

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»



Утверждаю

Директор техникума

А.Г. Сорокин

04

2018 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2017 год

г. Красноярск, 2018г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства, в том числе

- 2.1. Структура подготовки.
- 2.2. Трудоустройство выпускников.
- 2.3. Анализ контингента обучающихся.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная программа.
- 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
- 3.3. Анализ содержания производственного обучения.

Раздел 4. Анализ качества обучения учащихся

- 4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2017 год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

- 5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.
- 5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 5.3. Охват учащихся дополнительным образованием.
- 5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год.
- 5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.
- 5.6. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровый состав образовательной организации.

- 6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
- 6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
- 6.4. Организационно-правовое обеспечение.
- 6.5. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации .
- 6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
- 6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» (далее – Техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский автотранспортный Техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум».

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: Красноярский автотранспортный техникум.

Организационно-правовая форма Техникума: бюджетное учреждение.

Тип Техникума: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706–п (далее – Учредитель) и распоряжения Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Техникум приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и настоящим уставом.

Правовой статус и функции структурных подразделений Техникума, в том числе филиалов и представительств определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемыми локальным нормативным актом Учреждения. Положения вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и Положения о структурном подразделении.

Техникум имеет представительства.

Представительство краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский автотранспортный Техникум» в г. Норильске.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) представительства: 663300, Красноярский край, г. Норильск, ул. Нансена, д. 121.

Представительство краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский автотранспортный Техникум» в г. Заозёрный.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) представительства: 663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозёрный, ул. Гагарина, д. 23А.

Юридический адрес Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80.

Местонахождение Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80, д. 80 строение 1, строение 2, строение 3, строение 4, строение 5, ул. Цимлянская, д. 35 а, д. 35 а стр. 1.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Формами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В Техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор Техникума – Сорокин Александр Геннадьевич;

Заместитель директора по учебной работе – Лесникова Ольга Николаевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Варфоломеев Виктор Константинович;

Заместитель директора по воспитательной работе – Токарева Ольга Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Демко Михаил Михайлович;

Руководитель физического воспитания – Морозов Евгений Валерьевич;
 Педагог-организатор ОБЖ – Костюк Сергей Михайлович;
 Заведующие отделениями: Лукьянова Оксана Михайловна, Орлова Елена Николаевна, Горбачева Валентина Ивановна, Буйских Ирина Васильевна.

Вывод по разделу 1

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства

2.1. Структура подготовки

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по пяти специальностям и профессиям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена:

по очной и заочной формам обучения:

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», срок обучения – 3г.10мес, 2 г. 10мес.
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», срок обучения – 3 г. 10 мес, 2г 10 мес.

также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения, срок обучения – 2г.10мес.:

- 23.01.03 «Автомеханик».
- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».
- 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

В Техникум реализуются программы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной подготовки:

- Подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С».
- Слесарь по ремонту автомобилей.
- Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте совместно с повышением квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным

транспортом в пределах РФ согласно приказу Минтранса РФ от 11.03.1994 г. № 13/11.

- Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов в пределах РФ, согласно постановлению Правительства РФ от 23.04.1994 г. № 372.
- Подготовка и переподготовка специалистов автотранспортных предприятий, осуществляющих перевозку опасных грузов, согласно приказу Минтранса РФ от 24.05.1995 г. № 26.
- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта.
- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств.
- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Служба содействия трудоустройству выпускников» в соответствии с Положением.

Основными целями деятельности Службы является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами «Службы содействия трудоустройству выпускников» являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

«Служба содействия трудоустройству выпускников» осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

На 01.01.2018г. заключено 126 целевых договоров с предприятиями и индивидуальными предпринимателями автотранспортной отрасли, что составляет 13% от общего числа обучающихся очного отделения.

Общее количество выпускников в 2017 году составило 300 человек.

2.3. Анализ контингента обучающихся

Континент обучающихся по состоянию на 01.01.2018 года составляет 1340 человека, из них: 955 человек обучается по очной форме обучения; 385 человека по заочной форме обучения, в том числе: на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена, на бюджетной основе - 630 человек; на заочном – 153 человек; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении, на бюджетной основе – 220 человек; на внебюджетной основе очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена -105 человек; на заочном – 232 человек.

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом Техникума, на основе Правил приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное Техникум «Красноярский автотранспортный техникум» и Положения об организации работы приемной комиссии Техникума.

Вывод по разделу 2

Реализация в Техникуме специальностей и профессий подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

Таблица 2.1

Наименование	ВСЕГО	Очное отделение				Заочное отделение		
		Всего	23.02.03-1	23.02.03-2	23.02.01	Всего	23.02.03	23.02.01
Контингент студентов на начало уч. г.	1160	782	444	164	174	378/224	295/214	83/10
Прием зачислено на 01.09, всего	372	273	187	31	55	99	66	33
<i>в том числе:</i>								
<i>бюджетное обучение</i>	276	213	135	27	51	63	32	31
<i>обучение за счет внебюд. ср-в</i>	96	60	52	4	4	36	34	2
Прием с 01.09. по 31.12	28	-	-	-	-	28	28	0
Прибыло студентов в уч. заведение	72	15	7	5	3	57/40	48/36	9/4
Выбыло студ. за уч. год (кроме выпуска)	248	166	95	32	39	82/41	56/37	26/4
Контингент студ. на конец уч. года	753	501	356	35	110	252/158	208/153	44/5
Выпуск студентов	259	130	-	102	28	129/93	107/88	22/5

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (рабочие профессии)

Таблица 2.2

Наименование	Всего	23.01.03 Автомеханик	23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Контингент студентов на начало учебного года	202	78	72	52
Прием зачислено, всего	79	25	27	27
<i>Бюджетное обучение</i>	79	25	27	27
Прибыло студентов в уч. заведение	20	11	5	4
Выбыло студентов за учебный год (кроме выпуска)	32	11	10	11
Контингент студентов на конец учебного года	149	53	51	45
Выпуск студентов	41	25	16	-

ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»

Таблица 2.3

Специальность	Всего обучал. на получ. рабочих профессиях	Сдавали квалиф. экзамен		Слесарь по ремонту автомобилей							
				получили разряд							
				I		II		III		IV	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
23.02.03	115	115	100	2	2	39	34	74	64	15	60
23.01.03	25	25	100	-	-	-	-	10	40	15	60

ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЕЙ»

Таблица 2.4

Специальность	Всего обучал. на получ. рабочих профессиях	Водитель автомобиля									
		Имели удост. всего	Всего обуч. рабоч прфесси и чел.	Сдали экзамен в учебн. заведении				Сдали экзамен в ГАИ с перв. раза		Получили удостоверения	
				ПДД		Вождение.					
				Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
23.02.03	115	13	102	63	61	63	100	18	29	42	41
23.02.01	30	7	23	19	83	19	100	8	42	15	65
23.01.03	25	-	25	25	100	25	100	7	28	18	72

ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«МАШИНИСТ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН»

Таблица 2.5

Специальность	Всего обучал. на получ. рабочих профессиях	Сдавали квалиф. экзамен		Слесарь по ремонту автомобилей			
				получили разряд			
				III		IV	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%
190631	16	16	100	9	56	7	44

ВЫПУСК СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.6

Наименование	Всего	Очное отделение			Заочное отделение		
		всего	23.02.03	23.02.01	всего	23.02.03	23.02.01
Выпуск студентов	259/104	130/11	102/9	28/2	129/93	107/88	22/5

ВЫПУСК СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 2.7

Наименование	Всего	23.01.03	23.01.06	23.01.07
Выпуск студентов	41	25	16	-

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
(специальности, дневное отделение)

Таблица 2.8

Наименование	ВСЕГО		23.02.03		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
<i>ВЫПУСК</i>	130	100	102	100	28	100
1. Трудоустройство	54	42	46	45	8	28
<i>в отрасли, по заявкам</i>	54	42	46	45	8	28
2. Призваны в ВС	49	38	37	36	12	44
3. Поступают в ВУЗы	27	20	19	19	8	28
4. Самостоятельно	-	-	-	-	-	-

ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
(профессии)

Таблица 2.9

Наименование	Всего		23.01.03		23.01.06		23.01.07	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
<i>ВЫПУСК</i>	41	100	25	100	16	100	-	-
1. Трудоустройство	40	98	25	100	15	94	-	-
<i>В отрасли, по заявкам</i>	40	98	25	100	15	94	-	-
2. Призваны в ВС	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Поступают в ВУЗы	1	2	-	-	1	6	-	-
4. Самостоятельно	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника; матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям; нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; материально-техническое обеспечение учебного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами для каждой специальности и профессии, годовым графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 14.06.2013 №464, с учетом требований отраслей, для которых ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 №06-259, Уставом образовательного техникума.

Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При подготовке студентов техникум ставит и решает следующие задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;
- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям и уровню подготовки, который постоянно пополняется и совершенствуется.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практико-ориентированность в части «Общеобразовательный цикл» составляет 50,0 %. Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практико-ориентированность учебного плана в части «Профессиональная подготовка» составляет 50,0 %. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы, рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические

планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, тематика курсовых работ, контрольно-измерительные материалы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью Техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте Техникума.

Занятия ведутся в 39 группах очной и 19 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных

журналов анализируется заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе.

Заместителем директора по учебной работе по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

В самостоятельной работе студентов используются: подготовка презентаций, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, выполнение проектов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, рассматривается на цикловых комиссиях и утверждается приказом директора Техникума к началу учебного года.

