБДД, «Герой нашего времени», «Всероссийский урок добровольчества», «Блокадный хлеб», «Есть такая профессия родину защищать», Безопасный интернет, Финансовая грамотность, «Ценности и героизм», День памяти о геноциде советского народа, Столыпинские реформы.

В течение года шла реализация курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» по темам: День знаний, Наша страна-Россия, 165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского, День пожилых людей, День учителя, День отца, День музыки, Россия-мировой лидер атомной отрасли, День народного единства, Мы разные, мы вместе; День матери; Символы России; Волонтеры России; День Конституции; День Героев Отечества; Новый год. Семейные праздники и мечты; Светлый праздник Рождества; Прорыв блокады Ленинграда; Медиаграмотность и цифровая гигиена; Движение первых; День российской науки; Россия в мире; День защитника Отечества; Традиционные семейные ценности; Год педагога и наставника; С.В.Михалков 110 лет со дня рождения; День воссоединения Крыма с Россией; День театра; День земли; День космонавтики; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками; День труда; День Победы. Бессмертный полк; День детских общественных объединений; Про счастье. Всего было проведено – 360 тематических классных часов, которые были проведены в группах всех курсов.

В каждой группе нового набора, были проведены беседы по здоровому образу жизни, беседы по профилактике вредных привычек. Были организованы встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественными организациями, сотрудниками ГИБДД, врачом

венерологом и подростковым. Проведена профилактическая работа с медико-психологическим центром – по здоровому образу жизни.

В техникуме разработано и реализуются две профилактические программы, социально-психологическая служба осуществляет работу по программам:

1. «Закон и ответственность». В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Права, обязанности, ответственность (группы 1 курса- 315 человек, сентябрь 2022 г).

Всеобщая Декларация прав человека (группы 1 курса- 315 человек, октябрь 2022 г).

День Конституции РФ (группы 1-4 курсов- 953 человек, октябрь 2022 г).

Преступление против имущества граждан (ст.158, ст.139, ст.166 Уголовного Кодекса РФ), группы 1-3 курсов- 628 человек.

Антитабачный закон. Административная ответственность за нарушение закона. ( КОАП РФ ст.6.24, беседы, 1-274 человека)

Административная ответственность за употребление алкоголя (КОАП РФ ст.20.20.)-185 человек

Употребление, распространение и хранение наркотических средств (КОАП РФ ст.6.9, Уголовный Кодекс РФ ст.2.28, 2.28 прим.1) — группы 1-4 курса- 953 человека.

## 2. ПРОГРАММА "ЗДОРОВАЯ РОССИЯ - ОБЩЕЕ ДЕЛО".

В ходе программы реализуется проведение интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи:

Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С её помощью проводятся пять интерактивных уроков с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека. Организация "Общее дело" создает документальные фильмы и социальные ролики просветительского содержания, которые помогают сформировать правильную систему ценностей и утвердиться в здоровом образе жизни. Создает проекты, направленные на укрепление морально-нравственных ценностей в нашем обществе, которые мы успешно реализуем в своей работе. Данная программа представляет собой пять интерактивных уроков. Каждый урок – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В рамках данной программы проведены 4 интерактивных занятия в группах 1 курса:

Профилактическая работа осуществлялась в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в сфере профилактики с КНД, ОО «Общее дело», МЦ «Веста», "Молодежным центром "Академия молодой семьи" (ММАУ МЦ АМС) по пропаганде здорового образа жизни, Краевым центром помощи семье и детям, Молодежным центром «Свое дело». Студенты принимали участие в мероприятиях краевых, городских и региональных. Организованы и проведены рейды с участковым инспектором в общежитии, составлено 11 протоколов за нарушение Анти табачного закона. Были отработаны письма в органы опеки и попечительства, в Комиссию по делам несовершеннолетних и ПДН : 10 писем.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП. Состоящих на учете в КДНиЗП:

На начало учебного года, количество состоящих на учете в техникуме 7 человек.

На конец первого семестра 2022-2023 уч.года

Количество состоящих на учете 10 человек.

Из них в категории СОП=3 человека.

На 01.05.2023 с учета сняты все вышеперечисленные студенты.

На 01.06.2023 на учет поставлены-3 человека.

С обучающимися, состоящими на учете систематически проводились профилактические беседы, контроль успеваемости и посещаемости. За год было разработано и реализовано 39 ИПР.

Обучающиеся, состоящие на учете, систематически привлекались к общественно - полезной деятельности, досуг подростков был организован.

