

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**Краевое государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Красноярский автотранспортный техникум»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**Квалификация выпускника**  
**специалист**

Утверждено приказом директора

« 21 » 04 2022 г.

№ 47.1-0

2022 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 и с учетом Примерной основной образовательной программы утвержденной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

### Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум»

### РАССМОТРЕНО

на методическом совете

«15» декабря 2022 г.

Протокол № 4

Председатель

 О.Н. Лесникова

### РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

«11» января 2022 г.

Протокол 3

### СОГЛАСОВАНО

с социальным партнером

Региональное объединение работодателей

«Красноярский краевой автотранспортный

союз»

Руководитель

 С.Н. Гречкосей

2022 г.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	44
5.1. Учебный план	44
5.2. Календарный учебный график	50
5.3. Рабочая программа воспитания	56
5.4. Календарный план воспитательной работы	56
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	56
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	56
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	64
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	64
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	64
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	65
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	65
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	66
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	67
Приложение 1. <u>Программы профессиональных модулей.</u>	67
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	67
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «Организаия процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»	108
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»	137
Приложение 2. <u>Программы учебных дисциплин.</u>	158
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»	158
Приложение 2 .2. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»	172
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»	189
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»	202
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация сертификация»	220
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	231
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	240
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»	254
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	277
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»	291
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	302
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения»	312

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»	340
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «История»	350
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»	359
Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	370
Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	386
Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»	396
Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»	406
Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»	416
Приложение 3. <u>Рабочая программа воспитания</u>	428
Приложение 4 <u>Оценочные средства для государственной итоговой аттестации</u>	456

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. В ООП включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

*Практическая подготовка* – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в рамках ООП осуществляется при реализации:

- а) практик (учебной и производственной);
- б) учебных дисциплин, МДК путем проведения практических и лабораторных занятий.

Практическая подготовка предусматривает:

- а) непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- б) участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в ходе учебных занятий.

*Задачи разработки основной образовательной программы:*

создание условий для эффективного, современного развития профессионального образования и потребностям производства учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

*Уровень профессионального образования:* среднее профессиональное образование

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.,

регистрационный № 29200)

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

### **специалист.**

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

**Объем образовательной программы**, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист **4464** академических часа.

**Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист: **2 года 10 месяцев.**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Профессиональная деятельность выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает в себя организацию процессов и выполнение диагностирования, обслуживания и ремонта современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической

документацией.

3.2. *Область профессиональной деятельности выпускников:* 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

*Объектами профессиональной деятельности выпускников* являются предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и автотранспортных предприятиях в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной специализации. При разработке основной образовательной программы учитывались потребности регионального рынка труда, чтобы содержание подготовки выпускников соответствовало требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа техникума прошла экспертизу и получила положительное заключение социального партнера техникума – Регионального объединения работодателей «Красноярский краевой автотранспортный союз».

### 3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей	осваивается
--	---	-------------

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Код профессионального стандарта	Название профессионального стандарта
33.005	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г № 187Н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г, рег. № 37055)
31.002	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г № 175н «Об утверждении профессионального стандарта «Мехатроник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017 г, рег. № 45990)

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенциях

**4.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций	Знания, умения



ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

	руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Приемка и подготовка автомобиля к диагностике          Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам          Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей          Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей          Оформление диагностической карты автомобиля</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;          Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;          Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.          Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.          Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.          Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.          Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
---	---	---

		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации поддиагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществляют техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологическ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>

ой  
документации

**Умения:** Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

**Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с

		<p>заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p>

		<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.  Определять способы и средства ремонта.  Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.  Определять основные свойства материалов по маркам.  Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.  Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.  Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.  Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.  Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.  Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.  Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.  Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.  Области применения материалов.  Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения</p>
--	--	---



		регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		<b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		<b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей,

		<p>основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p>

		<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>

		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки- сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
Техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1. Осуществляют диагностику трансмиссии, ходовой	<b>Практический опыт:</b> Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение

шасси автомобилей	части и органов управления автомобилей.	<p>инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические</p>

		<p>параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществляют в техническое обслуживание трансмиссии,</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p>

	<p>ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p><b>Умения:</b> Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологическ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой</p>

	<p>ой документаци й</p>	<p>части и органов управления после ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>
--	---------------------------------	---



		<p><b>Знания:</b> Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p><b>Умения:</b> Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p>

		<p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка оборудования для ремонта кузова.</p> <p>Правка геометрии автомобильного кузова</p> <p>Замена поврежденных элементов кузовов</p> <p>Рихтовка элементов кузовов</p>

--

ых кузовов.

<b>Умения:</b> Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
---

		<p>Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель.Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p><b>Знания:</b> Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле</p> <p>Принцип работы на стапеле</p> <p>Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова</p> <p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Техника безопасности при работе со сверлильным иотрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера</p> <p>Методы работы споттером. Виды и работа</p>
--	--	---

		<p>специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами  Определение дефектов лакокрасочного покрытия  Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова  Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске  Окраска элементов кузовов</p> <p><b>Умения:</b>  Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;  Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;  Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.  Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами  Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия  Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Подбирать инструмент и материалы для ремонта  Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова  Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии  Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова  Наносить различные виды лакокрасочных материалов  Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности  Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей  Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов  Использовать краскопульты различных систем распыления  Наносить базовые краски на элементы кузова  Наносить лаки на элементы кузова  Окрашивать элементы деталей кузова в переход  Полировать элементы кузова  Оценивать качество окраски деталей</p> <p><b>Знания:</b> Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов  Влияние различных лакокрасочных материалов на организм  Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p>

		<p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины  Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия  Назначение, виды шпатлевок и их применение  Назначение, виды грунтов и их применение  Назначение, виды красок (баз) и их применение  Назначение, виды лаков и их применение  Назначение, виды полиролей и их применение  Назначение, виды защитных материалов и их применение  Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова  Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов  Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов  Назначение, устройство и работа шлифовальных машин  Способы контроля качества подготовки поверхностей  Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций  Технологию нанесения базовых красок  Технологию нанесения лаков  Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку  Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку  Технологию полировки лака на элементах кузова  Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1  Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта  Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта  Планирование численности производственного персонала  Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.  Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p><b>Умения:</b> Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>

		<p>         рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиледень работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов          Организовывать работу производственного подразделения;          обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;          определять количество технических воздействий запланируемый период;          определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;          определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;          оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;          определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;          оформлять документацию по результатам расчетов          Различать списочное и явочное количество сотрудников;          производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;          определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;          рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;          использовать технически-обоснованные нормы труда;          производить расчет производительности труда производственного персонала;          планировать размер оплаты труда работников;          производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;          производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;          определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;          рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;          производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;       </p>
--	--	--

		<p>         формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.          Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;          определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;          калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;          графически представлять результаты произведенных расчетов;          рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;          оформлять документацию по результатам расчетов          Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия;          производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия;          рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;          проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта       </p> <p> <b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности          Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;          основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий;          методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов;          методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации          Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;       </p>
--	--	--



		<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2</p> <p>Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p><b>Умения:</b> Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p> <p>рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p>

		<p>определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;</p> <p>методику расчета показателей использования основных средств</p> <p>Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авто-</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала</p> <p>Руководство персоналом</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений</p> <p>Осуществление коммуникаций</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала</p>

	транспортных средств.	
--	--------------------------	--

		<p><b>Умения:</b> Оценивать соответствие квалификации ботника требованиям к должности  Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала  Формировать факторы мотивации персонала  Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)  Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения  Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты  Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p>
--	--	--

		<p>Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производствасредствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p><b>Знания:</b> Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структурыуправления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонтуавтомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p>
--	--	--

		<p>Понятие и виды власти  Роль власти в руководстве коллективом  Баланс власти  Понятие и концепции лидерства  Формальное и неформальное руководство коллективом  Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и виды управленческих решений  Стадии управленческих решений  Этапы принятия рационального решения  Методы принятия управленческих решений  Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  Понятие и цель коммуникации  Элементы коммуникационного процесса  Этапы коммуникационного процесса  Понятие вербального и невербального общения  Каналы передачи сообщения  Типы коммуникационных помех и способы их минимизации  Коммуникационные потоки в организации  Понятие, виды конфликтов  Стратегии поведения в конфликте  Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта  Понятие и классификация документации  Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации  Правила охраны труда  Правила пожарной безопасности  Правила экологической безопасности  Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4.  Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства  Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения  Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p>

	<p>автотранспортных средств.</p>	<p><b>Умения:</b> Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</p> <p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Организационную структуру управления</p>
--	----------------------------------	--

<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p>
---	--	---



		<p>Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств  Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;  Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.  Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.  Техника безопасности при работе с оборудованием;  Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;  Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;  Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;  Правила оформления документации на транспорте.  Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;  Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;  Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.  Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
	<p>ПК 6.2.  Планировать взаимозаменяемость узлов и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p>

	<p>агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p><b>Умения:</b> Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.          Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;          Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.          Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.          Подбирать правильный измерительный инструмент;          Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;          Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.          Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.          Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p>
		<p><b>Знания:</b> Классификация запасных частей;          Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;          Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;          Правила чтения технической и технологической документации;          Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей;          Правила чтения электрических схем;          Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах;          Приемов работы в двухи трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD».          Метрология, стандартизация и сертификация;          Правила измерений различными инструментами и приспособлениями;          Правила перевода чисел в различные системы счислений;          Международные меры длины;          Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.;          Свойства металлов и сплавов;          Свойства резинотехнических изделий</p>
	<p>ПК 6.3.          Владеть методикой тюнинга</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Производить технический тюнинг автомобилей          Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля          Стайлинг автомобиля</p>

автомобиля.	<p><b>Умения:</b> Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы;  Оценивать результат и последствия своих действий.  Проводить контроль технического состояния транспортного средства.  Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.  Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.  Производить сравнительную оценку технологического оборудования.  Определять необходимый объем используемого материала  Определить возможность изменения интерьера  Определить качество используемого сырья  Установить дополнительное оборудование  Установить различные аудиосистемы  Установить освещение  Выполнить арматурные работы  Графически изобразить требуемый результат.  Определить необходимый объем используемого материала.  Определить возможность изменения экстерьера.  Определить качество используемого сырья  Установить дополнительное оборудование.  Устанавливать внешнее освещение.  Графически изобразить требуемый результат.  Наносить краску и пластидип.  Наносить аэрографию.  Изготовить карбоновые детали.</p> <p><b>Знания:</b> Требования техники безопасности.  Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу  Технические требования к работам  Особенности и виды тюнинга.  Основные направления тюнинга двигателя.  Устройство всех узлов автомобиля.  Теорию двигателя  Теорию автомобиля.  Особенности тюнинга подвески.  Технические требования к тюнингу тормозной системы.</p>
-------------	---

		<p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников</p> <p>Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки</p> <p>Особенности установки аудиосистемы</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием.</p> <p>Современные системы, применяемые в автомобилях</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения, мощности двигателя.</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.</p> <p>Методы нанесения аэрографии</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ</p> <p>Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса.</p> <p>Технологию тонирования стекол.</p> <p>Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p>

		<p>         Определять потребность в новом технологическом оборудовании;          Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.          Составлять графики обслуживания производственного оборудования;          Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          Разбираться в технической документации на оборудование;          Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;          Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.          Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;          Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;          Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;          Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;          Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;          Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.       </p> <p> <b>Знания:</b> Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;          Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;          Неисправности оборудования его узлов и деталей;          Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;          Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;          Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;          Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.          Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;          Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;          Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;       </p>
--	--	--

		<p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Самостоятельная работа	Курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
				Занятия по дисциплинам и МДК						
				Промежуточная аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программа		<b>4104</b>	<b>2494</b>	<b>114</b>	<b>2630</b>	<b>1163</b>	<b>40</b>	<b>1260</b>	<b>100</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>476</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>322</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48			46				2	2
ОГСЭ.02	История	48			46				2	1

ОГСЭ 03	Психология общения	48	4		46				2	3
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172			168	168			4	1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура	160			154	154			6	1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>168</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
ЕН.01	Математика	60	8		58	24			2	1
ЕН.02	Информатика	60	8		58	34			2	1
ЕН.03	Экология	48	6		46	6			2	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>990</b>	<b>382</b>	<b>18</b>	<b>934</b>	<b>438</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	
ОП. 01	Инженерная графика	126	80		122	116			4	1
ОП. 02	Техническая механика	126	60		120	60			6	1
ОП. 03	Электротехника и электроника	126	40		120	32			6	1
ОП. 04	Материаловедение	60	18	6	52	18			2	1
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация	60	18		58	18			2	2
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	34		46	30			2	2



ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	10		46	10			2	2
ОП. 08	Охрана труда	48	10	6	40	10			2	2
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	68	4		66	48			2	2
ОП. 10	Основы предпринимательской деятельности	48	4		46	4			2	1
ОП. 11	Основы финансовой грамотности	36	4		34	12			2	1
ОП. 12	Правила и безопасность дорожного движения	196	100	6	184	80			6	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2470</b>	<b>2086</b>	<b>54</b>	<b>1074</b>	<b>340</b>	<b>40</b>	<b>1260</b>	<b>40</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств</b>	<b>1312</b>	<b>1074</b>	<b>30</b>	<b>576</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>684</b>	22	<b>1,2</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	188	70	3	180	70			5	1
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	80	20	3	74	20			3	1
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	80	40	3	74		20		3	1
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	80	3	74	30			3	1
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	60	6	52	20			2	2

МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	80	60	6	70	20			4	2
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	60	60	6	52	20			2	3
УП. 01.	Учебная практика	324	324					324		1-3
ПП. 01.	Производственная практика	360	360					360		1-3
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>	<b>384</b>	<b>280</b>	<b>6</b>	<b>228</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
МДК.02.01	Техническая документация	40	40		38	10			2	3
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	120	60	6	112	10	20		2	3
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	80	36		78	10			2	3
УП. 02	Учебная практика	72	72					72		3
ПП. 02	Производственная практика	72	72					72		3
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>372</b>	<b>372</b>	<b>12</b>	<b>206</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	60	60	3	54	14			3	3
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	60	60	3	54	14			3	3
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	48	48	3	42	20			3	3
МДК.03.04	Производственное оборудование	60	60	3	56	10			1	3
УП. 03	Учебная практика	72	72					72		3
ПП. 03	Производственная практика	72	72					72		3
<b>ПМ. 04</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
МДК.04.01	Слесарь по ремонту автомобилей	72	72	6	64	72			2	2
УП. 04	Учебная практика	144	144					144		2
ПП. 04	Производственная практика	144	144					144		2
	Экзамены по модулям	42		42						
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					<b>144</b>		<b>4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>X</b>		<b>114</b>						

<b>Вариативная часть образовательной программы</b>										
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	<b>216</b>	<b>216</b>							
<b>Итого:</b>		<b>4464</b>	<b>2710</b>	<b>114</b>	<b>2630</b>	<b>1163</b>	<b>40</b>	<b>1404</b>	<b>100</b>	

## 5.2. Календарный учебный график

### 1 курс

Индекс	Индекс и наименование элементов учебного процесса	П	сентябрь	П	октябрь	П	ноябрь	П	декабрь	январь	П	февраль	П	март	П	апрель	П	май	П	июнь	Всего часов																														
		Н	6	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																															
		Номера календарных недель																																																	
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25						
Порядковые номера недель учебного года																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43									
ОГСЭ.00																																																	148		
ОГСЭ.02 История																																																		48	
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности																																																		44	
ОГСЭ.05 Физическая культура																																																			56
<b>ЕН.00</b> Математический и общий естественно-научный цикл																																																			120
ЕН.01 Математика																																																			60
ЕН.02 Информатика																																																			60
<b>П.00</b> Общепрофессиональный цикл																																																			522
ОП.01 Инженерная графика																																																		::	126

















<sup>12</sup> Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения

---

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей
- Автомобильных эксплуатационных материалов
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- Технического обслуживания и ремонта двигателей
- Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- Ремонта кузовов автомобилей

**Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Автомобильных двигателей  
Электрооборудования автомобилей

**Мастерские:**

Слесарно-станочная  
Сварочная  
Разборочно-сборочная  
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:  
- уборочно-моечный  
- диагностический  
- слесарно-механический  
- кузовной  
- окрасочный

**Спортивный комплекс:**

Спортзал  
Тренажерный зал

**Залы:**

Актовый зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;

- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

#### Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбагреватель;
- комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
- вытяжной шкаф.

#### Лаборатория «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

#### Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

#### Мастерская «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

#### Мастерская «Сварочная»

- \* верстак металлический
- \* экраны защитные
- \* щетка металлическая
- \* набор напильников
- \* станок заточной
- \* шлифовальный инструмент
- \* отрезной инструмент,
- \* тумба инструментальная,



- \* тренажер сварочный
- \* сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- \* расходные материалы
- \* вытяжка местная
- \* комплекты средств индивидуальной защиты;
- \* огнетушители

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

*- уборочно-моечный*

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

*- диагностический*

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

*- слесарно-механический*

- \* автомобиль;
- \* подъемник;
- \* верстаки.
- \* вытяжка
- \* стенд регулировки углов управляемых колес;
- \* станок шиномонтажный;
- \* стенд балансировочный;
- \* установка вулканизаторная;
- \* стенд для мойки колес;
- \* тележки инструментальные с набором инструмента;
- \* стеллажи;
- \* верстаки;
- \* компрессор или пневмолиния;
- \* стенд для регулировки света фар;
- \* набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- \* комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный,

съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);

\* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

*кузовной*

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор трубочин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

*- окрасочный*

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Образовательная программа включает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и

инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Водитель грузовика» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, занимающихся техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

<b>Основной вид деятельности</b>	<b>Параметры рабочих мест практики</b>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочными и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и специальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащено стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное париточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнять работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнять работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнять работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнять работы по определению ресурса оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис (пункт 1.4 ФГОС СПО), оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис (пункт 1.4 ФГОС СПО), оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис (пункт 1.4 ФГОС СПО), оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум»

### **Группа разработчиков преподаватели и мастера производственного обучения Красноярского автотранспортного техникума**

Трипутина А.В.  
Иванова С.П.  
Лалетина Н.Н.  
Опрышко С.В.  
Морозов Е.В.  
Цурган Е.А.  
Даценко М.Л.  
Буйских И.В.  
Гогунская В.В.  
Чернева ЕИ.  
Помыкалов Ю.Н.  
Орлова Е.Н.  
Якимчук В.Г.  
Лукьянова О.М.  
Бежина С.В.  
Моисеева А.А.  
Верис Г.А.  
Федорова С.П.  
Тюменцев А.А.  
Пряжников А.Н.  
Катцин М.В.  
Мороз А.В.  
Лесникова О.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

*Красноярск, 2022*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольноизмерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностики</p>
-------------------------	---

<p>технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
---

<p>уметь</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>
--------------	--

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольноизмерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять

<p>знать</p>	<p>неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольноизмерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p>
--------------	--

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.

Пользоваться технической документацией  
 Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова  
 Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.  
 Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова  
 Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.  
 Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.  
 Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов  
 Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов  
 Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.  
 Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.  
 Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.  
 Восстановление ребер жесткости элементов кузова  
 Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.  
 Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами  
 Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта  
 Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов  
 Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности  
 Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов  
 Использовать краскопульты различных систем распыления  
 Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова  
 Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.  
 Оценивать качество окраски деталей  
 Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные

неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.

Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.

Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно измерительных приборов и инструментов Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического



оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт

Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых

параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  
 Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки.  
 Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.  
 Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями  
 Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.  
 Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.  
 Устройство и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения.  
 Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.  
 Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ  
 Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля  
 Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений  
 Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;  
 Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования  
 Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов  
 Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов  
 Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов  
 Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова  
 Виды чертежей и схем элементов кузовов  
 Чтение чертежей и схем элементов кузовов  
 Контрольные точки геометрии кузовов  
 Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами  
 Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов  
 Виды технической и отчетной документации  
 Правила оформления технической и отчетной документации  
 Виды оборудования для правки геометрии кузовов  
 Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов  
 Виды сварочного оборудования  
 Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов  
 Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией  
 Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле  
 Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение

дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле  
Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом  
Места стыковки элементов кузова и способы их соединения  
Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.  
Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером  
Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов  
Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов  
Влияние различных лакокрасочных материалов на организм  
Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов  
Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины  
Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия  
Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия  
Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.  
Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова  
Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов  
Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.  
Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.  
Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций.  
Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков.  
Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку.  
Применение полировальных паст  
Подготовка поверхности под полировку  
Технологию полировки лака на элементах кузова  
Критерии оценки качества окраски деталей

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 1312

в том числе в форме практической подготовки 1074

Из них на освоение МДК 598

в том числе самостоятельная работа 22

практики, в том числе учебная 324

производственная 360

*Промежуточная аттестация 30.*

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<i>ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9</i>	МДК.01.01 Устройство автомобилей	188	70	180	3	70					5
<i>ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9</i>	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	80	20	74	3	20					3
<i>ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9</i>	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	80	40	74	3		20				3
<i>ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК 2, ОК 4, ОК 9</i>	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	80	74	3	30					3
<i>ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК 2, ОК 4, ОК 9</i>	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	60	52	6	20					2

ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9	МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	80	60	70	6	20					4
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3; ОК 2, ОК 4, ОК 9	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	60	60	52	6	20					2
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	324	324					324			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	360	360						360		
	Промежуточная аттестация	X	X								
	Экзамен по ПМ	24	24								
	<b>Всего:</b>	<b>1312+</b> <b>24</b>	<b>1074 +</b> <b>24</b>	<b>576</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>324</b>	<b>360</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>МДК 01.01 Устройство автомобилей</b>		<b>180</b>
<b>Тема 1.1. Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>56</b>
	1. Общие сведения о двигателях	
	2. Рабочие циклы двигателей	
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	

	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	
	8. В том числе практических занятий и лабораторных работ	<b>30</b>
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	6
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	6
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей.	4
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	4
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	10
<b>Тема 1.2. Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	Общее устройство трансмиссий	
	Сцепление	
	Коробка передач	
	Карданная передача	
	Ведущие мосты	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2
	2. Изучение устройства и работы коробок передач	6
	3. Изучение устройства и работы карданных передач	4
	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	2
<b>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	Конструкции рам автомобилей	
	Передний управляемый мост	
	Колеса и шины	
	Типы подвесок, назначение, принцип работы	
	Виды кузов, кабин различных автомобилей	

	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов	2
	2. Изучение устройства и работы подвесок	2
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	2
	4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	2
<b><i>Тема 1.4. Системы управления.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>28</b>
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>8</b>
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	4
2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	4	
<b><i>Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>38</b>
	Система электроснабжения	
	Система зажигания	
	Электропусковые системы	
	Системы освещения и световой сигнализации	
	Контрольно-измерительные приборы,	
	Системы управления двигателей	
	Электронные системы управления автомобилей	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>10</b>
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	2
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания	2
	3. Изучение устройства и работы стартера	2
	4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	2
5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	2	
<b><i>МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</i></b>		<b>74</b>
<b><i>Тема 2.1. Общие сведения о топливах</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>4</b>
	<i>Назначение автомобильных топлив.</i> Классификация автомобильных топлив по агрегатному состоянию, по теплоте сгорания, по целевому назначению и по исходному сырью. <i>Нефть, ее состав.</i>	
	<i>Назначение автомобильных топлив.</i> Классификация автомобильных топлив по	



	агрегатному состоянию, по теплоте сгорания, по целевому назначению и по исходному сырью. <i>Нефть, ее состав.</i>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Автомобильные бензины</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Назначение автомобильных бензинов. <i>Эксплуатационные требования к качеству бензинов. Свойства, влияющие на подачу топлива</i> от топливного бака до карбюратора: наличие воды, механических примесей, давление насыщенных паров. Свойства, влияющие на смесеобразование: плотность, вязкость, испаряемость (теплота испарения, фракционный состав).	
	<i>Свойства, влияющие на процесс сгорания.</i> Виды сгорания рабочей смеси: без детонации, с детонацией, калильное. Понятие об октановом числе. Методы определения октанового числа. Способы повышения детонационной стойкости бензинов. Свойства, влияющие на образование отложений: содержание фактических смол, индукционный период. Коррозионность бензинов: содержание водорастворимых кислот и щелочей. Испытание на медной пластинке. Кислотность. Массовая доля серы. <i>Марки бензинов и их применение.</i>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Определение качества бензина по внешним признакам. Анализ на содержание водорастворимых кислот и щелочей	<b>2</b>
2. Определение плотности и фракционного состава бензина.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Автомобильные дизельные топлива</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	Назначение дизельных топлив. <i>Эксплуатационные требования к дизельным топливам. Свойства, влияющие на подачу дизельного топлива</i> от топливного бака до камеры сгорания: наличие воды и механических примесей, температура помутнения, застывания, вязкость. Свойства, влияющие на смесеобразование: плотность, вязкость, испаряемость.	
	<i>Свойства дизельных топлив, влияющих на самовоспламенение и процесс сгорания:</i> мягкая и жесткая работа дизельного двигателя, понятие о цетановом числе. Способы повышения самовоспламеняемости. Свойства, влияющие на образование отложений: содержание фактических смол, зольность, коксуемость, йодное число, содержание серы. Коррозионность дизельных топлив: содержание серы, воды, водорастворимых кислот и щелочей. Испытания на медную пластинку. <i>Марки дизельных топлив и область их применения</i>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Определение качества дизельных топлив.	<b>2</b>
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	