Вся учебная документация соответствует ФГОС, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

3.3. Анализ содержания производственного обучения

Производственная и учебная практика студентов является составной частью образовательного процесса, проводится в соответствии с действующими федеральными государственными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Учебная практика проводится на базе учебного заведения, производственная на базе предприятий, организаций. Практическое обучение в Техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей и профессий.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности или профессии и присваиваемой квалификацией: непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающихся всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям и профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникум.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартом по специальностям и профессиям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума. У большинства имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Техникума являются более 40 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг

вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с Техникумами, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет дневник-отчет в соответствии с индивидуальным заданием. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной работе и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных Техникум с организациями.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По результатам прохождения производственных практик студенты представляют:

- дневник – отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения Техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Наиболее тесное сотрудничество Техникум имеет со следующими государственными и муниципальными предприятиями:

Государственное предприятие Красноярского края «КАТП-5».
Государственное предприятие Красноярского края «Шарыповское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Казаченское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Ужурское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Тасеевское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Балахтинское АТП».

Муниципальное предприятие г. Красноярска КПАТП-2.

Муниципальное предприятие г. Красноярска КПАТП-7.

Муниципальное Техникум САТП.

Красноярское специализированные АТП.

и др.

Акционерные общества:

Автоколонны 1967, 1265 (г. Красноярск).

Красноярское ГАТП.

Красноярское АТП-1.

«Автоэкспресс» (г. Красноярск).
 «Красноярсктрансстрой» (г. Красноярск).
 «Красноярскавтотранссервис» (г. Красноярск).
 и др.

С такими предприятиями как: ОАО «Автоколонна 1967», ООО «Медведь-Север», ООО «Техавтоцентр КамАЗ», ООО «КрасГАЗсервис-ремонт», ООО «Сибирская техническая транспортная экспертиза», ООО «Енисей Скан», ООО «Межрегиональное бюро экспертиз» заключены долгосрочные договоры о творческом сотрудничестве.

Вывод по разделу 3

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся

Управление качеством образования в Техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты WorldSkills; студенческие конференции;

- отзывы работодателей о прохождении практик.

В Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, материалы промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты Техникума демонстрируют сформированности общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

4.2. Анализ результатов обучения за 2017 год

Качество обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении составляет 40%. Качество обучения по программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 36%. На заочном отделении качество составляет 32,5%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию в 2017 учебном году на очном отделении проходили 171 обучающихся, из них:

- отделение по подготовке специалистов среднего звена – 131 человек;
- отделение по подготовке квалифицированных рабочих – 44 человека.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой по ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на очном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

102 человек – качество: 59%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

28 человека – качество 89%

«Автомеханик»

25 человек – качество 100%

«Машинист дорожных и строительных машин»

16 человек – качество 87,5%

Количество выпускников, получивших разряды выше установленных составило 21 человек, в том числе: по профессии «Автомеханик» - 7 чел., по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» - 7 чел, «Машинист крана (крановщик) – 7 чел.

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году на заочном отделении проходили 129 обучающихся. Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

107 человек – качество 71%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

22 человек – качество 68%

Итоги государственной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Красноярский автотранспортный техникум выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж техникума достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепринятой тенденцией. Основная часть

выпускников трудоустраивается на предприятиях Красноярского края по профилю подготовки

Вывод по разделу 4

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (дневное отделение)

Таблица 4.1

Наименование	Дневное отделение							
	ВСЕГО		23.02.03-1		23.02.03-2		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (число студентов)	453	100	323	100	23	100	107	100
Общая	250	55	168	52	16	70	66	62
Успеваемость на «4» и «5»	181	40	128	40	10	44	43	40
Смешанные оценки	69	15	40	12	6	26	23	22
Оставлено на второй год	-	-	-	-	-	-	-	-
Не успевают	203	45	155	48	7	30	41	38
ОТСЕВ	140	23	95	23	9	28	36	22
По неуспеваемости	27	4	19	5	-	-	8	5
Перешли др. учебные заведения	16	3	10	2	1	3	5	3
Собственное желание	97	16	66	16	8	25	23	14
По другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-
Контингент на начало учебного года	621	100	422	100	32	100	167	100

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (заочное отделение)

Таблица 4.2

Наименование	Заочное отделение					
	ВСЕГО		23.02.03		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (по всем предметам)						
Общая	252		208		44	
Успеваемость на «4» и «5»	82	32,5	73	35,1	9	20,4
На смешанные оценки	132	52,4	112	53,8	20	45,5
Оставлено на второй год	-	-	-	-	-	-
Не успевают	38	15,1	23	11,1	15	34,1
Отсев	82	29,4	56	24,5	26	52
По неуспеваемости	6	7,3	2	3,6	4	15,4
По болезни (включая ак. отпуска)	0	0	0	0	0	0
Перешли др. учебные заведения	0	0	0	0	0	0
За нарушение дисциплины	0	0	0	0	0	0
Призыв ВС РФ (ЗОТ, сем.)	0	0	0	0	0	0
По другим причинам	76	92,7	54	96,4	22	84,6
Контингент на начало учебного года	279		229		50	

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 4.3

Наименование	Всего		23.01.03		23.01.06		23.01.07	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (число студентов)	146	100	50	100	51	100	44	100
Общая	145	99	49	98	51	100	44	100
Успеваемость на "4" и "5"	53	36	15	30	15	30	11	25
Смешанные оценки	91	63	34	70	36	70	33	75
Оставлено на второй год	-	-	-	-	-	-	-	-
Не успевают	1	1	1	2	-	-	-	-
ОТСЕВ	32	16	11	14	10	14	11	21
По неуспеваемости	16	8	5	6	6	8	5	10
Перешли др. учебные заведения	1	0,5	1	1	-	-	-	-
За нарушение дисциплины	5	2,5	3	4	-	-	2	4
По другим причинам	10	5	2	3	4	6	4	7
Контингент на начало учебного года	202	100	78	100	72	100	52	100

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Таблица 4.4

№ п/п	Наименование	Всего	Дневное отделение						Заочное					
			Всего		23.02.03		23.02.01		Всего		23.02.03		23.02.01	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Защита дипломных проектов	259	130	100	102	100	28	100	129	100	107	100	22	100
–	На «5»	77	41	31	26	26	15	53	36	27,9	30	28	6	27,3
–	На «4»	99	44	34	34	33	10	36	55	42,6	46	43	9	40,9
–	На «3»	83	45	35	42	41	3	11	38	29,5	31	29	7	31,8
–	На «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Получили диплом с «отличием»	32	13	10	9	9	4	14	19	14,7	15	14	4	18,2

ВЫПУСКНАЯ ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА (профессии)

Таблица 4.5

№ п/п	Наименование	Всего		23.01.03		23.01.06		23.01.07	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	Защита выпускной письменной экзаменационной работы	41	100	25	100	16	100	0	0
	На "5"	24	58	17	68	7	43	0	0
	На "4"	15	37	8	32	7	44	0	0
	На "3"	2	5	0	0	2	13	0	0
	На "2"	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.	Получили диплом с "отличием"	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

В 2017 году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников.

В 2017 году контингент обучающихся техникума составил 955 человека (из них юноши-880, девушки-52) на 1 января 2018 года. Из них обучающихся несовершеннолетних – 549 человек, проживающие в общежитии – 220 человек, из неполных семей 458, малообеспеченных семей – 138 чел. сирот - 50, опекаемых- 18 человек, обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в техникуме – 85, в ОДН – 11 человек, на конец учебного года 8 человек, состоящие в СОП – 5 человека, на конец учебного года -2 человека. За год были сняты с профилактического учета ОДН – 8 в связи с исправлением поведения (педагогами были написаны ходатайства).

Опираясь на поставленные задачи можно определить основные направления воспитательной работы в Красноярском автотранспортном техникуме:

1. Нравственно- эстетическое
2. Гражданско-патриотическое
3. Трудовое
4. Военно-спортивное

Воспитательная работа в Красноярском автотранспортном техникуме осуществляется, руководствуясь «Концепцией воспитания», «Программой развития воспитательной работы», «Положением о классном руководстве», планом учебно - воспитательной работы, Уставом техникума, Правилами проживания в общежитии техникума, решениями педсоветов и др.

Реализация системы воспитательной работы идет в соответствии с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, Правилами поведения, решениями педсоветов, Программой развития воспитания и др.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию,

патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами интернационалистами, выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «школа молодого лидера», участие в военно-спортивных соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов и анализа результатов воспитательной работы за год.

Нравственное, духовное воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

Для решения воспитательных задач в течение года было проведено 699 тематических классных часов, бесед, конкурсов, игр.

Тематические классные часы:

Группа М-61: С новым старым годом! Чаепитие, Петербург – культурная столица России, Вэйпинг: угроза жизни или просто привычка, Правила поведения в коллективе, Мы – будущие защитники Отечества, Приёмы межличностного взаимодействия, Это наша Победа, Бессмертный полк: история и современность, Общеучебные навыки и успеваемость.

Группа М-62: . «День народного единства-истории и значение этого праздника», «Нам учиться в КАТТ», «Праздник православного рождества», «Настоящие мужчины», Пасха – «Великий православный праздник»

Группа М-63: «Тяжело в учении – легко в бою!», «День народного единства», Внеклассное мероприятие, посвященное профессиональному празднику, «День Победы. Праздник со слезами на глазах», «17 февраля – единый урок Мужества», «День защитника Отечества», «День студента»

Группа м-64: Классный час «День первокурсника», Викторина ко Дню автомобилиста, Конкурс «Армейский марафон»

Группа М-65: Осторожно! Наркомания – это смерть!, Вред курения

Группа М-51: 1. «День знаний», Инструктаж по ПДД (пешеход), «Как мы подходим к сессии?», 23 февраля – День защитника Отечества (чаепитие), Инструктаж по летнему отдыху

Группа Э-62: День Знаний, Дорожно-транспортный травматизм, правила техники безопасности дорожного движения, Выдающиеся деятели литературы и искусства. «Суриков В.И. наш великий земляк. Страницы биографии, творчество».