По ходатайству техникума были сняты с учета 4 обучающихся. На 1 июля на учёте состоят 3 человека.

За учебный год было проведено 40 индивидуальных профилактических бесед, включая беседы по запросам КДНиЗП и полиции. Проведено 6 заседания Совета по профилактике правонарушений, заслушано и рассмотрено 22 личных дела обучающихся. В течение учебного 2022-2023 года было отработано более 70 характеризующих документа в различные инстанции по профилактике правонарушений.

За период с 1 сентября 2022 по 1 июля 2023 гг. было направлено 10 писем в КДНиЗП и ОДН.

Мероприятия различной направленности, с целью профилактики правоправного поведения проводились в группах на базе техникума и в общежитии беседы классные часы, рейды сотрудниками полиции, руководителями групп, социальными педагогами и приглашенными общественными и другими организациями. Охват студентов профилактической работой - 100 %.

В группах дипломников проведены тематические классные часы по профессиональной направленности, проблемам трудоустройства.

Типы проведения внеучебных занятий различны – это урок-игра, урок-конкурс, урок-анкетирование, урок-тестирование, урок беседа, диспуты, экскурсии.

В течении учебного года проведены различные общие культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия и студенты практически всех групп приняли в них активное участие.

День знаний, Двухмесячник по благоустройству осенний, День работника автомобильного транспорта, День первокурсника, «День матери», Концерт – митинг памяти «Неизвестного солдата», День студента, «А, ну-ка, парни»; концерт 8 марта, Концерт ко Дню Победы, Фестиваль посвященный ВОВ, Выпускные для очного отделения, также вся информация размещалась на сайте техникума, в группе в ВК.

Участие в мероприятии от МЦ «Свое дело». Выезды на мероприятия от ЦЗТ, Школа волонтеров. Приняли участие в интеллектуальной игре «Квиз», посвященную 9 мая. Акция «Георгиевская лента» проведена, приняли участие в «Доброфоруме». Волонтеры оказывали помощь при проведении Чемпионата Абилимпискс, Профессионалы и WorldSkills, приняли участие в акции «Неделя Памяти» в Октябрьском районе в рамках которой был проведен субботник, поисковые мероприятия на Николаевском кладбище, 24 человека группа МК-11 с куратором группы Ряхиной И.А.. Были организованы встречи в течение года с представителями ВВС «Служба по контракту»,совместный фестиваль «Служу Отечеству», проведены профориентационные встречи для выпускников с представителями: СФУ, СибГАУ им. Решетнева, Синергия, работодателями, Пунктами отбора «Службы по контракту», «Росгвардией»; Судебными приставами.

Реализации нравственного воспитания также способствует работа сотрудников библиотеки. На внеклассных мероприятиях они формируют мировоззрение студентов, обогащая духовную сферу их жизни. Выполнение библиографических справок:

всего 1353; из них тематических - 326, адресных - 336, уточняющих - 374, фактографических - 317.

Особое место в изучении воспитанников уделялось изучению динамичности личности.

При изучении личности студентов было использовано и анкетирование, использовались беседы и доверительные разговоры с обязательным обменом мыслями, мнением, взаимным доверием, влиянием, когда решались познавательные и воспитательные задачи, с целью активного воздействия на воспитанника.

Большое значение в формировании нравственности имеет познавательная сторона жизни наших студентов, т.е. организация различных коллективных выходов в музеи, выставки, театры

Всего организовано и проведено более 200 коллективных выходов в значимые места города Красноярска, это более 1000 студентов побывали на различных культурных учреждениях города, на каждую группу приходится 2 выхода в год.

Выходы в театры, музеи и на концерты. Были посещены тематические выставки в МВДЦ «Сибирь», участие в акциях и квестах с МЦ «Свое дело», Чемпионат профессионалов WS, Выход на хоккей «Сокол», «Рассвет». Участие в открытии проведении и закрытии «Профессионалы», Участие в городском квесте, посвященном «Дню борьбы со СПИДом», организованный Краевым Красноярским центром профилактики и борьбы со СПИД; Участие в конкурсе «Скажи жизни ДА» (Организатор МЦМЗОЖ «Веста»); принимали активное участие в мероприятиях МЦ «Свое дело», посещение тематических мероприятий в МВДЦ «Сибирь», Квест «Живи здорово», «Чемпионат службы превенции», «Школа кураторов», Кубок первокурсников.

