

ОДОБРЕН
Методическим советом
протокол от 13.05.2024 № 2

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 13.05.2024 № 3

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 15.05.2024 № 3



УТВЕРЖДЕН
приказом от 30.08.2024 № 48.1-1
/А.Г.Сорокин

М.П.

Приложение 3

к ПОП по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1.1 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни;
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию, специальность
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, специальности, знающий и соблюдающий правила профессиональной этики
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знание эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии, специальности
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии, специальности
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, специальности, всех ее требований и выражающей готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере транспорта
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
- бережливое производство
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при осуществлении профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии, специальности
- обладающий знаниями в области машиностроения, транспорта, логистики, умение поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью ИКТ, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

1. использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
2. привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
3. использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
4. инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
5. реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
6. организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

1. организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
2. сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
3. организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
4. работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

5. планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

1. разработку программы наставничества;
2. содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
3. оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута в жизненном самоопределении;
4. определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
5. привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

1. проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
2. проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
3. разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

1. организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
2. размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
3. размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

4. организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
5. оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),
6. содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
7. размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
8. размещение информационных справочных материалов о пред-приятнях профессиональной сферы, имеющих отношение к про-филю образовательной организации;
9. размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
10. создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
11. оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активной и спокойной активности;
12. совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
13. разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
14. организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности т. д.);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

1. организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
2. проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
3. привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

1. организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

2. представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
3. участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
4. привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

1. организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
2. вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
3. сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
4. организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
5. организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
6. поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

1. участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы;
2. воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
3. участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
4. проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
5. проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся

профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

6. реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организация-ми-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворитель-ной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

1. участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, все-российского, международного) и др.;
2. циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
3. экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
4. организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами тру-да, представителями профессиональных династий;
5. использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
6. консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
7. проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская деятельность в Красноярском автотранспортном техникуме реализуется в рамках волонтерского антинаркотического движения «КАТшки», а также военно-патриотического движения «Патриот».

Волонтерство развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в проведении культурных, просветительных, экологических, патриотических, профилактических, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями техникума.

Дополнительный модуль «Студенческие объединения»

Студенческие объединения в техникуме представлены: студенческим спортивным клубом, студенческим советом обучающихся, студенческим советом общежития, клубами, первичной организацией РДДМ на базе техникума, кружками.

Через студенческие объединения организуются мероприятия различной направленности, через которые происходит реализация всех направлений воспитательной работы: гражданское;

патриотическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; духовно-нравственное; эстетическое; экологическое и ценности научного познания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с воспитательной работой
1	Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
2	Заместитель директора по воспитательной работе	1	Осуществление планирования, организации, контроля и координации воспитательной работы
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация воспитательного процесса в техникуме
4	Куратор (классный руководитель)	19	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в мероприятия техникума. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
5	Социальный педагог	2	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, профилактическая работа с обучающимися группы риска, СОП, состоящими на учетах.
6	Педагог-психолог	2	Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса. Проведение психологических тестирований. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
7	Педагоги дополнительного образования	7	Содействие развитию досуговой занятости обучающихся, вовлечении их в кружковую и клубную деятельность.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Акты Федерального уровня:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительством РФ от 29.05.2015 г. №-966-р.

Локальные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение об общежитии;
- Положение о самоуправлении студенческом;
- Положение о ШВР;
- Положение о родительском комитете;
- Планы работы на 2024-2025 учебный год;
- Рабочая программа с календарным планом.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичное объявление благодарности;
- вручение грамот, дипломов, сувенирной продукции за заслуги;
- именные и правительственные стипендии;
- организация дополнительных мероприятий (экскурсии, выходы в кино, театры, музеи, развлекательные мероприятия).

3.4 Анализ воспитательного процесса

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» по направлениям: профессионально-личностное, гражданско-правовое и патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, студенческое самоуправление. Реализация данных направлений осуществляется через модули.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа проектов», участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за учебный год.

Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

В течение года шла реализация курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» по темам: День знаний, Наша страна-Россия, День пожилых людей, День учителя, День отца, День музыки, Россия-мировой лидер атомной отрасли, День народного единства, Мы разные, мы вместе; День матери; Символы России; Волонтеры России; День Конституции; День Героев Отечества; Новый год. Семейные праздники и мечты; Светлый праздник Рождества; Прорыв блокады Ленинграда; Медиаграмотность и цифровая гигиена; Движение первых; День российской науки; Россия в мире; День защитника Отечества; Традиционные семейные ценности; Год педагога и наставника; День воссоединения Крыма с Россией; День театра; День земли; День космонавтики; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками; День труда; День Победы. Бессмертный полк; День детских общественных объединений; Про счастье. Всего было проведено – 360 тематических классных часов, которые были проведены в группах всех курсов.

Большое значение уделяется профилактике правонарушений. Профилактическая работа осуществляется через организацию бесед с представителями правоохранительных органов (участковый инспектор), индивидуальную работу воспитателей, социальных педагогов-психологов и классных руководителей со студентами, требующими особого подхода; вовлечение студентов в полезную многообразную деятельность

Приложение 1

В ходе планирования воспитательной деятельности в учебных группах, рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

РДДМ - Российское движение детей и молодежи вовлечение обучающихся в движение;

Вовлечение в кружки, регистрация в системе «Навигатор»

субъектов Российской Федерации, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Еженедельно с 1 сентября в планирование внесены классные тематические часы «Разговоры о важном», вся методическая информация размещена на сайте edu.gov.ru/

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний (линейка, классные часы)	1-4 курсы	1.09	Администрация, кураторы групп
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	3.09-9.09	Преподаватели ОБЖ, БЖД
3	День окончания. Второй мировой войны. Красноярцы в годы ВОВ.	1-2 курсы	1.09-3.09	Преподаватели истории
4	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	8.09	Преподаватели русского языка и литературы
5	Тематические показы, приуроченные к памятным	1-2 курсы	В течение	Заместитель

	датам в рамках проекта «Знание. Кино»		года	директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, обществознания и истории
6	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-3 курсы	4.10	Преподаватели ОБЖ
7	Тематические уроки «Я гражданин своей страны», приуроченные ко Дню народного единства	1-2 курсы	3.11	Преподаватели обществознания, истории
8	День начала Нюрберского процесса	1-2 курсы	20.11	Преподаватели истории
9	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	30.11	Преподаватели обществознания, истории
10	День героев Отечества	1-3 курсы	9.12	Преподаватели обществознания, истории, педагоги- организаторы
11	День Конституции Российской Федерации	1-2 курсы	12.12	Преподаватели обществознания
12	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	27.01	Преподаватели истории, Библиотекари
13	День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02	Преподаватели БЖД, ОБЖ, педагоги- организаторы
14	День русского языка	1-2 курсы	21.02	Преподаватели русского языка
15	11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18.03	Преподаватели истории
16	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курсы	19.04	Преподаватели истории
17	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-3 курсы	30.04	Преподаватели ОБЖ,
18	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курсы	май	Преподавали истории, кураторы групп
19	День русского языка	1-2 курсы	06.06	Преподаватели русского языка
20	День России	1-4 курсы	11.06	Преподаватели истории и обществознания
21	День памяти и скорби - День начала великой Отечественной войны	1-3 курсы	22.06	Преподаватели истории
2. Кураторство				
1	«Разговоры о важном» еженедельные тематические классные часы	1-4 курсы	В течение года по понедельни кам	Кураторы групп
2	Торжественная церемония установки Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	По понедельни кам	Кураторы групп