Группа М-52: День мира-день знаний, Исторические места Красноярска, «О здоровом образе жизни» +тестирование (приглашением психолога), «Правовое

воспитание» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних Октяб. Р-на, «Правила ДД» с приглашением специалиста, «Выдающиеся деятели искусства», Правовое воспитание, День Защитника Отечества, Март –апрель практика, День Победы-

Группа М-53: «День Мира», «23 Февраля»

Группа М-54: «День знаний». «Библиотечный час». «Общее дело». «Сессия: рекомендации для подготовки». «С 23 февраля!». «День космонавтики. 55 лет». «Математики в годы ВОВ»

Группа М-55: Классный час «День знаний»; «День автомобилиста»; «Пять секретов настоящего мужчины»; «Дорожно-транспортные происшествия»; Классный час посвященный профилактике аддиктивного поведения и пропаганде З.О.Ж.; «Как подготовиться к экзаменам», «С Новым Годом!», Классный час, посвященный 23 февраля, Классный час, посвященный Международному Дню 8 Марта, Классный час, посвященный Дню России.

Группа М-56: «День знаний», «Слесарная и станочная практики», «День космонавтики»

Группа Э-51: День знаний, Что такое уважение. Конфликт — минусы и плюсы, Выдающиеся деятели искусства. А.С. Пушкин, ДТТ правила ДД, правила ТБ, Как я проходил практику, Бардовские песни о ВОВ. 27.05.2017

Группа Э-52: Классный час «Успеваемость»; Классный час, посвященный подготовке к фестивалю патриотической песни (3 мероприятия.); Классный час «Дни Памяти» Посвященный Дню Великой Победы»; Классный час на тему: «Эффективные методики подготовки к экзаменам», Классный час «День знаний»; Классный час «Что такое уважение?»; Классный час «Конфликт: конструктивный и деструктивный»; Классный час «Дорожно-транспортные происшествия»; Классный час посвященный профилактике аддиктивного поведения и пропаганде З.О.Ж.; Классный час на тему: «Эффективные методики подготовки к экзаменам».

Группа М-41: Кл. час с Чемпионом Мира по гиревому спорту Зыбайло Александром. Кл.час по БДД совместно с преподавателем ПиБДД Тюменцевым А.А.

Группа М-43: «День знаний». «День автомобилиста». «Сессия: рекомендации для подготовки». «С 23 февраля»

Группа М-44: День знаний, Инструктаж по ПДД

Группа М-45: «Лидер – кто это?». Выборы актива, «В человеке все должно быть прекрасно», праздник группы «Мы – автомобилисты», «Толерантность», «Итоги успеваемости за 1 семестр. Корректировка планов работы», «Познай себя. Решение проблем с концентрацией внимания. Как улучшить работу мозга?», «Итоги дежурства. Ответственность в жизни человека», «Познай себя».

Группа М-46: «День Знаний», «День автомобилиста», «Имидж делового человека», «С новым годом», «День Матери», «Толерантность», «День Победы».

Группа Э-41: День Знаний, День Первокурсника, Профилактика Дорожного движения, Выдающиеся деятели литературы и искусства.

Группа Э-42: День Знаний, День Первокурсника, Профилактика Дорожного движения, Выдающиеся деятели литературы и искусства.

Группа М-31 «День знаний», Инструктаж по ПДД (пешеход). «Как подойти к сессии?». Распределение на практику. 23 февраля – День защитника Отечества (чаепитие). «Подготовка к сессии и преддипломной практике». Организация фотосессии для выпускного альбома. Выпуск 2017

Группа М-32: «День знаний», «Технологическая практика», «Преддипломная практика, дипломное проектирование, документы».

Группа М-34: - «День знаний»; «День мира»; «Читатель – эрудит»; «Безопасный отдых в летнее время»

Группа М-35: Осторожно! Наркомания – это смерть!, Вред курения

Группа М-36: Классный час (Викторина), посвященный Дню знаний, Викторина ко Дню автомобилиста, Конкурс «Армейская смекалка», Итоговый классный час – поздравление выпускникам

Группа Э-31: О здоровом образе жизни, Секреты манипуляции (о вреде курения) видео, Традиции техникума, Выпускное мероприятие

Группа А-41: Классный час, посвященный пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек, «Душу мира, маму, береги!», посвященный Дню матери, «СПАЙСАМ – НЕТ!» - о вреде наркотиков, «Это надо знать!» - ко Дню борьбы со СПИДом, Классный час, посвященный ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, посвященный Дню 8 Марта, «Хорошее настроение», «Этот день мы приближали, как могли», посвященный ДНЮ ПОБЕДЫ, Тематический воспитательный час к празднованию Дня России.

Группа А-51: Классный час «День знаний», «Правила проживания в общежитии, поведение», «Ко дню борьбы со СПИДом», «Новый год», «День защитника отечества», ко дню 8 марта, посвященный дню смеха, к 9 мая «Никто не забыт, ничто не забыто»

Группа МДСМ-51: 1. Классный час, посвященный пропаганде ЗОЖ, отказу от вредных привычек; «СПАЙСАМ – НЕТ!» - о вреде наркотиков; Классный час, посвященный ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА; Классный час, посвященный Дню 8 Марта; «Хорошее настроение», посвященный Дню смеха- 1 апреля; «Этот день мы приближали, как могли», посвященный ДНЮ ПОБЕДЫ; Тематический воспитательный час к празднованию Дня России-9

Группа МДСМ-41: Классный час «Ко дню святого Валентина», Классный час «Ко дню защитника Отечества», «Ко дню 8 марта», «Посвященный дню смеха», «Посвященный дню Победы»

Группа А-61 «День мира. 1 сентября «Профилактика нецензурной лексики»; «Алкоголизм среди подростков», «Игромания»

Группа МДСМ-61: «День мира. 1 сентября»; «День первокурсника»-посвящение в студенты; 125 лет со дня рождения Прокофьева «Любовь, трагедия и тайна». «Зов белых журавлей» посвящённый Дню Победы

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Тема воспитательной работы на 2017 год: "Формирование здоровой и социально активной личности студентов". Практически в каждой группе, особенно в группах нового набора, были проведены беседы по здоровому образу жизни, беседы по профилактике вредных привычек. Были организованы встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественными организациями, сотрудниками Госнарконтроля, венерологом и подростковым врачом. Проведена профилактическая работа с медико-психологическим центром – по здоровому образу жизни.

В техникуме разработана программа профилактики, работали в течение года два социальных педагога, психологи по совмещению Черных О.А. и Чернева Е.И., систематически проводились индивидуальные беседы, групповые лекции и дискуссии, с приглашенными организациями. Заключены новые договоры о сотрудничестве и продолжена работа с социальными партнерами в сфере профилактики с КНД, ОО «Общее дело», Центром здоровых технологий, "Молодежным центром "Академия молодой семьи" (ММАУ МЦ АМС) по пропаганде здорового образа жизни, Краевым центром помощи семье и детям, Молодежным центром «Свое дело» Студенты принимали участие в мероприятиях краевых, городских и региональных. Волонтерами техникума по направлению пропаганда ЗОЖ, был разработан проект, спортивно-развлекательная игра «Бамбуча». Проект был реализован в спортивном зале техникума. Приняли участие группы первого курса. Посещение керлинга, посещение площадки Арт-берег, квест районный «Здорово жить» представлены две команды (М-64, МК-61),грамота за 3 место. Приняли участие в городском Фестивале профессий в МБОУ СОШ №45, награждены грамотой, КВИЗ «Родом из Сибири, сердцем сибиряк» среди студентов ССУЗов, в рамках проведения Всероссийского патриотического фестиваля и памяти творчества В.И. Сурикова, Участие в Школе превенции, организованной МЦ «Свое дело», подготовка и организация студентов для участия в мероприятии от Адм.Октябрьского р-на. «Народная Память!» и «Мы помним, Мы гордимся». Участие в рейдах по запросу отдела полиции №2 по охране общественного порядка, организован и проведен рейд с участковым в общежитии, составлено 4 протокола за нарушение Антитабачного закона Были отработаны 4 представления в органы опеки и попечительства (Папуга О., Прокопьев М., Ондар А., Могуш С.), в Комиссию по

делам несовершеннолетних: Панченко, Абрамочкин, Тищенко, Ондар, Монгуш.

Проводились в группах на базе техникума и в общежитии беседы и мероприятия сотрудниками полиции, руководителями групп, социальными педагогами и приглашенными общественными и другими организациями. Охват студентов профилактической работой - 100 %. На учете в КНД состоят 1 человек. В течение 2 семестра проведен рейд сотрудниками Госнаркоконтроля. Работа велась с «Краевым центром помощи семьи и детям» и Молодежным центром «Свое дело»

В группах дипломников проведены тематические классные часы по профессиональной направленности, проблемам трудоустройства.

Типы проведения внеучебных занятий различны – это урок-игра, урок-конкурс, урок-анкетирование, урок-тестирование, урок беседа, диспуты, экскурсии.

