

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Директор техникума

А.Г. Сорокин


« 01 » 04 20 22 г.**ОТЧЕТ****о результатах самообследования****за 2021 год**

г. Красноярск, 2022

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства, в том числе

- 2.1. Структура подготовки.
- 2.2. Трудоустройство выпускников.
- 2.3. Анализ контингента обучающихся.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная программа.
- 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
- 3.3. Анализ содержания производственного обучения.

Раздел 4. Анализ качества обучения учащихся

- 4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

- 5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.
- 5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 5.3. Охват учащихся дополнительным образованием.
- 5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.
- 5.5. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровый состав образовательной организации.
- 6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
- 6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

6.4. Организационно-правовое обеспечение.

6.5. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации .

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» (далее – Техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский автотранспортный Техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум».

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: Красноярский автотранспортный техникум.

Организационно-правовая форма Техникума: бюджетное учреждение.

Тип Техникума: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706–п (далее – Учредитель) и распоряжения Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Техникум приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и настоящим уставом.

Правовой статус и функции структурных подразделений Техникума, в том числе филиалов и представительств определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемыми локальным нормативным актом Учреждения. Положения вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и Положения о структурном подразделении.

Техникум имеет представительства.

Представительство краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский автотранспортный Техникум» в г. Заозёрный.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) представительства: 663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Гагарина, д. 23А.

Юридический адрес Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80.

Местонахождение Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80, д. 80 строение 1, строение 2, строение 3, строение 4, строение 5, ул. Цимлянская, д. 35 а, д. 35 а стр. 1.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Формами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В Техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор Техникума – Сорокин Александр Геннадьевич;

Заместитель директора по учебной работе – Лесникова Ольга Николаевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Моисеева Алина Анатольевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Токарева Ольга Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кротов Александр Федорович;

Руководитель физического воспитания – Морозов Евгений Валерьевич;

Педагог-организатор ОБЖ – Костюк Сергей Михайлович;

Заведующие отделениями: Лукьянова Оксана Михайловна, Орлова Елена Николаевна, Горбачева Валентина Ивановна, Буйских Ирина Васильевна.

Вывод по разделу 1

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства

2.1. Структура подготовки

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по пяти специальностям и профессиям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена:

по очной и заочной формам обучения:

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», срок обучения – 3г.10мес.
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», срок обучения – 3 г. 10 мес.

также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения, срок обучения – 2г.10мес.:

- 23.01.03 «Автомеханик».
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».
- 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

В Техникум реализуются программы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной подготовки:

- Подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С».
- Слесарь по ремонту автомобилей.
- Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте совместно с повышением квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ согласно приказу Минтранса РФ от 11.03.1994 г. № 13/11.
- Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов в пределах РФ, согласно постановлению Правительства РФ от 23.04.1994 г. № 372.
- Подготовка и переподготовка специалистов автотранспортных предприятий, осуществляющих перевозку опасных грузов, согласно приказу Минтранса РФ от 24.05.1995 г. № 26.
- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовке с присвоением квалификации диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств.
- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Служба содействия трудоустройству выпускников» в соответствии с Положением.

Основными целями деятельности Службы является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами «Службы содействия трудоустройству выпускников» являются:

-сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

-сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

-формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

-повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

«Служба содействия трудоустройству выпускников» осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Общее количество выпускников в 2021 году составило 309 человек.

2.3. Анализ контингента обучающихся

Континент обучающихся по состоянию на 01.01.2021 года составляет 1361 человек, из них: 1034 человек обучается по очной форме обучения; 327 человек по заочной форме обучения, в том числе: на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена, на бюджетной основе - 605 человек; на заочном – 133 человека; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении, на бюджетной основе – 137 человек; на внебюджетной основе на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена - 264 человек; на заочном – 194 человека; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 26.

Прием в техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457, Уставом техникума, на основе Правил приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» и Положения об организации работы приемной комиссии техникума.

Вывод по разделу 2

Реализация в техникуме специальностей и профессий подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.1

Наименование	ВСЕГО	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		Всего	23.02.03-1	23.02.03-2	23.02.01	Всего	23.02.03	23.02.01
Контингент студентов на начало уч. г.	1166/412	907/284	473/168	183/39	251/77	259/128	172/110	87/18
Прием зачислено на 01.09, всего	353/128	301/126	170/70	53/28	78/28	52/2	26/1	26/1
<i>в том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>бюджетное обучение</i>	225	175	100	25	50	50	25	25
<i>обучение за счет внебюд. средств</i>	128	126	70	28	28	2	1	1
Прием с 01.09. по 31.12	-	-	-	-	-	43	30	13
Прибыло студентов в уч. заведение	68/35	11/4	6/4	1/0	4/0	58/31	40/25	18/6
Выбыло студ. за уч. год (кроме выпуска)	245/112	174/87	90/50	25/9	59/28	71/25	38/15	33/10
Контингент студ. на конец уч. года	766/277	591/174	366/112	58/20	167/42	175/103	113/79	62/24
Выпуск студентов	267/85	153/11	23/1	101/10	29/0	114/74	91/71	23/3

Наименование	Очная форма обучения		
	Всего	23.01.03 Автомеханик	23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ
Контингент студентов на начало учебного года	168	100	68
Прием зачислено, всего	75	50	25
<i>Бюджетное обучение</i>	50	25	25
<i>Внебюджет</i>	25	25	0
Прибыло студентов в учебное заведение	3	2	1
Выбыло студентов за учебный год (кроме выпуска)	13	7	6
Контингент студентов на конец учебного года	116	71	45
Выпуск студентов	42	24	18
На конец года	116	71	45

**ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Таблица 2.3

Специальность	Всего обучал. на получ. рабочих профессиях	Сдавали квалиф. экзамен		Слесарь по ремонту автомобилей							
				получили разряд							
		Абс	%	I		II		III		IV	
Абс	%			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
23.02.03	135	86	64	18	21	46	53	22	26	-	-
23.01.03	21	21	100	-	-	-	-	10	48	11	52
Всего	156	107	69	18	17	46	43	32	30	11	10

**ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Таблица 2.4

Специальность/ профессия	Всего обучал. на получ. рабочих профессиях	Водитель автомобиля									
		Имели удост. всего	Всего обуч. рабоч професси и чел.	Сдали экзамен в учебн. заведении				Сдали экзамен в ГАИ с перв. раза		Получили удостоверени я	
				ПДД		Вожде- ние.		Абс	%		
				Абс	%	Абс	%				
23.02.03	135	4	135	26	19	26	19	7	5	19	14
23.02.01	32	1	32	4	13	4	13	3	9	4	13
23.01.03	21	-	21	21	100	21	100	11	52	21	100
23.01.07	18	-	18	18	100	18	100	-	0	18	100
ВСЕГО	206	5	206	69	34	69	34	21	1	62	30

ВЫПУСК СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.5

Наименование	Всего	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		всего	23.02.03	23.02.01	всего	23.02.03	23.02.01
Выпуск студентов	267/85	153/11	124/11	29	114/74	91/71	23/3

Наименование	Всего	23.01.03	23.01.06
Выпуск студентов	42	24	18

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника; матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям; нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; материально-техническое обеспечение учебного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами для каждой специальности и профессии, годовым графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 14.06.2013 №464, с учетом требований отраслей, для которых ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 №06-259, Уставом образовательного Техникума.

Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При подготовке студентов Техникум ставит и решает следующие задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;
- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям и уровню подготовки, который постоянно пополняется и совершенствуется.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практико-ориентированность в части «Общеобразовательный цикл» составляет 50,0 %. Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практико-ориентированность учебного плана в части «Профессиональная подготовка» составляет 50,0 %. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы, рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, тематика курсовых работ, контрольно-измерительные материалы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий

по дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью Техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте Техникума.

Занятия ведутся в 42 группе очной и 10 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе.

Заместителем директора по учебной работе по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных

теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

В самостоятельной работе студентов используются: подготовка презентаций, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, выполнение проектов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, рассматривается на цикловых комиссиях и утверждается приказом директора техникума к началу учебного года.

Вся учебная документация соответствует ФГОС, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

3.3. Анализ содержания практической подготовки

Производственная и учебная практика студентов является составной частью образовательного процесса, проводится в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Учебная практика проводится на базе образовательной организации, производственная на базе предприятий, организаций. Практическое обучение в техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности или профессии и присваиваемой квалификацией: непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающихся всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям и профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникум.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям к организации практического обучения. Практическая подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума. У большинства имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Техникума являются более 40 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с Техникумами, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной работе и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебные, производственные практики поводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных Техникум с организациями.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По результатам прохождения производственных практик студенты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения Техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Наиболее тесное сотрудничество Техникум имеет со следующими государственными и муниципальными предприятиями:

Государственное предприятие Красноярского края «КАТП-5».
Государственное предприятие Красноярского края «Шарыповское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Казаченское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Ужурское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Тасеевское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Балахтинское АТП».

Муниципальное предприятие г. Красноярска КПАТП-7.

Муниципальное Техникум САТП.

Красноярское специализированные АТП.

и др.

Акционерные общества:

Автоколонны 1967, 1265 (г. Красноярск).

Красноярское ГАТП.

Красноярское АТП-1.

«Автоэкспресс» (г. Красноярск).

«Красноярсктрансстрой» (г. Красноярск).

«Красноярскавтотранссервис» (г. Красноярск).

и др.

С такими предприятиями как: ОАО «Автоколонна 1967», ООО «Медведь-Север», ООО «Техавтоцентр КамАЗ», ООО «КрасГАЗсервис-ремонт», ООО «Сибирская техническая транспортная экспертиза», ООО «Енисей Скан», ООО «Межрегиональное бюро экспертиз» заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве.