3	Изучение контингента, анкетирования, тестирования, составление социального паспорта	1 курс	В течение сентября	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы
4	Выборы актива в учебных группах	1 курс	Сентябрь	Кураторы групп
5	Участие в Днях единых действий	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
6	Проведение инструктажей по ПДД, ТБ, правилам поведения, знакомство с Уставом, профилактические встречи и беседы	1-3 курсы	В течение года	Кураторы групп
7	Консультации с преподавателями-предметниками	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
8	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
9	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
10	Выездные мероприятия, экскурсии	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
11	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-4 курсы	В течение года	Кураторы групп
3. Наставничество				
1	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	По запросу	Куратор программы
2	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы
3	Тренинг «Мы команда»	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
4	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	В течение года	Куратор программы
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний, линейка	1-4 курсы	1.09	Администрация, кураторы
2	Неделя безопасности	1-4 курсы	3.09-9.09	Педагог-организатор ОБЖ
3	День СПО	1-4 курсы	2.10	Педагоги-организаторы
4	День учителя, праздничный концерт, выпуск газет	1-4 курсы	5.10	Педагоги-организаторы
5	Посвящение в первокурсники «Таланты России»	1 курс	10.10-20.10	Педагоги-организаторы
6	День призывника	1-3 курсы	15.11	Педагог-организатор ОБЖ
7	Месяц правовой грамотности 9 беседы с сотрудниками ГИБДД, ПДН)	1-2 курсы	октябрь	Социальные педагоги

8	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директор по воспитательной работе
9	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
10	Легкоатлетический кросс	1-4 курсы	октябрь	Руководитель физвоспитания
11	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курсы	октябрь	Кураторы групп
12	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	октябрь	Преподаватели информатики
13	День работника автомобильного транспорта (концерт)	1-4 курсы	октябрь	Педагоги организаторы
14	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Ноябрь	Кураторы групп
15	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.	1-4 курсы	Ноябрь	Кураторы групп
16	День матери (концерт, классные часы)	1-4 курсы	ноябрь	Педагоги-организаторы, кураторы
17	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-4 курсы	Декабрь	Социальный педагог, советник директора
18	Турнир по футзалу памяти С.П.Чверко	1-4 курсы	декабрь	Руководитель физвоспитания
19	Концерт – митинг «День памяти – День неизвестного солдата»	1-4 курсы	ноябрь	Педагоги-организаторы, кураторы
20	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курсы	Декабрь	Социальный педагог, советник директора
21	День студента	1-4 курсы	январь	Педагоги-организаторы, кураторы
22	Подготовка к конкурсу «Профессионалы»	3-4 курс	январь	Мастера п/о и преподаватели
23	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4 курсы	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
24	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курсы	2 февраля	Преподаватель истории
25	Классный час «День русской науки»	1-3 курсы	В течение месяца	Преподаватели
26	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	1-2 курсы	21 февраля	Педагог-организатор ОБЖ
27	Неделя русского языка – цикл мероприятий	1-2 курсы	11-21 февраля	Преподаватели русского языка
28	«Служить России любой из нас готов» краевые и региональные соревнования	1-4 курсы	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
29	Всемирный открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны)	1-4 курсы	март	Педагог-организатор ОБЖ
30	Региональный этап конкурса «Профессионалы»	3-4 курсы	Февраль-март	Администрация

31	Фестиваль «Студенческая весна»	1-4 курсы	март	Педагоги-организаторы
32	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	1-4 курсы	март	Педагоги-организаторы
33	Спартакиада допризывной молодежи	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ
34	Проведение Гагаринского урока. День космонавтики. «Космос – это мы»	1-4 курсы	апрель	Преподаватели физики
35	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
36	Турнир по футболу памяти С.П.Чверко	1-4 курсы	апрель	Руководитель физвоспитания
37	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	май	Преподаватели
38	Проведение ежегодной акции «Неделя Памяти»	1-4 курсы	май	Руководитель физвоспитания
39	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	1-4 курсы	май	Заведующие отделениями, классные руководители
40	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	1-4 курсы	май	Классные руководители
41	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-4 курсы	май	Классные руководители
42	День России: участие в патриотических акциях	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
43	Классный час: «Итоги учебного года»	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
44	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
45	День молодежи – комплекс мероприятий	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
46	Выпускные	1-4 курсы	июнь	Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стендов	1-4 курсы	В течение года	Педагоги по направлениям
2	Выпуск газет	1-4 Курсы	В течение года	Кураторы
3	Оформление выставок книжных	1-4 курсы	В течение года	Библиотека
4	Оформление выставок к Дням единых действий	1-4 курсы	В течение года	Советник директора, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	Родители	В течение года	Администрация, педагогические работники
2	Организация встреч и семинаров по	Родители	В течение	Администрация,