Большое значение в формировании нравственности также имеет помощь со стороны родителей. Связь с родителями в техникуме осуществлялась через родительские собрания, письма, телефонные звонки, личные встречи. Собрания проводились в очном и онлайн режиме, а также через социальные сети постоянно поддерживался контакт с родителями и обучающимися. На собрании обсуждались вопросы по правилам обучения, по ФЗ -120 «О профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Согласно календарного плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди подростков в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних, отделением полиции, с которыми ежегодно составляется совместный план работы;
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН в отделениях полиции, ИПР на каждого состоящего на учете в КДНиЗП студента;
- классными руководителями и воспитателями проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организована работа Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

Большое значение уделяется профилактике правонарушений. Профилактическая работа осуществляется через организацию бесед с представителями правоохранительных органов (участковый инспектор), индивидуальную работу воспитателей, социальных педагогов-психологов и классных руководителей со студентами, требующими особого подхода; вовлечение студентов в полезную многообразную деятельность, общий охват занятостью 380 человек из них 274 несовершеннолетние, в спортивных секциях занимается, через художественную самодеятельность, техническое творчество. С 1 января 2023 г. на особом контроле стоит занятость несовершеннолетних, в государственное задание внесены изменения в части организации досуга обучающихся, план 210 человек на 2023 год, 15120 человеко/часов. С января в работу запущено 11 общеобразовательных общеразвивающих программ для организации внеурочной занятости обучающихся: 5 спортивно-массовых, 4 социально-педагогических, 2 технических, 1 художественная, 1 туристско-краеведческая. Все программы внесены в информационную систему «Навигатор».

Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса и развитию талантов способствуют тематические классные часы, презентации групп, смотры художественной самодеятельности, концерты художественной самодеятельности, посещение театров, музеев,

выставок, а также выпуск стенгазет. Всего выпущено более 75 тематических стенных газет к памятным датам.

В техникуме работает ансамбль «Молодость», ВИА «Молодость», студенческий дуэт. Силами творческих коллективов проведены, следующие мероприятия в техникуме:

2. День знаний
3. День Первокурсника
4. День работников автомобильного транспорта
5. Концерт ко Дню матери
6. «Новый год - 2023» - для студентов
7. «День Студента - Татьянин День»
8. Концерт ко Дню неизвестного героя.
9. «День защитника Отечества»- классные часы, конкурсы газет, экскурсии в военно-инженерный институт СФУ, «А, ну-ка, парни», участие в зональных и краевых соревнованиях «Служить России-любой из нас готов», акции с выездным пунктом отбора «Служба по контракту»
10. «Международный женский день»
11. Концерт ко Дню Победы.
12. Бессмертный полк
13. Выпускные - 3 штуки.

Краевой фестиваль «Территория творчества» приняли участие в различных номинациях, итоги по конкурсу «Твой выход»: Дюгаев Я. И Чуслина С. Диплом 2 степени, Шестакова А. Диплом 3 степени руководитель Терскова Е.Ю.

В течение календарного года прошли обучение по воспитательному направлению 7 человек, приняли участие в конкурсе «Навигаторы детства 3.0» 4 человека, все стали победителями конкурса, также приняли участие в собеседованиях на должность советник директора по воспитательной работе. На 19 мая создано первичное отделение на базе техникума «Движение первых», с сентября начинается работа по вовлечению обучающихся в движение и организация деятельности согласно графиков и планов Министерства Просвещения РФ.

## Приложение 1

В ходе планирования воспитательной деятельности в учебных группах, рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

РДДМ - Российское движение детей и молодежи вовлечение обучающихся в движение;

Вовлечение в кружки, регистрация в системе «Навигатор»

**субъектов Российской Федерации**, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Еженедельно с 1 сентября 2023 годы в планирование внесены классные тематические часы «Разговоры о важном», вся методическая информация размещена на сайте [edu.gov.ru/](http://edu.gov.ru/)

## Календарный план воспитательной работы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
на 2023 — 2024 учебный год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	День знаний (линейка, классные часы)	1-4 курсы	1.09	Администрация, кураторы групп
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	3.09-9.09	Преподаватели ОБЖ, БЖД
3	День окончания. Второй мировой войны. Краснояры в годы ВОВ.	1-2 курсы	1.09-3.09	Преподаватели истории
4	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	8.09	Преподаватели русского языка и литературы
5	Тематические показы, приуроченные к памятным датам в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, обществознания и истории
6	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-3 курсы	4.10	Преподаватели ОБЖ
7	Тематические уроки «Я гражданин своей страны», приуроченные ко Дню народного единства	1-2 курсы	3.11	Преподаватели обществознания, истории
8	День начала Нюрберского процесса	1-2 курсы	20.11	Преподаватели истории
9	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	30.11	Преподаватели обществознания, истории
10	День героев Отечества	1-3 курсы	9.12	Преподаватели обществознания, истории, педагоги-организаторы
11	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12	Преподаватели обществознания
12	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	27.01	Преподаватели истории, Библиотекари
13	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02	Преподаватели БЖД, ОБЖ, педагоги-организаторы
14	День русского языка	1-2 курсы	21.02	Преподаватели русского языка