Вывод по разделу 3

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся

Управление качеством образования в Техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости

потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты WorldSkills; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

В Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, материалы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты Техникума демонстрируют сформированности общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год

Качество обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении составляет 32%. Качество обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 28,4%. На заочном отделении качество составляет 24,6%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию в 2021 году на очном отделении проходили 195 обучающихся, из них:

- отделение по подготовке специалистов среднего звена – 153 человек;
- отделение по подготовке квалифицированных рабочих – 42 человек.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой по ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на очном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

124 человек – качество: 71,8%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

29 человек – качество 69%

«Автомеханик»

24 человек – качество 100%

«Машинист дорожных и строительных машин»

18 человек – качество 100%

Количество выпускников, получивших разряды выше установленных составило 22 человек, в том числе: по профессии «Автомеханик» - 22 чел.

Государственную итоговую аттестацию в 2021 учебном году на заочном отделении проходили 114 обучающихся. Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

91 человека – качество 86,8%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

23 человек – качество 91,3%

Итоги государственной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Красноярский автотранспортный техникум выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж техникума достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепринятой тенденцией. Основная часть выпускников трудоустраивается на предприятиях Красноярского края по профилю подготовки

Вывод по разделу 4

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (специальности, очная форма обучения)

Таблица 4.1

Наименование	Очная форма обучения							
	ВСЕГО		23.02.03-1		23.02.03-2		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (число студентов)	588	100	366	100	58	100	164	100
Общая	331	56	206	56	33	56,9	92	56,1
Успеваемость на «4» и «5»	190	32	114	31	20	34,5	56	34,1
Смешанные оценки	141	24	92	25	13	22,4	36	22
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0
Не успевают	257	44	160	44	25	43,1	72	43,9
ОТСЕВ	174	100	90	100	25	100	59	100
По неуспеваемости	37	21	21	23	7	28	9	15,2
По собственному желанию	111	64	54	60	14	56	43	72,9
Перешли в другие учебные заведения	9	5	7	8	0	0	2	3,4
Перевод внутри ОО, ЗОТ	15	9	8	9	2	8	5	8,5
Призыв ВС РФ	0	0	0	0	0	0	0	0
По другим причинам	2	1	0	0	2	8	0	0
Контингент на начало учебного года	907		473		183		251	

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (заочная форма обучения)

Таблица 4.2

Наименование	Заочная форма обучения					
	ВСЕГО		23.02.03		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (по всем предметам)						
Общая	175		113		62	
Успеваемость на «4» и «5»	43	24,6	30	26,5	13	20,9
На смешанные оценки	67	38,3	55	48,7	12	19,4
Оставлено на второй год	-	-	-	-	-	-
Не успевают	65	37,1	28	24,8	37	59,7
Отсев	71	27,4	38	22,1	33	37,9
По неуспеваемости	9	3,5	4	2,3	5	5,7
По болезни (включая академический отпуск)	-	-	-	-	-	-
Перешли др. учебные заведения	-	-	-	-	-	-
За нарушение дисциплины	-	-	-	-	-	-
Призыв ВС РФ	-	-	-	-	-	-
По другим причинам	62	23,9	34	19,8	28	32,2
Контингент на начало учебного года	259		172		87	

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 4.3

Наименование	Всего		23.01.03		23.01.06	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (число студентов)	116		71		45	
Общая	116	100	71	100	45	100
Успеваемость на "4" и "5"	33	28,4	20	28,2	13	29
Смешанные оценки	83	71,6	51	71,8	32	71
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0	0	0
ОТСЕВ	12	10,3	6	8,4	6	13,2
По неуспеваемости	4	3,4	3	4,2	1	2,2
По болезни (включая академический отпуск)	1	0,9	0	0	1	2,2
Перешли другие учебные заведения	2	1,7	1	1,4	1	2,2
За нарушение дисциплины	0	0	0	0	0	0
Призыв ВС РФ	2	1,7	0	0	2	4,4
По другим причинам	3	2,6	2	2,8	1	2,2
Контингент на начало учебного года	93		50		43	

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (специальности)

Таблица 4.4

№ п/п	Наименование	Всего	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
			Всего		23.02.03		23.02.01		Всего		23.02.03		23.02.01	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Защита дипломных проектов	267	153	100	124	100	29	100	114	100	91	100	23	100
–	На «5»	109	52	34	37	29,8	15	51,8	57	50	40	43,9	17	73,9
–	На «4»	100	57	37,3	52	42	5	17,2	43	37,7	39	42,9	4	17,4
–	На «3»	58	44	28,7	35	28,2	9	31	14	12,3	12	13,2	2	8,7
–	На «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Получили диплом с «отличием»	39	22	14,4	15	12,1	7	24,1	17	14,9	11	12,1	6	26,1

№ п/п	Наименование	Всего		23.01.03		23.01.06	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	Защита выпускной письменной экзаменационной работы	42	100	24	100	18	100
	На "5"	38	90	20	83	18	100
	На "4"	4	10	4	17	-	-
	На "3"						
	На "2"						
1.1.	Получили диплом с "отличием"	1	2	-	-	1	5,6

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

В 2021 году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

Основные направления воспитательной работы в Красноярском автотранспортном техникуме:

1. Нравственно- эстетическое
2. Гражданско-правовое
3. Трудовое
4. Военно-патриотическое
5. Спортивно-массовое
6. Экологическое

Воспитательная работа в Красноярском автотранспортном техникуме осуществляется, руководствуясь «Концепцией воспитания», «Программой развития воспитательной работы», «Положением о кураторстве», Планом учебно - воспитательной работы, Уставом техникума, Правилами проживания в общежитии техникума, решениями Педсоветов, планами работы кураторов учебных групп и др.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа молодого лидера», участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за год.

Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

В 2021 году контингент обучающихся техникума на 1 января 2021 года составил 1034 человек (из них юноши-90%, девушки-10%). Из них обучающихся несовершеннолетних – 485 человек, проживающие в общежитии – 213 человек, из неполных семей 235, малообеспеченных семей – 106 чел. сирот - 40, опекаемых- 13 человек, состоящих на внутреннем контроле в техникуме – 72, состоящих на учете в ОДН – 17 человек, на конец учебного года 7 человек, состоящие в СОП – 4 человека. В основном поставлены на учет за распитие в общественном месте и за курение на территории техникума, имеются факты мелкого хищения, распития алкоголя.

Для решения воспитательных задач в течение года было проведено 650 тематических классных часов, бесед, конкурсов, игр.

Тематические классные часы:

Во всех группах проведены: День Мира, День России, посвященный 1 сентября; Терроризм угроза обществу; Знакомство с Уставными документами техникума; Противопожарная безопасность; 1 декабря – День борьбы со СПИДом; День Конституции; 8 марта; День защитника Отечества; 9 мая — День Победы; Лекции по программе профилактики «О здоровом образе жизни»; Инструктажи о зимнем и летнем отдыхе; Духовность в жизни каждого; Православные праздники; Семейные ценности; День единства России; День Конституции; День работника автомобильного транспорта; День студента; День Российской науки; Безопасность в сети интернет; Моя профессия; Качества настоящего мужчины; Новогодние мероприятия в группах; Вывод войск из Афганистана; Поведение в общежитии и сохранение имущества (беседы в группах); 76 лет со Дня Победы; Вредные привычки; Действия студентов ЧС.

В каждой группе нового набора, были проведены беседы по здоровому образу жизни, беседы по профилактике вредных привычек. Были организованы встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественными организациями, сотрудниками Госнаркоконтроля, врачом венерологом и подростковым. Проведена профилактическая работа с медико-психологическим центром – по здоровому образу жизни.

В техникуме разработано и реализуются три профилактические программы, социально-психологическая служба осуществляет работу по программам:

1. «Закон и ответственность». В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

1. Права, обязанности, ответственность. Всеобщая Декларация прав.
2. День Конституции РФ.
3. Преступление против имущества граждан (ст.158, ст.139, ст.166 Уголовного Кодекса РФ).
4. Антитабачный закон. Административная ответственность за нарушение закона. (КОАП РФ ст.6.24)
5. Административная ответственность за употребление алкоголя (КОАП РФ ст.20.20.).
6. Употребление, распространение и хранение наркотических средств (КОАП РФ ст.6.9, Уголовный Кодекс РФ ст.2.28, 2.28 прим.1).

2. ПРОГРАММА "ЗДОРОВАЯ РОССИЯ - ОБЩЕЕ ДЕЛО".

проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи:

Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С её помощью проводятся пять интерактивных уроков с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека. Организация "Общее дело" создает документальные фильмы и социальные ролики просветительского содержания, которые помогают сформировать правильную систему ценностей и утвердиться в здоровом образе жизни. Создает проекты, направленные на укрепление морально-нравственных ценностей в нашем обществе, которые мы успешно реализуем в своей работе. Данная программа представляет собой пять интерактивных уроков. Каждый урок – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В рамках данной программы проведены 4 интерактивных занятия в группах 1 курса:

- Секреты манипуляции. Алкоголь
- Секреты манипуляции. Табак
- История одного обмана
- Наркотики. Секреты манипуляции

3. ПРОГРАММА «Конструктор отношений» по первичной профилактике аддиктивного поведения среди подростков.

Цель программы — профилактика аддиктивного поведения среди

подростков путем развития мотивационной сферы личности.

Программа заключается в проведении интерактивных занятия для обучающихся с просмотром и последующим коллективным обсуждением документальных фильмов:

«5 секретов настоящего мужчины» и «Тайна природы женщины». Занятия посвящены развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных и традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции.

Профилактическая работа осуществлялась в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в сфере профилактики с КНД, ОО «Общее дело», МЦ «Веста», "Молодежным центром "Академия молодой семьи" (ММАУ МЦ АМС) по пропаганде здорового образа жизни, Краевым центром помощи семье и детям, Молодежным центром «Свое дело». Студенты принимали участие в мероприятиях краевых, городских и региональных. Организованы и проведены рейды с участковым инспектором в общежитии, составлено 6 протоколов за нарушение Антитабачного закона. Были отработаны 2 представления в органы опеки и попечительства, в Комиссию по делам несовершеннолетних: 6 писем. Проведен рейд сотрудниками ГНК в общежитии.