	вопросам воспитания, профилактики		года	педагогические работники
3	Проведение просветительских бесед	Родители	В течение года	Администрация, педагогические работники
4	Индивидуальные встречи и консультации	родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
2	Участие в конкурсах «Большая перемена», «Движение.Первых»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели
3	Проведение собраний, конференций выборных	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
4	Участие в проектной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
5	Организация студенческих событий к памятным датам	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
8. Профилактика и безопасность				
1	Классные часы в группах на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2, 3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 3, 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	1-4 курсы	сентябрь	Социально-психологическая служба
2	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	сентябрь	Кураторы групп
3	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог
4	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	1-4 курсы	сентябрь	Социально-психологическая служба
5	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
6	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба

	соответствии с ПДД РФ»			
7	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
8	Профилактическая беседа «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за употребление табачной и алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных веществ, незаконный оборот наркотиков»	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
9	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-3 курсы	октябрь	Социально-психологическая служба
10	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсы	ноябрь	Преподаватель обществознания
11	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	1-3 курсы	ноябрь	Социально-психологическая служба
12	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения.	1-3 курсы	ноябрь	Социально-психологическая служба
13	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-3 курсы	декабрь	Социально-психологическая служба
14	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-3 курсы	декабрь	Преподаватель обществознания
15	Единый урок по правам человека	1-3 курсы	декабрь	Преподаватель обществознания
16	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курсы	январь	Социально-психологическая служба
17	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курсы	апрель	Социально-психологическая служба
18	Индивидуальная работа с состоящими на учете	1-3 курсы	В течение года	Социально-психологическая служба
19	Вовлечение обучающихся в мероприятия городского и краевого масштаба	1-3 курсы	В течение года	Социально-психологическая служба
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие в мероприятиях Молодежных центров	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, советник директора
2	Круглый стол, Ярмарка вакансий с работодателями	3-4 курсы	В течение года	заведующие
3	Организация профориентационных встреч	3-4 курсы	В течение года	заведующие
4	Сотрудничество с военкоматами	1 курс приписка, 3-4 служба в армии	В течение года	Специалист по мобработе
5	Организация экскурсий на предприятия	3-4 курсы	В течение года	заведующие
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1	Организация экскурсий на предприятия	3-4 курсы	В течение года	заведующие
2	Круглый стол, Ярмарка вакансий с работодателями	3-4 курсы	В течение года	заведующие
3	Организация профориентационных встреч	3-4 курсы	В течение года	заведующие
4	Участие представителей работодателей в Демоэкзамене	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УПР
5	Участие в мероприятиях Профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	3-4 курсы	В течение года	заведующие
6	Написание резюме	3-4 курсы	В течение года	заведующие
11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «СПИД и ВИЧ», «Георгиевская ленточка», «1 мая», Свеча памяти», «Мы вместе» и другие	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
2	Сбор гуманитарной помощи для СВО и передача в пункт отправки	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
3	Участие в «Неделе Памяти» в Октябрьском районе	1-4 курсы	май	Советник директора
4	Проведение волонтерских мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
12. Дополнительный модуль «Студенческие объединения»				
1	Организация кружков и секции (по гозаданию и запросам)	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
2	Запись в студенческие объединения	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
3	Работа по направлениям согласно программ	1-4 курсы	В течение года	Советник директора
4	Проведение событий, участие в конференциях, спортивных состязаниях.	1-4 курсы	В течение года	Советник директора