Хочется отметить хорошую работу таких классных руководителей как Кауп Н.Н., Черных О.А., Чернева Е.И.-15, Кочкина И.В.

В течении учебного года проведены различные общие культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия и студенты практически всех групп приняли в них активное участие.

5.3. Охват учащихся дополнительным образованием

Во внеурочное время в Техникуме функционируют творческие объединения по интересам:

1. КВН «Все наоборот»- 14 человек (Голубева Евгения Юрьевна)
 2. Театральная студия «Чердак» - 19 человек (Голубева Евгения Юрьевна)
 3. Вокальный ансамбль «Мелодия»-38 человека (Терскова Елена Юрьевна)
 4. Солисты-13 человек (Малашенко Андрей Иванович)
 5. Вокально-инструментальный ансамбль – 12 человек (Малашенко Андрей Иванович)
- Секции по:
6. Настольный теннис, теннис-29 человек (Коркин Николай Анатольевич)
 7. Волейбол-28 человек (Коркин Николай Анатольевич)
 8. Баскетбол-25 человек (Коркин Николай Анатольевич)
 9. Смешанные единоборства –55 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
 10. Футбол-35 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
 11. Атлетическая гимнастика, легкая атлетика – 56 человек (Коркин Николай Анатольевич)
 12. Спортивный туризм, Военно-спортивный клуб «Патриот» - 69 человек (Костюк Сергей Михайлович)
 13. Тяжелая атлетика-21 человек (Морозов Евгений Валерьевич)

14. Волонтерское движение «Патриот» - 16 человек (Чернева Елена Ивановна)
15. Спортивно-технический клуб «Багги»-21 человек (Дубовик Гелий Григорьевич)
16. Клуб «Лидер»-15 человек (Чегодаев Владимир Владимирович)
17. Волонтерское антинаркотическое движение -10 (Черных Ольга Александровна)

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год

Краевой конкурс «Территория творчества молодых профессионалов» в творческом конкурсе «Перекресток» в разных номинациях, в основном выставках декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фотовыставке.

- Дипломантами 3 степени награждены работы Черкашина А., Бирюкова Н., Ряхиной И.А;
- Дипломом Лауреата Шадрин Е. в номинации декоративно-прикладного искусства;
- Дипломами участников ансамбль «Молодость» за участие в вокальном конкурсе «С песней по жизни»,
- Дипломанты 3 степени Ширяева О. и Титова Н.,
- Дипломом участника награжден Мищенко С.,
- Дипломами участника проектные группы самоуправления;
- Диплом Лауреатов КВН «Без ограничений» в номинации СТЭМ.

5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В Техникуме имеются два спортивных зала, зал борьбы, тренажерный зал, стадион.

Спортивные секции Техникума:

1. Настольный теннис, теннис-29 человек (Коркин Николай Анатольевич)
2. Волейбол-28 человек (Коркин Николай Анатольевич)
3. Баскетбол-25 человек (Коркин Николай Анатольевич)
4. Смешанные единоборства –55 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
5. Футбол-35 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
6. Атлетическая гимнастика, легкая атлетика – 56 человек (Коркин Николай Анатольевич)
7. Спортивный туризм, Военно-спортивный клуб «Патриот» - 69 человек (Костюк Сергей Михайлович)
8. Тяжелая атлетика -21 человек (Морозов Евгений Валерьевич)

В течение года в Техникуме были проведены первенства по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, стрельбе из пневматической винтовки. Традиционно в сентябре состоялся легкоатлетический кросс и «День здоровья».

Участие в чемпионате города среди мужских команд по мини-футболу (26 игр) - 5 место.

Участие в чемпионате города по баскетболу 4 лига –IV место.

Организация военных сборов (7 дней) – (130 человек).

Организация городского турнира по мини-футболу памяти Сергея Чверко

Участие в XXVI Всероссийском Олимпийском дне (50 человек).

Выезд на просмотр 24-го Международного турнира по вольной борьбе серии «Голден Гран-При» Ивана Ярыгина (50 человек).

Участие в соревнованиях «Лыжня России» (20 человек).

Подготовка студентов первого курса к участию в военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни!», посвященной 23 февраля.

Выезд на просмотр Открытого Чемпионата Красноярского края по смешанным единоборствам, Дворец экстремальных видов спорта, (30 человек)

Организация и проведение спортивных мероприятий на базе спортзала КАТТ:

- Первенство города по баскетболу
- Первенство города по волейболу среди СПО (юноши, девушки)
- Первенство города по мини-футболу среди СПО (юноши, девушки)

Студенты Техникума представляли наш город на краевых состязаниях.

Наши лучшие результаты в 2016г.:

2 место в районной Спартакиаде среди ССУЗов, ПЛ и ПУ.

2 место в районной Спартакиаде среди трудовых коллективов по первой группе.

1 место в городской Спартакиаде среди ССУЗов.

1 место в краевой Спартакиаде по мини-футболу.

3 место в краевой спартакиаде по баскетболу.

Основной целью психологической службы Красноярского автотранспортного техникума является содействие психическому здоровью участников учебно-воспитательного процесса. В связи с указанной целью решались следующие задачи:

– содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;

– обеспечение индивидуального подхода к обучающимся на основе психолого-педагогического изучения их личности;

– содействие здоровому морально-психологическому климату в студенческом коллективе.

Психологическая работа в Техникуме проводилась по следующим направлениям:

- Психодиагностическая и исследовательская работа;
- Развивающая и психокоррекционная работа;
- Консультативная работа;
- Психологическое просвещение;
- Методическая работа;
- Повышение уровня квалификации.

Психодиагностическая и исследовательская работа:

– в начале учебного года среди обучающихся I курса и II курса по просьбе кураторов было проведено тестирование с целью создания общего представления о характерологических особенностях обучающихся и методах взаимодействия с ними (6 групп первого курса и 2 группы второго курса);

– проведены тренинги и социометрическое исследование обучающихся I курса для измерения степени сплоченности в группах и выявления соотносительного авторитета членов групп (6 групп первых курсов);

– в индивидуальных и групповых вариантах обучающимся предлагался ряд тестов, позволяющих определить различные личностные характеристики, оказывающие влияние на процессы обучения («мотивация к учебе»), межличностного взаимодействия (ЭДЛ), достижения поставленных целей, ценностных предпочтений и установок, формирование определенных паттернов поведения, эмоционального реагирования и др. (методики Люшера, Кетелла, Белова А., тест на выявление склонности к девиантному поведению, персональный личностный опросник Личко).

Развивающая и психокоррекционная работа:

– Социально-психологические тренинги для обучающихся с проблемами в общении;

- Индивидуальная работа с детьми из группы сирот, опекаемых;

– Индивидуальная развивающая и коррекционная работа с «проблемными» обучающимися, обладающими высоким уровнем дезадаптации.

Индивидуальные консультации педагогов, обучающихся и родителей.

Поводами для обращения за консультацией у обучающихся были:

– межличностные отношения с одноклассниками, с друзьями, с родителями и другими близкими людьми, с преподавателями;

– цель жизни и место в ней;

– выбор профессии в случае отчисления, а также дальнейшее профессиональное самоопределение после окончания Техникума.

5.6. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся

Олимпиады:

1. Всероссийская олимпиада по Материаловедению (Линия знаний): Шаталов А.В. - диплом 3 степени, Гордеев В.С. - диплом 3 степени, руководитель Якимчук В.Г.;
2. 3-я Всероссийская олимпиада по Устройству и ремонту автомобилей (Линия знаний): Аксенов П.С. - диплом 1 степени, Куклин С.А. - диплом 1 степени, Куклин В.А. - диплом 1 степени, Зимин В.С. - диплом 2 степени, Зданович М.А. - диплом 2 степени, руководитель Колосовский В.В.;
3. 3-я Всероссийская олимпиада по Устройству и ремонту автомобилей (Линия знаний): Ботиров Б.Ш. - диплом 1 степени, Соколов А.Е. - диплом 1 степени, Руссу И.С. - диплом 1 степени, Залепин С.А. - диплом 1 степени, руководитель Яковлев Г.И.;
4. 3-я Всероссийская олимпиада по Устройству и ремонту автомобилей (Линия знаний) Садохин М.А. - диплом 1 степени, Якимов К.С. - диплом 1 степени, руководитель Верис Г.А.;
5. 3-я Международная олимпиада по Географии: Кибардин В.К. - диплом 2 степени, Лукащук И.Л. - диплом 2 степени, Харламов В.М. - диплом 2 степени, руководитель Трипутина А.В.;
6. 3-я Международная олимпиада по Основам философии (Линия знаний): Малявко В.А. - диплом 1 степени, руководитель Трипутина А.В.;
7. Международная олимпиада «Осень — 2016» проект «Инфоурок» по Географии: Тимошенко В.А. - диплом 2 степени, руководитель Трипутина А.В.;
8. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», г. Красноярск — Семенов Игорь Олегович — диплом 1 степени, руководитель Верис Г.А.;
9. Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», г. Тамбов — Семенов Игорь Олегович — сертификат участника (место 26 из 57), руководитель Верис Г.А.;
10. Всероссийская олимпиада по Метрологии (Линия знаний): Моисеенок Д.А. - диплом 1 степени, руководитель Верис Г.А.;
11. Всероссийская онлайн-олимпиада по Экономике, интернет-издание Профобразование: Куклин С.А. - диплом 3 степени, Кузнецов В.Н. - диплом 3 степени, Ладогин Н.А. - диплом 3 степени, Левша О.А. - диплом 3 степени, руководитель Гаврилова Т.Д.;