<b>Альтернативные топлива</b>	<i>Классификация альтернативных топлив. Сжиженные нефтяные газы. Сжатые природные газы. Газоконденсатные топлива. Спирты. Водород</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах</b>	<b>Содержание</b> <i>Назначение смазочных материалов. Эксплуатационные требования к качеству смазочных материалов. Получение смазочных материалов. Классификация масел по назначению. Вязкостные свойства масел: вязкость масел при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Масла для двигателей</b>	<b>Содержание</b> <i>Условия работы масла в двигателе: причины старения масла в двигателе. Вязкостные свойства масел для двигателей: вязкость масла при рабочей температуре, вязкостно-температурная характеристика, индекс вязкости.</i>	<b>8</b>	
	<i>Специфические свойства масел. Присадки. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости). Марки моторных масел и их применение.</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Определение качества моторных масел. Определение наличия воды и механических примесей.	<b>2</b>	
	Определение кинетической вязкости масел. Определение индекса вязкости	<b>2</b>	
<b>Тема 2.7. Трансмиссионные и гидравлические масла</b>	<b>Содержание</b> <i>Условия работы трансмиссионных масел. Вязкостные, смазочные и защитные свойства масел. Присадки. Классификация трансмиссионных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). Марки трансмиссионных масел и их применение.</i>	<b>4</b>	
	<i>Условия работы гидравлических масел. Вязкостные, смазочные, защитные и антипенные свойства масел. Присадки. Классификация гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). Марки гидравлических масел и их применение</i>		
<b>Тема 2.8. Автомобильные пластичные смазки</b>	<b>Содержание</b> <i>Назначение, состав и получение пластичных смазок. Классификация смазок.</i>	<b>6</b>	
	<i>Эксплуатационные, вязкостно-температурные, прочностные, смазочные свойства. Марки и их применение.</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	Определение показателей качества пластических смазок.		<b>4</b>
<b>Тема 2. 9. Жидкости</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

для системы охлаждения	<i>Назначение жидкостей для системы охлаждения. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей:</i> определенная вязкость, постоянство объема при нагревании и замерзании, высокая температура кипения, высокая теплоемкость и теплопроводность, стойкость против вспенивания, стабильность, не вызывать коррозии металлов, не разъедать резиновые изделия, не вызывать отложений, нетоксичность и непожароопасность. Вода. Низкозамерзающие жидкости. Марки и их применение	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Определение показателей качества низкозамерзающих жидкостей системы охлаждения ДВС	<b>2</b>
Тема 2.10. Жидкости для гидравлических систем	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<i>Амортизаторные жидкости. Эксплуатационные требования к амортизаторным жидкостям. Марки и применение амортизаторных жидкостей.</i>	
	<i>Тормозные жидкости. Эксплуатационные требования к качеству тормозных жидкостей. Марки и применение тормозных жидкостей. Эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение. Промывочные и очистительные жидкости.</i>	
Тема 2.11. Управление расходом топлива и смазочными материалами	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<i>Основные элементы управления расхода топлива и смазочных материалов. Планирование и нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Оперативное управление расходам топлива: по линейным нормам, по удельному расходу топлива</i> <i>Экономия топлива при эксплуатации автомобилей, в результате совершенствования автомобильной техники. Экономия моторных масел</i>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Нормирование расхода топлива и смазочных материалов	<b>4</b>
Тема 2.12. Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<i>Влияние качества топлив и масел на их расход. Организация контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей при их применении. Восстановление качеств топлив и масел. Повторное использование отработавших масел</i>	
Тема 2.13. Лакокрасочные и защитные материалы	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<i>Назначение и требования к лакокрасочным материалам. Состав лакокрасочных материалов. Строение лакокрасочного покрытия. Способы нанесения лакокрасочных материалов.</i>	

	<i>Классификация лакокрасочных покрытий. Основные показатели качества лакокрасочных материалов: вязкость, продолжительность высыхания, укрывистость. Оценка качества лакокрасочных покрытий по адгезии, твердости, прочности при изгибе и ударе. Маркировка лакокрасочных материалов и покрытий. Вспомогательные лакокрасочные материалы. Защитные материалы.</i>	
<b>Тема 2.14. Резиновые материалы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<i>Применение резины в качестве конструкционного материала. Состав резины. Вулканизация резины. Армирование резиновых изделий. Резиновые клеи. Физико-механические свойства резины. Особенности эксплуатации резиновых изделий</i>	
<b>Тема 2.15. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>Назначение и требования, предъявляемые к уплотнительным материалам, их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к обивочным материалам, их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к электроизоляционным материалам, их виды и применение. Назначение и требования, предъявляемые к синтетическим клеям, их виды и применение</i>	
<b>Тема 2.16. Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<i>Безопасность труда при работе с этилированными бензинами, дизельным топливом, сжиженными и сжатыми газами, маслами, смазками, специальными жидкостями и лакокрасочными материалами.</i>	
	<i>Токсичность бензинов, дизельных топлив, газовых топлив, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. Виды отравлений. Меры профилактики. Порядок оказания первой помощи при отравлениях. Пожаро- и взрывоопасность топлив, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов. Электризация топлив</i>	
	<i>Законодательство по охране окружающей среды (атмосферного воздуха, водного бассейна и пр.). Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду. Понятие о предельно допустимых выбросах и предельно допустимых концентрациях. Основные мероприятия по охране природы. Государственные стандарты по снижению загрязнений атмосферного воздуха основными токсичными веществами отработавших газов автомобилей</i>	
<b>МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>74</b>
<b>Тема 3.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	<i>Надежность и долговечность автомобиля. Отказы и неисправности автоомбиля, их классификация. Техническое состояние автомобиля и критерии его предельного состояния. Требования к техническому состоянию автомобиля и его влияние на безопасть движения. Причины изменения</i>	

	<p>технического состояния автомоилей. Мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобилей.</p> <p>Система ТО и ремонта подвижного состава. Общие направления технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта. Сущность и общая техническая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Виды технического обслуживания и их характеристика. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и корректирование. Виды корректирования нормативов трудоемкости технического обслуживания подвижного состава. Классификация автотранспортных предприятий по назначению и форме производственной деятельности. Разделение предприятий автосервиса по целевому назначению, специализации и организации производства</p> <p>Положение о ТО и ремонте подвижного состава.</p>	
<p><b>Тема 3.2</b> <i>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</i></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.</p> <p>Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.</p> <p>Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.</p> <p>Оборудование для смазочно-заправочных работ.</p> <p>Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.</p> <p>Диагностическое оборудование.</p>	<p><b>14</b></p>
	<p>Заказ-наряд</p>	
	<p>Приемо-сдаточный акт</p>	
	<p>Диагностическая карта</p>	
	<p>Технологическая карта</p>	
	<p>Технологическая карта</p>	
<p><b>Тема 3.3.</b> <i>Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</i></p>	<p>Заказ-наряд</p> <p>Приемо-сдаточный акт</p> <p>Диагностическая карта</p> <p>Технологическая карта</p>	<p>10</p>
<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p>	<p><b>В том числе курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.</p> <p>2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.</p>	<p>20</p>

	<p>3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</p> <p>4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.</p> <p>5. Технологический процесс ремонта деталей.</p> <p>6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.</p> <p><b>Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.</b></p>	
<b>МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		<b>74</b>
<b>Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.	<b>14</b>
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	
	Техника безопасности при работе на оборудовании	
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	4	
<b>Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>	
	Регламентное обслуживание двигателей	<b>60</b>
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки.	
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	
	Контроль качества проведения работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>
	1. Диагностирование двигателя в целом.	4
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	4
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4
4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	2	
5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	2	
6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	10	
<b>МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>52</b>

<b>Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	<b>12</b>	
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		
	Специализированная технологическая оснастка		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		
	Регламентное обслуживание электрооборудования	<b>40</b>	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки		
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов		
	Контроль качества ремонтных работ		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
		1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	<b>2</b>
		2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	<b>2</b>
		3. Снятие характеристик систем зажигания	<b>2</b>
		4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания	<b>2</b>
		5. Испытание стартера, снятие его характеристик	<b>2</b>
		6. Проверка контрольно-измерительных приборов	<b>2</b>
	7. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	<b>2</b>	
	8. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	<b>2</b>	
<b>МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 6.1. Технология технического обслуживания и</b>	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	<b>16</b>	
	Устройство и работа оборудования		
	Техника безопасности при работе с оборудованием		

<i>ремонта трансмиссии</i>	Специализированная технологическая оснастка	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	6
<b><i>Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>18</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	4
<b><i>Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>18</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>4</b>
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	4
<b><i>Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>18</b>
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>6</b>
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	6
<b><i>МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей</i></b>		<b>52</b>
<b><i>Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>12</b>
	Виды оборудования для ремонта кузовов	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	



	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	4
<b>Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>	20
	Основные дефекты кузовов и их признаки	
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	1. Определение отклонений геометрии кузова по контрольным точкам	4
	2. Замена элементов кузова	2
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	2
<b>Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	20
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске	
	Технология окраски кузовов	
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	
	Контроль качества ремонтных работ	
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	2
	2. Подготовка элементов кузова к окраске	4
	3. Окраска элементов кузова	2
<b>Учебная практика, УП.01</b> <b>Виды работ</b> Выполнение основных операций слесарных работ; Выполнение основных операций на металлорежущих станках; Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ; Выполнение основных демонтно-монтажных работ; Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Проектирование зон, участков технического обслуживания; Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Оформление технологической документации.	324	

<p><b>Производственная практика, ПП.01</b>  <b>Виды работ</b>  Ознакомление с предприятием;  Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО;  замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации.  3.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);  выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.  4.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);  оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.  5. Работа на посту текущего ремонта;  выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.  6.Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;  выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.  7.Обобщение материалов и оформление отчета по практике.  8. Оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.</p>	<b>360</b>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	30+24
<p><b>Всего</b></p>	<b>1260+30+ 24</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов (макет «Инжекторный бензиновый двигатель», сиенд «Тормозная система», передняя ось, двигатель ГАЗ – 53А, стенд «Антиблокировочная система», стенд «Схема впрыска топлива» и др. агрегаты и детали);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства:
  - Компьютер;
  - Принтер;
  - Проектор;
  - Экран.

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонта автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Компьютер;
- Проектор;
- Экран;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической, нормативной документации;
- наглядные пособия;
- двигатель КАМАЗ-740.

Кабинет «Экологии и автомобильных эксплуатационных материалов», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- термометры определяющие температуру от минус 38<sup>0</sup>С до +50<sup>0</sup>С;
- Аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня комбинированная лабораторная учебная БКЛ – М;
- октанометр, наборы ареометров, вискозиметры капиллярные стеклянные для определения вязкости ДТ и масла;
- химические реактивы для определения непредельных углеводородов;
- фильтры для определения механических примесей;
- вытяжной шкаф.

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта двигателей», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
комплект инструментов, приспособлений;  
комплект учебно-методической, нормативной документации;  
наглядные пособия;  
Компьютер;  
Проектор;  
Экран.

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта электрооборудования», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
комплект инструментов, приспособлений;  
комплект учебно-методической, нормативной документации;  
наглядные пособия;  
Компьютер;  
Проектор;  
Экран.

Кабинет «Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
комплект инструментов, приспособлений;  
комплект учебно-методической, нормативной документации;  
наглядные пособия;  
Компьютер;  
Проектор;  
Экран.

Кабинет «Ремонта кузовов автомобилей», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;  
комплект инструментов, приспособлений;  
комплект учебно-методической, нормативной документации;  
наглядные пособия;  
Компьютер;  
Проектор;  
Экран.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
компьютер;

проектор;  
экран;  
термометры определяющие температуру от минус 38<sup>0</sup>С до +50<sup>0</sup>С;  
Аппарат для разгонки нефтепродуктов;  
баня комбинированная лабораторная учебная БКЛ – М;  
октанометр, наборы ареометров, вискозиметры капиллярные стеклянные для определения вязкости ДТ и масла;  
химические реактивы для определения непредельных углеводородов;  
фильтры для определения механических примесей;  
вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
стенд электрический тормозной;  
бензиновый двигатель;  
дизельный двигатель;  
нагрузочный стенд с двигателем;  
весы электронные;  
сканеры диагностические,  
верстаки с тисками;  
оборудование для ремонта двигателей: станок вертикально-расточной, хонинговальный станок, станок для шлифования коленчатых валов, стенд для ремонта двигателей, станок для шлифования клапанов, вертикально-сверлильный настольный станок, тельфер, измерительный инструмент (ПКМД, индикаторные нутромеры, индикаторы часового типа, микрометры гладкие, нутромеры микрометрические, рычажные скобы, штангенинструмент, набор щупов, стойки индикаторные), набор слесарного инструмента, набор для определения трещин методом краски, детали двигателей.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;  
приборы, инструменты и приспособления;  
плакаты по темам лабораторно-практических занятий;  
осциллограф;  
мультиметр;  
верстак с тисками;  
ДВС для диагностики;  
Автомобильный сканер launchx431PRO;  
Автомобильный сканер launchx431PRO Lite;  
комплект расходных материалов;  
стенд «Диагностика электрических систем двигателя»;  
стенд «Электрическая схема»;  
стенд «Электрическое оборудование. Датчики двигателя»;  
стенд «Электрическое оборудование. Электронный блок».

Мастерская «Слесарно-станочная со слесарно-механическим участком», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
доска школьная;  
наборы слесарного инструмента;  
наборы измерительных инструментов;  
расходные материалы;  
отрезной инструмент;  
станки: сверлильный, заточной; токарно-винторезные, горизонтально-фрезерный,  
консольно-фрезерный;  
верстаки с тисками;  
тиски для фрезерного стола;  
расходные материалы;  
комплекты средств индивидуальной защиты;  
огнетушители.

Мастерская «Сварочная с кузовным и окрасочным участками», оснащенная оборудованием:

Полуавтомат сварочный углекислотный;  
Аппарат сварочный «Ресанта САИ 25»;  
окрасочная камера;  
краскопульт;  
пистолет окрасочный;  
шлифовальная машина, УШМ;  
Пост подготовки автомобиля к окраске;  
Стол производственный;  
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);  
огнетушители;  
расходные материалы для сварки (проволка, баллон с газом, электроды);  
вытяжка местная;  
комплекты средств индивидуальной защиты.

Мастерская «Разборочно-сборочная», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;  
рабочие места обучающихся;  
Двигатель: Зил-157 1958г. выпуска, Газ-12 1957г. выпуска немецкий, IFA - 1927г. выпуска, шасси ЗИЛ-130, оппозитный двигатель, МКПП, АКПП;  
Тележка для ключей, набор инструментов;  
Стенд для разборки и сборки двигателей;  
Стенды:  
1. Двусторонний шестеренчатый масляный насос.  
2. Комбинированный тормозной кран.  
3. Карбюратор  
4. Топливный насос высокого давления.  
5. Комбинированный тормозной кран.  
Гидро-усилитель руля, Карбюратор

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный-диагностический», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

Автомобиль Камаз;

Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

Подъемник электрогидравлический;

Компрессор масляный ременной 220 V 2,2 кВт, 336 л/мин, 10 бар, 74 кг, CYCLON-100;

Автомобильный сканер launchx431PRO , Автомобильный сканер launchx431PROLite;

Компрессометр

Люфтометр

Эндоскоп

Стетоскоп

Мультиметр

-осциллограф

Газоанализатор

Пуско-зарядное устройство

Вилка нагрузочная

Термометр

Верстаки

Вытяжка

Стенд регулировки управляемых колес

Станок шиномонтажный

Стенд балансировочный

Установка вулканизаторная

Тележки инструментальные с набором инструментов

Стенд для регулировки света фар

прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла(собств. изг), прибор для измерения давления в топливной системе(собств. изг), штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов;

Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин)

аппарат для замены тормозной жидкости

Пресс гидравлический;

Прибор для проверки форсунок ;

Рефрактометр;

Стенд К-486 тормозной;

Пнемотестер;

Ареометр;

Динамометрический ключ;

Тестер давления в масле;

Термометр бесконтактный;

Тестер КТ напряжения бесконтактный КА-1233;

Тестер КТ тормозной жидкости КА-3489 BF;

Тестер-нагрузка для АКБ до 100 Фа;

Электронный 6-канальный стетоскоп;

Вытяжка местная, 3 штуки;

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник для спец. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КноРус, 2020. – 264 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/935678>. – Текст : электронный.

2. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для СПО по спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / В.М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474275>. – Текст : электронный.

3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник для образов. организаций среднего проф. образования / В.М. Виноградов, А.А. Черепашин. – Москва : КноРус, 2020. – 329 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/932257>. – Текст : электронный.

4. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей : учебник для среднего проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КноРус, 2020. – 283 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/933963>. – Текст : электронный.

5. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей : учебник для среднего проф. образования для спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=429148>. – Текст : электронный.

6. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С. М. Круглов ; под редакцией В.М. Власова. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 427 с.

7. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 348 с.

8. Карагодин В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего проф. образования / В.И. Карагодин. – Москва : КноРус, 2020. – 159 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936962>. – Текст : электронный.

9. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В. И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 495 с.

10. Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей : учебник для образов. организаций среднего проф. образования по спец. 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" / В.Ю. Слободчиков, С.В. Лебедев, А.И. Долгушин. – Москва : Академия, 2019. – 251 с.

11. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для СПО по спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=473260>. – Текст : электронный.



12. Устройство автомобилей: электрооборудование : учебник для СПО по спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / А.П. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров [и др.] ; под редакцией А.П. Пехальского. – Москва : КноРус, 2021. – 293 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938484>. – Текст : электронный.

13. Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие для среднего проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов [и др.] ; под редакцией А.П. Пехальского. – Москва : КноРус, 2021. – 208 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938486>. – Текст : электронный.

14. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В.А. Набоких. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 394 с.

15. Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования по спец. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей" / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва : Академия, 2018. – 303 с.

#### Дополнительная литература

1. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. 1705 / В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2003. – 495 с.

2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. 1705 / В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – Москва : Академия : Мастерство, 2002. – 495 с.

3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. 1705 / В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – Москва : Мастерство : Высшая школа, 2001. – 495 с.

4. Кузнецов А.С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания : учебное пособие для проф. подготовка и повышения квалификации / А.С. Кузнецов . – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 76 с.

5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. – 367 с.

6. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2004. – 367 с.

7. Акимов С.В. Электрооборудование автомобилей: учебник для студентов вузов / С.В. Акимов, Ю.П. Чижков. – Москва : За рулем, 2004. – 384 с.

8. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ – ИНФРА-М, 2003. – 367 с.

9. Ютт В.Е. Электрооборудование автомобилей: учебник для студентов автомобильных специальностей высших учеб. заведений / В.Е. Ютт. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Горячая линия - Телеком, 2009. – 439 с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, уз-лов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Правильность выполнения следующих работ: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	<p>Правильность выполнения следующих работ: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных</p>	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)

	<p>материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.  - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>

	<p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:          Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.          Измерять параметры электрических цепей автомобилей.          Пользоваться измерительными приборами.          Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:          Пользоваться измерительными приборами.          Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.          Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.          Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.          Выполнять метрологическую поверку средств измерений.          Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.          Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.          Определять неисправности и объем работ по их устранению.          Устранять выявленные неисправности.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.          Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.          Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:          Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;          Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.          Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.          Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

	<p>агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

	<p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Выполнять работы по ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов,</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Лабораторная работа</p>

	<p>материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	
<p>ОК.02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК.09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	





**Приложение 1.2**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию  
и ремонту автотранспортных средств»**

*Красноярск, 2022*

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

	средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций</p> <p>Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационноуправленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Построение системы мотивации персонала</p> <p>Построение системы контроля деятельности персонала.</p> <p>Руководство персоналом</p>
<b>Уметь</b>	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p><u>Организовывать работу производственного подразделения:</u></p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного</p>

	персонала;
	<p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p>

	<p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p>

	<p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;</p> <p>методы начисления амортизации по основным фондам;</p> <p>методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств;</p> <p>принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства;</p> <p>задачи службы материально-технического снабжения;</p> <p>объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации</p> <p>Методы мотивации Теории мотивации</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня»</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</p>
--	--

	<p>Положения действующей системы менеджмента качества          Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента          Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства          Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти          Понятие и концепции лидерства          Формальное и неформальное руководство коллективом          Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента          Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений          Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений          Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации          Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения          Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации          Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте          Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта          Понятие и классификация документации          Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации          Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа          Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность          Основы менеджмента          Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов          Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств          Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств          Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента          Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств          Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства.          Организационную структуру управления</p>
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 384

в том числе в форме практической подготовки 280

Из них на освоение МДК 240

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

*Промежуточная аттестация 12*



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>12</i>		
<i>ПК5.1-5.4</i> <i>ОК 1-11</i>	<b><i>ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</i></b>	<b>240</b>	136	<b>228</b>	6	30	20	<b>72</b>	<b>72</b>		6	
	МДК.02.01 Техническая документация	<b>40</b>	40	<b>38</b>		10					2	
	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	<b>120</b>	60	<b>112</b>	6	10	20				2	
	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	<b>80</b>	36	<b>78</b>		10					2	
	УП.02 Учебная	<b>72</b>	72					<b>72</b>				

	практика										
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72		
	Промежуточная аттестация по модулю	X	X		6						
	<b>Всего:</b>	<b>384</b>	<b>280</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>X</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<b>Объем в часах</b>
<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств 2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	
<b>Тема 1. 2.Единая система конструкторской и технологической документации</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1.Общие положения единой системы конструкторской документации	
	2.Правила оформления ремонтных чертежей	
	3.Требования к выполнению документов на ЭВМ	
	4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	
	5.Формы и правила оформления маршрутных карт	
	6.Формы и правила оформления операционных карт	
7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте		

	8. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	
	9. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	2
	2. Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	2
<b>Тема 1.4. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	
	2. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	3. Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2
	4. Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2
<b>Тема 1.5. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Порядок разработки технологических процессов	
	2. Построение плана операций	
	3. Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.	
	4. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	
	5. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	5. Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2
<b>МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>114</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>12</b>

<b>Основы автотранспортной отрасли</b>	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	2
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	2
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	2
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	2
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	2
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли	2
<b>Тема 1.2. Материально- техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	2
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия	2
	3.Состав и структура основных фондов предприятия	1
	4.Виды оценки основных фондов	1
	5.Износ и амортизация основных фондов	2
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	2
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	2
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия	2
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия	1
	10.Нормирование оборотных средств	1
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	1.Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	2
	<b>В том числе курсовая работа</b>	<b>4</b>
1. Курсовая работа «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»	2	
2. Курсовая работа «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»	2	
<b>Тема 1.3. Техническое нормированиеи организация труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда	2
	2.Виды норм труда	2
	3.Классификация затрат рабочего времени	2
	4.Методы нормирования труда	2

	5. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>68</b>
<b>Технико-экономические показатели производственной деятельности</b>	1. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	1
	2. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	2
	3. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	2
	4. Планирование материального снабжения производства	2
	5. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	2
	6. Категории работников предприятий автомобильного транспорта	1
	7. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	2
	8. Планирование численности производственного персонала	2
	9. Производительность труда производственного персонала	1
	10. Принципы организации заработной платы	1
	11. Тарифная система оплаты труда	2
	12. Формы оплаты труда	2
	13. Структура общего фонда заработной платы	2
	14. Заработная плата: начисления и удержания	2
	15. Издержки производства: сущность и классификация	2
	16. Себестоимость услуги	2
	17. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта	2
	18. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	2
	19. Доходы предприятия: сущность и виды	2
	20. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	2
	21. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели	2
	22. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	2
	23. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов	2

	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>8</b>
	1. Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	2
	2. Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих»	2
	3. Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	2
	4. Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	2
	<b><i>В том числе самостоятельная работа</i></b>	<b>2</b>
	1. Практическое занятие «Финансовые результаты деятельности автотранспортного предприятия»	2
	<b><i>В том числе курсовая работа</i></b>	<b>16</b>
	3. Курсовая работа «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»	2
	4. Курсовая работа «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих»	2
	5. Курсовая работа «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»	2
	6. Курсовая работа «Расчет накладных расходов»	2
	7. Курсовая работа «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»	2
	8. Курсовая работа «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»	2
	9. Курсовая работа «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»	2
	10. Семинар «Защита курсовой работы»	2
	<b><i>Курсовая работа</i></b> <b><i>Выполнение курсовой работы по ПМ.02 МДК.02.02 является обязательным. Тема курсовой работы:</i></b> 1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).	<b>20</b>
	<b><i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i></b>	<b>6</b>
	<b><i>Всего</i></b>	<b>120</b>