В течение 2021 года осуществлялась работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП. Состоящих на учете в КДНиЗП:

сентябрь - 14 человек (2 СОП);

декабрь - 17 человек (4 СОП);

март — 12 человек (4 СОП);

июнь — 7 человек (4 СОП).

С обучающимися, состоящими на учете систематически проводились профилактические беседы, контроль успеваемости и посещаемости. За год было разработано и реализовано 58 ИПР.

Обучающиеся, состоящие на учете, систематически привлекались к общественно - полезной деятельности, досуг подростков был организован.

По ходатайству техникума были сняты с учета 9 обучающихся. На 1 июля на учёте состоят 9 человек.

За год было проведено 40 индивидуальных профилактических бесед, включая беседы по запросам КДНиЗП и полиции. Также было проведено 29 Советов по профилактике правонарушений (51 студент).

В течение 2021 года было отработано 70 характеризующих документа в различные инстанции по профилактике правонарушений, направлено 7 писем в КДНиЗП.

Мероприятия различной направленности, с целью профилактики правоправного поведения проводились в группах на базе техникума и в

общезнания беседы классные часы, рейды сотрудниками полиции, руководителями групп, социальными педагогами и приглашенными общественными и другими организациями. Охват студентов профилактической работой - 100 %.

В группах дипломников проведены тематические классные часы по профессиональной направленности, проблемам трудоустройства.

Типы проведения внеучебных занятий различны – это урок-игра, урок-конкурс, урок-анкетирование, урок-тестирование, урок беседа, диспуты, экскурсии.

В течении учебного года проведены различные общие культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия и студенты практически всех групп приняли в них активное участие.

Общетехникумовские мероприятия:

День знаний, был проведен двухмесячник по благоустройству осенний, День работника автомобильного транспорта, День первокурсника, Концерт – митинг памяти «Неизвестного солдата», День студента, «А, ну-ка, парни»; концерт 8 марта, « А, ну-ка, парни», Концерт ко Дню Победы, Фестиваль посвященный ВОВ, видеооткрытки Ветеранам ВОВ, Выпускные для очного отделения были проведены в режиме Он-лайн, все записи размещены на сайте техникума, в группе в ВК, на телеканале YouTube.

Участие в мероприятии от МЦ «Свое дело». Выезды на мероприятия от ЦЗТ, Школа волонтеров. Приняли участие в интеллектуальной игре «Квиз», посвященную 9 мая. Акция «Георгиевская лента» проведена, приняли участие в «Доброфореуме». Волонтеры оказывали помощь при проведении Чемпионата Абиллимписк и WorldSkills, приняли участие в акции «Неделя Памяти» в Октябрьском районе в рамках которой был проведен субботник, поисковые мероприятия на Николаевском кладбище. Оказывали помощь при уюорке «Озеро-парк».

Приняли активное участие в мероприятиях техникума группы: М-91 чернева Е.И., Э-81 Потехонченко О.Ю., Э-92 Тюменцев А.А., М-72 Владимирова Л.И., А-91 Сигитова З.А., МДСМ-91 Ряхина И. А., МДСМ-01 Саулевич В.И., Загуменнова М.А. Э-02 , М-93-Кауп Н.Г., М-72, М-02 Владимирова Л.И., М-07 Зенченко Е.Д., М-04 Бежина С.В., М-01 Сорокина Л.В., М-03 Иванова С.П., А-01 Сигитова З.А.

Кочкиной И.В. на протяжении трех лет реализуется проект «Бессмертный полк» в котором приняли участие студенты и сотрудники техникума проходил в этом году в режиме онлайн в ВК.

Реализации нравственного воспитания также способствует работа сотрудников библиотеки. На внеклассных мероприятиях они формируют мировоззрение студентов, обогащая духовную сферу их жизни. Под руководством заведующей библиотеки проведены:

Воспитательные мероприятия

1. Формирование информационной культуры студентов: уроки библиотечно-библиографических знаний. Библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой».
2. К дню Победы «Уголок Памяти воинов Великой Отечественной войны» в корпусе № 2.
3. К дню Победы выставка, посвященная памяти родственников сотрудников техникума в корпусе № 2.

Особое место в изучении воспитанников уделялось изучению динамичности личности.

При изучении личности студентов было использовано и анкетирование, использовались беседы и доверительные разговоры с обязательным обменом мыслями, мнением, взаимным доверием, влиянием, когда решались познавательные и воспитательные задачи, с целью активного воздействия на воспитанника.

Большое значение в формировании нравственности имеет познавательная сторона жизни наших студентов, т.е. организация различных коллективных выходов в музеи, выставки, театры

Всего организовано и проведено более 200 коллективных выходов в значимые места города Красноярска, это более 1000 студентов побывали на различных культурных учреждениях города, на каждую группу приходится 2 выхода в год.

Коллективные выходы:

Выходы в театры, музеи и на концерты. Были посещены тематические выставки в МВДЦ «Сибирь», участие в акциях и квестах с МЦ «Свое дело», экскурсия 1 курса по городу и на Дивногорскую ГЭС, Мемориал Победы, Чемпионат профессионалов WS, Выход на хоккей «Сокол», «Рассвет». Участие в открытии проведении и закрытии «Ворлд-Скилс», Участие в городском квесте, посвященном «Дню борьбы со СПИДом», организованный Краевым Красноярским центром профилактики и борьбы со СПИД; Участие в конкурсе «Скажи жизни ДА» (Организатор МЦМЗОЖ «Веста»); Участие в городском митинге, организованный

Краевым Красноярским центром профилактики и борьбы со СПИД; принимали активное участие в мероприятиях МЦ «Свое дело», организованы встречи в течение года с представителями ВВС «Служба по контракту», проведены профориентационные встречи для выпускников с представителями: СФУ, СибГАУ им. Решетнева, Синергия, работодателями Пункт отбора «Службы по контракту», «Росгвардия»; участвовали в «Доброфоруме».

Большое значение в формировании нравственности также имеет помощь со стороны родителей. Связь с родителями в техникуме осуществлялась через родительские собрания, письма, телефонные звонки, личные встречи. Собрания проводились в онлайн режиме, а также через социальные сети постоянно поддерживался контакт с родителями и обучающимися. На собрании обсуждались вопросы по правилам обучения, по ФЗ -120 «О профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психотропно - активных веществ среди подростков в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних, отделением полиции, с которыми ежегодно составляется совместный план работы;
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН в отделениях полиции, ИПР на каждого состоящего на учете в КДНиЗП студента;
- классными руководителями и воспитателями проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организована работа Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;
- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

Большое значение уделяется профилактике правонарушений. Профилактическая работа осуществляется через организацию бесед с представителями правоохранительных органов (участковый инспектор), индивидуальную работу воспитателей, социальных педагогов-психологов и классных руководителей со студентами, требующими особого подхода; вовлечение студентов в полезную многообразную деятельность, общий охват занятостью 293 человек из них 225

несовершеннолетние, в спортивных секциях занимается, через художественную самодеятельность, техническое творчество.

Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса и развитию талантов способствуют тематические классные часы, презентации групп, смотры художественной самодеятельности, концерты художественной самодеятельности, посещение театров, музеев, выставок, а также выпуск стенгазет. Всего выпущено более 100 тематических стенных газет к памятным датам.

В техникуме работает ансамбль «Молодость», студенческий дуэт. Силами творческих коллективов проведены, следующие мероприятия в техникуме:

1. День знаний
2. День Первокурсника
3. День работников автомобильного транспорта
4. Концерт ко Дню матери
5. «Новый год» - для студентов
6. «День Студента - Татьянин День»
7. Концерт ко Дню неизвестного героя.
8. Открытый урок, посвященный И.С.Ярыгину с музеем спорта Красноярского края
9. «День защитника Отечества»- классные часы, конкурсы газет, экскурсии в военно-инженерный институт СФУ, «А, ну-ка, парни», участие в зональных и краевых соревнованиях «Служить России-любой из нас готов», акции с выездным пунктом отбора «Служба по контракту»
- 10.«Международный женский день»
11. Концерт ко Дню Победы.
- 12.Онлайн фестиваль «Ветерану ВОВ посвящается»
- 13.Бессмертный полк в режиме онлайн
- 14.Видеоткрытка ко Дню Победы
- 15.Выпускные балы- 3 штуки.
- 16.Участие в челлендже «Окна профессий»

Часть мероприятий прошла в режиме онлайн, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

В краевом конкурсе «Студенческая весна» Алексеев Семен, Прищепова Кристина Диплом 1 степени, Чуслина София и Дюгаев Ярослав Диплом 3 степени.

Краевой фестиваль «Территория творчества» приняли участие в различных номинациях, итоги в октябре.

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сущность и основные направления деятельности социальных педагогов.

Цель:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание обучающемуся комплексной помощи в самореализации саморазвитии в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативного социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими;
- социально-педагогическая профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения;
- социально-педагогическая коррекция поведения подопечных и их социальных связей;
- организация взаимодействия социальных институтов в решении наиболее острых социально-педагогических проблем;
- реабилитация неблагоприятной образовательной среды.

Достижение цели работы осуществлялось через систему мероприятий по профилактике и предупреждению возникновения проблемных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка в уже возникшей трудной ситуации, через управление действиями субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем социальной жизни подростка.

Деятельность велась в следующих направлениях:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

- проведение социальной паспортизации групп, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- социально-психологическое тестирование (протестировано — 482 обучающихся, 32— «группа риска»).

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка.

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды), дети-сироты;
- защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суд, прокуратура и т.д);
- защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися

насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося.

- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков.

4. Социально-педагогическое консультирование.

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, состоящих на учете;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- обеспечение профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета («группа риска», ВТУ, ИДН);
- создание условий для пропаганды здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между преподавателями и родителями.