12. Международная олимпиада «Зима -2017» проект «Инфоурок» по русской литературе: Свиточ А.Е. - диплом 1 место, Можаяев Д.М. - диплом 3 место, руководитель Ожиганов Г.Ю.;

13. Всероссийская онлайн-олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: Дамбыл Н.Э. - диплом 3 место, руководитель Ряхина И.А.;

14. Международная интернет-олимпиада по литературе «Творчество А.С. Пушкина» сайт Солнечный свет: Кузьмин Ф.Е. - диплом 3 место, руководитель Ожиганов Г.Ю.;

15. V Международная олимпиада по литературе от проекта megalant.com: Чахалян Э.В. - диплом 1 место, руководитель Ожиганов Г.Ю.;

16. Всероссийская олимпиада с международным участием по Инженерной графике (Линия знаний): Куклин В.А. - диплом 1 степени, Полукеев В.В. - диплом 1 степени, Шамрин Д.В. - диплом 1 степени, Борисас И.Д. - диплом 2 степени, Федин И.Ю. - диплом 3 степени, Сурик В.Д. - диплом 3 степени, Мотолыгин М.А. - диплом 3 степени, руководитель Гогунская В.В.;

17. Всероссийская олимпиада по Безопасности жизнедеятельности (Линия знаний): Сергеев А.В. - диплом 2 степени, Ковальковский А.А. - диплом 2 степени, Григоровский А.С. - диплом 2 степени, Лейман А.А. - диплом 2 степени, Соболев И.А. - диплом 2 степени, руководитель Лукьянова О.М.;

18. Всероссийская олимпиада с международным участием по Инженерной графике (Линия знаний): Кузнецов Д.П. - диплом 2 степени, Ботиров Б.Ш. - диплом 2 степени, Павлов И.А. - диплом 2 степени, Кондратов В.Н. - диплом 3 степени, Калинин А.В. - диплом 3 степени, Григорьев И.А. - диплом 3 степени, Асхатдинов Д.Р. - диплом 3 степени, Исаев Е.Ю. - диплом 3 степени, руководитель Лунева М.И.;

19. Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся СПО: Кретов И.С. - диплом 1 степени, руководитель Ковалева Н.В.;

20. Всероссийская олимпиада по Информационным технологиям в профессиональной деятельности (Линия знаний): Мосунов Д.М. - диплом 2 степени, Козлов Н.К. - диплом участника, Уланова Т.С. - диплом 3 степени, руководитель Даценко М.Л.;

21. Всероссийская олимпиада по Информатике «Алгоритм»: Тетёра Е.А. - диплом 3 степени, Скворцов А.К. - диплом 3 степени, Сабельников В.В. - диплом 1 степени, Левенкова Ю.А. - диплом 1 степени, Пахоменко Е.А. - диплом 2 степени, Корзун О.В. - диплом 2 степени, Кочеткова О.Н. - диплом 1 степени, Караваев А.Л. - диплом 2 степени, Завьялов А.С. - диплом 1 степени, Григорьев

Е.А. - диплом 3 степени, Быкова А.Ю. - диплом 1 степени, руководитель Даценко М.Л.;

22. 2-я Всероссийская олимпиада по Экономике организаций (Линия знаний): Криштофенко В.С. - диплом 2 степени, Бежин Е.Э. - диплом 3 степени, Лесников М.С. - диплом 2 степени, Елин Д.А. - диплом 2 степени, Усик В.Е. - диплом 2 степени, руководитель Фёдорова С.П.;

23. Международная олимпиада от проекта mega-talant.com «Историческая викторина «Эпоха Возрождения»: Хорохов С. - диплом 3 степени, Ефремов О. - диплом 3 степени, руководитель Иванова С.П.;

24. Международная олимпиада по англ языку «ENGLISH KNOWLEDGE» (знание англ.языка): Усольцева М. - диплом 1 место, Максимова К. - диплом 3 место, руководитель Кауп Н.Г.;

25. Международная олимпиада по обществознанию Панов О.И. - диплом 3 место, руководитель Иванова С.П.;

26. Международная олимпиада по географии (инфоурок): Приходько М. - диплом 1 место, Мусаева С. - диплом 1 место, Халевин В. - диплом 3 место, руководитель Лещинская Я.Н.;

27. 3-я международная олимпиада по географии от портала Мегаталант: Пыжьянова Л. - диплом 2 место, Петров А. - диплом 3 место, Суханов Н. - диплом 2 место, руководитель Лещинская Я.Н.;

28. Международная олимпиада по географии на сайте интолимп: Куперчак Д. - диплом 3 место, Туровец М. - сертификат участника, руководитель Лещинская Я.Н.;

29. Международная олимпиада по англ.языку: Титова Н. - диплом 1 место, Быкова А. - диплом 2 место, руководитель Опришко С.В.;

30. Международная олимпиада по англ.языку: «Лингвострановедение. Великобритания» Панов О. - диплом 1 место, Мальцев Д. - диплом 1 место, руководитель Кауп Н.Г.;

31. 2-ая Международная олимпиада по англ.языку «English skills» среди студентов 1 и 2-5 курсов: Максимова К. - диплом 1 место, Абашева А. - диплом 2 место, Ивасюк Б. - диплом 2 место, Кибардин В. - диплом 3 место, руководитель Кауп Н.Г.;

32. 3-я Всероссийская олимпиада Бухгалтерский учет (Линия знаний): дипломы 3 степени: Бондаренко Э., Вольф Д., Падерин Р., Мякишев С., руководитель Фёдорова С.П.;

33. 3-я Всероссийская олимпиада по Менеджменту (Линия знаний): дипломы 3 степени: Шляхова Г.П., Саханевич Л.Г., Ухаботина М.Р., Теплых К.С., диплом 2 степени - Уланова Т.С., руководитель Бежина С.В.;

34. 2-я Всероссийская олимпиада (Линия знаний) по Логистике — дипломы 3 степени — Шляхова Г.П., Ухаботина М.Р., дипломы участника — Тазова А.М., Саханевич Л.Г., Теплых К.С., Пашечко В.В., руководитель Леонов Д.М.;

35. 2-я Всероссийская олимпиада по Информационным технологиям в профессиональной деятельности (Линия знаний) — дипломы 1 степени — Бирюков Н., Куталев Н., Холодов В., Саханевич Л., руководитель Даценко М.Л.;

36. 2-я Всероссийская олимпиада Психология общения. Конфликты (Линия знаний) — дипломы 1 степени — Алемасова К., Рябokonь А., Уланова Т., Ухаботина М., Шляхова Г., дипломы 2 степени — Терехов А., Тимофеев Ф., дипломы 3 степени — Мосунов Д., руководитель Лалетина Н.Н.;

37. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», г. Красноярск — Саханевич Любовь Геннадьевна — диплом 3 степени, руководитель Моисеева А.А.;

38. 3-я Всероссийская олимпиада по Экономике отрасли (Линия знаний) дипломы 3 степени — Козленко Р., Малашонок А., Тимофеев А., Вольф Д., Блинов С., руководитель Фёдорова С.П.;

39. Всероссийская олимпиада Основы электротехники (Линия знаний) Петрищев Д. - диплом 1 степени, руководитель Владимирова Л.И.;

40. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике Паньков Р. - диплом 2 место, руководитель Сорокина Л.В.;

41. Международная олимпиада «Зима-2017» по математике от проекта «Инфоурок»: Прокопьев М. - диплом 1 место, Кибардин В. - диплом 2 место, Ивасюк Б. - диплом 2 место, дипломы 3 место — Ильин Д., Ковиров Н., Шереметьев Д., Голышков А., сертификат участника - 25 человек, руководитель Цурган Е.А.;

42. Олимпиада по химии от «Молодежного движения»: дипломы 3 место - Шпырналь А., Кряков И., Прокопьев М., сертификаты участника-2 человека, руководитель Шубина Н.Н.;

43. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по химии: Паньков Р. - диплом 2 место, руководитель Шубина Н.Н.;

44. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по физике: Паньков Р. - диплом 2 место, руководитель Владимирова Л.И.;

45. Международная олимпиада по физике от проекта «Видеоурок»: Сорокин В. - диплом 3 место, руководитель Владимирова Л.И.;

46. Всероссийская олимпиада «Весенний сезон» от ЦРТ «Мега-талант.ком»: Муракаев В. - диплом 3 место, руководитель Дюкова Е.В.;

47. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку: Паньков Р. - диплом 2 место, руководитель Опрышко С.В.;

48. Международная олимпиада по английскому языку «English Communication»: Уязин А. - диплом 1 место, Шереметьев Д. - 1 место, руководитель Опрышко С.В.;

49. Всероссийская олимпиада «Работа пользователя в программе MS WORD-2016»: Шпырналь А. - диплом 2 место, руководитель Сорокина Л.В.;

50. Международная олимпиада по истории от ЦРТ «Мега-талант.ком»: Туровец М. - диплом 2 место, Фиткевич Д — диплом 2 место, руководитель Иванова С.П.;

51. Международная олимпиада по математике от ЦРТ «Мега-талант.ком»: дипломы 1 место — Волков Ю., Давлад И., диплом 2 место — Винников И., сертификат участника — 9 человек, руководитель Цурган Е.А.;

52. Международная олимпиада по химии от ЦРТ «Мега-талант.ком»: дипломы 2 место — Туровец И., Чернявский В., дипломы 3 место — Булудов А., Мищенко А., сертификат участника — 10 человек;