15	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03	Преподаватели истории
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	19.04	Преподаватели истории
17	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-3 курсы	30.04	Преподаватели ОБЖ,
18	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курсы	май	Преподавали истории, кураторы групп
19	День русского языка	1-2 курсы	06.06	Преподаватели русского языка
20	День России	1-4 курсы	11.06	Преподаватели истории и обществознания
21	День памяти и скорби - День начала великой Отечественной войны	1-3 курсы	22.06	Преподаватели истории
<b>2. Кураторство</b>				
1	«Разговоры о важном» еженедельные тематические классные часы	1-4 курсы	В течение года по понедельникам	Кураторы групп
2	Торжественная церемония установки Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	По понедельникам	Кураторы групп
3	Изучение контингента, анкетирования, тестирования, составление социального паспорта	1 курс	В течение сентября	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы
4	Выборы актива в учебных группах	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп
5	Участие в Днях единых действий	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
6	Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, правилам поведения, знакомство с Уставом, профилактические встречи и беседы	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп
7	Консультации с преподавателями-предметниками	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
8	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
9	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
10	Выездные мероприятия, экскурсии	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
11	Классные часы в группах	1-4 курсы	В течение	Кураторы

	на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»		года	групп
<b>3. Наставничество</b>				
1	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	По запросу	Куратор программы
2	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы
3	Тренинг «Мы команда»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
4	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	День знаний, линейка	1-4 курсы	1.09	Администрация, кураторы
2	Неделя безопасности	1-4 курсы	3.09-9.09	Педагог-организатор ОБЖ
3	День СПО	1-4 курсы	2.10	Педагог-организаторы
4	День учителя, праздничный концерт, выпуск газет	1-4 курсы	5.10	Педагог-организаторы
5	Посвящение в первокурсники «Таланты России»	1 курс	10.10-20.10	Педагог-организаторы
6	День призывника	1-3 курсы	15.11	Педагог-организатор ОБЖ
7	Месяц правовой грамотности 9 беседы с сотрудниками ГИБДД, ПДН)	1-2 курсы	октябрь	Социальные педагоги
8	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директор по воспитательной работе
9	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
10	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	октябрь	Руководитель физвоспитания
11	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курсы	октябрь	Кураторы групп
12	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	октябрь	Преподаватели информатики
13	День работника автомобильного транспорта (концерт)	1-4 курсы	октябрь	Педагог-организаторы
14	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Ноябрь	Кураторы групп

15	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.	1-4 курсы	Ноябрь	Кураторы групп
16	День матери (концерт, классные часы)	1-4 курсы	ноябрь	Педагогические организаторы, кураторы
17	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-4 курсы	Декабрь	Социальный педагог, советник директора
18	Турнир по футзалу памяти С.П.Чверко	1-4 курсы	декабрь	Руководитель физвоспитания
19	Концерт – митинг «День памяти – День неизвестного солдата»	1-4 курсы	ноябрь	Педагогические организаторы, кураторы
20	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курсы	Декабрь	Социальный педагог, советник директора
21	День студента	1-4 курсы	январь	Педагогические организаторы, кураторы
22	Подготовка к конкурсу «Профессионалы»	3-4 курс	январь	Мастера п/о и преподаватели
23	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4 курсы	февраль	Педагогический организатор ОБЖ
24	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1-2 курсы	2 февраля	Преподаватель истории
25	Классный час «День русской науки»	1-3 курсы	В течение месяца	Преподаватели
26	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	1-2 курсы	21 февраля	Педагогический организатор ОБЖ
27	Неделя русского языка – цикл мероприятий	1-2 курсы	11-21 февраля	Преподаватели русского языка
28	«Служить России любой из нас готов» краевые и региональные соревнования	1-4 курсы	февраль	Педагогический организатор ОБЖ
29	Всемирный открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	1-4 курсы	март	Педагогический организатор ОБЖ
30	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	3-4 курсы	Февраль-март	Администрация
31	Фестиваль «Студенческая весна»	1-4 курсы	март	Педагогические организаторы
32	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий	1-4 курсы	март	Педагогические организаторы
33	Спартакиада допризывной молодежи	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания, педагог-