7. Поддержка социально- ценной деятельности подростков.

- Забота о больных, инвалидах, бедных;
- благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей;
- работа в службах соц.защиты;
- благоустройство города, территории техникума;
- охрана природы и памятников архитектуры и другие мероприятия, способствующие личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

8. Организационно-методическая деятельность.

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- накопление банка данных по содержанию и формам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.

Профилактическая работа осуществлялась по нескольким программам:

1. ПРОГРАММА «ЗАКОН И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ».

В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

1. Права, обязанности, ответственность.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. День Конституции РФ.
4. Преступление против имущества граждан (ст.158, ст.139, ст.166 Уголовного Кодекса РФ).
5. Антитабачный закон. Административная ответственность за нарушение закона. КОАП РФ ст.6.24)
6. Административная ответственность за употребление алкоголя (КОАП РФ ст.20.20.).
7. Употребление, распространение и хранение наркотических средств (КОАП РФ ст.6.9, Уголовный Кодекс РФ ст.2.28, 2.28 прим.1)

2. ПРОГРАММА проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи: "ЗДОРОВАЯ РОССИЯ - ОБЩЕЕ ДЕЛО".

Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С её помощью проводятся пять интерактивных уроков с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека. Организация "Общее дело" создает документальные фильмы и социальные ролики просветительского содержания, которые помогают сформировать правильную систему ценностей и утвердиться в здоровом образе жизни. Создает проекты, направленные на укрепление морально-нравственных ценностей в нашем обществе, которые мы успешно реализуем в своей работе. Данная программа представляет собой пять интерактивных уроков. Каждый урок – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В рамках данной программы проведены 4 интерактивных занятия в группах 1 курса:

- Секреты манипуляции. Алкоголь
- Секреты манипуляции. Табак
- История одного обмана
- Наркотики. Секреты манипуляции

3. ПРОГРАММА «Конструктор отношений» по первичной профилактике аддиктивного поведения среди подростков. Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике аддиктивного поведения среди подростков. С её помощью проводятся интерактивные занятия с

высокой степенью эффективности информирования о важности развития личностных качеств и социально ответственного поведения. В занятиях разбираются пути развития мотивационной сферы личности подростка. Большое внимание уделено практикам, способствующим развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных и традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции.

Цель программы — профилактика аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности. Программа заключается в проведении интерактивных занятий для обучающихся с просмотром и последующим коллективным обсуждением документальных фильмов:

«5 секретов настоящего мужчины» и «Тайна природы женщины». Занятия посвящены развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных и традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции. Каждое занятие предназначено для проведения в одной группе обучающихся. Занятие №1 предназначено для проведения в мужской аудитории, занятие №2 — для проведения в женской аудитории. Гендерное разделение рекомендуется для создания более доверительной и психологически комфортной атмосферы в процессе обсуждения фильма.

Задачи занятий: обучающие: информировать обучающихся о важности нравственного образа жизни и гармоничного развития личности; правильном представлении о гендерных ролях в обществе и качествах, им соответствующих.

Развивающие: активизировать критическое мышление, способность адекватно воспринимать поступающую информацию; умение планировать дальнейшую деятельность, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные: мотивировать обучающихся на развитие положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции. Программа реализовывается в течение всего учебного года, в группах 1, 2 курсов.

В течение 2021 года осуществлялась работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП. Состоящих на учете в КДНиЗП:

сентябрь - 14 человек (2 СОП);

декабрь - 17 человек (4 СОП);

март — 12 человек (4 СОП);

июнь — 9 человек (4 СОП).

С обучающимися, состоящими на учете систематически проводились профилактические беседы, контроль успеваемости и посещаемости. За год было разработано и реализовано 58 ИПР.

Обучающиеся, состоящие на учете, систематически привлекались к

общественно - полезной деятельности, досуг подростков был организован.

По ходатайству техникума были сняты с учета 9 обучающихся. На 1 июля на учёте состоят 9 человек.

За учебный год было проведено 40 индивидуальных профилактических бесед, включая беседы по запросам КДНиЗП и полиции. Также было проведено 29 Советов по профилактике правонарушений (51 студент).

В течение 2021 года было отработано 70 характеризующих документа в различные инстанции по профилактике правонарушений, направлено 7 писем в КДНиЗП.

5.3. Охват учащихся дополнительным образованием

Во внеурочное время в Учреждении функционируют творческие объединения по интересам:

1. Вокальный ансамбль «Мелодия»-38 человека (Терскова Елена Юрьевна)
2. Солисты-13 человек (Малашенко Андрей Иванович)
3. Вокально-инструментальный ансамбль – 12 человек (Малашенко Андрей

Иванович)

Секции по:

4. Волейбол-28 человек (Клепов)
5. Баскетбол-25 человек (Клепов)
6. Смешанные единоборства –55 человек (Морозов)
7. Футбол-35 человек (Морозов)
8. Атлетическая гимнастика, легкая атлетика – 56 человек (Морозов)
9. Спортивный туризм, Военно-спортивный клуб «Патриот» - 69 человек

(Костюк)

10. Тяжелая атлетика-21 человек (Морозов)
11. Волонтерское движение «Патриот» - 16 человек (Чернева)
12. Спортивно-технический клуб «Багги»-21 человек (Дубовик)
13. Клуб «Лидер»-15 человек (Чегодаев)
14. Волонтерское антинаркотическое движение -10 (Чернева)

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

В городском конкурсе «Январский гром» Алексеев Семен 2 место в номинации «Музыкальный номер».

В городском творческом конкурсе «На высоте» дуэт «Сказка» в номинации театральная инсценировка 3 место Прищепова Кристина и Алексеев Семен.

Краевой фестиваль «Территория творчества» в номинации чтец-исполнитель «Чтим, помним, гордимся» Прищепова Кристина.

5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В Техникуме имеются три спортивных зала, зал борьбы, тренажерный зал, игровой зал, стадион.

Спортивные секции Техникума:

1. Настольный теннис – 30 человек (Клепов Константин Иванович)
2. Волейбол - 25 человек (Клепов Константин Иванович)
3. Баскетбол – 25 человек (Клепов Константин Иванович)
4. Смешанные единоборства – 55 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
5. Футбол-35 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
6. Атлетическая гимнастика, легкая атлетика – 56 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
7. Спортивный туризм, Военно-спортивный клуб «Патриот» - 69 человек (Костюк Сергей Михайлович)

В течение года в Техникуме были проведены первенства по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, стрельбе из пневматической винтовки. Традиционно в сентябре состоялся легкоатлетический кросс и «День здоровья».

Организация городского турнира по мини-футболу памяти Сергея Чверко
Участие в соревнованиях «Лыжня России» (20 человек).

Подготовка студентов первого курса к участию в военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни!», посвященной 23 февраля.

Выезд на просмотр Открытого Чемпионата Красноярского края по смешанным единоборствам, Дворец экстремальных видов спорта, (30 человек)

Организация и проведение спортивных мероприятий на базе спортзала КАТТ:
- Первенство города по мини-футболу среди СПО (юноши, девушки)

5.6 Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО:

Конкурсы профессионального мастерства:

**IX ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ,
декабрь 2021:**

Результаты:

1. Кузовной ремонт **Шитиков Вячеслав - 3 место**, руководитель **Верис Г.А.**
2. Кузовной ремонт **Метелица Владислав – 3 место**, руководитель **Верис Г.А.**
3. Окраска автомобилей **Готьбенко Денис – Медальон**, руководитель **Степанов Б.Ю.**
4. Обслуживание грузовой техники **Кудрявцев Андрей – 3 место**, руководитель **Петрев В.П.**
5. Водитель грузовика **Терентьев Григорий – 2 место**, руководитель **Петрейкис В.А.**
6. Охрана труда **Влажина Кристина – 3 место**, руководитель **Лукьянова О.М.**
7. Управление складированием: **Кравцова Ксения – 1 место**, руководитель **Моисеева А.А.**
8. Управление складированием: **Воронин Сергей – 1 место**, руководитель **Моисеева А.А.**
9. Экспедирование грузов **Иваницкий Евгений – 3 место**, руководитель **Рейхель И.А.**
10. **Ледницкий С.** Итоговые соревнования по компетенциям, не принимающим участие в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR «Управление складированием» 3 место, руководитель Моисеева А.А., апрель 2021 г.

Международный специализированный конкурс профессионального мастерства SERVICE MASTER JUNIOR 2021 номинация «Автомобильный техник» Терентьев Г., Карасев С., Миндрин А. – дипломы за 2 место, руководитель **Верис Г.А.**

Олимпиады, онлайн конкурсы:

1. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по Менеджменту коммуникаций Самарин А.В., Колмаков Н.А. – 1 место; по Стратегическому менеджменту Ефрамеев И.Н. – 2 место; по Основам менеджмента Егоров Д.А. – 1 место, руководитель **Бежина С.В.**
2. Участие во всероссийской он - лайн олимпиаде по экономике студента группы М -71 Колмакова Н., руководитель **Гаврилова О.В.**

3. Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ01 «Выполнение слесарных и слесарно - сборочных работ» Королюк В. - 1 место (сайт Мир - Олимпиад), руководитель **Ряхина И.А.**
4. VII Всероссийская олимпиада (Линия знаний) «Основы философии» Маматказина Ю., Искибаева А., Биркле Э., Закардонская А., Тархова Д., Бурыхина С., Крюкова Н., Сердонин А. – дипломы 1 степени; Самофалова Л., Качаева В., Воронин С., Артемкина В., Сабова Н. – дипломы 2 степени, руководитель **Трипутина А.В.**
5. Всероссийская олимпиада «Материаловедение» структурного специализированного образовательного подразделения «Институт профессиональных компетенций» ООО «ИМЦ Линия знаний» Матвейкин Д. – диплом 1 степени, руководитель **Якимчук В.Г.**
6. V Всероссийская олимпиада (Линия знаний) «Материаловедение» Ярощук А. – диплом 1 степени, Фролов И. – диплом 2 степени, руководитель **Якимчук В.Г.**
7. Малетина Д. А. (группа Э - 93) – Участие в Международной лингвистической Олимпиаде «EnglishLanguage», руководитель **Кауп Н.Г.**
8. Ветренко В.В. (группа М- 73) – Участие в Международной Олимпиаде «TechnicalEnglish», руководитель **Кауп Н.Г.**
9. Гоф Д. А. (группа М - 82) – Участие в Международной Олимпиаде по английскому языку «TechnicalEnglish», руководитель **Кауп Н.Г.**
10. Всероссийская олимпиада по русскому языку Образовательный он-лайн Проект -Прохода Семён - 3 место, руководитель **Зенченко Е.Д.**
11. Международная он-лайн олимпиада «EasyEnglish» Балюк А. - 1 место, Шестаков А. - 1 место, руководитель **Трофимова Г.А.**
12. IV Всероссийская олимпиада (Линия знаний) «Охрана труда» Лютенко К. И., Бердникова Е. А. – дипломы 3 степени, руководитель **Лукьянова О.М.**
13. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Охрана труда» Мир - Олимпиад Игуминов Л.И. сертификат участника, руководитель **Лукьянова О.М.**
14. IV Всероссийская олимпиада по Информатике для 5-11 классов Чекурак А. – диплом 2 место, руководитель **Сорокина Л.В.**
15. XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» информатика 11 класс – Махмутов С. – диплом 1 место, Дядичкин Р. диплом 3 место, руководитель **Сорокина Л.В.**
16. Всероссийская олимпиада по обществознанию для студентов на образовательном портале «Солнечный свет» Парфёнов А. диплом 1 место, руководитель **Юсупова К.А.**

17. Региональная Интернет - олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей (Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск) Яковлев С., Давлатбеков Б. – сертификаты участников, руководитель **Кауп Н.Г.**
18. Онлайн - олимпиада по английскому языку Юневичус А. диплом 1 место, Сабуров Е. диплом 3 место, руководитель Трофимова Г.А.
19. Участие во всероссийской он-лайн олимпиаде «Мир Олимпиад» по экономике предприятия (организации), студенты (соверш.): Манжула М., Распуткин С., Леконцев Д., Гатилов И. - дипломы 1 место, руководитель **Гаврилова О.В.**
20. Всероссийская олимпиада на сайте «Время знаний» по деловым коммуникациям – участие 8 студентов, Файзулин Г. и Баталов В. – диплом 1 место, руководитель **Лалетина Н.Н.**
21. Всероссийская олимпиада «Психология общения» на портале дистанционных проектов «Академия интеллектуального развития» Петрашин Т. - диплом 1 степени, руководитель **Лалетина Н.Н.**
22. Участие во всероссийской он - лайн олимпиаде «Мир Олимпиад» по дисциплине «Менеджмент», Новиков М.В.-диплом 1 место, руководитель **Бежина С.В.**
23. Участие во всероссийской олимпиаде на сайте «Время знаний» по менеджменту, Бескорвайный А. диплом участника, Першаков В. – диплом 1 место, руководитель **Бежина С.В.**
24. Участие студентов гр. Э 81, 82 (21 человек) во всероссийской олимпиаде «Особенности делопроизводства в России» на сайте «Кот.ру», Диплом 2 степени Влажина К.Н., руководитель **Катцина Т.В.**
25. Участие во всероссийской он - лайн олимпиаде «Мир Олимпиад» по Информатике для студентов Гудымов Д.А. диплом 2 место, руководитель **Фёдорова С.П.**
26. Олимпиада по информатике (на базе техникума) на 1 курсе специальности 23.02.03 – 101 студент, руководители **Сорокина Л.В., Даценко М.Л.**
27. Олимпиада по Математике - infourok.ru (сертификаты участие 12человек), руководитель **Сигитова З.А.**
28. Физика «Астрономические загадки» (участие 12 человек, диплом 3 место (4 человека: Шевчук А., Мусевич Д., Калошин В., Наумова А. (сирота), диплом 1 место - Сулейманов А.), руководитель **Комарова И.Н.**
29. Физика «Закон Паскаля. Гидростатический парадокс» - Меташкола. (участие 4 человека, диплом 3 место, Калошин Владимир), руководитель **Комарова И.Н.**

30. Физика «Невесомость» - Меташкола (сертификаты участие 5 человек),
руководитель **Комарова И.Н.**

Конкурсы:

1. Краевой конкурс кроссвордов на тему избирательного права и избирательного процесса «Я - гражданин! Я - Избиратель!» студентка Нежданова О. гр. Э-71- Благодарственное письмо, руководитель **Лалетина Н.Н.**
2. Всероссийский конкурс с международным участием - номинация: «Лучшая презентация к уроку» Тема: «Неологизмы в творчестве Есенина» 1 место – Отрубенко К., Тема: «Имена собственные в пословицах и поговорках» 1 место – Гаер Д., руководитель **Зенченко Е.Д.**
3. Всероссийский творческий конкурс «Мастер презентаций» (Блинов Ф.А. – русский изобретатель». Монахов Ф. гр. М-81 диплом за 1 место (Всероссийский научно-образовательный журнал ФГОС Урок), руководитель **Опрышко С.В.**
4. Международный конкурс «Информатика и современность» - Абраменко Г. диплом 1 место, руководитель **Сорокина Л.В.**
5. Всероссийский конкурс с международным участием. Лучшие творческие и исследовательские работы. «Языковой портрет личности» Отрубенко К.– диплом 2 место, «Лингвистическая география. Сколько языков в мире» – Фёдоров А. – сертификат участника, Тема: «ИМЕНА, ФАМИЛИИ, ОТЧЕСТВА в разных языках мира – Рябов М., сертификат участника, руководитель **Зенченко Е.Д.**
6. Всероссийский конкурс с международным участием. Лучшие творческие и исследовательские работы. «Фразеологические обороты, характеризующие человека», Караказьян Н. – диплом 1 место, руководитель **Зенченко Е.Д.**
7. Всероссийский конкурс с международным участием Фотоконкурс «Путешествие в каникулы» Тема: «Мой маленький мир» Ефремова К. – сертификат участника, руководитель **Зенченко Е.Д.**
8. Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку». Тема: «Источники и причины засорения речи» Газенкамф Р. – сертификат участника, Тема: «Искусственные языки». Кислицын С. – диплом 2 место, руководитель **Зенченко Е.Д.**
9. Общероссийский конкурс в честь Дня славянской письменности и культуры, Стульпин М., Кукарцев А., Сарыбаев И., Рахимов С., - сертификат участника, руководитель **Зенченко Е.Д.**

10. Участие в краевом конкурсе цифровой живописи и изобразительного искусства. Бончук Д. (февраль), Булатов Р. (апрель) сертификат участника, руководитель **Даценко М.Л.**
11. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» студенты техникума и преподаватели.
12. Конкурс г. Красноярска «Космотех 21 век» на базе МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа» команда Красноярского автотранспортного техникума - дипломы и сертификаты участников, руководитель **Ефименков А.Б.**

110 студентов приняли участие во Всероссийском Химическом диктанте, май 2021 г., руководитель Шубина Н.Н.

Студенты и преподаватели техникума приняли участие во Всероссийском этнографическом и географическом диктантах – сертификаты участников.

Конференции

1. Участие в Краевой НПК «Строительство и архитектура» в секции «Умный город» - тема работы «Экогород – как среда развития «Умного города» **Сериков Е.** - сертификат участника, руководитель **Лалетина Н.Н.**,
2. Участие в Краевой НПК «Строительство и архитектура» в секции «Умный город» - тема работы «Экология автотранспорта» **Логинов А., Андреев К.**- сертификат участников, руководитель **Ефименков А.Б.**
3. Участие в конференции «Решетневские чтения» с сообщением на тему: «Срабатываемость и совместимость как факторы успешного взаимодействия в коллективе» - студентка 4 курса **Батракина К.** руководитель **Лалетина Н.Н.** Тезисы работы опубликованы в сборнике «Актуальные проблемы авиации и космонавтики».
4. Участие в XVII Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В. И. Даля г. Канск студентки **Заливадной Е.** с работой «Вот такие, они мои земляки» - статья напечатана в сборнике Чтений, руководитель **Лалетина Н.Н.**
5. **Воронин С.** к участник XVII всероссийских чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля г. Канск, сообщение на тему: «Компьютеризация образования», статья в сборнике Чтений, руководитель **Даценко М.Л.**
6. Участие в XXIV Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения» студентов - Хомочкин В., Логинов А., Андреев К. - сертификаты участников, руководитель Ефименков А.Б.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Обучение педагогов техникума организовано методической службой в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога и графиком ПК. 24 педагога техникума проходили обучение:

1. Бежина С.В.

- КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении»
- КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Технологии дистанционного образования».

2.Верис Г.А. Академия WS по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Кузовной ремонт» – июнь 2021

3.Горбанева А.В. Педагог – исследователь - СФУ

4. Даценко М.Л. КГБУ ДПО ЦРПО по программе «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО»

5. Ефименков А.Б. Аспирантура КГПУ имени В. П. Астафьева Направление подготовки: «Теория и методика профессионального образования». Тема диссертационного исследования: «Методика геймификации обучения дисциплин профессионального цикла студентов рабочих специальностей СПО на основе студент-центрированной учебной деятельности» (с 2016г. по настоящее время).

6. Загуменова М.А. КГБУ ДПО ЦРПО по программе по теме: «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся в профессиональном образовательном учреждении»

7. Катцина Т.В. КГБУ ДПО ЦРПО по программе «Разработка интерактивных презентаций в PowerPoint»

8. Катцин М.В.

- КГБУ ДПО ЦРПО по программе «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО».
- Академия Worldskills по компетенции «Водитель грузовика». Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона Свидетельство выдано сроком на 2 (два) года.