53. 3-я Всероссийская олимпиада по Экологии (Линия знаний): Маркодеев Э.- диплом 1 место, Петров А. - диплом 2 место, руководитель Лещинская Я.Н.; дипломы 1 место — Кибардин В., Бачурин М., диплом 3 место — Завадский В., руководитель Шубина Н.Н.; Коловоротный Д.Г. - диплом 1 степени, Виноградов В.А. - диплом 1 степени, Еремин А.Е. - диплом 1 степени, Ермолаев А.Ю. - диплом 1 степени, Тимофеев П.Н. - диплом 1 степени, руководитель Буйских И.В.;

54. Всероссийская олимпиада по биологии от ЦРТ «Мега-талант.ком»: диплом 1 место - Чернявский В., Приходько М., дипломы 2 место — Маркодеев Э., Шапкин М., руководитель Лещинская Я.Н.;

55. Всероссийская олимпиада по английскому языку от ЦРТ «Мега-талант.ком»: сертификат участника — 11 человек, руководитель Трофимова Г.А.;

56. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по физике приняло участие 76 человек, из них: дипломы 1 место - 11 человек, дипломы 2 место - 28 человек, диплом 3 место — 16 человек, сертификат участника — 21 человек, руководитель Владимирова Л.И.;

57. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по математике: приняло участие 38 человек, из них: Никитин Е. - диплом 1 место, диплом 2 место — 4 человека, диплом 3 место — 5 человек, сертификат участника — 28 человек, руководитель Дюкова Е.В.;

58. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по биологии приняло участие 10 человек, из них: дипломы 2 место — 2 человека, дипломы 3 место — 2, сертификат участника — 6 человек, руководитель Лещинская Я.Н.;

59. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по математике приняло участие 77 человек, из них: дипломы 1 место — 12 человек, диплом 2 место — 8 человек, диплом 3 место — 11 человек, сертификат участника — 46 человек, руководитель Цурган Е.А.;

60. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по биологии приняло участие 18 человек, из них: диплом 1 место — 11 человек, диплом 3 место — 2 человека, сертификат участника — 5 человек, руководитель Шубина Н.Н.;

61. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по химии приняло участие 71 человек, из них: дипломы 1 место — 9 человек, диплом 2 место — 3 человека, диплом 3 место — 9 человек, сертификат участника — 50 человек, руководитель Шубина Н.Н.;

62. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по физике приняло участие 34 человека, из них: дипломы 1 место — 8 человек, диплом 2 место — 7 человек, диплом 3 место — 4 человека, сертификат участника — 19 человек, руководитель Ефименков А.А.;

Конкурсы

1. Межрегиональный конкурс курсовых работ (проектов) по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта Осетров Е.В. - диплом 3 степени, руководитель Фёдорова С.П.;

2. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку» Кочеткова О. - диплом 1 место, Титова Н. - диплом 1 место, руководитель Зенченко Е.Д.;

3. Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери, сертификаты участников — Булудов А., Пыжьянова Л., Таратурин А., Бердников П., руководитель Зенченко Е.Д.;

4. 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по географии: Туровец М. - диплом 1 место, Вингерт Е. - диплом 1 место, руководитель Лещинская Я.Н.;

5. 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии: Тимошенко В. - диплом 1 место, Маркодеев Э. - диплом 3 место, руководитель Шубина Н.Н.;

6. 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике: сертификат участника: Чернявский В., Булудов А., Стародуб О., Приходько М., руководитель Фёдорова С.П.;

7. 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по ОБЖ : Теобальд Н. - диплом 1 место, Вилисов Р. - диплом 3 степени, руководитель Лукьянова О.М.;

8. Конкурс «Сибирский техносалон» - Цитцер Д.А. - диплом участника, руководитель Колосовский В.В.;

9. Конкурс «Инженерная лига» СФУ Соколов А.Е. - диплом участника, руководитель Колосовский В.В.;

10. Региональный этап Worldskills (компетенция ремонт и обслуживание легковых автомобилей) Куклин В.А. - сертификат участника, руководитель Конинин Р.В.;

11. Региональный этап Worldskills (компетенция окраска автомобилей): Бердников П.И. - диплом 3 место, руководитель Степанов Б.Ю.;

12. Региональный этап WorldSkills (компетенция кузовной ремонт): Новокшанов И.А. - диплом 1 место, руководитель Мороз А.В.;

13. Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2017, г. Краснодар (компетенция кузовной ремонт) Новокшанов И.А.- сертификат участника (место 5 из 10), руководитель Мороз А.В.;

14. Международный конкурс «Поверь в себя» по математике: сертификат участника — 17 человек, руководитель Цурган Е.А.;

Викторины:

1. Международная лингвострановедческая викторина «Лондон» по английскому языку Шереметьев Д. - диплом 1 место, руководитель Опышко С.В.;

2. Всероссийская викторина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и основные понятия» Михеев В.С. - диплом 1 степени, руководитель Лукьянова О.М.;

3. Международная викторина по англ.языку «English Words»: Созинова И.В. - диплом 1 место, руководитель Кауп Н.Г.;

Студенческая конференция «Промышленность и сельское хозяйство Красноярья: проблемы и решения», Красноярский аграрный техникум – Куклин В.А., диплом 3 степени, руководитель Верис Г.А.

Вывод по разделу 5

Условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в текущем учебном году обеспечивали 70 преподавателей, из них:

- штатных преподавателей - 43 чел.
- работники, осуществляющие педагогическую деятельность по совмещению – 25 чел;
- внешние совместители – 2 чел.

Мастера производственного обучения – 19 чел.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами, 52% имеют квалификационную категорию: в т.ч. 16 чел. – высшую, 38 чел. – первую.

В 2017г. прошли процедуру аттестации и подтвердили заявленную квалификационную категорию 4 человека:

на высшую квалификационную категорию -

- Кочкина И.В. по должности преподаватель;

на первую квалификационную категорию -

- Верис Г.А. по должности преподаватель;
- Чернева Е.И по должности социальный педагог,
- Черных О.А. по должности социальный педагог.

Педагогическое мастерство преподавателей, мастеров производственного обучения постоянно совершенствуется через организацию системы повышения квалификации.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Таблица 6.1

Форма повышения квалификации преподавателей	Количество преподавателей		
	2015	2016	2017
ИПК	12	3	3
ФПК	10	0	2
Стажировка	-	0	-
Семинары	2	2	8
Прочие формы	2	8	17
ИТОГО	26	13	30

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ
ТЕХНИКУМА

Таблица 6.2

Состав	Всего о	Распределение работников Техникума по возрастным группам					
		2017 год					
		2016 год					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 л.	средн. возраст
ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ							
1.Общее количество работающих, из них:	<u>181</u> 191	<u>16</u> 14	<u>24</u> 26	<u>43</u> 46	<u>52</u> 61	<u>46</u> 44	<u>52,5</u> 51,2
2.Административно -хозяйственный персонал	<u>101</u> 112	<u>8</u> 7	<u>12</u> 13	<u>23</u> 25	<u>31</u> 40	<u>27</u> 27	<u>53,6</u> 53,6
3.Преподаватели (без совместителей)	<u>44</u> 41	<u>4</u> 4	<u>7</u> 5	<u>12</u> 12	<u>12</u> 12	<u>9</u> 8	<u>51,4</u> 50,8
4.Учебно- вспомогательный персонал	<u>36</u> 38	<u>4</u> 3	<u>5</u> 8	<u>8</u> 9	<u>9</u> 9	<u>10</u> 9	<u>53,4</u> 49,2
в т.ч. мастера п/о	<u>19</u> 19	<u>2</u> 1	<u>1</u> 2	<u>4</u> 5	<u>5</u> 5	<u>7</u> 6	<u>55,1</u> 53,1

Таблица 6.3

Категория	Количество педагогических работников	
	всего	процент
Высшая	10	17,8
Первая	30	53,5
Преподаватель	16	28,5
ВСЕГО	56	100

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Учебно - методическая работа педагогического коллектива в 2017 году шла по направлениям:

- Усовершенствование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин как условия подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста.
- Повышение научно-методического уровня педагогического коллектива на основе внедрения в образовательный процесс современных технологий (их элементов) обучения и воспитания.
- Совершенствование педагогических компетенций коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения по развитию и поддержанию мотивации и интереса к учению у студентов.

Для реализации выбранных направлений проведено четыре педагогических совета:

1. Итоги работы педагогического коллектива техникума за 2015-2016 учебный год. Задачи на 2016-2017 учебный год.
2. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство педагога – залог успешного обучения студентов.
3. Внедрение стандарта (методики) WuldSkills в практическое обучение в техникуме.
4. Личность педагога. Что в ней главное?

В течение учебного года проведено три методических совета, на которых рассматривались вопросы:

- совершенствования профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовка студентов к участию в региональном чемпионате WorldSkillsRussia 2017;
- о подготовке и проведении научно – практической конференции «Грани творчества» для преподавателей;

- организации учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов;
- модернизации комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, о готовности УМК к процедуре самообследования;
- о назначении председателей цикловых комиссий на 2016-2017 уч. год и составе экспертной группы;
- об аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения на соответствие занимаемой должности;
- о работе по индивидуальной педагогической теме по выбранной педагогической технологии и использовании ее элементов в деятельности.

Работа методического кабинета строилась с учетом основных направлений деятельности и программой развития техникума, решений педагогических и методических советов. На основе этого регулярно оказывалась помощь в разработке поурочных планов преподавателям и подготовке к открытым мероприятиям, в разработке КОСов дисциплин и профессиональных модулей, в подготовке документов, статей, и выступлений преподавателей и МПО к научно-практическим конференциям разного уровня и семинарам, подготовке и рецензировании методических материалов через систему сопровождения: КПК, школу педагогического мастерства и через индивидуальные консультации.