<b>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</b>		<b>80</b>
<b>Раздел 1. Методологические основы менеджмента</b>		<b>20</b>
Тема 1.1. Введение в менеджмент	<b>Содержание</b>	
	Менеджмент как вид самостоятельной деятельности и система управления. Сущность и характерные черты современного менеджмента: экономический, социально-психологический, правовой и организационно-технический аспекты. Виды менеджмента и задачи, решаемые в рамках каждого из них. Уровни менеджмента.	<b>2</b>
Тема 1.2. История развития менеджмента и формирование научных основ управления	<b>Содержание</b>	
	Развитие менеджмента как науки: классическая школа Ф.Тейлора, административная школа А.Файоля, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук, новая школа управления. Модели менеджмента. Подходы к управлению: процессный, ситуационный, системный.	<b>2</b>
Тема 1.3. Понятие и содержание менеджмента	<b>Содержание</b>	
	Управление и менеджмент. Виды менеджмента. Система менеджмента. Методы менеджмента.	<b>2</b>
	Принципы менеджмента. Профессия – менеджер. Уровни менеджмента. Функции и связующие процессы менеджмента. Особенности цикла функций менеджмента.	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	
Тема 1.4. Основные категории менеджмента	Понятие категории менеджмента. Основные виды менеджмента, их различие по признаку объекта и по признаку содержания. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента.	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>	
Тема 1.5. Планирование деятельности производственного подразделения	Сущность и назначение планирования как функции менеджмента. Управленческая классификация планов. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства.	<b>2</b>
	Планирование рабочего времени менеджера. Делегирование полномочий	<b>2</b>
Тема 1.6. Характеристика организации как системы	<b>Содержание</b>	
	Понятие организационной системы. Структура организационной системы. Система управления организациями. Проблемы централизации и децентрализации систем управления. Подсистемы управления. Виды организаций, признаки их классификации. Основные элементы организации. Ограничения и условия функционирования организацией: внутренняя и внешняя среда	<b>2</b>

	организации	2
<b>Раздел 2. Организационные отношения</b>		<b>12</b>
Тема 2.1. Организационные структуры и организационные процессы менеджмента	<b>Содержание</b>	
	Понятие организационной структуры. Типы структур. Централизованные (иерархические) и децентрализованные организационные структуры. Линейные и штабные структуры. Преимущества и недостатки. Комбинированные организационные структуры (линейно-штабная, матричная, целевая). Управление по целям.	2
	Содержание организационных процессов. Организационные полномочия. Ответственность и делегирование полномочий. Нормы управляемости	2
Тема 2.2. Организация коллектива исполнителей	<b>Содержание</b>	
	Сущность и значение организации как функции менеджмента. Разделение труда в организации. Сущность и типы организационных структур управления. Понятие и закономерности нормы управляемости.	2
	Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	2
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком	2
<b>Раздел 3. Человек в системе управления</b>		<b>48</b>
Тема 3.1. Мотивация деятельности исполнителей	<b>Содержание</b>	
	Сущность мотивации в системе менеджмента и основные понятия: потребности, мотив, мотивирование, стимулы, стимулирование. Мотивация как процесс. Выводы и предложения по совершенствованию мотивации в организации.	2
	Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента. Механизм мотивации персонала. Методы мотивации.	2
	Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера.	2
	<b>Практическая работа №2:</b> Мотивация сотрудников.	2
Тема 3.2. Контроль производственной деятельности	<b>Содержание</b>	
	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента. Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля производственной деятельности. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня».	2
	Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту	2



	автотранспортных средств». Положения действующей системы менеджмента качества.	
Тема 3.3. Руководство коллективом исполнителей	<b>Содержание</b>	
	Понятие «Власть», «Влияние» и «Партнерство». Соотношение власти и влияния. Виды власти. Авторитет менеджера, его виды.	2
	Сущность и назначение руководства как функция менеджмента. Понятие стиля руководства. Одномерные и двумерные стили руководства.	2
	Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти. Формальное и неформальное руководство коллективом.	2
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Использование в профессиональной деятельности приемов делового общения.	2
Тема 3.4. Управленческие решения	<b>Содержание</b>	
	Понятие и классификация решений. Методы разработки решения. Технология и модели принятия решения. Контроль решений. Управление рисками в организации. Способы управления рисками. Страхование рисков.	2
	Управленческие решения – связующий процесс менеджмента. Виды управленческих решений.	2
	Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального управленческого решения.	2
Тема 3.5. Коммуникации	<b>Содержание</b>	
	Сущность коммуникационных процессов. Понятие «Информационных технологий». Информационные потоки.	2
	Коммуникация – связующий процесс менеджмента. Понятие вербального и невербального общения.	2
	Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации.	2
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Коммуникативность	2
Тема 3.6. Управление конфликтами в организации	<b>Содержание</b>	
	Определение и классификация конфликтов. Психологические аспекты конфликта. Уровень конфликтов в организации. Стратегия руководителя при разрешении конфликтов.	2
	Стрессы и их влияние на личность, на трудовой коллектив. Методы управления конфликтом.	2
Тема 3.7. Система менеджмента качества	<b>Содержание</b>	
	Качество: сущность и показатели. Нормативная документация по обеспечению качества услуг.	2
	Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.	2
	Порядок создания системы качества на производственном участке.	
Тема 3.8. Документационное	Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту	2

обеспечение управления	автомобильного транспорта	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Оформление управленческой документации	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	Психологические аспекты конфликта. Уровень конфликтов в организации.	<b>2</b>
<i>Учебная практика</i>		<b>72</b>
<i>Производственная практика – (по профилю специальности)</i>		
<i>Виды работ</i>		<b>72</b>
1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.		
2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.		
2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость.		
3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.		
4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ.		
5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.		
6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.		

<p>7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении.</p> <p>8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении.</p> <p>9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации.</p> <p>10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства.</p> <p>11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.</p> <p>12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих.</p> <p>13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).</p> <p>14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера.</p> <p>15. Составление табеля учета рабочего времени.</p> <p>16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров.</p> <p>17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям.</p> <p>18. Анализ стиля руководства и методов управления мастера.</p> <p>19. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.</p> <p>20. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении.</p> <p>21. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>22. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>23. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей.</p> <p>24. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>25. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	12
<b>Всего</b>	<b>240</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения;
- технические средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 11-е изд., перераб. – Москва : КноРус, 2019. – 407 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/931451>. – Текст : электронный.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум : учебно-практическое пособие для среднего проф. образования / В.Д. Грибов. – Москва : КноРус, 2019. – 196 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/932300>. – Текст : электронный.

3. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования по спец. «Организация перевозок и управление на транспорте» / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, И.В. Спиринов, М.И. Савосина ; под редакцией М.С. Ходоша. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=443767>. – Текст : электронный.

4. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия : учебник для студентов высш. образования / Л.Э. Еремеева. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 270 с.

5. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / М.С. Ходош, А. Бачурин, И.В. Спиринов, М.И. Савосина ; под редакцией М.С. Ходоша. – Москва : Академия, 2016. – 286 с.

6. Савич Е.Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей : учебное пособие для студентов вузов / Е.Л. Савич, М.М. Болбас, А.С. Сай ; под редакцией Е.Л. Савича. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. – 158 с.

7. Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В.А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 206 с.

8. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. – 287 с.

9. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии / Е.С. Фомина, А.А. Васин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 223 с.

10. Экономика автомобильного транспорта: учебник для студентов высших учеб. заведений / [А.Г. Будрин [и др.] ; под редакцией Е.В. Будриной. – 5-е изд., перераб. – Москва: Академия, 2016. – 318 с.

11. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения) : учебное пособие для студентов СПО / М.И. Басаков. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 216 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/932044>. – Текст : электронный.

12. Грибов В.Д. Менеджмент : учебное пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / В.Д. Грибов. – 7-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 276 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/931410>. – Текст : электронный.

13. Казначевская Г.Б. Менеджмент : учебник для средних спец. учеб. заведений / Г.Б. Казначевская. – Москва : КноРус, 2019. – 240 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/931163>. – Текст : электронный.

14. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для образов. организаций среднего проф. образования / М.И. Басаков. – 18-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=472916>. – Текст : электронный.

15. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления : (Делопроизводство) : учебник для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / М. И. Басаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 350 с.

16. Драчева Е. Л. Менеджмент: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 299 с.

17. Косьмин А.Д. Менеджмент: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования по спец. "Экономика и управление" / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 204 с.

18. Косьмин А.Д. Менеджмент : практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2015. – 153 с. (5 экз.)

19. Ленкевич Л.А. Делопроизводство : учебник для образов. учреждений начального проф. образования / Л.А. Ленкевич. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 250 с.

20. Руденко А.М. Управление персоналом : учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / А.М. Руденко, В.В. Котлярова ; под редакцией А.М. Руденко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 414 с.

21. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии / Е.С. Фомина, А.А. Васин. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 223 с.

22. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учебное пособие для бразов. учреждений начального проф. образования / Г. М. Шеламова. – 16-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 189 с.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Анисимов А.П. Экономика, планирование и анализ деятельности автотранспортных предприятий: учебник для автотранспортных техникумов. – Москва: Транспорт, 1998. – 245 с.

2. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: учебник для студентов вузов. – Москва: ИНФРА-М, 2006. – 382 с.
3. Волгин В.В. Автосервис: структура и персонал: практическое пособие / В.В. Волгин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2012. – 405 с.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по группе спец. "Экономика и управление" / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – 4-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2011. – 407 с.
5. Раздорожный А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебное пособие для вузов / А. А. Раздорожный. – Москва: РИОР, 2009. – 314 с.
6. Справочник инженера-экономиста автомобильного транспорта/С.Л. Голованенко [и др.] ; под редакцией С.Л. Голованенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Киев : Техника, 1991. – 350 с.
7. Справочник инженера-экономиста автомобильного транспорта / под редакцией С.Л. Голованенко. – Киев : Техника, 1984. – 319 с.
8. Экономика автомобильного транспорта : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений/А.Г. Будрин [и др.] ; под редакцией Г.А. Кононовой. – Москва : Академия, 2005. – 318 с.
9. Экономика автосервиса: создание автосервисного участка на базе действующего предприятия : учебное пособие для студентов вузов/Ю. Сербиновский [и др.]. – Москва ; Ростов-на Дону : МарТ, 2006. – 424 с.
10. Каталог оборудования для ТО и ремонта автомобилей. Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. – Красноярск, 2009. – 26 с.
11. Методическое пособие по курсовому проектированию организации авторемонтного предприятия : спец. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень среднего проф. образования) / разработали А.Н. Рунцов, В.Н. Горячевский, Г.А. Верис. – Красноярск : КАТТ, 2016. – 38 с.
12. Методическое пособие по разработке и оформлению графических текстовых материалов при подготовке дипломных и курсовых проектов : специальность 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». – Красноярск, 2008. – 38 с.
13. Расчетно-технологическая часть : пособие для курсового и дипломного проектирования по спец. 190604 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". – Красноярск, 2008. – 33 с.
14. Техническое нормирование станочных работ при ремонте деталей автомобилей : методическое пособие для курсового и дипломного проектирования по специальности. Ч. 1. – 2012. – 58 с.
15. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей : каталог. – Красноярск, 2009. – 71 с.
16. Типовые проекты рабочих мест на участках, отделениях и зонах в автотранспортных предприятиях : материалы для курсового и дипломного проектирования студентов специальности. – Красноярск, 2009. – 62 с.
  17. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
  18. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
  19. Единая система конструкторской документации. [URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html](http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html). – Текст: электронный.
  20. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
  21. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

22. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
23. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
24. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
25. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
26. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
27. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>. – Текст: электронный.
28. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
29. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
30. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinajasistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>. – Текст: электронный.
31. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.
32. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
33. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
34. Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов. – 6-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2013. – 273 с.
35. Драчева Е.Л. Менеджмент : практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013, 2014. – 297 с.
36. Драчева Е.Л. Менеджмент : учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – М. : Академия : Мастерство, 2002, 2006, 2009. – 279 с.
37. Зайцева Т.В. Управление персоналом: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования по спец. "Экономика и управление"/Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. – 335 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки. Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	<p>Правильность выполнения следующих работ:</p> <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p>	
	<p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;</p> <p>определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>



	<p>производственного персонала;  производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.  Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  графически представлять результаты произведенных расчетов;  рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  оформлять документацию по результатам расчетов.  Производить расчет величины доходов предприятия;  производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  производить расчет налога на прибыль предприятия;  производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:  Проводить оценку стоимости основных фондов;  анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;  определять техническое состояние основных фондов;  анализировать движение основных фондов;  рассчитывать величину амортизационных отчислений;  определять эффективность использования основных фондов.  Определять потребность в оборотных средствах;  нормировать оборотные средства предприятия;  определять эффективность использования оборотных средств;  выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.  Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение  Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:  Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p>	<p><i>Экспертное наблюдение  Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  Реализовывать власть  Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p>	
	<p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения  Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты  Разрабатывать и оформлять техническую документацию  Оформлять управленческую документацию  Соблюдать сроки формирования управленческой документации  Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки  Контролировать процессы по экологизации производства  Соблюдать периодичность проведения инструктажа  Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
ПК 5.4. Разрабатывать	Правильность выполнения следующих работ:	<i>Экспертное</i>

<p>предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций  Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства  Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства  Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства  Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи  Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p><i>наблюдение</i>  <i>Решение</i>  <i>ситуационных задач</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>эффективность инвестирования средств в предпринимательскую деятельность, оценка финансовых результатов.</p>	

**Приложение 1.3**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*«ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»*

*Красноярск, 2022*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *«ПМ.03. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»*

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практ и чески й опыт</b>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей</p>
---	--



	<p>Стайлинг автомобиля</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p>
--	--

<b>Уметь</b>	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.</p> <p>Выполнить арматурные работы.</p> <p>Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пластидип, аэрографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали</p> <p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>
<b>Знать</b>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем;</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом;</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.</p>

	<p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;</p> <p>Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p>
	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга.</p> <p>Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <p>Особенности установки аудиосистемы;</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения;</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения мощности двигателя;</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; Методы нанесения аэрографии;</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру;</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса;</p> <p>Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного</p>

оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования
--

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 372

в том числе в форме практической подготовки 372

Из них на освоение МДК 206

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

*Промежуточная аттестация 12*

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 6.2 ОК 01-10	МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств	60	60	54	3	14					3
ПК 6.1 ОК 01-10	МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	60	60	54	3	14					3
ПК 6.3 ОК 01-10	МДК 03.03. Тюнинг автомобилей	48	48	42	3	20					3
ПК 6.4 ОК 01-10	МДК 03.04. Производственное оборудование.	60	60	56	3	10					1
ПК.6.1 - 6.4 ОК 01-10	УП.03 Учебная практика	72	72					72			

ПК.6.1 - 6.4 ОК 01-10	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72					72			
ПК.6.1 - 6.4 ОК 01-10	Промежуточная аттестация	X	X								
	Экзамен по модулю	12	12								
	<b>Всего:</b>	<b>372+12</b>	<b>372+12</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>58</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>X</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</b>		<b>54</b>
<b>Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>20</b>
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.	
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.	
	3. Особенности конструкций оппозитных двигателей.	
	4. Организация рабочих процессов в оппозитных двигателях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	2
2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства оппозитных двигателей.	4	
<b>Тема 1.2. Особенности</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	

<i>конструкций современных трансмиссий</i>	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.	<b>10</b>
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».	2
	2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».	2
<b>Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.	
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.	
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	2	
<b>Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	
	2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.	
	3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	
<b>Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	
	2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства тормозной системы с EBD и BAS».	2
<b>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</b>		<b>54</b>
<b>Тема 2.1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	
	2. Определение потребности в модернизации транспортных средств.	
	3. Результаты модернизации автотранспортных средств	

<b>Тема 2.2. Модернизация двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	
	2. Доработка двигателей.	
	3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	<b>10</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	
2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».	<b>2</b>	
3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Модернизация подвески автомобиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	
	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	
3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.		
<b>Тема 2.4. Дооборудование автомобиля.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	<b>2</b>	
2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Переоборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	
2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.		
<b>МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей</b>		<b>42</b>
<b>Тема 3.1. Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Понятие и виды тюнинга.	
	2. Тюнинг двигателя	
	3. Тюнинг подвески.	
	4. Тюнинг тормозной системы.	
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	
	6. Внешний тюнинг автомобиля.	
7. Тюнинг салона автомобиля.		



	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>16</i></b>
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»	<b><i>2</i></b>
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»	<b><i>2</i></b>
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	<b><i>4</i></b>
	6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»	<b><i>6</i></b>
	7. Практическое занятие «Тонировка стекол».	<b><i>2</i></b>
<b><i>Тема 3.2. Внешний дизайн автомобиля</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>14</i></b>
	1. Автомобильные диски.	
	2. Диодный и ксеноновый свет.	
	3. Аэрография.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>4</i></b>
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	<b><i>2</i></b>
2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».	<b><i>2</i></b>	
<b><i>МДК 03.04. Производственное оборудование.</i></b>		<b><i>56</i></b>
<b><i>Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>14</i></b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>4</i></b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	<b><i>2</i></b>
2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	<b><i>2</i></b>	
<b><i>Тема 3.2. Эксплуатация подъемно- осмотрового оборудования.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>14</i></b>
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b><i>4</i></b>
1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	<b><i>4</i></b>	
<b><i>Тема 3.3. Эксплуатация подъемнотранспор</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>10</i></b>
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	

<i>тного оборудования</i>	1. Особенности эксплуатации кран-балок.	
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>	<b>2</b>
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	2
<b><i>Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>6</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя. 3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	
<b><i>Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>6</b>
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания. 2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	
<b><i>Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b>6</b>
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	

<p><b>Учебная практика, УП.03</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.</li> <li>5. Инструктаж по ТБ и ПБ.</li> <li>6. Сборка-разборка оппозитного двигателя.</li> <li>7. Ремонт блока цилиндров V-R образного двигателя.</li> <li>8. Сборка-разборка коробки передач.</li> <li>9. Поиск неисправностей тормозной системы и их устранение.</li> </ol>	<p><b>72</b></p> <p><b>72</b></p>
<p><b>Производственная практика, ПП.03</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</li> <li>2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия.</li> <li>3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки</li> <li>4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.</li> <li>5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</li> <li>6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.</li> <li>7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.</li> <li>8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения.</li> <li>9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.</li> <li>10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</li> <li>11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.</li> <li>12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</li> <li>13. Составление перечня мероприятий по снижению травмопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.</li> <li>14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.</li> <li>15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.</li> <li>16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.</li> <li>17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.</li> <li>18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.</li> <li>19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.</li> </ol>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>12</b></p>

<i>Экзамен по модулю</i>	<i>12</i>
<i>Всего</i>	<i>362 + 12</i>

---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся;

комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов (макет «Инжекторный бензиновый двигатель», сиенд «Тормозная система», передняя ось, двигатель ГАЗ – 53А, стенд «Антиблокировочная система», стенд «Схема впрыска топлива» и др. агрегаты и детали);

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия;

технические средства:

Компьютер;

Принтер;

Проектор;

Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник для спец. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КноРус, 2020. – 264 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/935678> . – Текст : электронный.

Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для СПО по спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / В.М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 224 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=474275>. – Текст : электронный.

Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник для образов. организаций среднего проф. образования / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. – Москва : КноРус, 2020. – 329 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/932257>. – Текст : электронный.

Виноградов В.М. Ремонт автомобилей : учебник для среднего проф. образования / В.М. Виноградов, О.В. Храмцова. – Москва : КноРус, 2020. – 283 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/933963>. – Текст : электронный.

Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей : учебник для среднего проф. образования для спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» / В.М. Власов, С.В. Жанказиев. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=429148>. – Текст : электронный.

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С. М. Круглов ; под редакцией В.М. Власова. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 427 с.

Елифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для

студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 348 с.

Карагодин В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего проф. образования / В.И. Карагодин. – Москва : КноРус, 2020. – 159 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936962>. – Текст : электронный.

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В. И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 495 с.

Слободчиков В.Ю. Ремонт кузовов автомобилей : учебник для образов. организаций среднего проф. образования по спец. 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" / В.Ю. Слободчиков, С.В. Лебедев, А.И. Долгушин. – Москва : Академия, 2019. – 251 с.

Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для СПО по спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=473260>. – Текст : электронный.

Устройство автомобилей: электрооборудование: учебник для СПО по спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» / А.П. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров [и др.] ; под редакцией А.П. Пехальского. – Москва : КноРус, 2021. – 293 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938484>. – Текст : электронный.

Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум : учебное пособие для среднего проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов [и др.] ; под редакцией А.П. Пехальского. – Москва : КноРус, 2021. – 208 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938486>. – Текст : электронный.

Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В.А. Набоких. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 394 с.

Пехальский А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования по спец. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей" / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва: Академия, 2018. – 303 с.

#### Дополнительная литература

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. 1705 / В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2003. – 495 с.

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. 1705 / В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – Москва: Академия : Мастерство, 2002. – 495 с.

Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. 1705 / В.И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – Москва : Мастерство : Высшая школа, 2001. – 495 с.

Кузнецов А.С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания: учебное пособие для проф. подготовка и повышения квалификации / А.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 76 с.

Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. –

367 с.

Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. – 367 с.

Акимов С.В. Электрооборудование автомобилей: учебник для студентов вузов / С.В. Акимов, Ю.П. Чижков. – Москва: За рулем, 2004. – 384 с.

Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2003. – 367 с.