9. Кочкина И.В. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Технологии дистанционного образования»

10. Кониин Р.В. КГБУ ДПО ЦРПО по программе «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО»

11. Лалетина Н.Н. КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении»

12. Лесникова О.Н. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - по программе «Менеджмент в образовании» Диплом о проф. переподготовке.

13. Моисеева А.А.

- Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».
- Автономная некоммерческая организация ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях СПО».

14. Огай А.В. КГБУ ДПО ЦРПО по программе «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО».

15. Комарова И.Н. Национальное агентство развития квалификаций по программе «Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками»

16. Пряжников А.Н. КГБУ ДПО ЦРПО по программе «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся по программам СПО»

17. Рейхель И.А.

- Академия WS по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Экспедирование грузов».
- Академия Worldskills по компетенции «Экспедирование грузов». Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона Свидетельство №0000018176 выдано сроком на 2 (два) года 25.05. 2021.

18. Трипутина А.В. Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

19. Токарева О.А.

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» - по программе «Менеджмент в образовании». Диплом о проф. переподготовке.
- Магистратура СФУ 44.04.01 Педагогическое образование направление «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов».

20. Токарева Д. С. КГПУ имени В. П. Астафьева 44.04.01 Педагогические науки программа «Новая география для практики и образования» - магистратура.

21. Федорова С.П. КГБУ ДПО ЦРПО по программе «Организация Приемной кампании средствами 1С: Колледж»/модуль 2.

22. **Черных О.А.** КГБУ ДПО ЦРПО по программе по теме: «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся в профессиональном образовательном учреждении».

23. **Юсупова К.А.** КГБУ ДПО ЦРПО по программе по теме: «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся в профессиональном образовательном учреждении».

24. **Якимчук В.Г.** Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

таблица 6.1

Формы повышения квалификации	Количество преподавателей		
	2019	2020	2021
ИПК	3	1	2
ФПК	70	33	23
Стажировка	1	-	-
Семинары	2	-	3
Прочие формы	4	7	4
Итого	80	41	32

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА

Таблица 6.2

Состав	Всего	Распределение работников Учреждения по возрастным группам					
		2021 год					
		2020 год					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 л.	средн. возраст
ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ							
1. Общее количество работающих, из них:	<u>165</u> 169	<u>12</u> 13	<u>18</u> 20	<u>33</u> 37	<u>70</u> 63	<u>32</u> 86	<u>53,55</u> 52,22

2.Административно-хозяйственный персонал	$\frac{92}{94}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{21}{23}$	$\frac{37}{32}$	$\frac{22}{25}$	$\frac{55,34}{55,72}$
3.Преподаватели (без совместителей)	$\frac{38}{37}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{19}{16}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{53,15}{55,43}$
4.Учебно-вспомогательный персонал	$\frac{35}{38}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{14}{15}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{49,25}{49,81}$
в т.ч. мастера п/о	$\frac{19}{21}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{0}{0}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{51,63}{52,66}$

Таблица 6.3.

Категория	Количество педагогических работников	
	Всего	Процент
Высшая	10	13,5
Первая	37	49,3
Соответствие занимаемой должности	28	37,3
Всего	75	100

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Учебно-методическая работа педагогического коллектива в 2021 году строилась согласно методической теме техникума: Модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов работодателей; развитие кадрового потенциала образовательной организации. Это позволило решать задачи по:

1. Корректировке образовательных программ и УМК специальностей в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

2. Совершенствованию работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах и конференциях, мероприятий различных уровней для повышения качества образования, поддержание мотивации и интереса к учению у студентов.

3. Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта через создание

условий для повышения их методической компетентности, через методическое сопровождение по темам самообразования, систему наставничества

Для решения обозначенных задач проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Анализ методической и воспитательной работы педагогического коллектива техникума за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работ на 2021-2022 учебный год.
2. Алгоритм подготовки КАТТ к лицензированию по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Организация практической подготовки в техникуме.
3. Разработка программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в техникуме на 2021-2022 учебный год.

Достижению целей способствовали и методические советы, на которых рассматривались вопросы:

- подготовка и участие студентов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, региональном чемпионате WorldSkillsRussia;
- организация проектной, учебно-исследовательской работы студентов в цикловых комиссиях;
- об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах, тестировании с целью повышения уровня педагогического мастерства;
- подготовка и проведение открытых мероприятий, декад цикловых комиссий;
- о работе педагогов по теме самообразования, прохождения процедуры аттестации и подготовке к ней.

Работа методического кабинета строилась с учетом основных направлений деятельности и программой развития техникума, решений педагогических и методических советов. Работа кабинета способствовала решению поставленных задач:

- Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды техникума, активизацию научно-методической деятельности студентов и педагогов.
- Активизация работы педагогов по темам самообразования, способствующим накоплению и обобщению актуального педагогического опыта, повышению их профессиональных компетенций путем повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, участия в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills, олимпиадах и конкурсах, подготовки студентов к участию в мероприятиях различного уровня.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Методистом техникума постоянно оказывалась помощь педагогам в: подготовке материалов олимпиад по дисциплинам, к конференциям, а также в организации их проведения, подготовке выступлений, статей, занятий; корректировались и рецензировались методические материалы, представленные в методический кабинет. Оказывалась методическая помощь в подготовке документов к процедуре аттестации, портфолио к участию в конкурсе профессионального мастерства, организовывалось систематическое обучение педагогов через Школу профессионального мастерства, виртуальный методический кабинет, курсы повышения квалификации, проводились индивидуальные консультации.

Методическим кабинетом техникума были проведены тематические консультации для педагогов по темам:

- Составление и оформлению методических разработок, оформление докладов.
- Подготовка и проведение открытого внеклассного мероприятия, интегрированного занятия, выступления на педсовете.
- Организация проектной деятельности по дисциплине.
- Заполнение индивидуального плана. Составление личного плана по самообразованию педагога.
- Подготовка документов к процедуре аттестации, презентации педагогического опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства.

Занятия Школы педагогического мастерства проводились по плану работы, на них рассматривались и обсуждались темы:

1. «Организация взаимодействия преподавателя со студентами во время дистанционных занятий»; «Проблема взаимодействия преподавателей и студентов во время дистанционного обучения» - *Бежина С.В.*
2. «Типы мышления» - *Лалетина Н.Н.*
3. «Ресурсы современного занятия, обеспечивающие освоение стандартов WS и ТОП-50»; «Компетентностно-ориентированное задание»- *Сазонова З.И.*
4. «Слагаемые педагогического успеха» - *Трипутина А.В.*
5. «Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» - *Буйских И.В.*
6. «Организация самостоятельной и внеаудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Эксплуатация автомобильных дорог» - *Якимчук В.Г.*
7. «Инновационная деятельность преподавателя в образовательной среде» - *Юсупова К.А.*

8. «Опыт участия в Культурном полиатлоне» - *Юсупова К.А.*
9. «О педагогическом такте и педагогическом общении» - *Рейхель И.А.*
10. «Презентация педагогического опыта аттестуемых» - *Фёдорова С.П.*
11. «Слагаемые педагогического мастерства» - *Катцина Т.В.*
12. «Обучение на КП - что узнали, как это применимо в преподавании дисциплин» - *Комарова И.Н.*

Профессиональный рост важен для каждого из нас, а чтобы быть востребованным и интересным специалистом необходимо заниматься самообразованием, делиться имеющимся опытом, представлять его. С этой целью педагоги техникума в учебном году активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Конференции, мастер-классы, конкурсы, олимпиады:

Конференции:

1. **Бежина С.В.** Краевая НПК «Строительство и архитектура» в секции «Умный город» - тема работы «Работа преподавателя над методическим обеспечением учебных занятий в условиях пандемии», сертификат участника.
2. **Моисеева А.А.** Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего» (август 2020). Тема: «Как вырастить профессионала?» (20 августа, г. Томск, Томский государственный педагогический колледж), сертификат участника.
3. **Сорокина Л.В.** Всероссийская конференция «Использование ИКТ – технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС» (участник).
4. **Лалетина Н.Н.** Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» в ФГБОУВО «Красноярский государственный аграрный университет», обобщение опыта по теме: «Из опыта работы по патриотическому воспитанию студентов».
5. **Бежина С.В.** Международная научно-методическая онлайн конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития» - сертификат участника.

Конкурсы:

1. XI межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-Новатор» в номинации «Учебно-методическая разработка» методические рекомендации по дисциплинам география, биология по теме «Интерактивные WEB- приложения в обучении дисциплинам естественно-научного цикла» - Диплом 3-й степени **Токарева Д.С.**;

2. XI межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-Новатор» в номинации «Лабораторно-практическое занятие», представлена методическая разработка для проведения занятия по теме «Определение качеств дизельных топлив» **Шубиной Н.Н.** – призер, сертификат участника «За связь с будущей профессией».
3. XI межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-Новатор» в номинации «Внеклассное мероприятие» представлена методическая разработка внеклассного мероприятия (интегрированного – охрана труда, правовое обеспечение профессиональной деятельности) теме «Законы в трудовой деятельности» - Диплом 2-ой степени - **Лукьянова О.М., Трипутина А.В.**
4. XI межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-Новатор» в номинации «Учебно-методическая разработка» представлена методическая разработка для выполнения практических работ по темам ПМ 04 раздел 02 (для студентов) «средства вычислительной техники, коммуникаций и связи» - **Даценко М.Л.** – сертификат участника.
5. **Лалетина Н.Н.** Всероссийский педагогический конкурс Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Психология Общения», Диплом 2 степени.
6. **Лалетина Н.Н.** Региональный этап XV ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики воспитания и работы с детьми, молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - сертификат участника.
7. **Бежина С.В.** Всероссийский педагогический конкурс Предметная компетенция педагога учебной дисциплины «Менеджмент», диплом 2 степени.
8. **Трофимова Г.А.** Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» номинация «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» диплом 2 степени.
9. **Сорокина Л.В.** XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» - профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя информатики требованиям ФГОС» - диплом 1 место, январь 2021 г.
10. **Сорокина Л.В.** Международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании» - диплом 1 степени, февраль 2021 г.
11. **Сорокина Л.В.** Международный конкурс «ИКТ – компетенции современного педагога» - диплом 1 степени, март 2021 г.
12. **Сорокина Л.В.** Международный конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС» - диплом 1 место, апрель 2021 г.