Методическим кабинетом техникума были проведены индивидуальные консультации для преподавателей на темы:

- Знакомство с нормативными документами по аттестации на категории и соответствие занимаемой должности, изучение региональных требований к аттестации преподавателей и МПО, подготовка и оформление документации для аттестации.
- Развитие информационно-коммуникационной культуры преподавателя, МПО;
- Составление плана занятия и постановка его цели, задач;
- Подготовка и проведение открытого урока;
- Подготовка методических разработок к участию в конкурсах различного уровня с учетом требований;
- По требованию преподавателя и МПО по актуальным вопросам.

Занятия ШПМ проводились в течение всего учебного года по темам:

1. Ознакомление с региональными требованиями процедуры аттестации.
2. Составление индивидуального плана мероприятий (сопровождения) для прохождения преподавателем процедуры аттестации – **зав. методическим кабинетом Лалетина Н.Н.**
3. Ведение профессиональной, учебно-методической документации - **зам. директора по УР Лесникова О.Н.**

4. Педагогические технологии в образовательном процессе – *методист Даценко М.Л.*
5. Оценочные средства и их характеристика – *методист Малявко С.В.*
6. Мастер–класс от мастера «Технология визуализации обучения» – *председатель ц.к. Верис Г.А., преподаватели ц.к. Горячевский В.Н., Гаврилова Т.Д., Якимчук В.Г., Чернева Е.И.*
7. Мастер–класс от мастера «Технология использования опорных конспектов» – *преподаватели Зенченко Е.Д., Иванова С.П.*
8. Мастер–класс от мастера «Бинарный урок как один из способов совершенствования профессиональных компетенций преподавателя и его значение для будущей профессиональной деятельности обучающегося» – *преподаватели Холетина Л.Е, Сидорова З.А.*
9. Бально-рейтинговая система оценки (по итогам обучения на КПК) – *преподаватель Пряжников А.Н.*
10. О значении движения WS и значимости участия в нем – *председатель ц.к. Ряхина И.А.*
11. Преподавание профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств (по итогам обучения на КПК) – *председатель ц.к. Моисеева А.А., преподаватель Якимчук В.Г.*

Интересной формой обобщения опыта стал «Мастер – класс от мастера» - представление использованной педагогической технологии или ее элементов на Школе педагогического мастерства.

Научно-методическая работа преподавателей и МПО проводилась постоянно в течение года: краевая НПК «Грани творчества» на базе техникума - участие приняли 9 учебных заведений края, выпущен сборник материалов конференции, была организована выставка методических материалов «Город мастеров». Радует постоянное участие наших педагогов в конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурсах, тестировании разного уровня.

Конференции (12):

1. 2-ая Всероссийская НПК с международным участием «Педагогика и психология: проблемы развития мышления» - (Ассоциация СибГТУ) – Лалетина Н.Н., сертификат участника;
2. Всероссийская конференция с международным участием: «стратегия и тактика письменного перевода: традиции и инновации» - Кауп Н.Г.;
3. 5-ая Всероссийская НПК с международным участием «Теория и методика преподавания ин.языков в условиях поликультурного общества» - Кауп Н.Г., Опышко С.В. – сертификаты участников;

4. 3-я Международная НПК «Актуальные вопросы организации волонтерской деятельности в рамках подготовки к Универсиаде 2019: лингвопереводческий, психолого-педагогический, организационно – управленческий и социальный аспекты» организовано СибГАУ - Кауп Н.Г. – сертификат участника;
5. КГПУ им. Астафьева семинар «Нем. язык как второй ин. язык после английского: перспективы, возможности и практические рекомендации» с темой: «Нетрадиционный урок как средство повышения мотивации при обучении ин. Языку» - Опышко С.В;
6. КГПУ им. Астафьева семинар «Нем.язык как второй ин.язык после английского: перспективы, возможности и практ. рек-ции» с темой: «Из опыта работы. Использование интерактивных технологий на уроке. Игровые технологии» - Кауп Н. Г.;
7. НПК «Грани творчества» выступление «Использование визуальных методов на уроках биологии» - Лещинская Я.Н.;
8. НПК «Грани творчества» Кочкина И.В. с выступлением «Функциональная неграмотность: характеристика, причины, следствия»;
9. НПК «Грани творчества» Комарова И.Н. с выступлением «Технология знаково-контекстного обучения на уроках математики»;
- 10.НПК «Грани творчества» Холетина Л.Е. с выступлением «Использование художественной литературы на уроках истории»;
- 11.Всероссийская конференция учителей английского языка «Профессиональное развитие через сетевое взаимодействие» - Кауп Н.Г.;
- 12.Всероссийская конференция «Научная деятельность в образовательной организации» (Педагогический Журнал) – Лалетина Н.Н.

Олимпиады (47):

1. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» - Ожиганов Г.Ю. «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»-1 место;
2. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» - Комарова И.Н. «Обеспечение максимальной эффективности в достижении поставленных задач в организации образовательной деятельности обучающихся» -1 место;
3. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» - Ряхина И.А. «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»-1 место;
4. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» - Ряхина И.А. «Требования к современному уроку по ФГОС» - 2 место;

5. Международная интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» - Ряхина И.А.- диплом 1 степени;
6. Международная интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» Горбачева В.И.- диплом 1 степени;
7. Блиц – олимпиада «Мастер–класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» - Ряхина И.А. – лауреат;
8. Всероссийская олимпиада «Подари знания» - Сазонова З.И. - лауреат;
9. Всероссийская блиц-олимпиада «Портфолио педагога в условиях ФГОС» (Педагогический кубок) - Горбачева В. И.- 2-место;
- 10.Всероссийская олимпиада для педагогов «Рабочая программа педагога - инструмент реализации требований ФГОС» (Педагоги России) - Горбачева В. И.- 2- место;
- 11.Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессионально - педагогическая компетентность современного педагога» (ЭкспертФГОС) - Горбачева В. И. - 2- место;
- 12.Всероссийская блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога - инструмент реализации требований ФГОС» (Педагоги России) - Сазонова З.И.- 1-место;
- 13.Всероссийская блиц- олимпиада «Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность» ФГОСПРОВЕРКА РФ. - Сазонова З.И.- 1- место;
- 14.Всероссийская блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» ФГОСПРОВЕРКА РФ. Сазонова З.И.- 2-место;
- 15.Всероссийская олимпиада для педагогов «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)» (Педагоги России) - Сазонова З.И.- 1-место;
- 16.Всероссийская блиц-олимпиада «Знание содержания профессионального стандарта «Педагог»» ФГОСПРОВЕРКА РФ. Сазонова З.И.- 2-место;
- 17.Всероссийской блиц - олимпиады «Современный урок по ФГОС» (Педагогический кубок) – Сазонова З.И. 1-место;
- 18.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» «Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС» (Педагогический успех) – Сазонова З.И. - 2-место;
- 19.Всероссийская олимпиада для педагогов «Системы контроля и оценки знаний учащихся: традиционные и инновационные» (Педагоги России) - Сазонова З.И.- 1- место;
- 20.Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Нетрадиционные уроки» (Подари знание 2) – Сазонова З.И.- 1- место;

21. Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС: ключевые особенности» (Педагоги России) - Ожиганов Г.Ю. -2- место;
22. Всероссийская олимпиада для педагогов «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)» (Педагоги России) - Ряхина И.А. 1- место;
23. V международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость - Буйских И.В. – 3 место;
24. Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ИМЦ «Линия знаний» - Даценко М.Л. – 2 место;
25. Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов «Психология семьи и семейного воспитания» - Лалетина Н.Н. - 2 место;
26. Всероссийская олимпиада «правовая компетентность педагога» (Международное СМИ «Росмедаль») - Малявко С.В. – 1 место;
27. Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» (учебный центр «Умната») – Моисеева А.А. – лауреат;
28. Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» (учебный центр «Умната») – Карпова В.А.– лауреат;
29. Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» (учебный центр «Умната») – Кубатина А.А. –2 место;
30. Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (учебный центр «Умната») – Львова В.А.– диплом участника;
31. Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (учебный центр «Умната») – Леонов Д.М. - диплом участника;
32. Международная педагогическая олимпиада «Effective Teaching» (эффективное обучение англ. яз.) – Кауп Н.Г. – 1 место;
33. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». «Предметно – методическая работа преподавателя информатики» – Сорокина Л.В. - 1 место;
34. Международная олимпиада на портале ЕЦО – Сорокина Л.В. – 2 место;
35. 5-ая Всероссийская олимпиада (подготовка проекта заданий для студентов СПО)– Ефименков А.Б. – 1 место;
36. 3-я Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта Мега талант. – Иванова С.П. – 1 место;
37. Международная онлайн – олимпиада «Реализация идей ФГОС с помощью интерактивного образования (интерактивная доска)» – Сорокина Л.В.- 3 место;

- 38.Международная онлайн – олимпиада «Европейского Центра образования» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» – Сорокина Л.В. -3 место;
- 39.Международная педагогическая олимпиада «Effective Teaching»(эффективное обучение английскому языку) – Опрышко С.В. - 1 место;
- 40.Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога» от проекта «Институт развития педагогического мастерства»– Ефименков А.Б. - 1 место;
- 41.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Построение современного урока» - Лалетина Н.Н. - 1 место;
- 42.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Львова В.М. - 1 место;
- 43.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС в разработке рабочих программ» - Даценко М.Л. - 2 место;
- 44.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к классным руководителям» - Львова В.М. - 2 место;
- 45.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС в разработке рабочих программ» - Львова В.М. - 2 место;
- 46.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» - Даценко М.Л. - 1 место;
- 47.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Нестандартные уроки в современных условиях» - Даценко М.Л.- 1 место.