Ютт В.Е. Электрооборудование автомобилей: учебник для студентов автомобильных специальностей высших учеб. заведений / В.Е. Ютт. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Горячая линия - Телеком, 2009. – 439 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
<p><i>ПК 6.1.</i> Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:                      Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.                      Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.                      Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;                      Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;                      Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Лабораторная работа</i>  <i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ПК 6.2</i> Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:                      Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.                      Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;                      Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;                      Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;                      Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;                      Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Лабораторная работа</i>  <i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ПК 6.3</i> Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:                      Проводить работы по тюнингу автомобилей;                      Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;                      Осуществлять стайлинг автомобиля.                      Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;                      Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;                      Работать с электронными системами автомобилей;                      Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;                      Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;                      Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Лабораторная работа</i>  <i>Практическая работа</i></p>



<p><i>ПК 6.4</i> Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Правильность выполнения следующих работ:  Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.  Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.  Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;  Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования;  Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;  Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Лабораторная работа</i>  <i>Практическая работа</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды</p>	

клиентами.	(подчиненных)	Экзамен квалификационн ый
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Приложение 2.1**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Общепрофессионального цикла

Красноярск, 2022

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	126
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	6
практические занятия	116
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<b>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение			
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	1 Цели и задачи дисциплины. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. Форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр	10	ОК 01, ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	2 Графическая работа №1 «Линии чертежа». Вычерчивание основной надписи.	2	ПК 1.3
	3 Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр	2	ПК 1.3
	4 Выполнение надписей на чертежах	2	ПК 1.3
	5 Графическая работа №2 «Шрифт чертежный»	2	ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося. Графическая работа №3 «Титульный лист»</b>	<b>2</b>	ПК 1.3
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Основные геометрические построения. Деление прямой, угла, окружности на равные части. Построение сопряжений в контурах технических деталей Нанесение размеров.	12	ОК01 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	6 Основные геометрические построения	2	ОК01
	7 Правила нанесения размеров	2	ПК 1.3

	8 <i>Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации</i>	2	ПК 1.3
	9 <i>Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей</i>	2	ПК 1.3
	10 <i>Графическая работа №4 «Контурные детали». Вычерчивание контуров технических деталей с применением сопряжений</i>	2	ПК 1.3
	11 <i>Графическая работа №4 «Контурные детали». Вычерчивание контуров технических деталей с применением сопряжений</i>	2	ПК 1.3
Тема 1.3 Методы и приемы проекционного черчения. АксонOMETрические проекции фигур и тел	12 <i>Методы проецирования. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел. АксонOMETрические проекции</i>	<b>12</b>	ПК 6.3 ОК 01 ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	13 <i>Проецирование отрезка, плоских фигур, геометрических тел</i>	2	ОК 01 ОК 02
	14 <i>Понятия об аксонOMETрических проекциях. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских фигур</i>	2	ОК 02, ПК 6.3
	15 <i>Изображение в аксонOMETрических проекциях геометрических тел.</i>	2	ОК 02, ПК 6.3
	16 <i>Графическая работа №5 «Геометрические тела.»</i> Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2	ОК 02, ПК 6.3
	17 <i>Графическая работа №5 «Геометрические тела.»</i>	2	ОК 02, ПК 6.3
Тема 1.4 Проецирование геометрических тел	Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел	<b>6</b>	ОК 02, ПК 6.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	

секущей плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей тел.	18 <i>Графическая работа №6 «Пересечение геометрических тел плоскостью»</i> . Выполнение комплексного чертежа усеченного геометрического тела ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 6.3
	19 <i>Графическая работа №6 «Пересечение геометрических тел плоскостью»</i>	2	ПК 6.3
	20 <i>Пересечение поверхностей геометрических тел</i>	2	ПК 6.3
Тема 1.5 Проекция моделей	Комплексный чертеж модели. Чтение чертежей моделей. Построение комплексных чертежей модели по натуральным образцам. Построение комплексного чертежа модели по ее аксонометрическому изображению	8	ОК01, ПК 6.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	21 <i>Комплексный чертеж модели по натуральному образцу</i>	2	ОК01, ПК 6.3
	22 <i>Графическая работа №7 «Комплексный чертеж модели»</i> . Построение комплексного чертежа модели по ее аксонометрическому изображению	2	ОК01, ПК 6.3
	23 <i>Графическая работа №8 «Комплексные задачи»</i> . Построение по двум проекциям третий проекции модели и ее аксонометрическое изображение	2	ОК01, ПК 6.3
	24 <i>Графическая работа №8 «Комплексные задачи»</i> .	2	ОК01, ПК 6.3
Раздел 2. Машиностроительное черчение.			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	25 <i>Основные положения машиностроительного черчения. Виды</i> Основные, дополнительные и местные виды Простые, наклонные, сложные и местные разрезы Вынесенные и наложенные сечения Построение видов, сечений и разрезов	14	ОК 01 ОК 02 ПК.3.3 ПК6.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	



	26 <i>Простые разрезы. Симметричный разрез.</i> Графическая работа №9 «Простые разрезы». Построение по двум проекциям детали третьей проекции, применение простых разрезов, построение аксонометрической проекции с вырезом 1/4 части.	2	ПК.3.3 ПК6.3
	27 <i>Графическая работа №9 «Простые разрезы».</i>	2	ПК.3.3 ПК6.3
	28 <i>Сложные разрезы. Местный разрез.</i> Графическая работа №10 «Сложные разрезы». Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	2	ПК.3.3 ПК6.3
	29 <i>Сечения: виды, обозначения.</i> Выполнение сечений для детали без резьбы. Выносные элементы, условности и упрощения.	2	ПК.3.3 ПК6.3
	30 <i>Выносные элементы, условности и упрощения</i>	2	ПК.3.3 ПК6.3
	31 <i>Графическая работа №11 «Вал».</i> Выполнение чертежа детали с применением сечений .	2	ПК.3.3 ПК6.3
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Изображение резьбы и резьбовых соединений.	<b>14</b>	ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Эскизы деталей, рабочие чертежи		
	Обозначение шероховатости, материалов на чертежах. Измерение деталей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	32 <i>Основные сведения о резьбе. Условное изображение и обозначение резьбы</i> Классификация резьб. Основные параметры резьбы. Общие сведения и характеристики стандартных резьб общего назначения. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб.	2	ПК 1.3
	33 <i>Назначение эскиза и рабочего чертежа.</i> Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей.	2	ПК 6.1, ПК 6.2
34 <i>Измерение деталей. Шероховатость поверхностей.</i>	2	ПК3.3	

	35 <i>Выполнение эскиза детали с резьбой, рабочего чертежа детали</i> Графическая работа №14 «Эскиз детали»	2	ПК3.3
	36 <i>Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей</i> (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.). Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей.	2	ПК3.3
	37 <i>Вычерчивание резьбовых соединений деталей</i> по условным соотношениям и упрощенным.	2	ПК3.3
	38 <i>Графическая работа №13 «Резьбовые соединения».</i>	2	
Тема 2.3 Разъемные и неразъемные соединения деталей. Сборочный чертеж	Разъемные и неразъемные соединения деталей. Выполнение сборочного чертежа. Детализация сборочного чертежа	<b>30</b>	ПК3.3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30</b>	
	39 <i>Разъемные соединения. Вычерчивание шпоночного соединения</i> Шпоночные, штифтовые соединения деталей, их назначение, условности выполнения.	2	ПК 6.2, ПК3.3
	40 <i>Виды передач. Параметры зубчатых колес. Эскиз колеса</i> Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрических зубчатых передач . Выполнение эскиза цилиндрического зубчатого колеса.	2	ПК 6.2, ПК 3.3
	41 <i>Выполнение расчета цилиндрической зубчатой передачи.</i>	2	ПК 6.2, ПК 3.3
	42 <i>Неразъемные соединения деталей. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. Чтение чертежей неразъемных соединений деталей</i>	2	ПК 6.2, ПК 3.3
	43 <i>Графическая работа №16 «Сварное соединение».</i> Выполнение чертежей сварного соединения деталей.	2	ПК 3.3
	44 <i>Чертеж общего вида, сборочный чертеж. Порядок выполнения.</i> . Последовательность выполнения сборочного чертежа. Размеры на сборочных чертежах. Порядок составления спецификаций.	2	ПК 6.2, ПК3.3

	45 <i>Эскизирование деталей сборочной единицы.</i> Графическая работа №17. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы	2	ПК 3.3
	46 <i>Эскизирование деталей сборочной единицы.</i>	2	ПК 3.3
	47 <i>Эскизирование деталей сборочной единицы.</i>	2	ПК 3.3
	48 <i>Выполнение сборочного чертежа по эскизам деталей.</i> Заполнение спецификации. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2	ПК 3.3
	49 <i>Графическая работа №18. «Выполнение сборочного чертежа», спецификация</i>	2	ПК 3.3
	50 <i>Порядок чтения сборочной единицы. Детализация сборочного чертежа</i>	2	ПК 3.3
	51 <i>Выполнение эскизов деталей сборочного чертежа.</i> Графическая работа №19. «Детализация»	2	ПК 3.3
	52 <i>Рабочие чертежи деталей по эскизам</i>	2	ПК 3.3
	53 <i>Рабочие чертежи деталей по эскизам</i>	2	ПК 3.3
<b>Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные</b>			
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Чтение и выполнение чертежей схем	<b>4</b>	ПК 6.2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	54 Чтение и выполнение чертежей схем	2	ПК 6.2
	55 <i>Графическая работа № 19 Выполнение чертежа кинематической схемы</i>	2	ПК 6.2
<b>Раздел 4. Элементы строительного черчения</b>			
Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении	Элементы строительного черчения	<b>8</b>	ПК 6.2, ОК 07

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	56 Сведения о строительном чертеже. Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей. Условные изображения на строительных чертежах зданий.	2	ПК 6.2
	57 Планы зданий, их чтение и выполнение по СН и П (у)	2	ПК 6.2
	58 Условные обозначения оборудования плана участка	2	ПК 6.2
	59 Вычерчивание плана участка. Графическая работа №20. План участка технического обслуживания	2	ПК 6.2
<b>Раздел 5 Общие сведения о машинной графике</b>			
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Системы автоматизированного проектирования Компас или АвтоКад	<b>4</b>	ПК 6.3, ОК 05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	60 Последовательность работы в системе КОМПАС	2	ПК 6.3, ОК 05
	61 Выполнение рабочего чертежа в системе КОМПАС	2	ПК 6.3, ОК 05
	<b>Самостоятельная работа Завершение выполнения рабочего чертежа в системе КОМПАС</b>	<b>2</b>	ПК 6.3, ОК 05
<b>Итого</b>		<b>126</b>	

### *3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

#### *3.1. Материально-техническое обеспечение*

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству обучающихся.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»

#### *3.2. Информационное обеспечение обучения*

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники (печатные издания):**

1. Инженерная графика / Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова. — М.: Академия, 2021. —320 с.
2. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С..Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

##### **Электронные издания:**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:[http:// www.wict.edu.ru](http://www.wict.edu.ru)
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ING-GRAFIKA.RU](http://www.ING-GRAFIKA.RU)
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ngeom.ru](http://www.ngeom.ru)
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.engineering – graphics.spb.ru](http://www.engineering-graphics.spb.ru)
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

### Дополнительные источники (печатные издания)

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализированию. – М.: Высшая школа, 2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Миронов Б. Г., Миронова Р.Б. Черчение. – М: Высшая школа, 2010 год.
3. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля

	<p>обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

	<p>работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
Умения:		
<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>



	работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
--	---	--

**Приложение 2.2**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

Общепрофессионального цикла

Красноярск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа учебной дисциплины «Техническая механика» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

#### 1.2. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 3, 6, 9 ПК 1.3, ПК 3.3	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	126
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1,3,6,9
	1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин		
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. 2. Решение задач на определение реакции связей графически	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.	2	
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 1,3,6,9
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. 2. Приведение силы к данной точке.	2	

<b>Плоская система произвольно расположенных сил.</b>	3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. 4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. 5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. 6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. 7. Решение задач на определение опорных реакций.	2	ПК 1.3.
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	1. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем. 2. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок	2 2	
<b>Тема 1.3. Трение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	4 2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Решение задач на проверку законов трения	2	
<b>Тема 1.4. Пространственная система сил</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Разложение силы по трем осям координат 2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие 3. Момент силы относительно оси Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	4 2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
<b>Тема 1.5. Центр тяжести</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. 2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката 3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	4 2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	<b>В том числе практических работ:</b>	2	

	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2		
<b>Тема 1.6. Кинематика.</b> <b>Основные понятия.</b> <b>Простейшие движения твердого тела.</b> <b>Сложное движение точки и твердого тела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. 2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. 3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении 4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. 5. Поступательно и вращательное движение твердого тела 6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. 7. Теорема о сложении скоростей 8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства	4 2 2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	
	<b>Тема 1.7. Динамика.</b> <b>Основные понятия.</b> <b>Метод кинетостатики.</b> <b>Работа и мощность.</b> <b>Общие теоремы динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики 4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения 8. Теорема об изменении кинетической энергии 9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.	4 2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий:</b> Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2 2		
<b>Раздел 2. Сопротивление материалов.</b>		<b>44</b>		



<b>Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. 2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. 3. Основные виды деформации. Метод сечений. 4. Напряжения: полное, нормальное, касательное. 5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. 7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	8 2 2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса. 2. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности	2	
<b>Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. 2. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. 3. Статический момент площади сечения. 4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. 5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.	4 2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	

<b>Тема 2.3. Кручение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы 3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. 4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. 5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	<b>8</b> 2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	
	1. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания. 2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении 3. Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение	-	
<b>Тема 2.4. Изгиб</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе 3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. 4. Расчеты на прочность при изгибе. 5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов 6. Понятие касательных напряжений при изгибе. 7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	<b>12</b> 2 2 2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	6	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов</li> <li>2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость</li> <li>3. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения.</li> <li>2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение).</li> <li>3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.</li> <li>4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.</li> <li>5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия.</li> <li>6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений</li> </ol>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,9</p> <p>ПК 3.3</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.</li> <li>8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней</li> </ol>		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.</li> <li>2. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости.</li> <li>2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости</li> <li>3. Коэффициент запаса прочности</li> <li>4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность</li> <li>5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки</li> <li>6. Понятие о колебаниях сооружений</li> </ol>	2	<p>ОК 1,3,6,9</p> <p>ПК 3.3</p>
<b>Раздел 3. Детали машин.</b>		<b>42</b>	

<p><b>Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин.</li> <li>2. Современные направления в развитии машиностроения.</li> <li>3. Критерии работоспособности деталей машин</li> <li>4. Контактная прочность деталей машин</li> <li>5. Проектный и проверочные расчеты</li> <li>6. Назначение передач. Классификация.</li> <li>7. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,9 ПК 3.3</p>
<p><b>Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения.</li> <li>2. Материала катков. Виды разрушения</li> <li>3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач.</li> <li>4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи</li> <li>5. Материалы винта и гайки Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость</p>	<p>4 2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,9 ПК 3.3</p>

<b>Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача 5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении 6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач	6 2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b> 1. Расчет параметров зубчатых передач. 2. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	4 2 2	
<b>Тема 3.4. Червячные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.	4 2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b> Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.	2 2	
<b>Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства Основные геометрические соотношения, особенности расчета	6 2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение расчета параметров ременной передачи</li> <li>2. Выполнение расчета параметров цепной передачи</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о теории машин и механизмов</li> <li>2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь.</li> <li>3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами</li> <li>4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей.</li> <li>5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем</li> <li>6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость</li> <li>7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов</li> </ol>	<p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,9</p> <p>ПК 3.3</p>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<p>6</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение проекторочного расчета валов передачи</li> <li>2. Выполнение проверочного расчета валов передачи</li> <li>3. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опоры валов и осей</li> <li>2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость</li> <li>3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки</li> <li>4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения</li> <li>5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов</li> </ol>	<p><b>6</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 1,3,6,9</p> <p>ПК 3.3</p>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<p>4</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.</li> </ol>	<p>2</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности</li> </ol>	<p>2</p>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника	<p>2</p>	

<b>Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Муфты, их назначение и краткая классификация 2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. 3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт 4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях 5. Конструктивные формы резьбовых соединений 6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений 7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. 8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. 9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.	<b>2</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы имеется учебный кабинет технической механики; лаборатория технической механики.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории технической механики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- макеты, модели;
- установка для определения свойств пара сил;
- установка для определения прогибов балок;
- установка определения модуля сдвига;
- установка для определения координат центров тяжести сложных плоских фигур.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Техническая механика: учебник / Г.Г.Сафонова, Т.Ю.Артюховская, Д.А.Ермаков. – (в электронном формате). – М.: ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958520>
2. Эрдеди А.А. Техническая механика : учебник для среднего проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 527 с.

Дополнительные источники:

1. Детали машин: учебник/Куклин Н. Г., Куклина Г. С., Житков В. К.. – 9-е изд., перераб. и доп. – (в электронном формате). – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496882>
2. Мовнин М.С. Основы технической механики : учебник для технол. немашиностроительных спец. техникумов и колледжей / М.С. Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин ; под ред. П.И. Бегуна. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – СПб. : Политехника, 2009. – 285, [3] с. : ил. – (Учебник для техникумов и колледжей)
3. Олофинская В.П. Техническая механика / В. П. Олофинская. – Изд. 3-е, испр. – М. : ФОРУМ, 2010. – 348, [4] с. : ил. – (Профессиональное образование)
4. Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М.,2003.-157 с.- (серия « Среднее профессиональное образование»).
5. Шинкаренко А.А., Киреева А.И. Сопротивление материалов - Р-н-Д.: Феникс, 2009. 264 с.
6. <http://www.teoretmeh.ru/>
7. <http://www.detalmach.ru/>
8. <http://mysopromat.ru/>
9. <http://www.soprotmat.ru/>
10. <http://www.toehelp.ru/theory/sopromat/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>знания</b>		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам:
		1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1.,3.3,3.4.,3.9
<b>умения</b>		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетнографических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.

<p>Производить проектировочный проверочный расчеты валов</p>	<p>Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.33.8.</p>
<p>Производить подбор и расчет подшипников качения</p>	<p>Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.33.8.</p>

**Приложение 2.3**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**  
Общепрофессионального цикла

Красноярск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Электротехника и электроника»**

Настоящая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в изучении будущими специалистами основных законов электромагнетизма, расчета и анализа электрических и магнитных цепей, а также явлений, которые сопровождают процессы в электронных устройствах и технических системах.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к дисциплинам профессионального цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- Методов преобразования электрической энергии, сущности физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядка расчета их параметров (З.1);
- Преобразования переменного тока в постоянный (З.2);
- Усиления и генерирования электрических сигналов (З.3).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Производить расчет параметров электрических цепей (У.1);
- Собирать электрические схемы и проверять их работу (У.2);
- Читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов (У.3);
- Определять тип микросхем по маркировке (У.4).

Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Содержание дисциплины «Электротехника и электроника» является логическим продолжением содержания дисциплины «Физика» и служит основой для освоения дисциплины «Электрооборудование автомобилей».

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС базового уровня.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	126
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Электротехника и электроника**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Электротехника</b>	<b>88 часов - учебных занятий + 4 часа (самостоятельная работа)</b>	<b>92</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Электротехника, как отрасль науки и техники.	1
<b>Тема 1.1. Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Электрическое поле и его характеристики.	1
<b>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	2. Электрическая емкость проводника. Конденсаторы. Способы соединения конденсаторов.	2
	3. Основные элементы и параметры цепей постоянного тока. Законы Ома для участка цепи и полной цепи.	2
	4. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи.	2
	5. Виды соединений приемников электрической энергии. Законы Кирхгофа.	2
	6. <b>Практическая работа № 1</b> «Определение потери напряжения в искусственной линии электропередач».	2
	7. <b>Лабораторная работа № 1</b> «Исследование электрической цепи при различных способах соединений резисторов».	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение задач на расчет общей электрической емкости, на расчет параметров электрических цепей постоянного тока по темам раздела.	2	
<b>Тема 1.3. Электромагнетизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	8. Магнитное поле и его характеристики.	2
	9. Магнитные материалы. Явление гистерезиса.	2
	10. Электромагнитная индукция. Виды.	2
	11. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Исследование явления гистерезиса».	2



<b>Тема 1.4.</b> <b>Электрические измерения и электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	12. Классификация электроизмерительных приборов.	2
	13. Измерение тока, напряжения и мощности. Погрешности измерений.	2
	14. <b>Практическая работа № 2</b> «Изучение особенностей электроизмерительных приборов. Расчет погрешностей приборов».	2
	15. <b>Лабораторная работа № 3</b> «Определение сопротивления методом амперметра и вольтметра».	2
		2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Электрические цепи однофазового переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	16. Переменный ток и его параметры	
	17. Идеальные цепи переменного тока. Векторные диаграммы напряжений и токов.	2
	18. Неразветвленные цепи переменного тока. Резонанс напряжений.	2
	19. Разветвленные цепи переменного тока. Резонанс токов.	2
		2
	20. <b>Лабораторная работа №4</b> «Исследование неразветвленной цепи однофазного переменного тока».	2
	21. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Исследование разветвленной цепи однофазного переменного тока».	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение задач с построением векторных диаграмм.	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Электрические цепи трехфазного переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	22. Трехфазная ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой».	
	23. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником».	2
		2
	24. <b>Лабораторная работа № 6</b> «Исследование трехфазной цепи при соединении эл. приемников «звездой»».	2
25. <b>Практическая работа № 3</b> «Расчет параметров трехфазной цепи при соединении эл. приемников «треугольником»».	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	26. Трансформаторы, классификация. Устройство, принцип действия.	
	27. Режимы работы трансформатора. Параметры трехфазного трансформатора.	2

		2
	28. Трансформаторы специального назначения.	2
	29. <b>Лабораторная работа № 7</b> «Исследование режимов работы однофазного трансформатора».	2
	30. <b>Практическая работа № 4</b> «Расчет параметров трехфазного трансформатора»	2
<b>Тема 1.8.</b> <b>Электрические</b> <b>машины переменного</b> <b>тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	31. Устройство, принцип действия асинхронного двигателя (АД).	
	32. Понятие о скольжении. Способы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя.	2
		2
	33. Однофазный асинхронный двигатель. Основные параметры трехфазного асинхронного двигателя.	2
	34. <b>Практическая работа № 5</b> «Расчет параметров трехфазного асинхронного электродвигателя».	2
<b>Тема 1.9.</b> <b>Электрические</b> <b>машины</b> <b>постоянного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	35. Устройство и принцип действия машин постоянного тока.	2
	36. Генераторы постоянного тока. Классификация, схемы включения.	2
	37. Электродвигатели постоянного тока. Классификация, схемы включения.	2
	38. <b>Практическая работа № 6</b> «Расчет параметров генератора постоянного тока с параллельным возбуждением».	2
<b>Тема 1.10.</b> <b>Элементы</b> <b>автоматики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	39. Классификация элементов автоматики. Системы автоматического управления.	2
	40. Измерительные преобразователи. Виды. Магнитный пускатель в схеме управления асинхронного двигателя.	2
	41. Электропривод. Типы. Рабочие режимы электрических двигателей.	2
<b>Тема 1.11.</b> <b>Передача и</b> <b>распределение</b> <b>электрической</b> <b>энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	42. Электрическая сеть. Схемы электроснабжения.	2
	43. Защитное заземление, схемы.	2
	44. Обобщение знаний по разделу «Электротехника»	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Электроника</b>	<b>32 часов - учебных занятий + 2 часа - самостоятельная работа</b>	<b>34</b>

<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Электронные приборы</b>	45. Электроника. Введение. Классификация электронных приборов.	2
	46. Полупроводниковые приборы. Электронно- дырочный переход. Диод.	2
	47. Полупроводниковые транзистор, тиристор. Схемы включения.	2
	48. Фотоэлектронные приборы с внутренним фотоэффектом.	2
	49. <b>Лабораторная работа № 8</b> «Исследование вольтамперной характеристики полупроводникового диода».	2
	50. <b>Лабораторная работа № 9</b> «Исследование характеристик биполярного транзистора»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Изучение маркировки полупроводниковых электронных приборов.	2
<b>Тема 2.2. Электронные выпрямители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	51. Основные сведения о выпрямителях. Классификация. Схемы включения.	2
	52. Сглаживающие фильтры, назначение, виды.	2
	53. <b>Практическая работа № 7</b> «Расчет параметров и составление схем электронных выпрямителей».	2
<b>Тема 2.3. Электронные усилители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	54. Назначение и классификация электронных усилителей. Показатели работы.	2
	55. Предварительный и выходной каскады усилителя низких частот. Обратная связь в усилителях.	2
<b>Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	56. Электронный генератор. Структурная схема.	2
	57. Электронные измерительные приборы.	2
<b>Тема 2.5. Интегральные микросхемы, микропроцессор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	58. Интегральные микросхемы. Виды.	2
	59. Назначение и общие принципы работы микропроцессоров.	2
	60. Обобщение знаний по разделу «Электроника»	2
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет физики, электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные стенды:

трансформатор; трехфазный трансформатор; автотрансформатор; устройство машин переменного тока; шкала электромагнитных волн; последовательное и параллельное соединение проводников; элементы электрических цепей; полупроводниковые диоды; однофазный мостовой выпрямитель; полупроводниковые приборы (транзистор, тиристор); приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц; международная система единиц (СИ); двигатель внутреннего сгорания.

Методический уголок.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **Оборудование для проведения лабораторных работ:**

- источник электроэнергии постоянного и переменного тока, потребители электроэнергии, пускорегулирующая аппаратура, контрольно - измерительные приборы, соединительные провода;
- лабораторный комплекс «Глория» для исследования электрических схем с помощью виртуальных электроизмерительных приборов.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1.Покотило С.А. Электротехника и электроника: учеб. пособие/ С.А. Покотило, В.И. Панкратов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 283с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1.Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М.Л. Немцова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –480с.

2.Прошин В.М. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. образования / В.М. Прошин. - 4-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2013.- 288 с.