13. **Сорокина Л.В.** Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» Дифференциация в обучении информатике студентов техникума в on-line режиме – диплом 1 место, май 2021 г.
14. **Ефименков А.Б., Верис Г.А.** – конкурс на присуждение Государственной премии Красноярского края в области профессионального образования - 2021 г.

Олимпиады:

1. **Бежина С.В.** Всероссийская олимпиада ФГОС ПРОВЕРКА РФ Блиц-Олимпиада: «Обеспечение защиты обучающихся от негативной и запрещенной информации» - диплом 1 место.
2. **Фёдорова С.П.** РИЦ «ОлимпиадУМ» - XV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» - диплом 2 место.
3. **Гогунская В.В.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие» в номинации Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС – диплом 1 место.
4. **Гогунская В.В.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «Подари знание» в номинации: Педагогические термины – диплом 2 место.
5. **Чернева Е.И.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «Подари знание» в номинации: Основы здорового образа жизни – диплом 1 степени.
6. **Чернева Е.И.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями – диплом 2 место.
7. **Юсупова К.А.** Онлайн - олимпиада по обществознанию по дисциплине «Экономика» Диплом I степени.
8. **Лукьянова О.М.** Всероссийское тестирование «ТоталТест» в номинации: Профессиональная компетентность педагога – диплом 2 степени.
9. **Лукьянова О.М.** Всероссийское тестирование в номинации: Общая педагогика и психология. Педэксперт - диплом 2 степени.

Тестирование:

1. **Лесникова О.Н.** Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – сертификат.
2. Анतिकоррупционное тестирование: **Лалетина Н.Н., Бежина С.В., Сорокина Л.В., Якимчук В.Г., Львова В.М., Зенченко Е.Д., Иванова С.П., Сигитова З.А., Кауп Н.Г., Трофимова Г.А., Катцина Т.В., Фёдорова С.П., Лукьянова О.М., Гогунская В.В.,**
3. **Юсупова К.А., Иванова С.П.** «Тест по истории Великой Отечественной войны».

4. **Сорокина Л.В.** Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: оценка уровня квалификации педагогов – диплом 2 место.
5. **Сорокина Л.В.** Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Общая педагогика и психология. Организация педагогической работы – диплом 1 место.
6. **Сорокина Л.В.** Всероссийское тестирование по теме: «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» - сертификат участника.
7. **Сорокина Л.В.** Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами – диплом 1 место.
8. **Сорокина Л.В.** Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России (г. Москва) по теме: методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС с результатом 100 баллов (из 100 возможных) – сертификат участника.
9. **Сорокина Л.В.** Международное тестирование «ИКТ – компетентность учителя в условиях реализации ФГОС» - диплом 1 место, май 2021 г.
10. **Сорокина Л.В.** Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов – диплом 1 степени.
11. **Юсупова К.А.** Всероссийское тестирование по теме «Нормативно - правовое обеспечение работы учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».

Публикации:

1. **Бежина С.В.** Сборник «Среднее образование НПО, СПО» название публикации «Тайм-менеджмент – что это?».
2. **Моисеева А.А.** Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего». Тема: «Как вырастить профессионала?» (20 августа, г. Томск, Томский государственный педагогический колледж) (выступление и публикация).
3. **Юсупова К.А.** Международный научный журнал «Молодой учёный» статья по теме: «Проектные технологии во внеурочной деятельности на уроках истории и обществознания» (Приложение 3).
4. **Юсупова К.А.** электронный научно-практический журнал «Трибуна ученого» по теме: Инновационная деятельность учителя в образовательном процессе.

5. **Кочкина И.В.** Образовательные материалы публикация «Способы повышения языковой культуры».
6. **Лалетина Н.Н.** Публикация в сборнике Международный научно-практической конференции «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» в ФГБОУВО «Красноярский государственный аграрный университет», Название: «Из опыта работы по патриотическому воспитанию студентов».
7. **Токарева Д.С.** «Общие компетенции и гибкие навыки студентов техникума в контексте обучения географии» Всероссийский сборник конференции «Методика преподавания географии и геоэкологии в общеобразовательных учреждениях и ВУЗах» КГПУ им В.П. Астафьева.
8. **Ефименков А.Б.** «Методика создания проектов студентов автотранспортных специальностей СПО на основе применения метода ТРИЗ» Сборник педагогических разработок интернет СМИ «Видеоуроки».
9. **Комарова И.Н.** - infourok.ru - Презентация урока «Этика и мораль».
10. **Комарова И.Н.** - infourok.ru - Презентация урока «Виды этики».
11. **Сигитова З.А.** - infourok.ru - Презентация урока «Великие русские математики».

Открытые мероприятия

1. **Даценко М.Л.** «Открытый семинар», дисциплина АСУ.
2. **Шубина Н.Н.** открытый урок по дисциплине «Химия» по теме «Строение атома».
3. **Шубина Н.Н.** открытый урок по дисциплине «Автомобильные эксплуатационные материалы» лабораторная работа тема «Определение качества дизельных топлив».
4. **В.Г. Якимчук, А.А. Тюменцев.** Интегрированное занятие «Железнодорожные переезды» по дисциплинам: ПДД и ОиБДД.
5. **Сорокина Л.В.** защита проектов по информатике студентов 1 курса специальности 23.02.03.
6. **Сорокина Л.В.** Олимпиада по информатике на 1 курсе по специальности 23.02.03.
7. **Рейхель И.А.** Проведение открытой защиты курсовых проектов по дисциплине гр. Э-92 «Организация и управление грузовыми перевозками».
8. **Катцина Т.В.** Проведение открытой защиты курсовых проектов по дисциплине «Организация и управление пассажирскими перевозками» гр. Э – 82.

Методразработки:

1. **Е.И. Чернева.** Методическое пособие для изучения раздела «Геометрическое черчение» учебной дисциплины «Инженерная графика» для студентов заочного отделения по специальностям: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».
2. **В.В. Гогунская, Е.И. Чернева.** Методическое пособие для ЗОТ по изучению разделов: «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение» учебной дисциплины «Инженерная графика» по специальности 23.02.03 и 23.02.01.
3. **Е.И. Чернева.** Методическое пособие для изучения раздела №1 «Природа и характер сервисной деятельности» учебной дисциплины «Сервисная деятельность» для студентов очного и заочного отделения по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
4. **Горбанев В.А.** Программа производственной практики по ПМ 02.
5. **Горбанев В.А.** Программа производственной практики по ПМ 03.
6. **Бежина С.В.** МУ по проведению практических работ по дисциплине «Менеджмент».
7. **Моисеева А.А.** Методическая разработка урока-викторины по финансовой грамотности («Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования») публикация и ее защита.
8. **Комарова И.Н.** план мероприятий «Проектная деятельность» для дисциплин естественно-научного цикла.
9. **Сигитова З.А.** «Курс практических занятий MS Word 2007»
10. **Комарова И.Н.** онлайн квест «Удивительное рядом» внеклассное мероприятие по физике.
11. **Ряхина И.А.** - практическая работа № 2 «Подсчет объемов земляных работ и трудоемкости их выполнения» по МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ.
12. **Холетина Л.Е.** «Состав и объём практических занятий по ОУДд Эффективные методы и технологии поиска работы».
13. **Холетина Л.Е.** Методические рекомендации по написанию эссе (пример: эссе выполненное студентом 2 курса Никитиным С. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»).
14. **Трофимова Г.А.** Учебно-методическое пособие «Четыре основные формы английского глагола».
15. **Трипутина А.В.** Методическая разработка занятия по теме «Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности» учебной

- дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
16. **Трипутина А.В.** Методическая разработка занятия по теме «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности» учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
 17. **Трофимова Г.А.** Методическая разработка внеклассного мероприятия Мюзикл «OhThatJazz!», апрель 2021 г.
 18. **Катцина Т.В.** Методическая разработка рабочей программы учебной практики ПМ.03; ФОС для учебной практики ПМ.03, июнь 2021 г.
 19. **Лалетина Н.Н.** Методическая разработка рабочей программы по дисциплине «Психология общения» по ТОП-50, июнь 2021 г.
 20. **Бежина С.В.** Методическая разработка рабочей программы по дисциплине «Управление коллективом исполнителей» по ТОП-50, июнь 2021 г.
 21. **Ефименков А.Б.** Комплект экзаменационных заданий по математике, физике, электротехнике и основам электроники, январь 2021 г.
 22. **Ефименков А.Б.** Развитие проектной деятельности студентов СПО на основе программы курса дополнительного образования «Организованное воображение на основе ТРИЗ», март 2021 г.
 23. **Комарова И.Н.**, Методическая разработка квеста “Основы информатики” для групп 1 курса, февраль 2021 г.
 24. **Комарова И.Н.** Исследовательская работа «Зависимость студентов от телефонов», группы 1 и 2 курса, март 2021 г.
 25. **Сигитова З.А.** Методическая разработка по теме «Многогранники» для 1 курса, март 2021 г.
 26. **Сигитова З.А.** Методическая разработка квеста «Кодирование информации» для 1 курса, февраль 2021 г.
 27. **Сигитова З.А.** Методическая разработка «Комплект экзаменационных материалов» для 2 курса, 2021 г.
 28. **Ожиганов Г.Ю.** Методическая разработка «Комплект экзаменационных материалов по русскому языку» для 2 курса, 2021 г.
 29. **Ряхина И.А.** Разработка электронных тестов для дифференцированного зачета по электротехнике, 2021 г.
 30. **Ряхина И.А.** Разработка электронных тестов для дифференцированного зачета по основам технической механики и гидравлике, 2021 г.