				организатор ОБЖ
34	Проведение Гагаринского урока. День космонавтики. «Космос – это мы»	1-4 курсы	апрель	Преподаватели физики
35	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
36	Турнир по футзалу памяти С.П.Чверко	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
37	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	май	Преподаватели
38	Проведение ежегодной акции «Неделя Памяти»	1-4 курсы	май	Руководитель физвоспитания
39	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	1-4 курсы	май	Заведующие отделениями, классные руководители
40	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	1-4 курсы	май	Классные руководители
41	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-4 курсы	май	Классные руководители
42	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
43	Классный час: «Итоги учебного года»	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
44	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
45	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
46	<b>Выпускные</b>	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление стендов	1-4 курсы	В течение года	Педагоги по направлениям
2	Выпуск газет	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
3	Оформление выставок книжных	1-4 курсы	В течение года	Библиотека
4	Оформление выставок к Дням единых действий	1-4 курсы	В течение года	Советник директора, преподаватели
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течение года	Администрация, педагогические работники
2	Организация встреч и семинаров по вопросам воспитания, профилактики	Родители	В течение года	Администрация, педагогические

				работники
3	Проведение просветительских бесед	Родители	В течение года	Администрация, педагогические работники
4	Индивидуальные встречи и консультации	родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
2	Участие в конкурсах «Большая перемена», «Движение.Первых»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
3	Проведение собраний, конференций выборных	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
4	Участие в проектной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
5	Организация студенческих событий к памятным датам	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-4 курсы	сентябрь	Социально-психологическая служба
2	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	сентябрь	Кураторы групп
3	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
4	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	1-4 курсы	сентябрь	Социально-психологическая служба
5	Социально-психологическое тестирование,	1-3 курсы	октябрь	Социально-

	направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ			психологическая служба
6	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
7	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
8	Профилактическая беседа «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление табачной и алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, незаконный оборот наркотиков»	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
9	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
10	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсы	ноябрь	Преподаватель обществознания
11	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	1-3 курсы	ноябрь	Социально-психологическая служба
12	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.	1-3 курсы	ноябрь	Социально-психологическая служба
13	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-3 курсы	декабрь	Социально-психологическая служба
14	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-3 курсы	декабрь	Преподаватель обществознания
15	Единый урок по правам человека	1-3 курсы	декабрь	Преподаватель обществознания
16	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курсы	январь	Социально-психологическая служба
17	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курсы	апрель	Социально-психологическая служба
18	Индивидуальная работа с состоящими на учете	1-3 курсы	В течение года	Социально-психологическая служба
19	Вовлечение обучающихся в мероприятия городского и краевого масштаба	1-3 курсы	В течение года	Социально-психологическая служба
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие в мероприятиях Молодежных центров	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, советник

				директора
2	Круглый стол, Ярмарка вакансий с работодателями	3-4 курсы	В течение года	заведующие
3	Организация профориентационных встреч	3-4 курсы	В течение года	заведующие
4	Сотрудничество с военкоматами	1 курс приписка, 3-4 служба в армии	В течение года	Специалист по мобработе
5	Организация экскурсий на предприятия	3-4 курсы	В течение года	заведующие
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Организация экскурсий на предприятия	3-4 курсы	В течение года	заведующие
2	Круглый стол, Ярмарка вакансий с работодателями	3-4 курсы	В течение года	заведующие
3	Организация профориентационных встреч	3-4 курсы	В течение года	заведующие
4	Участие представителей работодателей в Демозкзамене	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
5	Участие в мероприятиях Профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	3-4 курсы	В течение года	заведующие
6	Написание резюме	3-4 курсы	В течение года	заведующие
<b>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «СПИД и ВИЧ», «Георгиевская ленточка», «1 мая», «Свеча памяти», «Мы вместе» и другие	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
2	Сбор гуманитарной помощи для СВО и передача в пункт отправки	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
3	Участие в «Неделе Памяти» в Октябрьском районе	1-4 курсы	май	Советник директора
4	Проведение волонтерских мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
<b>12. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»</b>				
1	Организация кружков и секции (по гозаданию и запросам)	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
2	Запись в студенческие объединения	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
3	Работа по направлениям согласно программ	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
4	Проведение событий, участие в	1-4	В	Советник

	конференциях, спортивных состязаниях.	курсы	течение года	директора
--	---------------------------------------	-------	--------------	-----------