##### **Интернет – ресурсы:**

Электронная библиотека **Academia** учебный курс: Электротехника и электроника:[https://eln.ktps24.ru/shellserver?id=4700&module\\_id=1132631#1132631](https://eln.ktps24.ru/shellserver?id=4700&module_id=1132631#1132631)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, контрольных работ.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания</b>		
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
<b>Умения</b>		

<p>Пользоваться электроизмерительными приборами</p>	<p>Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля</p>
<p>Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля</p>	<p>Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля</p>
<p>Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p>	<p>Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля</p>

**Приложение 2.4**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»***

***Общепрофессионального цикла***

***2022 г.***



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

**Профессиональные компетенции:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li> <li>- способы обработки материалов;</li> <li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>- инструменты для слесарных работ.</li> </ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия (практические)	18
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - экзамен	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения)	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы материаловедения</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1 Строение, свойства и способы испытания металлов.	Содержание учебного материала: Понятие «материаловедение». Роль отечественной науки в развитии материаловедения. Кристаллическое строение металлов. Кривые нагрева и охлаждения металлов. Понятие «критические точки». Аллотропические превращения в металлах. Основные свойства металлов, их значение при выборе сплавов для изготовления деталей машин. Испытание металлов на растяжение, на твердость, ударную вязкость. Краткие сведения о технологических испытаниях металлов. Современные физико-химические методы анализа металлов и сплавов: макроанализ, микроанализ, рентгенографический анализ. Магнитная и ультразвуковая дефектология. Применение радиоактивных изотопов. Дилатометрический метод.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Лабораторная работа №1: Испытание металлов на твердость	2	
	Лабораторная работа №2: Испытание металлов на твердость	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Производство черных и цветных металлов	2	
Тема 1.2 Основные положения теории сплавов	Содержание учебного материала: Понятие о сплаве. Типы сплавов: твёрдый раствор, химическое соединение, механическая смесь. Понятие о диаграмме состояния сплавов. Критические точки превращения в сплавах. Диаграммы состояния сплавов, образующие неограниченные и ограниченные твёрдые растворы. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Упрощённая диаграмма состояния «железо-цементит», её анализ. Определение критических точек сталей и чугунов по диаграмме. Деление железоуглеродистых сплавов на стали и чугуны.	2	ПК 1.1 ПК 1.2

	Лабораторная работа №3: Изучение микроструктуры сталей	2	
	Лабораторная работа №4: Изучение микроструктуры чугунов	2	
	Лабораторная работа №5: Изучение микроструктуры цветных сплавов	2	
	Лабораторная работа №6: Провести анализ сплавов содержащих определенную концентрацию углерода по диаграмме «железо-цементит» с описанием процессов, происходящих при медленном охлаждении.	2	
Тема 1.3 Основы термической обработки металлов и сплавов	Содержание учебного материала: Классификация видов термической обработки. Превращения в металлах при нагреве и охлаждении. Сущность отжига I и II рода, назначение. Нормализация. Виды закалки; охлаждающие среды. Отпуск, виды.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 1.4 Поверхностное упрочнение стальных деталей	Содержание учебного материала: Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Цементация стали. Азотирование стали. Цианирование стали. Диффузионная металлизация, ее сущность, виды.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материалы, применяемые в машиностроении</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1 Углеродистые стали	Содержание учебного материала: Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали, их маркировка по ГОСТу, свойства и применение. Инструментальные углеродистые стали, их маркировка по ГОСТу, свойства, область применения.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 2.2 Чугуны	Содержание учебного материала: Классификация чугунов. Белый чугун. Его структура, свойства, применение. Серый чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Ковкий чугун. Методы получения ковкого чугуна. Его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Высокопрочный чугун, его структура, свойства, маркировка по ГОСТу и применение. Антифрикционные чугуны, маркировка, и применение	2	ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 2.3 Легированные стали	Содержание учебного материала: Конструкционные легированные стали, их свойства, состав, маркировка по ГОСТу, применение. Инструментальные легированные стали, их состав, свойства, маркировка по ГОСТу. Стали и сплавы с особыми свойствами, маркировка по ГОСТу,	2	ПК 1.1 ПК 1.3



	применение.		
Тема 2.4 Сплавы цветных металлов	Содержание учебного материала: Медь и ее сплавы: латуни и бронзы. Маркировка по ГОСТу. Применение латуней и бронз. Алюминий и его сплавы. Классификация алюминиевых сплавов. Свойства, маркировка по ГОСТу и применение сплавов на основе алюминия, обрабатываемых давлением, и литейных. Антифрикционные сплавы на оловянной, цинковой и свинцовой основах. Маркировка антифрикционных сплавов по ГОСТу, свойства и применение.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 2.5 Порошковые материалы	Содержание учебного материала: Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства, маркировка по ГОСТу, применение. Литые твердые сплавы, маркировка, применение. Конструкционные порошковые материалы, свойства, маркировка, применение.	1	ПК 3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 6.2-6.3
Тема 2.6 Композиционные материалы	Содержание учебного материала: Композиционные материалы с металлической матрицей. Их свойства, применение. Способы их получения. Композиционные материалы с неметаллической матрицей. Состав, классификация. Перспективы развития композиционных материалов.	1	ПК 3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 6.2-6.3
Тема 2.7 Неметаллические материалы	Содержание учебного материала: 1. Состав и общие свойства пластмасс. Термопластичные пластмассы: свойства и применение. Термореактивные пластмассы: свойства и применение.	1	ПК 3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 6.2-6.3
	Содержание учебного материала: 2. Резины: общие сведения, состав, свойства и применение. Клеящие материалы и герметики: свойства и применение. Лакокрасочные материалы: состав, свойства и применение.	1	ПК 3.2 ПК 4.1-4.3 ПК 6.2-6.3
	Содержание учебного материала: 3. Стекло: состав, виды, свойства и применение. Ситаллы: свойства и применение. Керамические материалы:	1	ПК 3.2 ПК 4.1-4.3

	состав, свойства и применение.		ПК 6.2-6.3
Тема 2.8 Коррозия металлов и меры борьбы с ней	Содержание учебного материала: Сущность процесса коррозии. Виды коррозии: химическая и электрохимическая коррозия. Способы защиты металлов от коррозии.	1	ПК 3.2 ПК 4.3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Литейное производство</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1 Изготовление отливок в песчаных формах. Специальные способы литья	Содержание учебного материала: Назначение и сущность литейного производства. Краткие сведения о технологии получения отливок в разовых формах. Модели и их назначение. Назначение стержней. Формовочные материалы и стержневые смеси. Литниковая система и ее назначение. Технология ручной и машинной формовки. Требования, предъявляемые к литейным сплавам. Краткие сведения о технологии литья: в металлические формы (кокиль), центробежного литья, литья под давлением, литья по выплавляемым моделям, литья в оболочковые формы, литья по газифицируемым моделям. Достоинства и недостатки каждого вида литья, и область их применения. Перспективы развития литейного производства.	2	ПК 4.1 ПК 4.2
<b>Раздел 4</b>	<b>Обработка металлов давлением</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1 Прокатка, прессование, волочение. Ковка и штамповка	Содержание учебного материала: Способы прокатки металлов. Сортамент прокатного производства. Классификация прокатных станов. Волочение, его сущность, назначение, виды волочительных станков. Прессование, его сущность, виды, назначение. Ковка. Сущность технологического процесса. Основные операции, инструменты и оборудование. Достоинства и недостатки. Область применения. Горячая и холодная штамповка. Сущность технологических процессов. Основные операции, приспособления, оборудование. Достоинства и недостатки. Обработка давлением в условиях сверхпластичности.	2	ПК 4.1 ПК 4.2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Сварка, резка, пайка и наплавка металлов</b>	<b>14</b>	

<p>Тема 5.1 Общие сведения о сварке. Электродуговая сварка и резка. Электроконтактная сварка. Газовая сварка и резка</p>	<p>Содержание учебного материала: Сущность сварки. Достоинства и недостатки процесса сварки. Типы сварочных соединений и швов. Требования, предъявляемые к качеству сварочного шва. Контроль сварочных соединений. Перспективы развития сварочных технологий  Понятие об электрической дуге. Сущность электродуговой сварки. Приоритет русских ученых В.В. Петрова, Н.Н. Бенардоса и Н.Г. Славянова в открытии, разработке, использовании электродуговой сварки. Краткие сведения о сварочном оборудовании, на постоянном и переменном токе. Сварочная проволока и электроды для электродуговой сварки. Краткие сведения о других видах дуговой сварки: под слоем флюса, в среде защитных газов, электрошлаковой. Техника безопасности при электродуговой сварке. Электродуговая резка металлов и ее особенности. Область применения электродуговой сварки в автотранспортных организациях. Сущность электроконтактной сварки и ее виды. Стыковая электроконтактная сварка, виды, назначение. Точечная сварка, сущность, область применения. Шовная (роликовая) сварка, ее сущность, назначение. Понятие о циклограммах стыковой, точечной и шовной сварок. Достоинства и недостатки электроконтактной сварки. Сущность газовой сварки. Газы, применяемые для сварки и резки. Сварочное пламя и его структура. Аппаратура для газовой сварки: баллоны, горелки, вентили, редукторы, ацетиленовые генераторы. Краткие сведения о технологии газовой сварки. Применение газовой сварки при ремонте деталей. Газовая резка: сущность, оборудование, технологии.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2</p>
	<p>Лабораторная работа №7: Изучение оборудования для проведения сварочных работ</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторная работа №8: Изучение технологии проведения сварочных работ</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 5.2 Прочие способы сварки. Пайка металлов. Восстановление и упрочнение деталей наплавкой</p>	<p>Содержание учебного материала: Общие сведения о специальных видах сварки давлением: холодной сварке, ультразвуковой сварке, сварке взрывом, диффузионной сварке. Область применения. Общие сведения о плазменной сварке, лазерной и электронно-лучевой. Область применения. Сварка трением. Сущность процесса пайки металлов. Мягкие припои, их состав, марки по ГОСТу. Флюсы, применяемые при пайке мягкими припоями. Принадлежности для пайки металлов. Технология пайки мягкими припоями. Твердые припои. Состав и марки твердых припоев по ГОСТу. Флюсы. Технология пайки твердыми припоями. Сущность и назначение механизированной наплавки металлов. Автоматическая наплавка металлов под слоем флюса. Вибродуговая наплавка, ее сущность и назначение. Металлизация, ее сущность и назначение. Плазменная наплавка</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2</p>
--	--	----------	--------------------------

<b>Раздел 6.</b>	<b>Обработка металлов резанием</b>	<b>6</b>	
Тема 6.1 Элементы резания металлов и геометрия резцов. Понятие о режимах резания. Классификация металлорежущих станков	Содержание учебного материала: Понятие о процессе резания. Движения при резании металлов. Классификация основных способов обработки металлов резанием в зависимости от характера главного движения и движения подачи. Элементы резания: глубина резания, подача, и скорость резания. Основные части и конструктивные элементы токарного проходного резца. Основные углы токарного резца, их влияние на процесс резания. Классификация токарных резцов. Физические основы процесса резания металлов. Силы, действующие на резец при резании. Теплообразование при резании. Стойкость инструментов, пути ее повышения. Исходные данные и порядок определения оптимальных режимов резания. Определение машинного времени при точении. Понятие о высокопроизводительных методах резания. Классификация металлорежущих станков по технологическим, конструктивным и групповым признакам, по точности и степени специализации. Система нумерации станков. Условные обозначения кинематических пар и деталей узлов станка.	2	ПК 1.2 ПК 3.3
	Лабораторная работа №9: Измерение углов токарных резцов.	2	

<p>Тема 6.2 Станки токарной группы. Сверлильные и расточные станки. Фрезерование и шлифование. Строгальные, долбежные и протяжные станки</p>	<p>Содержание учебного материала: Общее назначение станков токарной группы. Универсальные приспособления для токарных станков. Работы, выполняемые на токарно-винторезных станках. Особенности процессов и элементы режима резания при сверлении, зенкерования и развертывании. Классификация сверл, зенкеров и разверток, их назначение. Работы, выполняемые на сверлильных и расточных станках. Основные узлы токарно-винторезных станков. Особенности процесса фрезерования. Схемы фрезерования. Классификация фрез по конструкции и технологическим признакам. Схемы шлифования. Работы, выполняемые на кругло-шлифовальных станках. Притирочные и доводочные работы. Краткие сведения о работе хонинговальных станков. Сущность и область применения строгальных станков, применение долбежных станков. Работы, выполняемые на строгальных и долбежных станках. Общие сведения о процессе протягивания, его назначение. Работы, выполняемые на протяжных станках. Виды протяжек.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.2 ПК 3.3</p>
	<p>Всего часов: в том числе: Аудиторные занятия Лабораторные работы Самостоятельная работа Экзамен</p>	<p>60  34 18 2 6</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

Вологжанина С.А. *Материаловедение : учебник для образов. организаций среднего проф. образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 4-е изд., испр. – Москва: Академия, 2020. – 496 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=486888>. – Текст: электронный.*

Черепяхин, А.А. *Материаловедение: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. – Москва: КноРус, 2020. – 237 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/932568>. – Текст: электронный.*

Чумаченко Ю.Т. *Материаловедение: для авторемонтных специальностей: учебник для среднего проф. образования / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, Н.В. Матогорин. – Москва: КноРус, 2021. – 392 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/938318>. – Текст: электронный.*

Чумаченко Ю.Т. *Материаловедение и слесарное дело: учебник для образов. учреждений СПО / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. – Москва: КноРус, 2021. – 293 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939284>. –*

Текст: электронный.

Вологжанина С.А. Материаловедение: учебник для образов. организаций среднего проф. образования по спец. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 494 с.

Двоглазов Г.А. Материаловедение: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / Г.А. Двоглазов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 439 с.

Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для образовательных организаций среднего проф. образования / Б.С. Покровский. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 204 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.twirpx.com>

2. <http://gomelauto.com>

3. <http://avtoliteratura.ru>

4. <http://metalhandling.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов: учебник для техникумов и колледжей. 8-е изд. – Москва: Политехника, 2009. – 381 с.

Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 367 с.

Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 367 с.

Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта". – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 367 с.



## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<b><i>Перечень умений,</i></b>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**

*Красноярск, 2022*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;</li> <li>- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;</li> <li>- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;</li> <li>- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;</li> <li>- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения;</li> <li>- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</li> <li>- показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- системы и схемы сертификации</li> </ul>

	доработки (тюнинга).	
--	----------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия (если предусмотрено)	10
практические занятия (если предусмотрено)	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Метрология</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Основы теории измерений</b>	Содержание Основы теории измерений. Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные, методы измерений. Погрешности измерений, эталоны.	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
<b>Тема 1.2. Концевые меры длины. Гладкие калибры</b>	Содержание Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД). Наборы ПКМД. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение.	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
<b>Тема 1.3. Штангенинструменты и микрометры</b>	Содержание Штангенинструменты: штангенциркуль и штангенглубиномер, штангенрейсмус. Устройство нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство. Чтение показаний, правила измерений.	4	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Лабораторная работа № 1 <b>Измерение штангенинструментами</b> Лабораторная работа № 2 <b>Измерение микрометрическими инструментами</b>	2 4	
<b>Тема 1.4. Рычажные приборы</b>	Содержание Классификация рычажно-механических приборов. Устройство индикатора часового типа, индикаторного нутромера. Цена деления шкалы индикатора. Рычажные скобы и рычажные микрометры. Приборы с пружинной передачей: микрокаторы, микаторы, миникаторы.	4	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4



	Лабораторная работа № 3 <b><u>Измерения индикаторами часового типа (нутромер и биение)</u></b>	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Стандартизация</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел.		
<b>Тема 2.2. Основные понятия о допусках и посадках</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Размеры номинальные и действительные. Отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок. Условные обозначения полей допусков. Квалитеты.		
<b>Тема 2.3. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе отверстия и в системе вала, графическое изображение полей допусков. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).		
	Практическая работа № 1. Расчет посадок гладких цилиндрических соединений	2	
<b>Тема 2.4. Допуски и посадки подшипников качения</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Подшипники качения. Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей.		
	Практическая работа № 2. Подбор посадок для соединений с подшипниками качения	4	
<b>Тема 2.5. Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Отклонения формы цилиндрических поверхностей, отклонение формы плоских поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположение поверхностей деталей согласно ГОСТ 2. 308 – 79.		
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04

<b>Шероховатость поверхностей. Размерные цепи</b>	Параметры шероховатости, условные обозначения шероховатости поверхностей. Размерные цепи. Виды размерных цепей. Расчет размерных цепей.		ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
<b>Тема 2.7. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Методы измерения углов. Инструменты для проверки углов: угловые плитки, шаблоны, угольники. Угломеры универсальные. Независимые и зависимые угловые размеры. Допуск угла, допуск угла конуса. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения.		
<b>Тема 2.8. Допуски резьбовых соединений</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Основные типы и параметры резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб. Посадки с зазором, натягом и переходные. Стандарт СТСЭВ 640-77 – “Резьба метрическая”.		
<b>Тема 2.9. Допуски на зубчатые колеса и соединения</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения, общие сведения. Основные показатели нормы кинематической точности, нормы плавности работы, нормы контакта зубьев в передаче. Выбор степени точности зубчатых колес.		
<b>Тема 2.10. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений</b>	<i>Содержание</i>	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	<i>Виды шпоночных соединений, их применение. Три вида шпоночных соединений с призматическими шпонками. Образование посадок шпоночных соединений за счет полей допусков шпонки, паза вала и паза втулки. Выбор шпонок и основные размеры соединения по СТСЭВ 189-75. Способы центрирования прямобоочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки.</i>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Качество продукции</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04

<b>Показатели качества продукции и методы их оценки</b>	Качество продукции, показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции.		ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
<b>Тема 3.2. Испытания и контроль продукции. Системы качества</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приемочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).		
	<b><u>Лабораторная работа № 5 Обеспечение качества работ при проведении технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</u></b>	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Сертификация</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Сертификация продукции. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации, система сертификации для определенного вида продукции.		
<b>Тема 4.2. Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.</b>	Содержание	2	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3,ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.4
	Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции. Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации.		
<b>Всего:</b>		58	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:
- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
  - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
  - измерительные инструменты, техническими средствами обучения:
  - персональный компьютер;
  - мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для образов. организаций среднего проф. образования по спец. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 352 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=439212>. – Текст : электронный.

Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / В.Ю. Шишмарев. – Москва : КноРус, 2020. – 304 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/932576>. – Текст : электронный.

Бондаренко В.А. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: учеб. пособие для вузов / В.А. Бондаренко, Н.Н. Якунин, Н.В. Игнатова, В.Я. Климонтов. – Москва : Академия, 2004. – 496 с.

Домке Э.Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебник для студентов вузов / Э.Р. Домке, А.И. Рябчинский, А.П. Бажанов. – Москва : Академия, 2013. – 301 с.

Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 332 с.

Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012, 2013. – 204 с.

Метрология, стандартизация, сертификация : учебное пособие для вузов / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 255 с.

##### Дополнительная литература

Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для образовательных учреждений среднего проф. образования / И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов. – Москва : Академия, 2009. – 332 с.

Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Г.М. Ганевский. – Москва : ПрофОбрИздат, 2002. – 287 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы
<b>Умения</b>		
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания контрольные работы практические работы
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания контрольные работы практические работы

<p>рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).</p>	<p>Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам</p>	<p>индивидуальные задания контрольные работы практические работы</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

*Красноярск, 2022 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	2

<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	
--	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Программное обеспечение профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 2. ОК 9.</i>
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет			
<b>Тема 1.2.</b> Информационные системы в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
	Схема разработки информационной системы		
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет			
<b>Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	

Графический редактор Компас 3D	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"		OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником		
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником		
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником		
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником		
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели детали № 3	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником			
<b>Тема 2.2.</b> Система проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	OK 2. OK 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны.		
	Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.		
	Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.		
	Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас		
	Практическое занятие № 10.Создание плаката технологического процесса ремонта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката технологического процесса ремонта в программе Компас		
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас		
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас		
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас	2	
	<b>Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис		<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>		

автомобилей	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>
Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.		
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	<b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i></b>		
	Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место обучающихся
  - Рабочее место преподавателя
  - Комплект учебно-методической документации
- техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего проф. образования / Е.В. Михеева. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=453325>. – Текст : электронный.

2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего проф. образования / Е.В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2021. – 482 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/936307>. – Текст : электронный.

3. Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте : учебник для образов. организаций среднего проф. образования. Глава 14 Информационные технологии и автоматизация процессов управления / М.С. Ходош, А.А. Бачурин, О.Г. Солнцева. – Москва : Академия, 2018. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=363258>. – Текст : электронный.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для образов. учреждений среднего проф. образования / Е. В. Михеева. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 378 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2006. – 378 с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / Е.В. Михеева. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2005. – 378 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
<b>Умения:</b>		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую тех-	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	ническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы



**Приложение 2.7**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Общепрофессионального цикла

Красноярск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

## **1.2. Цель освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе в профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

*ОК 02.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

*ОК 03.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

*ОК 04.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

*ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

*ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*ОК 09.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

*ОК 10.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*ОК 11.* Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*ПК 5.3.* Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия	<b>10</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	
<b>Введение. Основы права</b>		Виды социальных норм. Правоотношение. Нормативно-правовой акт, их иерархия. Источники права. Отрасли права. Правонарушение. Виды юридической ответственности. Содержание учебной дисциплины и ее задачи.	<b>1</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 1. Право и экономика</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений</b>		Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения, их источники.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности и</b>	<b>Тема 1.2.1. Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности</b>	Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды объектов гражданских прав. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в Российской Федерации. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	2	
	<b>Тема 1.2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
		<b>Практическое занятие № 1 Организационно-правовые формы юридического лица</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Тема 1.3.1.</b>	Понятие, содержание, формы договора. Общий порядок заключения договоров. Виды	2	

<b>Гражданско-правовой договор</b>	<b>Гражданско-правовой договор и его виды</b>	договоров.		
	<b>Тема 1.3.2. Исполнение договорных обязательств и ответственность за их нарушение</b>	Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	2	
		<b>Практическое занятие № 2 Составление гражданско-правового договора</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада	2	
<b>Тема 1.4. Экономические споры</b>		Понятие экономических споров. Виды экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	
		<b>Практическое занятие № 3. Составление претензии</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права</b>		Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая правоспособность.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.2. Трудовой договор</b>	<b>Тема 2.2.1. Виды трудового договора и порядок его заключения</b>	Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя.	2	
		<b>Тема 2.2.2. Испытательный срок</b>	Испытательный срок, оформление на работу. Переводы, перемещение работника.	2
		<b>Практическое занятие № 4. Содержание трудового договора</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	



<b>Тема 2.3. Основания прекращения трудового договора</b>	<b>Тема 2.3.1. Общие основания прекращения трудового договора</b>	Понятие прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.	2	
	<b>Тема 2.3.2. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя</b>	Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха</b>	Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Порядок предоставления отпусков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 2.5. Заработная плата</b>	Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 2.6. Дисциплина труда</b>	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 2.7. Материальная ответственность</b>	Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. Порядок возмещения причиненного ущерба. Материальная ответственность водителя за груз.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.8. Трудовые споры</b>	Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Составление искового заявления в суд по трудовому спору</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.9. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.10. Социальное обеспечение граждан</b>	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.11. Административное право</b>	Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»</b>	Общие положения закона «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основная литература***

Конституция РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Закон РФ «О защите прав потребителей».

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего проф. образования. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 222 с.

##### ***Дополнительная литература***

Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: [электронный учебник] / В.П. Пашуто – М.: КНОРУС, 2011.

Практикум по основам права / В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, В.И.Шкатулла. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010

Панина А. Б. Трудовое право: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.

Трудовое право: практикум / Д.А.Никонов, А.В.Стремоухов. – М.: Норма, 2007.

##### ***Интернет – ресурсы***

1. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.
6. КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решения ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач - подготовка докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка докладов и сообщений

Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач - подготовка докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка докладов и сообщений
<b>Умения</b>		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач
Применять документацию систем	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдение при

качества		решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач



**Приложение 2.8**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Общепрофессионального цикла

Красноярск, 2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы.**

Настоящая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре очной формы обучения.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Обучающийся должен обладать обучающими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

Обладать профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент,</p>

		<p>приборы и оборудование.          Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.          Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.          Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Знание форм и содержание учетной документации.          Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.          Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.          Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.          Назначение и содержание каталогов деталей.          Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.          Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.          Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.          Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 5.3.          Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала</p>



ремонт автотранспортных средств.	<p><b>Умения:</b> Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  Распределять должностные обязанности  Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  Выявлять потребности персонала  Формировать факторы мотивации персонала  Применять соответствующий метод мотивации  Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)  Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  Координировать действия персонала  Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации  Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)  Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  Реализовывать управленческое решение  Формировать (отбирать) информацию для обмена  Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения  Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  Предотвращать и разрешать конфликты  Разрабатывать и оформлять техническую документацию  Оформлять управленческую документацию  Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства</p>
--	---

		<p>средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p><b>Знания:</b> Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Роль власти в руководстве коллективом Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и</p>

	<p>оборудования.</p>	<p>прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p><b>Умения:</b> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;  Определять наименование и назначение технологического оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;  Определять потребность в новом технологическом оборудовании;  Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.  Составлять графики обслуживания производственного оборудования;  Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  Разбираться в технической документации на оборудование;  Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;  Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;  Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;  Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;  Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;  Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК.</p> <p><b>Знания:</b> Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;  Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;  Неисправности оборудования его узлов и деталей;  Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;  Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;  Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.  Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;  Назначение и принцип действия инструмента для</p>
--	----------------------	---

		<p>проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах.</p>
--	--	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация - Экзамен</b>	6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>6</b>	
<b>Введение.</b> <b>Тема 1.1.</b> Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины.		
	Структура дисциплины		
	2.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	3.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	4.Основы законодательства о труде		
	5.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	6.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	7.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
8.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте			
8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда			

<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4. Планирование мероприятий по охране труда		
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
7. Стимулирование за работу по охране труда			
<b>Тема 1.3.</b> Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте			
<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
5. Меры безопасности при работе с вредными веществами			

<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.Воздействие вредных веществ на организм человека в рабочей местности и в населенном пункте. Оценка уровня допустимости полученных результатов		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно- бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.Рассчитать потребную площадь окон и их количество для участка автотранспортного предприятия.		
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственно го травматизма	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2.Типичные несчастные случаи на АТП		

и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	3.Методы анализа производственного травматизма			
	4.Схемы причинно-следственных связей			
	5.Обучение работников АТП безопасности труда			
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда			
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда			
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих			
	9.Работы с вредными условиями труда			
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих			
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс			
	<b>Практическое занятие</b>			2
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно- следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;</li> <li>✓ падение автомобиля с временной опоры;</li> <li>✓ падение груза на работающего;</li> <li>✓ самопроизвольное движение автомобиля</li> </ul>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».			
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3	
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава			
	2.Рабочее место водителя			
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей			



оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки		
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
<b>Тема 3.4.</b> Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 5.3
	1.Классификация грузов по степени опасности		
	2.Маркировка опасных грузов		
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4.Требования к выхлопной трубе		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов			
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Общие требования к безопасности		
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных,		

автомобилей	сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7. Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
<b>Тема 3.6.</b> Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора		
	2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		
	3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	4. Периодичность проверки знаний		
<b>Тема 3.7.</b> Электробезопасность автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	1. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
6. Защита от опасного воздействия статического электричества			

	7.Устройства заземления		
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1 Воздействие электрического тока на человека. Мероприятия по снижению электротравм		
<b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7.Задачи пожарной профилактики		
	8.Организация пожарной охраны		
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10.Пожарно-техническая комиссия		
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12.Первичные средства пожаротушения		
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня			
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий</b>	<b>автомобильного</b>	<b>4</b>	

<b>транспорта</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Законодательств о об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3. Государственная система природоохранительного законодательства		
	4. Государственные стандарты в области охраны природы		
	5. Ответственность за загрязнения окружающей среды		
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортн ых средств	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	1. Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	4. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		
	5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «**Охрана труда**», оснащенный оборудованием:

- 1) Доска учебная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения:
  - компьютер;
  - принтер;
  - сканер;
  - мультимедиа-проектор;
  - Интернет;
  - люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- люксметр,

Учебные фильмы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник / М.В. Графкина. – Москва: Академия, 2020. – 176 с.
2. Попов Ю.П. Охрана труда : учебное пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / Ю.П. Попов, В.В. Колтунов. – Москва : КноРус, 2020. – 226 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934358>. – Текст : электронный.