Выступления:

На цикловых комиссиях:

1. **Бежина С.В.** «Тайм – менеджмент студента».
2. **Лалетина Н.Н.** «Подготовка к аттестации».
3. **Моисеева А.А.** Изменения в режиме рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей (Пр. Министерства транспорта РФ от 16.10.2020 г. № 424)
4. **Горбачева В.И.** Самостоятельная работа на уроках английского языка.
5. **Ряхина И.А.** Информационно-образовательные ресурсы.
6. **Холетина Л.Е.** Организация самостоятельной работы студентов по курсу учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) раздел «Экономика».
7. **Ожиганов Г.Ю.** Самостоятельная работа на уроках литературы.
8. **Огай А.В.** Методы и проблемы дистанционного обучения.
9. **Комарова И.Н.** «Работа в MS Word».
10. **Сигитова З.А** «Работа в MS Word».
11. **Кочкина И.В.** «Манипуляция сознания молодежи как реалья современной России».
12. **Опрышко С.В.** «Комментарии к концепции развития СОО».
13. **Огай А.В.** «Проблемное обучение как одно из направления обучения».
14. **Ряхина И.А.** «Формирование навыков самообразовательной деятельности студентов через использование информационных технологий».
15. **Горбачева В.И.** «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы на уроках английского языка».

На педсовете:

Моисеева А.А. Рейхель И.А., Верис Г.А. тема «Опыт подготовки к чемпионатам Ворлдскиллс», апрель 2021 г.

Токарева О.А. «Разработка программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в техникуме на 2021-2022 учебный год.

Шевченко Н.И. «Работа группы по духовно - нравственному и культурно - эстетическому воспитанию», 2021 г.

Токарева Д.С., Юсупова К.А. «Внесение в календарный план по направлению гражданско-правовое и патриотическое воспитание - мероприятия от ЦК общеобразовательных дисциплин», 2021 г.

Катцина Т.В. «Внесение в календарный план по направлению профессионально - личностное воспитание - мероприятия от ЦК спецдисциплин», 2021 г.

Ряхина И.А. «Внесение в календарный план по направлению формирования здорового образа жизни и экологической культуры - мероприятия от ЦК ПКРС», 2021 г.

6.3. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

На сайте Техникума размещены следующие локальные акты:

Устав техникума.

Положение о библиотеке.

Положение о кураторстве.

Положение о порядке перевода.

Положение о практической подготовке.

Положение о совете родителей.

Положение о стипендиальном обеспечении.

Положение о методическом совете.

Положение о порядке принятия и разработки локальных нормативных актов.

Положение о педагогическом совете.

Положение о порядке и условия предоставления длительного отпуска.

Положение о контроле успеваемости.

Положение о попечительском совете.

Положение о совете Техникума.

Положение о студенческом совете.

Положение о студенческом общежитии.

Положение об общем собрании.

Положение об учебно-деловом центре техникума.

Положение об организации питания.

Положение о проведении Государственной итоговой аттестации.

Положение об организации самоуправления в общежитии.

Положение о порядке организации питания обучающихся на бюджетной основе.

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа Государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Свою деятельность Техникум осуществляет на основании лицензии от 04 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000956 (регистрационный № 7805-л), выданной министерством образования и науки Красноярского края бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации от 10 мая 2018 года серия 24А05 № 0000115 (рег.№ 4864), выданного министерством образования Красноярского края.

Техникум является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Техникум ведет самостоятельный баланс, открыты лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в Министерстве финансов Отделение Красноярск г. Красноярск по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; гербовую печать, штампы и бланк со своим наименованием. Юридический адрес: 660061, Красноярский край, город Красноярск, улица Калинина, 80. Телефоны: (8-391)268-21-18, факс (8-391)268-21-18.

6.4. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Таблица 6.5

Наименование показателей	2021г
1. Общая площадь помещений учебного заведения, тыс. кв.м.	13808,7
2. Количество общей площади, приходящейся на одного студента дневного отделения, м ²	20,6
3. Учебно-лабораторная площадь, всего: - в т.ч. приходящегося на одного студента дневного отделения, м ²	10491,5 15,6
4. Наличие учебной площади в соответствии с действующими учебными планами: - число учебных кабинетов и % к учебному плану; - число учебных лабораторий и % к учебному плану; - число учебных мастерских и % к учебному плану.	34 - 96 12 - 80 6 - 90

5. Наличие учебных автомобилей, всего	
в т.ч. по маркам:	16
КАМАЗ-5320	2
ЗИЛ-4331	1
ЗИЛ-130	3
ГАЗ-3110	1
ВАЗ-21063	1
ВАЗ-21053	1
ВАЗ-21074	1
ГАЗ-3102	1
ВАЗ-2114	1
ЗИЛ 45021	1
Renault Logan	1
Renault megane	1
Экскаватор	1
6. ЭВМ, всего в т.ч. типы и количество	151
Р - 4	52
Core Duo	99
7. Библиотека, тыс. экз., всего	47485
- количество томов литературы, приходящейся на одного студента;	32
- количество томов литературы, приходящейся на одного преподавателя	720
8. Общая площадь общежития тыс. кв. м.	3344,8
- жилая площадь общежития;	1717,7
Площадь общежития, приходящаяся на одного студента, в т.ч.:	
- общая;	5,2
- жилая;	2,7
- обеспеченность студентов общежитием;	100%
- площадь автодрома.	3240

Материальная база включает:

Таблица 6.6

Общая площадь зданий (помещений) кв. м	13808,7
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	10491,5
в том числе: учебная	7856,5
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1771,2

учебно-вспомогательная	1738
подсобная	897
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи	40
площадь пунктов общественного питания	528,7
общежитий	3317,2
в том числе жилого	1717,7
Общая площадь земельных участков - всего, га	7,18
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,75

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 5 компьютерных классов, проекционные системы, видео транслирующая техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

За прошедший период проведена реконструкция лабораторий: «Материаловедения», «Технической механики», «Электротехники», «Электрооборудование автомобилей»; кабинетов: «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Информатики», «Безопасности жизнедеятельности», «Социально-экономических дисциплин». В стадии реконструкции находятся лаборатория «Устройства автомобилей» и «ДВС», кабинет «ТО автомобилей».

Проведена реконструкция освещения в 15 кабинетах и лабораториях.

Ежегодно составляется план изготовления учебно-наглядных пособий. Большинство заведующих кабинетами и лабораториями улучшили свою работу, что сказывается на состоянии учебно-материальной базы.

К реконструкции кабинетов, изготовлению учебно-наглядных пособий привлекаются студенты через курсовое и дипломное проектирование, кружковую работу.

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, дефектологические и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотека предоставляет студентам и преподавателям возможность доступа к глобальным информационным ресурсам Интернет.

За отчетный период в библиотеку поступило:
учебной литературы 360 экз. на сумму 321 970 руб.00 коп. выбыло: 899 экз. на сумму 47 136 руб. 15 коп.

Библиотечный фонд составляет:
45966 экз. на сумму 4 565866 руб. 66 коп.

в том числе:

социально-экономическая
и гуманитарная литература – 6852 экз.
естественные науки – 4552
техника – 18345
сельское хозяйство – 32
искусство и спорт – 627
художественная литература – 9349
литературоведение и языкознание – 2562
Прочее (без инвентарного учета) - 3647

Число читателей – 1856 чел.

Число посещений – 21822

Книговыдача – 37999 экз.

Книгообеспеченность на 1 читателя – 24,8 экз.

Обращаемость фонда – 0,83

Посещаемость – 12

Читаемость – 21 экз.

Число посещений (открытий) ЭБС «Академия» – 1953

Читаемость ЭБС - 53

Сумма подписки на периодические издания – 273 935 руб. 69 коп.

Количество наименований – 24: журналы – 15, газеты – 9.

Электронный каталог библиотеки составляет 7986 библиографических записей основного фонда «Книги», библиографических записей «Статьи» - 2503.

6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Во всех зданиях и помещениях учебного заведения установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре, учебные корпуса и общежитие укомплектованы спасательными средствами (ЛВС) и первичными средствами пожаротушения. Имущественный комплекс техникума охраняется частной охранной организацией «Континент безопасности» и

вахтерами техникума. В учебных корпусах техникума действуют технические средства охраны, позволяющие передавать сигналы «Тревога» на пульт централизованного наблюдения.

6.6. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Техникум имеет столовую на 84 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим обедом. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В Техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ГП № 4 г. Красноярска.

Имеется общежитие на 246 спальных мест, находящееся в шаговой доступности.

В Техникуме большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения обучающихся, особенно детей, из числа сирот. Социальный педагог находится в постоянном контакте с обучающимися. Финансовое обеспечение детей, из числа сирот на особом контроле у главного бухгалтера. Социальное сопровождение детей, из числа сирот и обучающихся из неблагополучных семей осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Красноярска.

Обучающимся выплачивались ежемесячно социальные стипендии, сироты обеспечены государственной поддержкой в виде ежемесячной стипендии. Студенты, успешно учившиеся на «хорошо» и «отлично», в течение учебного года получали академическую стипендию.

Вывод по разделу 6.

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 01.01.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 1361
1.2.1	По очной форме обучения	человек 1034
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 327
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единицы 4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 399
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 2/0,2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 246/79,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 24/2,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 241/35

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 71/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 55/77
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 36/50,7
1.11.1	Высшая	человек/% 9/13
1.11.2	Первая	человек/% 27/38
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек 71
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 121558,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1712,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 233,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	79,36%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 20,60
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 6,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 220/100

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов для автотранспортной отрасли края, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности техникума на текущий период:

- продолжать работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки выпускников техникума;
- повышение квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации;
- развитие материально-технической базы техникума.

Директор техникума

А.Г. Сорокин