##### **3.2.2 Электронные издания**

- 1) Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 31.10.2021).

### 3.2.3 Дополнительные источники

- 1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский.— Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.
- 2) Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»
- 3) Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 4) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП.  
URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200064252>.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.
9. [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>I.Знания:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической	Демонстрировать знание	- тестирование,

эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
<b>II. Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль	Осуществлять контроль	Экспертная оценка



выхлопных газов на СО, СН и сравнить с предельно допустимыми значениями.	выхлопных газов и сравнить результаты с предельно допустимыми значениям	защиты отчёта по практическому занятию. .
--	---	--

**Приложение 2.9**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Красноярск, 2022*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li></ul>

	- оказывать первую помощь пострадавшим.	- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1. Нормативноправовая база безопасности жизнедеятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативноправовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b></p>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>3</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
		<b>2</b>	

	1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-08, 10
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		<b>21</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	



Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10
Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		ПК 5.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	3	
	1. Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	3	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	

Тема 2.7.Строчная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строчные приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1.Практическая работа №5 Отработка строчных приемов и движения без оружия.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>21</b>	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	15	
	1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	

	2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	3	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	6	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>7</b>	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственн ой среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - комплекты индивидуальных средств защиты;
  - робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
  - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
  - огнетушители порошковые (учебные);
  - огнетушители пенные (учебные);
  - огнетушители углекислотные (учебные);
  - устройство отработки прицеливания;
  - учебные автоматы АК-74;
  - винтовки пневматические;
  - медицинская аптечка
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
  - проектор;
  - экран;
  - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
  - рентгенметр ДП-5В.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2021. – 192 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939218>. – Текст : электронный.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум : учебное пособие для образов. учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2021. – 155 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939366>. – Текст : электронный.

3. Шульдешов, Л.С., Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-406-09209-5. — URL:<https://old.book.ru/book/942806>. — Текст : электронный.

4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – Москва : КноРус, 2020. – 243 с. (20 экз.)

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для образов. учреждений начального проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 284 с.

6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для образов. учреждений начального проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 140 с.

7. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 368 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., испр. – Москва : Академия, 2014. – 191 с.
2. О воинской обязанности и военной службе : федеральный закон № 53-ФЗ : [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года : одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года]. – Москва : Проспект, 2020. – 95 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 732 с.
4. Шульдешов Л.С. Огневая подготовка : учебное пособие для военных училищ / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – М. : КноРус, 2020. – 213 с.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении)	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
---------------------------------------	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Общепрофессионального цикла

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл как учебная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Цель дисциплины:** изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

– Результатами освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b>	
	Основные понятия курса. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.	2
	Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося:</b> подготовка рефератов на тему «История развития предпринимательства в России».	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Классификация предпринимательской деятельности</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды предпринимательской деятельности <b>Самопрезентации по темам:</b> «Виды предпринимательской деятельности: предпринимательство на автомобильном транспорте, в сфере услуг, на рынке ценных бумаг»	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в России</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки.	2
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг, как форма организации малого предприятия.	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Планирование деятельности малого предприятия</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2
	Предпринимательская идея. Технология принятия решения. Поиск рыночной ниши. Поиск хозяйственной ниши.	2
	<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося:</b> оформление презентации «Бизнес-планирование в России и за рубежом: сходства и отличия».	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2
	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Классификация и виды рисков.	2
	Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок.	2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие результата хозяйственной деятельности организация Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация.	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<p><b>Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.</b></p> <p>Содержание учебного материала. Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.</p> <p>Субъекты малого предпринимательства. Формы государственной поддержки малого предприятия.</p>	2 2
<b>Тема 3.2.</b>	<p><b>Предпринимательская тайна</b></p> <p>Содержание учебного материала. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.</p> <p>Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</p> <p>Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции(работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Ответственность за нарушение трудовых прав работников. Органы, рассматривающие споры предпринимателей.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b> Деловая игра «Предпринимательская тайна».</p>	2 2 2 2 2
<b>Тема 4.1.</b>	<p><b>Прекращение предпринимательской деятельности</b></p> <p>Содержание учебного материала. Банкротство и ликвидация предприятия. Разработка программы вывода предприятия из банкротства.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Процедуры несостоятельности (банкротства) и порядок процедуры», «Особенности банкротства отдельных категорий должников».</p>	2 2
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
1.	Рабочее место преподавателя	1. Ноутбук	Посадочные места по количеству обучающихся
2.	Посадочные места для студентов	2. Мультимедийное оборудование	
3.	Комплект учебно-методической документации		
4.	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине		
5.	Презентации по темам		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	
I	Основные источники
1.	Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для образов. учреждений СПО / М.А. Гуреева. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 219 с. – (СПО). – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932637">https://book.ru/book/932637</a> . – Текст : электронный. – Гл. 2 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
2.	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В.В. Румынина. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 222 с. – Гл. 4. – С. 44 – 64.
II	Дополнительные источники
1.	Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
2.	Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.
3.	Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство СПбГУ, 2017. - 188 с
4.	Журнал «Российское предпринимательство»
5.	Журнал «Некоммерческие организации в России»
III.	Электронные ресурсы
1.	Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://www.eLIBRARY.RU">http://www.eLIBRARY.RU</a>
4.	Ресурс Цифровые учебные материалы <a href="http://abc.vvsu.ru/">http://abc.vvsu.ru/</a>
5.	ЭБС «Юрайт»: <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <a href="http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html">http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html</a> .

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме:

- тестирования,
- опроса.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
-моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;	– оценка выполнения практической работы № 1 – тестовые задания – дифференцированный зачет
-разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;	– оценка выполнения практической работы № 2,3 – оценка выполнения презентаций по теме – дифференцированный зачет
-оценивать конъюнктуру рынка;	– оценка выполнения практической работы №4,5,6 – дифференцированный зачет
-определять эффективность бизнеса	– оценка выполнения практической работы №2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 – тестовые задания – дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>	
-базовые определения, функции и задачи предпринимательства;	– тестовые задания - дифференцированный зачет – оценка выполнения рефератов по теме
сущность предпринимательской среды;	- оценка результатов практической работы №1 – тестовые задания - дифференцированный зачет
историю развития предпринимательства в России;	-тестовые задания - оценка выполнения реферата на тему «История развития предпринимательства» - дифференцированный зачет
роль государства в развитии предпринимательской деятельности;	-оценка результатов практической работы №10 - тестовые задания - дифференцированный зачет

различные способы создания предпринимательской организации;	оценка результатов практической работы №1 - тестовые задания - дифференцированный зачет
этапы организации собственного предприятия;	оценка результатов практической работы №7 - тестовые задания - дифференцированный зачет
механизм осуществления предпринимательской деятельности;	оценка результатов практической работы №1,7 - тестовые задания - дифференцированный зачет
-этические нормы предпринимательской деятельности	- тестовые задания - дифференцированный зачет

**Приложение 2.11**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Красноярск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**.4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является

частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

**23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы :

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей .

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Финансовая грамотность** — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как

потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены

#### **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### **на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретический занятия	22
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/практическая работа
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	Инструктаж по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.	<b>2</b>
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>	Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицита, профицита, баланса семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части	<b>6/2</b>
		<b>Практическая работа</b> Составление личного финансового плана Деловая игра «Семейный бюджет»	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Депозит</b>	Общая характеристика депозита. Понятие вклада, банка, вкладчика, банковского счета. Виды депозитов. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Понятие сбережений, инфляции, индекса потребительских цен. Понятие финансового риска. Банковская карта (дебетовая, кредитная). Мошенничество с банковскими картами	<b>4/2</b>
		<b>Практическая работа</b> Деловая игра «Посещение банка»	2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Кредит</b>	Понятие банка, банковской системы, кредита и кредитования. Принципы и виды кредита по целевому назначению. Кредитная история заемщика. Права и обязанности заемщика Права и обязанности кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита	<b>4/2</b>

		<b>Практическая работа</b> Расчет процентов по кредиту.	2
4	<b>Раздел 4.</b> <b>Расчетно-кассовые операции</b>	Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Овердрафт. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты	4/-
5	<b>Раздел 5.</b> <b>Страхование</b>	Понятие и характеристика страхования. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Понятие и характеристика страхового продукта. Выбор страховой компании Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	4/2
		<b>Практическая работа</b> Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса (в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов)	2
6	<b>Раздел 6.</b> <b>Инвестиции</b>	Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг Инвестиционный портфель Понятие и характеристика ПИФов	4/2
		<b>Практическая работа</b> Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	2
8	<b>Раздел 8.</b> <b>Налоги</b>	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы. Понятие налоговой ставки, налоговой льготы. Виды налогов. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	6/2
		<b>Практическая работа</b> Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов	2
9	<b>Самостоятельная работа (Пенсионная система России)</b>		2

	<b>Итого</b>		<b>36/12</b>
--	--------------	--	--------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- раздаточный материал для проведения практических работ.

##### **Технические средства обучения:**

ПК

Информационные стенды

Маркерная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Финансовая грамотность (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя). Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020

##### **Дополнительные источники:**

1. «Финансовая грамота для школьников» А.П. Горяев, В.В. Чумаченко Российская экономическая школа, 2010 Камаев В.Д.
2. «Путеводитель по финансовому рынку», А.В. Паранич М. И-трейд, 2010
3. «Основы финансовой экономики», Н.И. Берзон М. Вита-пресс, 2011
4. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.
5. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций Чумаченко В.В., Горяев А.П. М.: Просвещение, 2017.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Фин-грамота – [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)
2. Мои умные деньги – [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)
3. Ваши финансы – [www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф)
4. Школа личных финансов – [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)
5. Ученики Скруджа – [www.ycheniki-skrudja.com](http://www.ycheniki-skrudja.com)
6. Доступно о деньгах – [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)
7. Основы финансовой грамотности – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)
8. Азбука финансов – [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</li><li>- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;</li><li>- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li><li>- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li><li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li><li>- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li><li>- знать сферы применения различных форм денег;</li><li>- знать виды ценных бумаг;</li><li>- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;</li><li>- знать виды кредитов и сферу их использования.</li></ul> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>	<p>практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале; выполнение индивидуальных заданий; фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, тестирование - оценка результатов по 5 бальной шкале;</p> <p>контрольная работа, оценка результата по 5 бальной шкале</p>

**Приложение 2.12**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 12 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Красноярск 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Правила безопасности дорожного движения» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

**знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.



ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>196</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	184
<i>практические занятия</i>	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.	2	
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>		<b>120</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Т 1.1.1.</i> Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2	
	<b>Практические занятия по теме 1.1.</b> Общие понятия и термины ПДД	2	
<b>Тема 1.2. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Т 1.2.1.</i> Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.	2	
	<i>Т 1.2.2.</i> Обязанности пешеходов при движении по дорогам и при переходе через проезжую часть. Порядок движения пешеходных колонн. Правила	2	

	посадки пассажиров в ТС и высадки из него. Поведение пассажиров при движении ТС.		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3.</b> <b>Дорожные знаки и их характеристики.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	
	<i>Т 1.3.1.</i> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	2	
	<i>Т 1.3.2.</i> Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2	
	<i>Т 1.3.3.</i> Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2	
	<i>Т 1.3.4.</i> Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.	2	
	<i>Т 1.3.5.</i> Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	2	
	<i>Т 1.3.6.</i> Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.	2	
	<i>Т 1.3.7.</i> Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.	2	
	<i>Т 1.3.8.</i> Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	
<b>Практические занятия по теме 1.3.</b> 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием	2		

	<p>технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>2.Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.</p> <p>3. Решение тематических задач по теме 1.3.</p> <p>4. Защита практической работы «Обоснование правильности установки дорожных знаков на дорогах Красноярского края»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.</b>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Дорожная разметка и её характеристики.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<p><i>Т 1.4.1.</i> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия по теме 1.4.</b></p> <p>1.Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>2.Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.</p> <p>3.Решение тематических задач по теме 1.4..</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.</b></p>	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 2 к ПДД.</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<p><i>Т 1.5.1.</i> Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.</p> <p><i>Т 1.5.2.</i> Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и</p>	2	

	действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	
	<b>Практическое занятие по теме 1.5.</b>	2	
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
	2. Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.5.	2	
	3. Тематическая занятие/игра «Я регулировщик». Отработка практических навыков сигналов регулировщика в аудитории.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.6. Проезд перекрестков.</b>	<i>Т 1.6.1.</i> Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.	2	
	<i>Т 1.6.2.</i> Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	
	<b>Практические занятия по теме 1.6.</b>	2	
	1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
	2. Формирование умений определять очередность проезда перекрестков.	2	
	3. Решение тематических задач по теме 1.6.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД	2	

	<i>онлайн» и подготовка сообщения по § 13 ПДД.</i>		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Применение аварийной</b> <b>сигнализации и знака аварийной</b> <b>остановки. Начало движения,</b> <b>маневрирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<i>Т 1.7.1. Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.</i>	2	
	<b>Практические занятия по теме 1.7.</b> 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 2. Формирование навыков маневрирования ТС.	2 2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Расположение транспортных</b> <b>средств на проезжей части. Обгон,</b> <b>встречный разъезд.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Т 1.8.1. Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.</i> <i>Т 1.8.2. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.</i>	2 2	
<b>Практическое занятия по теме 1.8.</b> 1.Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2		

	2. Формирование умений определять правильность расположения транспортных средств на проезжей части	2	
<b>Тема 1.9. Скорость движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<i>Т 1.9.1.</i> Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2	
	<b>Практические занятия по теме 1.9.</b> 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2	
	2. Формирование умений определять порядок и скорость движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.9.	2	
<b>Тема 1.10. Остановка и стоянка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<i>Т 1.10.1.</i> Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка. (в том числе и на ж-д переезде).	2	
	<b>Практические занятия по теме 1.10.</b> 1.Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 2. Формирование умений определять правильность постановки транспортного средства на стоянку	2 2	
<b>Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Т 1.11.1.</i> Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.	2	

<p><b>остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b></p>	<p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.          Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.</p>		
	<p><b>1. Практическое занятие по теме 1.11.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p>	2	
<p><b>Тема 1.12.</b> <b>Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><i>Т 1.12.1.</i> Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие по теме 1-12.</b>          1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по теме 1.12.</p>	2	
<p><b>Тема 1.13.</b> <b>Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p><i>Т 1.13.1.</i> Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.</p>	2	



	<p><b>Практические занятия по теме 1-13.</b></p> <p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>2. Формирование умений определять правильность применения внешних световых приборов в разных дорожных ситуациях. Решение тематических задач по теме 1.13.</p>	2	
<p><b>Тема 1.14.</b></p> <p><b>Буксировка механических транспортных средств.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><i>Т 1.14.1.</i> Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие по теме 1-14.</b></p> <p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. .</p>	2	
<p><b>Тема 1.15.</b></p> <p><b>Учебная езда. Перевозка людей, грузов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><i>Т 1.15.1.</i> Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.</p> <p>Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей.</p> <p>Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам.</p> <p>Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие по теме 1-15.</b></p> <p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений</p>	2	

	определять особые условия движения. Решение тематических задач по теме 1.15.		
<b>Тема 1.16.</b> <b>Основные положения по допуску</b> <b>транспортных средств к</b> <b>эксплуатации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Т 1.16.1.</i> Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими БДД	2	
	<b>Практическое занятие по теме 1.16.</b> 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач по теме 1.16.	2	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Урок систематизации и обобщения</b> <b>знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Повторение основных тем ПДД. Решение комплексных билетов по ПДД рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет ресурсами «ПДД онлайн»	2	
<b>Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<p><b>Административное и уголовное право.</b></p>	<p><i>Т 2.1.1.</i> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.</p> <p>Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).</p> <p>Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 2.2. Закон об ОСАГО.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>4</p>	
	<p><i>Т 2.3.1.</i> Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> 1. Заполнение бланка извещения о ДТП.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.</b></p>		<p>12</p>	
<p><b>Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>6</p>	
	<p><b>Т.3.1.1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя</b> (Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения).</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Т.3.1.2. Индивидуальные психофизиологические качества водителя.</b> Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием</p>	<p>2</p>	

	<p>пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.</p> <p><b>Т.3.2.3. Характеристика ощущений</b> - зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации.</p> <p>Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p>	2	
<p><b>Тема 3.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><b>Т3.2.1. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Стрессовые состояния.</b> Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.</p> <p><b>Т.3.2.2. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством.</b> Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</p>	2	
<p><b>Тема 3.3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p> <p>Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов.</p>	2	

	Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.		
<b>Раздел 4. Основы безопасного управления автомобилем.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Тема 4.1.1.</i> Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	2	
	Практическое занятие по теме 4.1. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при различных дорожных условиях движения.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<i>Тема 4.2.1.</i> Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида	2	

	<p>панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>		
	<p>Практическое занятие по теме 4.2. Формирование умений воспринимать, оценивать и принимать соответствующие решения при различных дорожно-транспортных ситуациях.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3.</b></p> <p><b>Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>	
	<p><i>Тема 4.3.1.</i> Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.</p> <p>Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие по теме 4.3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при различных уровнях опасности дорожных условий.</p>	2	
<p><b>Тема 4.4.</b></p> <p><b>Техника управления транспортным средством.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<p><i>Тема 4.4.1.</i> Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.</p> <p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.</p> <p>Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.</p>	2	

	<p>Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> <p>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>		
<p align="center"><b>Тема 4.5.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p align="center"><b>4</b></p>	
<p><b>Действия водителя при управлении транспортным средством.</b></p>	<p><i>Тема 4.5.1.</i> Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения.</p> <p>Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Управление ТС в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). Способы парковки и стоянки транспортного средства. Маневрирование при постановке ТС на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.</p> <p>Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>	<p align="center">2</p>	

	Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.		
	<b>Практическое занятие:</b> Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрёстках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов	2	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Действия водителя в нештатных ситуациях. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию ТС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Тема 4.6.1.</b> Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Разбор действий водителя при нештатных ситуациях на дороге.	2	
	<b>Раздел 5. Оказание медицинской помощи.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни.	2	



<p><b>недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.</b></p>	<p>Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.</p>		
<p><b>Тема 5.3.</b></p> <p><b>Первая медицинская помощь.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.</p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p> <p>Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.</p> <p>Классификация ран и их первичная обработка.</p> <p>Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.</p> <p>Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>	<p><b>12</b></p> <p>2</p>	

	<p><b>Практическое занятие №1. Проведение сердечно-легочной реанимации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</li> <li>2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода.</li> <li>3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.</li> <li>4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.</li> <li>5. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие №2. Кровотечение и методы его остановки.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности.</li> <li>2. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения.</li> <li>3. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах.</li> <li>4. Методика проведения передней тампонады носа.</li> <li>5. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения.</li> </ol>	2	
	<p><b>Практическое занятие №3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.</li> <li>2. Методика наложения бинтовой повязки.</li> <li>3. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая.</li> <li>4. Методика наложения повязки Дезо.</li> <li>5. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.</li> <li>6. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.</li> <li>7. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</li> <li>8. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча,</li> </ol>	2	

	предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.		
	<b>Практическое занятие №4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</b> 1. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. 2. Техника переноски пострадавших с применением лямок. 3. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. 4. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. 5. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 5.4. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.</b>	Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.	2	
<b>Раздел 6. Безопасность дорожного движения.</b>		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Тема 6.1. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.</b>	<i>Тема 6.1.1.</i> Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	2	
	<b>Практическое занятие по теме 6.1. Решение задач по теме эффективность и безопасность дорожного движения.</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2.</b>	<i>Тема 6.2.1.</i> Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и	2	

<p><b>Активная безопасность транспортных средств.</b></p>	<p>сигнализации и шинам. Компонировочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем. Эргономические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля.</p> <p>Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.</p>		
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Тормозные качества автомобиля.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Тема 6.3.1.</i> Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь.</p> <p>Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 6.4.</b> <b>Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Тема 6.4.1.</i> Диаграмма торможения, её практическое применение.</p> <p>Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.</p> <p>Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установленным замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов. Диаграмма торможения как показатель, составных частей остановочного пути.</p> <p>Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p></p>	<p></p>	<p><b>2</b></p>	

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.5. Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств.</b>	<p><i>Тема 6.5.1</i> Понятие о пассивной безопасности автомобиля. Внешняя пассивная безопасность. Внутренняя пассивная безопасность. Первичный и вторичный удары при ДТП.</p> <p>Требования к пассивной безопасности автомобилей. Снижение тяжести травмирования водителя и пассажиров при аварии. Назначение ремней безопасности и подголовников. Требования к внутренней пассивной безопасности, предъявляемой к кузову (кабине, салону) автомобиля.</p> <p>Конструктивные решения в отношении демпфирующих способностей передней и задней частей автомобиля, безопасных бамперов, обеспечивающих при ДТП зону жизнеобеспечения водителей и пассажиров, а также дверей и замковых устройств, с применением безопасных стекол и креплений внутреннего и наружного зеркал заднего вида и т.д. Подголовники, энергопоглощающая рулевая колонка, внутренний интерьер с мягкой обивкой. Конструкции защитных средств, применяемых в автомобилях (ремней безопасности, воздушных подушек, подголовников).</p> <p>Сочетание современных форм автомобиля с требованиями «внешней» пассивной безопасности, направленными на снижение степени травмирования пешехода при наезде. Конструктивные решения исполнения элементов кузова легкового автомобиля.</p> <p>Послеаварийная безопасность. Пожароопасность автомобиля при ДТП. Эвакуационная приспособленность автомобиля при извлечении пострадавших и оказании первой доврачебной помощи.</p> <p>Экологическая безопасность. Токсичность отработавших газов. Шум, вибрация, радио- и телепомехи. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей.</p>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета: «Правила безопасности дорожного движения».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
  1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
  2. магнитная доска,
  3. компьютеры с лицензионным программным обеспечением для решения экзаменационных билетов ГИБДД (4 шт),
  4. презентационное оборудование.
- учебно-наглядные пособия:
  1. учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»
  2. учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»
  3. учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»
  4. учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»
  5. учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»
  6. учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»
  7. учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»
  8. учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим»
  9. набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи
  10. Набор видеофильмов «Правила дорожного движения» (по разделам)
  11. Набор экзаменационных билетов категории CD на бумажном носителе

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл: Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий : учебник для образов. организаций среднего проф. образования / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. – Москва : Академия, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=452515>. – Текст : электронный.

2. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» и безопасность движения. Специальный цикл: Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» : учебник для образов. организаций СПО / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. – Москва : Академия, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=452458>. – Текст : электронный.

3.Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения : учебник для образцов. организаций СПО по спец. "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" / П.А. Пегин. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 143 с. (20 экз.)

4.Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами : базовый цикл : учебник для образцов. организаций среднего проф. образования по проф. "Автомеханик" / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. – Москва : Академия, 2020. – 187 с.

5.Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий "В", "ВЕ" : специальный цикл : учебник для образцов. организаций среднего проф. образования по проф. "Автомеханик" / О. В. Майборода. – Москва : Академия, 2019. – 142 с.

6.Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий "С", "СЕ" и подкатегорий "С1", "С1Е" : специальный цикл : учебник для образцов. организаций СПО по проф. "Автомеханик" / О. В. Майборода, А.Л. Травянко. – Москва : Академия, 2020. – 140 с.

7.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя транспортных средств категорий С, D, E / О.В. Майборода. – 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 255 с.

Организация дорожного движения: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по напр. "Технология транспортных процессов" / [И.Н. Пугачев [и др.] ; под редакцией А.Э. Горева. – Москва : Академия, 2013. – 238 с

8.Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для вузов / И.Н. Пугачёв, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – Москва : Академия, 2009. – 269 с.

#### Дополнительная литература

1.Куперман А.И. Безопасность дорожного движения : справочное пособие : [для студентов начального проф. образования] / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Высшая школа : Академия, 1999. – 319 с. (22 экз.)

2.Новые ПДД Российской Федерации 2021 : официальный текст ПДД РФ: с последними изменениями. – Москва : ЭКСМО, 2020. – 95 с. (3 экз.)

ПДД 2021 : с фотоиллюстрациями и комментариями : с самыми последними изменениями и дополнениями. – Москва : ЭКСМО, 2020. – 176 с. (1 экз.)

3.Новые ПДД Российской Федерации 2022 : официальный текст ПДД РФ: с последними изменениями. – Москва : Издательство АСТ, 2021. – 96 с. (вкл.16 ил. (1 экз.)

4.Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2022 с иллюстрациями/ А.Алекшеев. – Москва: Эксмо, 2022. – 176 с. : ил.. – (Автошкола) (1 экз.)

#### Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

Интернет – ресурсы:

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

11. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

12. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. — Загл. с экрана.

13. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. — Загл. с экрана.

14. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

15. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

16. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация\\_дорожного\\_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения), свободный. — Загл. с экрана.

17. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность\\_дорожного\\_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения), свободный. — Загл. с экрана.

18. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

19. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. — Загл. с экрана.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>– ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>– определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ. Решение ситуационных задач</p>
<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>– особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>– основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам</p>

**Приложение 2.13**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Красноярск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы философии» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «Основы философии» изучается на 3 курсе в 1 семестре.

### 1.2. Цель освоения учебной дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

*ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

*ОК 02.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

*ОК 03.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

*ОК 04.* Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

*ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

*ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*ПК 5.1.* Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

*ПК 5.3.* Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и ее значение</b>	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Функции философии. Самостоятельная работа обучающихся:	2 -
<b>Тема 1.2. Основной вопрос философии, ее главные направления</b>	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Научная, философская и религиозная картины мира. Самостоятельная работа обучающихся:	2 -
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	Философия древней Индии. Веды. Учение Упанишад. Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Буддизм. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире. Представления о духах и культ предков. Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы. Конфуций. Самостоятельная работа обучающихся:	2 -
<b>Тема 2.2. Античная философия (доклассический период).</b>	Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Пифагор. Элейская школа философии. Парменид. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит. Эмпедокл. Самостоятельная работа обучающихся:	2 -

<b>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</b>	Сущность антропологического поворота в античной философии. Софисты. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 2.4. Средневековая философия</b>	Патристика и схоластика. Августин Блаженный. Фома Аквинский.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 2.5. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Немецкий материализм</b>	Общая характеристика немецкой классической философии, ее представители. Карл Маркс, Фридрих Энгельс.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 2.7. Неклассическая философия</b>	Иррационализм. Артур Шопенгауэр. «Философия жизни». Фридрих Ницше. Анри Бергсон	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 2.8. Русская философия</b>	Особенности русской философии. Основные этапы развития русской философии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 2.9. Русская философия XIX – начала XX века</b>	Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Бердяев Н.А.- выдающийся русский мыслитель 20 века.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-

<b>Тема 2.10. Современная философия</b>	Основные направления философии XX века. Философия бессознательного. Неопозитивизм (логический позитивизм). Экзистенциализм. Воззрения М.Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П.Сартра. Б.Рассел. Философские принципы прагматизма. Марксизм-ленинизм, неомарксизм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания</b>		<b>24</b>
<b>Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии</b>	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы развития</b>	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании</b>	Гносеология – учение о познании. Чувственное и рациональное познание. Соотношение абсолютной и относительной истины. Природа познания, методы и формы научного познания. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.4. Философская антропология о человеке</b>	Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях. Свобода и необходимость в бытии человека. Незаменимость, неповторимость, невыразимость, несводимость, непредопределенность как фундаментальные характеристики человека	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.5. Философия о</b>	Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Общественная природа сознания. Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании.	2



<b>происхождении и сущности сознания</b>	Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык. Идеальность сознания и его структура.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.6. Философия общества</b>	Социальная философия как знание об обществе. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.7. Философия истории</b>	Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Влияние природы на общество. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.8. Философия культуры</b>	Определение культуры. Виды культуры. Соотношение культуры и природы. Основные теории происхождения культуры. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.9. Аксиология как учение о ценностях</b>	Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей. Свобода и ответственность.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.10. Философская проблематика этики и эстетики</b>	Предмет этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло. Основные этические доктрины. Долг. Справедливость. Предмет эстетики. Философское понимание искусства и творчества. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, написание эссе	2

<b>Тема 3.11. Философия науки и техники</b>	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и лженауки. Понятие техники. Предмет философии техники. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.12. Философия и религия</b>	Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Тема 3.13. Философия и глобальные проблемы современности</b>	Виды глобальных проблем. Причины и пути решения глобальных проблем. Взгляды философов на глобальные проблемы	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор (Видео: Павел Флоренский. «Русский Леонардо», Аристотель, Рене Декарт, Иммануил Кант, Карл Маркс, Фридрих Ницше, Бертран Рассел. Презентации: Античная философия, Русская философия, Современная философия, Картина мира и мировоззрение человека, Проблема сознания в философии, Мировые религии).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основная литература***

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

Горелов А.А. Основы философии. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

##### ***Дополнительная литература***

Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 288 с. (Профессиональное образование)

Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2014. – 286 с.

##### ***Электронные издания***

1. Библиотека по философии ([HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU](http://FILOSOF.HISTORIC.RU)).
2. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей ([HTTP://PHILOSOPHY.RU](http://PHILOSOPHY.RU)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><b>Умение:</b> ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, написание сочинений-рассуждений.</p>
<p><b>Знание:</b> основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах.</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>

**Приложение 2.14**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**Красноярск, 2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, изучается на 2 курсе.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

*Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2
<b>Раздел 1</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b>	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2
<b>Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе</b>	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2
<b>Тема 1.3 Начало холодной войны</b>	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2
<b>Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	Образование НАТО. Корейская война.	2
<b>Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы( рефераты):</b> 1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США. 3.Образование М.С.С. 4.Истинные причины холодной войны. 5.Карибский кризис. 6. Образование ОВД. 7.Создание ядерного оружия в СССР. 8. Гонка вооружений. <b>Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»</b>	2

<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>	<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	2
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.</b>	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2
<b>Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.</b>	Образование КНР. Провозглашение курса « превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2
<b>Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века</b>	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2
<b>Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.</b>	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2
<b>Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.</b>	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2
<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века.</b>	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>	<b>4</b>

<b>Тема 3.1.НТР и культура</b>	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале21 века.</b>	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>10</b>
<b>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.</b>	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.</b>	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2
<b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.</b>	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2
<b>Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.</b>	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2
<b>Тема 4.5.Россия в современном мире.</b>	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2
<b>Итоговое обобщение</b>	зачёт	4
	<b>Всего</b>	<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «История».

Оборудование учебного кабинета: доска, столы и стулья ученические (по количеству учащихся), стол и стул для преподавателя; стеллажи для хранения, нормативные документы, дидактический материал (тесты, технологические карты практических работ, и др.), наглядный материал (учебная литература, словари, таблицы, схемы, презентации, образцы работ и др.), настенные карты.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей для студ. СПО и НПО в 2-х частях. Ч1 /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М. : Академия,., – 304 с, 2017 г.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО и НПО в 2х ч. Ч.2. /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М. : Академия,., – 304 с, 2017 г

3. Пленков О.Ю. Новейшая история. Москва:, Юрайт -399 стр., 2019 г.

##### 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

<http://www/history.ru/histr.htm> –

<http://www.Woridhist.ru> [www.Hist.msu.ru/](http://www.Hist.msu.ru/)

<http://www.Coldwar.ru>

<http://www/hronos.kn.ru/1984ru.htm/>

<http://www.coldw>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки результата
<b>знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные,</li></ul>	Индивидуальный устный опрос тестирование  Индивидуальный устный опрос тестирование  Индивидуальные домашние задания	- соответствие устных ответов, предъявляемым критериям; - соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану; - соответствие содержания

<p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>тестирование</p> <p>Комбинированный контроль</p> <p>Фронтальный опрос Комбинированный контроль тестирование</p> <p>Индивидуальный письменный контроль</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальный устный опрос тестирование</p> <p>Индивидуальные домашние задания тестирование</p>	<p>таблицы, предъявляемым требованиям;</p> <p>- соответствие ответов теста эталону</p> <p>- соответствие представленного проекта структуре и содержанию заданного проекта</p>
---	--	---

**Приложение 2.15**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Психология общения**

**Красноярск, 2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07 ОК 09-11	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	о ролях и ролевых ожиданий в общении; техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; механизмов взаимопонимания в общении; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов в организации; этических принципов общения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b> <i>В рамках часов на практические занятия</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Введение в дисциплину	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине. Роль и значение общения в профессиональной деятельности человека.	1	
<b>Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Понятие и сущность общения.</b> Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.	2	ОК 01-11
<b>Тема 1.2.</b> Психологические особенности процесса общения	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Т1.1 Процесс общения и его аспекты:</b> коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. <b>Т1.2 Средства общения:</b> вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.	3 2 1	ОК 01-11
<b>Тема 1.3.</b> Интерактивная сторона общения	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Т1.3.1. Понятие интеракции в процессе общения.</b> Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». <b>Т1.3.2. Открытость и закрытость общения.</b> Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение.	6 2 2	ОК 01-11

	<b>Практическое занятие №1.</b> Манипулирование сознанием. Тестирование «Легко ли вами манипулировать»	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	ОК 01-11
Перцептивная сторона общения	<b>Т1.4.1. Понятие социальной перцепции.</b> Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». <b>Т.1.4.2. Механизмы восприятия:</b> идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.	2 2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Перцептивная сторона общения	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	ОК 01-11
Общение как коммуникация	<b>Т1.5.1. Средства,</b> используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. <b>Т 1.5.2. Управление впечатлением партнёра по общению.</b> Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов. Выполнение теста по теме.	2 2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Общение как обмен информацией (Тестирование: «Легко ли с вами общаться», «Определение коммуникативного контроля» - тест М. Снайдера, проверка умения слушать и запоминать, передавать информацию)	1	
<b>Тема 1.6.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	ОК 01-11
Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	<b>Т 1.6.1. Общие сведения о психологии личности.</b> Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. <b>Т1.6.2. Приемы саморегуляции поведения</b> в межличностном общении. <b>Т 1.6.3. Психологические основы общения в сфере сервиса.</b> Психологическая культура специалиста.	2 1	

	Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами. Выполнение теста по теме. Тестирование для составления формулы темперамента.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Ролевые игры, направленные на групповое принятие решений, на отработку приемов партнерского общения, на использование и толкование невербального общения	2	
<b>Тема 1.7.</b> Этика в деловом общении	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	ОК 01-11
	<b>Т1.7.1. Понятие этики общения.</b> Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения.	2	
	<b>Т.1.7.2. Нравственные ценности общения</b> в сферах транспорта, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Анализ деловых телефонных переговоров.	1	
<b>Тема 1.8.</b> Конфликты в деловом общении	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	ОК 01-11
	<b>Т 1.8.1. Понятие конфликта.</b> Конфликты: виды, структура, стадии протекания.	1	
	<b>Т.1.8.2. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения.</b> Причины конфликтов в организациях.	2	
	Т.1.8.3. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Правила поведения в условиях конфликта.	2	
	<b>Т 1.8.4. Конфликты в лично – эмоциональной сфере.</b> Конфликтогены. Предупреждение конфликтов в сфере транспорта и сервиса.	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Решение ситуационных задач. Тестирование по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к зачету)	2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя,
  - комплект учебно-наглядных пособий,
  - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
  - оргтехника;
  - мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания:**

1. Аминов И.И. Психология общения : учебник для среднего проф. образования / И.И. Аминов. – Москва : КноРус, 2020. – 256 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/934015>. – Текст : электронный.
2. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения : учебник для среднего проф. образования / А.М. Руденко, С.И. Самыгин ; под редакцией А.М. Руденко. – Москва : КноРус, 2021. – 232 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938764>. – Текст : электронный.
3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / Г.М. Шеламова. – 18-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=472916>. – Текст : электронный.
4. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / И.П. Кошечая, А.А. Канке. – Москва : Форум : Инфра-М, 2014. – 303 с.
5. Одинцова, О. В. Профессиональная этика: учебник для высш. образования / О. В. Одинцова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 141 с
6. Одинцова О. В. Профессиональная этика: учебник для студентов учреждений высшего образования / О. В. Одинцова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. – 141 с.
7. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебное пособие для образов. учреждений начального проф. образования / Г.М. Шеламова. - 16-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 189 с.
8. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения: учебное пособие для образов. учреждений начального проф. образования / Г. М. Шеламова. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. – 189 с.

#### Дополнительная литература

1. Лалетина Н.Н. Конфликты и пути их разрешения: учебное пособие для студентов спец. 190604, 190701 / Н.Н. Лалетина ; Федеральное агентство по образованию, Ассоциация "СибГТУ", ФГОУ СПО "КАТТ", 2009. - 32, [2] с.
2. Кишкель Е. Н. Управленческая психология : учебник для средних спец. учебных заведений, обучающихся по экономическим спец. и менеджменту / Е.Н. Кишкель. – Москва : Высшая школа, 2002. – 269 с.
3. Столяренко Л.Д. Психология и этика деловых отношений : учебное пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / Л.Д. Столяренко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 504 с.
4. Усов, В. В. Деловой этикет: учебное пособие для среднего проф. образования / В. В. Усов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 399 с.
5. Усов, В. В. Деловой этикет: учебное пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / В. В. Усов. - Москва : Академия, 2007. – 399 с.

#### **3.2.2.Электронные электронные ресурсы:**

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>
роли и ролевые ожидания в общении		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
<p>Умения:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	



**Приложение 2.16**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Красноярск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

#### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается при освоении специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения в английском языке;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **172** часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Внешность. Описание друзей, родных, близких.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - виды и типы предложений в английском языке (простые нераспространенные и распространенные; с инфинитивом; безличные; глагол-связка; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); порядок слов в английском языке;		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Повседневная жизнь. Учебный день. Выходной день.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения);		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания);		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>			

<b>Тема 2.1. Образование в России и странах изучаемого языка.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u>  - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
<b>Тема 2.2. Научно-технический прогресс.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>4</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - модальные глаголы и их эквиваленты; - повелительное наклонение; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
<b>Тема 2.3 Профессия и карьера.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - артикль (с географическими названиями и именами собственными); - предлоги и наречия движения и направления; - выражение действий в будущем в Present Simple;		
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Тема 3.1. Транспортные средства. Виды и назначение транспортных средств.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - повелительное наклонение. - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous;		
<b>Тема 3.2. Развитие автомобильного транспорта.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		

	<p><u>Грамматический материал:</u>  - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous;  - глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous;</p>		
	Работа с информационными источниками, подготовка сообщения, презентации.		OK 01 – OK 11
<b>Тема 3.3.</b> <b>Производство автомобилей.</b> <b>Мировые автогиганты.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал:</u>  - видовременные формы и употребление глаголов в Past Simple, Past Continuous;  - неправильные глаголы (2 форма) и их употребление в предложениях;</p>		
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Компоненты автомобиля</b> <b>(детали и составные части)</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал:</u>  - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect;  - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении;</p>		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Системы автомобиля</b> <b>(механизмы)</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u>  <u>Грамматический материал:</u>  - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple;  - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous;  - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect;</p>		



<b>Тема 4.3.</b> <b>Принцип действия бензинового двигателя.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u>  - согласование времен (Sequence of Tenses).		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Шасси.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice);		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Рама.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice);		
<b>Тема 4.6.</b> <b>Сцепление.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple \ Perfect Passive.		

<b>Тема 4.7. Коробка передач.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.		
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Тема 5.1 Тормозная система.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). - согласование времен (Sequence of Tenses).		
<b>Тема 5.2 Рулевое управление.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	OK 01 – OK 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice);		
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	

<b>Бортовые компьютерные системы.</b>	Практические занятия	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 11
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - обобщение и систематизация знаний об изученных грамматических структурах.		
	Перевод технического текста, инструкции.		
<b>Тема 5.4 Техническое обслуживание систем автомобиля.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия	<b>8</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice);		
<b>Тема 5.5 Управление транспортным средством. Соблюдение правил безопасности на дороге.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 11
	Практические занятия	<b>10</b>	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - обобщение и систематизация знаний об изученных грамматических структурах.		
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- Стул ученический: 16 шт,
  - Стол преподавателя: 1 шт,
  - Парта ученическая двухместная: 8 шт,
  - Шкаф для наглядных пособий: 2 шт,
- учебные наглядные пособия по иностранному языку;
  - справочная литература;
  - словари (англо-русские и русско-английские)
  - грамматические таблицы, карты;
  - дидактический раздаточный материал.
  - технические средства обучения:
  - компьютер;
  - мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1 Печатные издания:

- **Анюшенкова, О.Н.** Английский язык для авторемонтных специальностей : учебник / Анюшенкова О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 354 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01611-4. — **Режим доступа:** <https://book.ru/book/936822>— Текст : электронный.
- **Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балук Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). ISBN 978-5-406-07353-7. — **Режим доступа:** <https://book.ru/book/933691>.— Текст : электронный.
- English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — **Режим доступа:** <https://book.ru/book/929961>. — Текст : электронный
- **Карпова, Т.А.** English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — **Режим доступа:** <https://book.ru/book/932751>— Текст : электронный
- **Радовель, В.А.** Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей : учебное пособие / Радовель В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03101-8. — **Режим доступа:** <https://book.ru/book/936312>— Текст : электронный.
- **Агабекян И. П.** Английский язык для ссузов : учебное пособие для средних спец. учеб. заведений / И. П. Агабекян. – Москва : Проспект, 2017. – 280 с. (1 экз.)

- **Агабекян, И. П.** Английский язык : учебное пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 319 с. (1 экз.)
- **Агабекян И. П.** Английский язык : учебное пособие для среднего проф. образования / И. П. Агабекян. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 319 с.
- **Агабекян И. П.** Английский язык : учебное пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. – Изд. 27-е, стер. – Ростов-н-Дону : Феникс, 2015. – 319 с. **Агабекян И. П.** Английский язык : учебное пособие для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 319 с.
- **Агабекян, И.П.** Английский для средних специальных заведений : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования. – Ростов н/Д : Феникс, 2003-2013. – 319 с.
- **Шляхова В. А.** Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для среднего проф. образования спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В. А. Шляхова. – Изд. 5-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 118 с.
- **Шляхова, В. А.** Английский язык : учебное пособие для студентов автомобилестроительных спец. средних проф. учеб. заведений, обуч. по спец. 1705 / В. А. Шляхова. - Москва : Высшая школа, 2008. – 117 с.
- **Шляхова, В. А.** Английский язык : учебное пособие для студентов автомобилестроительных спец. средних проф. учеб. заведений, обуч. по спец. 1705 / В. А. Шляхова. - Москва : Высшая школа, 2005. – 117 с.
- **Шляхова В. А.** Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для среднего проф. образования спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В. А. Шляхова. – Изд. 5-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 118 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/100929/#1>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. (Скачанная в библиотеке)

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- ... [www.lingvo-jnline.ru](http://www.lingvo-jnline.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www.Britannica.com](http://www.Britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- <http://www.englishforbusiness.ru/materials/correspondence/inquiry/>
- <http://www.homeenglish.ru>
- <http://www.englishtown.com>
- <http://www.alleng.ru>

- <http://www.oup.com>
- Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Lib: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)
- East View Information Services: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
- Система управления образовательным контентом «Moodle» <http://oracul.artem.vvsu.ru>

### 3.2.3 Дополнительные источники

#### Для преподавателей

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- *Гальскова Н. Д., Гез Н.И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014.
- *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М.; 2013.
- *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012г
- *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.
- *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.
- Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общие компетенции
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в диалогах и полилогах на английском языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод газет, журналов и отрывков из произведений писателей англоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.	ОК 2
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.	ОК 3
<b>Знания:</b>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.	ОК 1 – ОК 11

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Контроль и оценка результатов овладения общими компетенциями осуществляется преподавателем в процессе образовательной деятельности.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Применение знаний на практике и в профессиональной деятельности.

применительно к различным контекстам.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Понимание сути профессиональных задач. Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Умение составлять план личностного развития, самообразования и профессионального роста.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Применение навыков работать в команде и межличностных навыков взаимодействия. Понимание общих целей.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Применение навыка гражданско-патриотической позиции. Применение методов постановки профессиональных целей и задач, их решения и оценки их эффективности и качества, мотивирования, организации и контроля работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Определять ответственность за принятое решение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Проявление мобильности и грамотности при смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение заполнять и читать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



**Приложение 2.17**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ. 05 Физическая культура»**

*Красноярск, 2022*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1ОК0 4,ОК8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	154
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокогостарта. Техника прыжка в длину с места		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ОК1-ОК04, ОК8</b>
	Техника бега по дистанции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	

	<p>Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений</p> <p>Техника бега по дистанции (беговой цикл)</p> <p>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)</p> <p>Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив</p> <p>Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени</p> <p>Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Бег на средние дистанции</b> <b>Прыжок в длину с разбега.</b> <b>Метание снарядов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK1-OK04, OK8</b>
	Техника бега на средние дистанции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши		
Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK04, OK8</b>
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе			
<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная</b>			
<b>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1-OK04, OK8</b>
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -«ведение – 2 шага – бросок».		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	

<p><i>движении, ведение</i></p> <p>–</p> <p><i>2 шага – бросок</i></p>	<p>Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</p> <p>Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>		
<p><i>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре</p>	8	<p><i>ОК1-ОК04, ОК8</i></p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	8	
	<p>Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p>Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>		
<p><i>Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Техника владения баскетбольным мячом</p>	8	<p><i>ОК1-ОК04, ОК8</i></p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	8	
	<p>Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо</p> <p>Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	2	
<p><b>Раздел 4. Волейбол</b></p>		36	
<p><i>Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</p>	10	<p><i>ОК1-ОК04, ОК8</i></p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	10	
	<p>Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:</p> <p>Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения</p>		

	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<b>OK1-OK04, OK8</b>
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
<b>Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<b>OK1-OK04, OK8</b>
	Техника прямого нападающего удара		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<b>Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<b>OK1-OK04, OK8</b>
	Техника прямого нападающего удара		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	-	<b>OK1-OK04, OK8</b>
	Техника коррекции фигуры		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 6 станций		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Раздел 6. Лыжная подготовка</b>		<b>34</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>Тема 6.1. Лыжная подготовка</b>	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		<b>OK1-OK04, OK8</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34</b>	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>160</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

**Спортивное оборудование:**

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штангис комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожкарезиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Виленский М.Я. Физическая культура : учебник для образов. учреждений СПО / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2021. – 214 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939387>. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, В.С. Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы : учебник для среднего проф. образования / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2021. – 448 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938839>. – Текст : электронный.

3. Айзман Р. И. Основы медицинских знаний : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – М. : КноРус, 2020. – 243 с.

4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / А.А. Бишаева. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 312 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для образов. учреждений начального и среднего проф. образования / А.А. Бишаева. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 299 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>• Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• Основы здорового образа жизни;</li> <li>• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>• Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>

**Приложение 2.18**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Математика**

Красноярск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН. 01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Дисциплина ЕН.01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>- выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>- вычислять значения геометрических величин;</li> <li>- производить операции над матрицами и определителями;</li> <li>- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</li> <li>- решать системы линейных уравнений различными методами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины	2	
<b>РАЗДЕЛ 1. Математический анализ</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Функция одной независимой переменной и её характеристики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1. Функция одной независимой переменной и способы её задания. Характеристики функции.	2	
	2. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №1 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Предел функции. Непрерывность функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	2	
	2. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №2 «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Дифференциальное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	1. Производная. Правила дифференцирования. Производная сложной функции.	2	



<b>и интегральное исчисления</b>	2. Неопределенный интеграл, его свойства. Методы интегрирования.	2	
	3. Определенный интеграл, его свойства. Методы вычисления определенных интегралов.	2	
	4. Приложения определенного интеграла.2	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие №3 «Вычисление производных функций. Применение производной к решению практических задач».</i>	2	
	<i>Практическое занятие №4 «Нахождение неопределённых интегралов различными методами»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №5 «Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определённого интеграла к решению практических задач»</i>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Матрицы и определители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	1. Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц. Обратная матрица.	2	
	2. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №6 «Действия с матрицами»</i>	2	
	<i>Практическое занятие №7 «Нахождение обратной матрицы»</i>	2	
<b>Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №8 «Решение СЛАУ различными методами»</i>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Множества и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	1. Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства	2	

отношения	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №9 «Выполнение операций над множествами»</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Основные понятия</b> <b>теории графов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Основные понятия теории графов	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-проект «Графы в нашей жизни»	2	
<b>Раздел 4 Элементы теории комплексных чисел</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Комплексные числа</b> <b>и действия над ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	1. Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №10 «Комплексные числа и действия над ними»</i>	2	
<b>Раздел 5 Основы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Вероятность.</b> <b>Теорема сложения</b> <b>вероятностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	1. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.	2	
	2. Теоремы сложения и умножения вероятностей	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №11 «Решение практических задач на определение вероятности события»</i>	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Случайная</b> <b>величина, закон её</b> <b>распределения.</b> <b>Числовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины	2	

характеристики случайной величины	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №12 «Дискретная случайная величина: закон её распределения и числовые характеристики»</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Имеется учебный кабинет математики

Оборудование учебного кабинета математики:

- доска учебная;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер; принтер; проектор с экраном

Учебно-наглядные пособия:

- стенды со справочным материалом: «Таблица производных», «Таблица интегралов», «Тригонометрические функции».
- раздаточный материал по всем разделам математики;
- презентации «Практическое применение производной», «Функции, способы задания, основные свойства»;
- методические рекомендации к изучению всех тем;
- сборник практических работ;
- тесты в электронном виде по темам «Вероятность», «Производная», «Интеграл»;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Башмаков, М.И. Математика : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / М.И. Башмаков. – Москва : КноРус, 2020. – 394 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935689>. – Текст : электронный.

2. Гончаренко В.М. Элементы высшей математики : учебник для среднего проф. образования / В.М. Гончаренко, Л.В. Липагина, А.А. Рылов. – Москва : КноРус, 2021. – 363 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939287>. – Текст : электронный.

3. Башмаков М.И. Математика: учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / М. И. Башмаков. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 252 с.

Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателя: методическое пособие для НПО и СПО / М. И. Башмаков. – Москва : Академия, 2013. – 218 с.

##### Дополнительная литература

1. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике : учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений / Н.В. Богомолов. – Изд. 10-е, перераб. – Москва : Высшая школа, 2009. – 494 с. (31 экз.)

2. Валущэ И.И. Математика для техникумов на базе средней школы : учебное пособие для учащихся средних спец. учебных заведений / И.И. Валущэ. – Москва: Наука, 1991. – 574 с.

Зайцев И.Л. Элементы высшей математики для техникумов : учебник для средних спец. учеб. заведений / И.Л. Зайцев. – Москва : Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит., 1974. – 416 с.

3. Зайцев И.Л. Элементы высшей математики для техникумов : учебник для средних спец. учебных заведений / И.Л. Зайцев ; под редакцией Г.С. Бараненкова. – Изд. 11-е, стер. – Москва : Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит., 1970. – 422 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– Основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>– Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>– Выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>– вычислять значения геометрических величин;</li> <li>– Производить операции над матрицами и определителями;</li> <li>– Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>– Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;</li> <li>– Решать системы линейных уравнений различными методами</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

**Приложение 2.19**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02 Информатика**

Красноярск, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕН.02 ИНФОРМАТИКА

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 <i>ПК 1.1.- 6.4.</i>	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Теория 1.</b> Представление об информационном обществе. Роль в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем.	2	
	<b>Теория 2.</b> Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическая работа №1.</b> Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	<b>Практическая работа №2.</b> Работа файлами и папками в операционной системе Windows.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Теория 3.</b> Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Межпрограммный интерфейс.	2	
	<b>Теория 4.</b> Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическая работа №3.</b> Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.	2	
	<b>Практическая работа №4.</b> Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.	2	
	<b>Практическая работа №5.</b> Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов.	2	
	<b>Практическая работа №6.</b> Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3. Основы работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Теория 5.</b> Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок.	2	
	<b>Теория 6.</b> Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и</b>	6	
	<b>Практическая работа №7.</b> Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул.	2	
	<b>Практическая работа №8.</b> Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	2	
<b>Практическая работа №9.</b> Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4 Основы работы с мультимедийн ой информацией. Системы компьютерной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Теория 7.</b> Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическая работа №10.</b> Создание презентации средствами MS PowerPoint.	2	
	<b>Практическая работа №11</b> Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2	
	<b>Практическая работа №12.</b> Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно- поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Теория 8.</b> Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотобличной базы данных. Форматы полей.	2	
	<b>Теория 9.</b> Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическая работа №13.</b> Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.	2	
	<b>Практическая работа №14.</b> Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных.	2	
<b>Практическая работа №15.</b> Создание и заполнение форм базы данных. Запросы с критериями отбора данных.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	<p>1. Выучить режимы создания таблиц, присвоение типа данных.</p> <p>2. Изучить способы установки межтабличных связей.</p> <p>3. Выполнить письменную практическую работу по определению типа данных, ключевого поля и связи таблиц.</p> <p>4. Выучить режимы создания форм.</p> <p>Выучить режимы создания запросов, изучить способы формирования условий отбора. Выучить режимы создания отчётов.</p>		
<b>Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4</b>
	<b>Теория 10.</b> Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. <b>Теория 11.</b> Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №16.</b> Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Понятие объекта в КОМПАС. Создание простых фигур в КОМПАС. <b>Практическая работа №17.</b> Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация -дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет Информатика, оснащенный оборудованием:  
компьютеры по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации,  
и техническими средствами обучения:  
компьютеры с лицензионным программным обеспечением,  
проектор,  
принтер,  
локальная сеть с выходом в глобальную сеть,  
DVD.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Михеева Е.В. Информатика : учебник для образов. организаций среднего проф. образования / Е.В. Михеева. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 400 с. – Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=471490>. – Текст : электронный.
2. Прохорский Г.В. Информатика : учебное пособие для среднего проф. образования / Г.В. Прохорский. – Москва : КноРус, 2020. – 240 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/936152>. – Текст : электронный.
3. Угринович Н.Д. Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2021. – 377 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/939221>. – Текст : электронный.
4. Угринович Н.Д. Информатика: практикум : учебное пособие / Н.Д. Угринович. – Москва : КноРус, 2020. – 264 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/932058>. – Текст : электронный.
5. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В.Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. – Москва : КноРус, 2018. – 346 с.
6. Михеева Е.В. Информатика : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – Москва : Академия, 2017. – 398 с.

#### Дополнительная литература

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебное пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / В.Ф. Ляхович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 713 с. (8 экз.)
2. Ляхович В.Ф. Основы информатики : учебник для студентов средних спец. учебных заведений / В.Ф. Ляхович, С.О. Крамаров. – Изд. 5-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 699 с.

3. Хлебников А.А. Информатика: учебник для студентов образов. учреждений среднего проф. образования / А.А. Хлебников. – Изд. 5-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 443 с.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов учреждений начального и среднего проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 347 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>

2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>

3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

**Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Системы автоматизированного проектирования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</li> <li>–</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> </ul>	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		
--	--	--

**Приложение 2.20**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ**

«Математический и общий естественнонаучный цикл»

Красноярск, 2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экология» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01-11, ПК 1.1-6.4</b>	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах по дневной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>		<b>2</b>
<b>Введение Понятийно-терминологические определения</b>	Содержание учебного материала	2
	Что изучает экология. История развития экологии как науки. Структура современной экологии. Основные объекты изучения и их взаимосвязь. Роль экологии в жизни современного общества. Экологические знания как основа взаимодействия человека с окружающей средой, рационального использования природных ресурсов. Значение экологического образования для будущего специалиста по техническому обслуживанию автомобилей.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.	-
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>46</b>
<b>Тема 2.1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Природа и общество. Общие и специфичные черты. Круговорот веществ в биосфере. Ноосфера. Развитие производительных сил общества: увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и не преднамеренные воздействия человека на условия существования. Урбанизация. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса, экологической катастрофы.	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы.	-
<b>Тема 2.2. Глобальные проблемы экологии</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.	
	2. Практическая работа №1 «Экологические катастрофы кризисы и революции на Земле»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.3. Загрязнение</b>	1. Содержание учебного материала	
	Загрязнение биосферы. Основные виды загрязнителей и их классификация. Основные пути миграции и	

<b>окружающей среды как экологическая проблема.</b> <b>Тема 2.3.1.</b> <b>Классификация.</b> <b>Объекты.</b> <b>Источники. Виды</b> <b>Тема 2.3.2.</b> <b>Твердые отходы</b>	накопления в биосфере загрязнителей. Антропогенное и естественное загрязнение. Загрязнение токсичными и радиоактивными веществами. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы .	2
<b>Тема 2.4.</b> <b>Ресурсы биосферы.</b> <b>Природные ресурсы их классификация</b>	1. Содержание учебного материала	
	Классификация ресурсов биосферы. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Природные ресурсы и их классификация	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовить образцы этикеток от пищевых продуктов.	-
<b>Тема 2.5</b> <b>Пищевые ресурсы</b>	1. Содержание учебного материала	
	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов. «Зеленые революции» и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.	2
	2. Практическая работа №2 «Экомаркировка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы .	-
<b>Тема 2.6</b> <b>Рациональное использование и охрана атмосферы</b>	1. Содержание учебного материала	
	Атмосфера, её строение и баланс газов. Основные мероприятия по охране воздуха.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.7</b> <b>Рациональное использование и</b>	1. Содержание учебного материала	
	Природная вода, её круговорот и хозяйственное значение. Основные вещества загрязнители воды и их источники. Очистные сооружения и оборотное водоснабжение, способы очистки сточных вод. Охрана	2

<b>охрана водных ресурсов</b>	водных ресурсов в России	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.8 Рациональное использование и охрана недр, земельных ресурсов</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Почва, её состав, строение и роль в круговороте веществ. Естественная и ускоренная эрозия, система мероприятий по защите земель от эрозии. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России.	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы . Подготовка презентаций на тему «Рациональное природопользование в моей профессии»	1
<b>Тема 2.9 Основные принципы рационального природопользования</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Основные принципы рационального природопользования. Законы Б. Коммонера	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.10 Качество окружающей природной среды и его нормирование</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Качество окружающей природной среды и его нормирование. Предельно допустимые концентрации, предельно допустимые сбросы, предельно допустимые выбросы	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы . Подготовка докладов на тему «Экологические проблемы автотранспорта»	1
<b>Тема 2.11 Влияние транспортно-дорожного комплекса на экологическую обстановку</b>	1. Содержание учебного материала	
	Изучение влияния различных видов транспорта и его влияние на окружающую среду и здоровье человека	2
	2. Практическая работа №3 «Решение экологических задач»	2
<b>Тема 2.12 Мероприятия по улучшению</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта. Двигатели на альтернативном топливе.	

<b>экологических показателей подвижного состава</b>	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.13 Экологическая документация транспортных предприятий</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Экологический паспорт транспортных предприятий	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.14 Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	1. Содержание учебного материала	2
	История Российского и международного природоохранного законодательства. Федеральный Закон «Об охране окружающей природной среде». Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Природоохранное просвещение в нашей стране.	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.15 Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга</b>	1. ООПТ России, региона. Красная книга	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.16- Экологический контроль и мониторинг</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Экологический контроль и мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга. Виды и методы мониторинга	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	-
<b>Тема 2.17 Международное сотрудничество в</b>	1. Содержание учебного материала	2
	Международные организации и сотрудничество в деле охраны окружающей среды. Участие России в деятельности природоохранных организаций (международные соглашения, конвенции, договора).	

<b>области рационального природопользования</b>	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы Подготовка к итоговой контрольной работе.	-
<b>Тема 2.18 Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности</b>	Содержание учебного материала	2
	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет Экология и автомобильные эксплуатационные материалы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор (презентации на темы «Экология как наука», «Природопользование», «Красная книга» и др.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования : учебник для образов. учреждений среднего проф. образования / В. М. Константинов. – 18-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 236, [4] с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – 17-е изд. – М. : Академия, 2017 (в электронном формате)
3. Колесников С.И. Экология : учебник для среднего проф. образования / С.И. Колесников. – Москва : КноРус, 2020. – 244 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935680>. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / М. В. Гальперин. – 2-е изд. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. – 255, [1] с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. (Сер. «Учебники XXI века») - Ростов н/д: «Феникс», 2009.-408с
6. Производственный экологический контроль в организациях : учебник для студентов средних учеб. заведений / [Г.С. Щербаков [и др.]. – М. : Академия, 2015. – 253, [3] с. : ил.
7. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 414, [2] с.
8. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Протасов. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 302, [2] с.
9. Графкина М. В. Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транспорт : учебное пособие / М. В. Графкина. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2012. – 187, [1] с.
10. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. – 158 с.
11. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: учебник для студентов

учреждений среднего проф. образования / Э. А. Арустамов. – Изд.5-е изд. перераб. и доп., М.: Дашков и К, 2008- 408с.

**Интернет – ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

## . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания</b> Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос
<b>Умения</b> Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией		

**Приложение 3**  
к ООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателе, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к	<b>ЛР 24</b>



культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по специальности.	<b>ЛР 28</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 29</b>
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 31</b>
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 32</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР33</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 5-8
ОГСЭ.02 История	ЛР 5-8, 19, 24-26
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 3,6-9, 11-12, 23-24
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, 11
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 7,9
ЕН.01 Математика	ЛР 10
ЕН.02 Информатика	ЛР 4
ЕН.03.Экология	ЛР 10
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13-17
ОП.02. Техническая механика	ЛР 13-17, 28-30
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 13-17, 28-30
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13-17, 28-30
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13-17, 28-30
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной	ЛР 13-17, 20-23

деятельности	
ОП.07 Правовое обеспечение	ЛР 1-12
ОП. 08 Охрана труда	ЛР 4,10
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,6, 9-11
ОП. 10. Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, 25-27,31-33
ОП. 11. Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 25-27,31-33
ПМ 01. Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств	ЛР 4,10, 28-30, 31-33
ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 4,10, 28-30, 31-33
ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 4,10,28-33
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 4,10, 28-30, 31-33

## **РАЗДЕЛ 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Красноярском автотранспортном техникуме:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности в техникуме размещены на сайте <http://24katt.ru>

## **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений (актовый зал, репетиционное помещения);

- для работы психолого-педагогической и социальной служб имеется кабинет (кабинет психологов и социальных педагогов);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотеки, комнаты отдыха); спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

## **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Воспитательная деятельность отражается на сайте техникума <http://24katt.ru>, а также в социальных сетях <https://vk.com/kattgroup>

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**23.02.07 Технологическое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на 2022-2023 учебный год**

**Красноярск, 2022 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	День знаний. Линейка; Классные часы в группах 1 курса «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 15	«Ключевые дела» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»

	формирования студенческого актива учебных групп					
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Красноярск в годы ВОВ.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ,3,5	«Ключевые дела»
3-9	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
7	Проведение классного	Обучающиеся 1	Учебные	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела»

	часа: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) (День воинской славы России)	курса	кабинеты		ЛР 5	«
8	Международный день финансовой грамотности (беседы, лекции, классные часы)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	



	общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».					
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Психолого-педагогическая консультация родителей обучающихся: «Особенности прохождения адаптационного периода обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						

1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела»
В течение месяца	Профилактическая беседа «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление табачной и алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, незаконный оборот наркотиков»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	

	вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».					
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	
15	Студенческий фестиваль первокурсников	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления		«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В	Проведение социально-	Обучающиеся 1-	Кабинет	Педагог-психолог,	ЛР 2	

течение месяца	психологического тестирования	2 курсов	информатики	социальные педагоги	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
29	День работника автомобильного транспорта (концерт)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела»
16	Международный день толерантности. Акция «Мы все такие разные»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела»

			расположения			
В течение месяца	«День Призывника» Октябрьского и Железнодорожного районов	Обучающиеся 3 курсов	Воинская часть	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР15 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
26	День матери (концерт, классные часы)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 11,24	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	Турнир по футболу памяти С.П.Чверко	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы	ЛР 9 ЛР 20	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Концерт – митинг «День памяти – День неизвестного солдата»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 7 ЛР 11,24	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
В	Классный час: «Основы	Обучающиеся	Учебные	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела»

течение месяца	антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	всех курсов	кабинеты			
12	День конституции	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела»
10	Единый урок по правам человека	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
25	«Татьянин день» (праздничный концерт для студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация

				преподаватели		предметно-эстетической среды»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
28	Проведение классного часа, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической



						среды»
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
<b>11-21</b>	Неделя русского языка – цикл мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 24 ЛР 29,33	«Ключевые дела»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
<b>По графику</b>	<b>«Служить России любой из нас готов»</b> краевые и региональные соревнования	Клуб «Патриот»	МПКМТ имени Астафьева	Руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В	Организация участия в	Обучающиеся	В соответствии с	Заместитель директора по	ЛР 2	«Студенческое

течение месяца	конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	всех курсов	Положениями о проведении мероприятий	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 15-16	самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
1	Всемирный открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	МПКМТ имени Астафьева	Руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела »
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
14-20	Неделя математики	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела»

		всех курсов	кабинеты	математики	ЛР 2	
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Спартакиада допризывной молодежи	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, педагог- организатор ОБЖ	ЛР 9, 33	«Организация предметно- эстетической среды»
12	Проведение Гагаринского урока. День космонавтики. « Космос – это мы»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты	Преподаватели физики	ЛР 1, 5, 6, 15	«Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 20	«Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»

В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5 ЛР 15	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2, 16, 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела »
В первой половине месяца	Проведение ежегодной акции «Неделя Памяти»	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк»,	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела»

	«Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».					
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>5</b>	<b>День эколога</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Организация

						предметно-эстетической среды»
<b>12</b>	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела»
<b>27</b>	<b>День молодежи –</b> комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
24-29	Выпускные	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

	информации)					
--	-------------	--	--	--	--	--

## **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: Специалист.

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Специалист	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Кузовной ремонт Окраска автомобилей Обслуживание грузовой техники

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

При выборе определенных компетенций и комплектов оценочной документации образовательная организация самостоятельно проводит соотнесение профессиональных компетенций ФГОС с модулями заданий Демонстрационных экзаменов и частями дипломных проектов.

Пример соответствия модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
Вид деятельности 1: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<i>33 – компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;</i> <i>13 – компетенция «Кузовной ремонт»</i>
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Модуль А: Система управления двигателем (33) Модуль Е: Двигатель (механическая часть) (33)
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	
Вид деятельности 2: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Модуль А: Система управления двигателем (33) Модуль С: Электрические и электронные системы (33) Модуль «Е»: МЕТ (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности) (13)
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в	

соответствии с технологической документацией.	
Вид деятельности 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Модуль D: Коробка передач (механическая часть) (33) Модуль В: Системы рулевого управления, подвеска. (33)
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Модуль G: Тормозные системы (33)
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
Вид деятельности 4: Проведение кузовного ремонта	
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Модули ДЭ по компетенции «Кузовной ремонт»
ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	
ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.	Модули ДЭ по компетенции «Окраска автомобилей»
<b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b>	
Вид деятельности 5. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Дипломный проект. Экономическая часть.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть. Экономическая часть.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть, заключение.
Вид деятельности 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть.
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Дипломный проект. Расчетно-технологическая часть. Экономическая часть.
--	--

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закреплены в настоящей Программе государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

на защиту выпускной квалификационной работы – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей могут быть выбраны следующие компетенции Ворлдскиллс:

1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
2. Кузовной ремонт;
3. Окраска автомобилей;
4. Обслуживание грузовой техники.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации фиксируется в программе государственной итоговой аттестации.

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по компетенции. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

## 2.2. Порядок проведения процедуры

### Порядок проведения демонстрационного экзамена

Форматы демонстрационного экзамена:

демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;

демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты, назначенные союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Комиссия выполняет следующие функции:

оценивает выполнение участниками задания;

осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;

подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Не менее чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА обучающиеся выбирают компетенцию, по которой они планируют сдавать демонстрационный экзамен. Выбор может осуществляться методами свободного выбора или жеребьевки.

Выбор обучающегося подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении тем выпускных квалификационных работ, наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных (в случае выбора демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия).

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибальной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

инструктажи;

экзамен;

подведение итогов и оглашение результатов.

*Инструктаж:*

перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), вводный для знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

*Экзамен:*

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую



оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

*Подведение итогов:*

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:  
индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;  
ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

### **Процедура защиты дипломного проекта**

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- проектор.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- приказ о допуске студентов к ГИА;
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- ведомость и протокол демонстрационного экзамена.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

### **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **3.1. Структура и содержание типового задания**

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает задание, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

#### **3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

##### **3.2.1. Порядок оценки**

Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.

Подготовке к работе, организация рабочего места.

Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.

Качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.

Полноте и скорости выполнения работ.

Четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний.

Точности диагностирования неисправностей.

Точности выполнения измерений.

Качестве ремонта.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

### 4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При выполнении и защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена студент должен показать свою подготовленность к профессиональной деятельности, продемонстрировать в рамках темы выпускной квалификационной работы знания и умения, в том числе:

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
- осуществлять технический контроль шасси автомобилей;
- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
- выбирать методы и технологии кузовного ремонта;
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;
- выполнять работы по кузовному ремонту.
- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

### **Требования к дипломным проектам**

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам техникума, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проекта:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2. **Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

3. **Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие *задачи*:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для автомобильного транспорта.

2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмента воздействия для разных целей.

4. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

5. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.

6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

7. Сделать выводы и по данной разработке рассчитать рыночную стоимость объекта.

8. Сделать выводы об экономической эффективности при использовании объекта

9. Сделать выводы по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда.

10. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

#### **4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности**

**Тематика дипломных проектов для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Тема определяется совместно студентом и руководителем выпускной квалификационной работы исходя из запросов работодателей, предпочтений студента и места прохождения преддипломной практики.

**Возможные направления и схемы формулировки тем:**

1. Технологический процесс ремонта (*название системы, агрегата, механизма*) автомобилей (*название марки, модели*) в автосервисе (автопредприятии, СТОА, автокомбинате) (*название предприятия*).

2. Диагностика (*название системы, агрегата, механизма*)\_автомобилей (*название марки, модели*) в автосервисе (автопредприятии, СТОА, автокомбинате) (*название предприятия*).

3. Техническое обслуживание автомобилей (агрегата или системы) (*марка, модель*) в

условиях (*название автопредприятия*).

4. Организация и технология ремонта (*название механизма, системы или агрегата*) автомобилей (*марка, модель*) в автосервисе (СТОА, мастерской) (*название предприятия*).

5. Диагностирование и ремонт (*название системы, агрегата, механизма*) топливной системы автомобилей (*марка, модель*) в (*название автопредприятия*).

6. Организация и технология технического обслуживания автомобилей (отдельного агрегата или системы) (*марка, модель*) в условиях (*название автопредприятия*).

**Примеры** формулировки тем выпускных квалификационных работ:

- Технологический процесс ремонта кузова автомобилей (марка) в автосервисе (название);
- Технологический процесс диагностики тормозной системы автомобиля (марка) с организацией специализированного участка для автосервиса (название);
- Технологический процесс ремонта карданной передачи автомобилей (марка) в АТП (название);
- Технологический процесс ремонта первичного вала коробки передач автомобилей (марка) в автосервисе (название);
- Технологический процесс ремонта привода передних колес ( ШРУСа) автомобилей (марка) на СТОА (название);
- Технологический процесс ремонта рулевого механизма автомобилей (марка) на СТОА (название);
- Технологический процесс ремонта заднего моста автомобилей (марка) в АТП (название);
- Ремонт сцепления автомобилей (марка) в Автокомбинате №;
- Технологический процесс ремонта КШМ двигателя автомобиля (марка) на СТОА (название);
- Технологический процесс ремонта ступиц колёс автомобиля (марка) на автосервисе (название) и др.
- Организация специализированного поста по диагностики АКПП автомобилей (марка) на СТОА (название) с технологией определения неисправностей АКПП;
- Организация зоны ЕО в автосервисе (название) для автомобилей (*марка*) с технологией мойки автомобилей;
- Совершенствование технологического процесса окраски кузова автомобилей, автобусов (марка) на примере предприятия автомобильного транспорта (название);
- Организация зоны диагностики двигателей автомобиля (марка) в автосервисе (название) с технологией диагностики КШМ;

### **4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Независимо от выбранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры дипломного проекта:

1. Аналитическая часть;
2. Расчетно-технологическая часть;
3. Организационно-технологическая часть;
4. Экономическая часть;
5. Заключение;
6. Список используемой литературы;

## 7. Графическая часть.

### 4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта.	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям.	Отступлений не более чем по трем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

### 4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями и от	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени

		о выполненной работе	предъявляемых требований	материала	
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

### Итоговая оценка государственной итоговой аттестации

Примерная методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации **специалиста**.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который



подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ**

**ПРИКАЗ**

21 апреля 2022 г.

г. Красноярск

№ 47.1-о

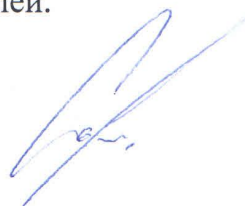
Об утверждении Основной образовательной программы

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерством образования и науки от 09.12.2016 г. № 1568; с учетом примерной основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00 от 11.05 2021 № 11:

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

Утвердить Основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Директора техникума



А.Г. Сорокин