Конкурсы (33):

1. Всероссийский конкурс «Социокультурная практика и концепция развития профессиональных педагогических компетенций» (Сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие») – Лалетина Н.Н.- 1 место;
2. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» по теме: «Знаково - контекстное обучение» - Комарова И.Н.- Диплом 1 степени.
3. Международный конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС» (Педразвитие) - Горбачева В.И. 1- место.

4. XI Всероссийский дистанционный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки педагога» - работа «Нахождение оптимального решения транспортной задачи» - Даценко М.Л.
5. Всероссийская дистанционная викторина «Психология педагогического общения» (Всероссийское Педагогическое издание «Вестник педагога») - Лалетина Н.Н. – 1 место;
6. Всероссийский конкурс (сайт «Солнечный свет»), номинация: «Педагогические разработки», название работы: декадник по профессии «Машинист крана» - Ряхина И.А. 1- место;
7. Международный конкурс «ИКТ - компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» (Педразвитие) – Ряхина И.А. 1- место;
8. III Всероссийский смотр-конкурс учреждений СПО «Лидер СППО-2016» (Ассоциация образовательных организаций «Педагог будущего») - дипломы участников Лесникова О.Н., Лалетина Н.Н.
9. 3-й Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Сердце матери» (Литобраз) – Бежина С.В. – диплом участника;
10. Всероссийская викторина «Нормативно-правовые аспекты проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - Лесникова О.Н. – 2 место;
11. Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (Национальная родительская ассоциация), конспект занятия «Функции семьи. Стили семейного воспитания» - Лалетина Н.Н. – диплом участника;
12. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель химии» – Шубина Н.Н. - 1 место;
13. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики» – Дюкова Е.В. -1 место;
14. Всероссийский конкурс «Портал педагог»– «Основы педагогического мастерства» – Лещинская Я.Н. - 2 место;
15. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии»– Лещинская Я.Н. Я.Н. - 2 место;
16. Росконкурс - октябрь 2016– Ефименков А.Б. – 1 место;
17. Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка» (Вестник педагога) – Лещинская Я.Н. – 1 место;
18. Всероссийский конкурс на образовательном портале «Просвещение» «Оценка уровня квалификации учителя математики» - Дюкова Е.В. -1 место;

- 19.Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» – Ефименков А.Б. - 1 место;
- 20.Всероссийская викторина «Психолого – педагогические особенности поведения и общения»– Ефименков А.Б. - 1 место;
- 21.VIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» - частная методика занятия по теме «Соединенные штаты Америки» - Трофимова Г.А. сертификат участника;
- 22.VIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» методическая разработка бинарного занятия «Древние цивилизации, многогранники и объемы тел вращения» - Холетина Л.Е., Сидорова З.А. сертификат участника;
- 23.VIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» методическая разработка занятия по теме «Тарифы и билетная система» - сертификат участника;
- 24.VIII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» «Задачник и руководство по решению задач теоретической механике» - Дюкова Е.В. – 2 место;
- 25.Всероссийская викторина «Категория социальной педагогики» проект «Альманах педагога» - Ефименков А.Б. - 1 место;
- 26.Общероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей» сайт МГИА КЛиО «Юный интеллектуал» номинация «Инновационные методики и технологии в обучении»– Кочкина И.В. - 2 место;
- 27.Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2017»: тест «Основы педагогического мастерства» - Ефименков А.Б. - 2 место;
- 28.Всероссийский конкурс «Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление» (Альманах педагога) – Кочкина И.В. 2 место;
- 29.Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка (ИЦ «Матрица интеллекта) – Кауп Н.Г. – 1 место;
- 30.Всероссийский конкурс (Общероссийский образовательный проект «Завуч») - Методика организации индивидуально-ориентированного обучения - Даценко М.Л. - 1 место;
- 31.Всероссийский конкурс «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога» (в номинации «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога; /Портал педагога) Лалетина Н.Н. – 1 место;
- 32.II Краевой отраслевой форум «Профессия дорожник» - Лесникова О.Н., Лалетина Н.Н., Малявко С.В., Кубатина А.А., Тюменцев А.А., Львова В.М., Моисеева А.А., Саулевич В.И., Сазонова В.И.;

33.IV Всероссийский фестиваль для педагогов с международным участием «Педагогические технологии в образовательном процессе» - Гаврилова Т.Д. – диплом участника.

Тестирование (11):

1. Всероссийское тестирование «ТоталТест сентябрь 2016г» по направлению «Основы педагогического мастерства» - Лесникова О.Н. – 2-е место;
2. Всероссийский конкурс «ТоталТест» по направлению «Использование информационно-коммуникационные технологий в педагогической деятельности» – Лещинская Я.Н. – 2 место;
3. Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2016г» по направлению «организация методической работы» - Малявко С.В. – 2 место;
4. Всероссийское тестирование «Педжурнал. Октябрь 2016» («Педагогический журнал») по направлению «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» - Даценко М.Л. – 1 место;
5. Всероссийское тестирование «Педжурнал. Ноябрь 2016» («Педагогический журнал») по направлению «Теория и практика педагогического менеджмента» - Малявко С.В. – 3-место;
6. Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016». «Основы педагогики и психологии»– Шубина Н.Н. - 2 место;
7. Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2016» «Основы педагогики и психологии» – Цурган Е.А. - 1 место;
8. Всероссийское тестирование «Росконкурс. Декабрь 2016» (Росконкурс. РФ) по направлению «Использование ИКТ в педагогической деятельности» - Кубатина А.А. – 1 место;
9. Международное тестирование «Инфоурок» - «Основы профессионального саморазвития педагога»– Лещинская Я.Н. - 1 место;
10. Всероссийское тестирование «Радуга талантов» «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности»– Сорокина Л.В. - 1 место;
11. Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Основы педагогического мастерства» - Моисеева А.А. -Диплом 3 степени.

Статьи (20):

1. «Личностно-формирующие технологии в образовательном процессе» в сборнике 2-ой Всероссийской НПК с международным участием «Педагогика и психология: проблемы развития мышления»– Лалетина Н.Н.;

2. «Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности с помощью интерактивных методов обучения» - (Всероссийское издание «Педология») - Даценко М.Л.;
3. «Методическое сопровождение деятельности педагогического в реализации инновационных проектов» (Международный образовательный журнал «Педагог» - Лалетина Н.Н.;
4. «Письменный перевод на уроке иностранного языка в ССУЗе» в сборнике материалов Всероссийской конференции с международным участием: «Стратегия и тактика письменного перевода: традиции и инновации» - Кауп Н.Г.;
5. Статья «О династиях в техникуме» - в профсоюзную газету «Солидарность» - приложение «Профсоюзы Красноярья» - Дюкова Е.В., Буйских И.В., Леонов Д.М.;
6. «Интегрированный урок практического применения знаний и умений по математике и физике» - на учебно-методическом портале «Интегрированный урок» - Ефименков А.Б.;
7. «Актуальность личностного смысла и социально – практического значения учебного содержания» - Опрышко С.В., Кауп Н.- сборник материалов НПК «Грани творчества»;
8. «Использование визуальных методов на уроках биологии» - Лещинская Я.Н. сборник материалов НПК «Грани творчества»;
9. «Использование материалов кинематографа в профилактической работе с подростками» - Чернева Е.И. сборник материалов НПК «Грани творчества»;
- 10.«Функциональная неграмотность: характеристика, причины, следствия» Кочкина И.В. сборник материалов НПК «Грани творчества»;
- 11.«Технология знаково-контекстного обучения на уроках математики» Комарова И.Н. сборник материалов НПК «Грани творчества»;
- 12.«Использование художественной литературы на уроках истории» Холетина Л.Е
- 13.Всероссийское Эл. СМИ «Копилка уроков» - «Применение знаний по физике в проектной работе студентов СПО на примере исследования особенностей эксплуатации электромобиля в условиях Красноярского края» - Ефименков А.Б.;
- 14.Сборник материалов 5 всероссийской НПК с международным участием «Теория и методика преподавания ин. языков в условиях поликультурного общества» - статья «Обучение корпоративному подязыку «Автомобильная терминология» на примере текстов – описаний истории автомобильного концерна Фольксваген» - Кауп Н.Г.;

- 15.Методический навигатор №7 декабрь 2016 г «Направления деятельности социального педагога в области здоровьесберегающих технологий в техникуме» – Черных О.А.;
- 16.Всероссийское Эл. СМИ «Готовим урок» «Формирование общих компетенций по физике» - Ефименков А.Б.;
- 17.Международный журнал «Презентации» «Робототехника в преподавании физики» сайт «edupres.ru» - Ефименков А.Б.;
- 18.Всероссийский веб-портал публикация «Теоретические вопросы курса математики» - Ефименков А.Б.;
- 19.«Научно-методическая деятельность как составляющая педагогического мастерства и как самомотивация педагога к его повышению» - материалы Всероссийской конференции «Научная деятельность в образовательной организации» (Педагогический Журнал) – Лалетина Н.Н.
- 20.Всероссийский образовательный портал «Просвещение» - публикация «Методические Указания для студентов всех специальностей и рабочих профессий по оформлению реферата» - Бежина С.В.

Методические разработки (34):

1. Рецензия на РП Ин. язык Долгих НВ – преподавателя англ. яз. ГПОУ «Новокузнецкий транспортно – технологический техникум» - Кауп Н.Г.;
2. «Методика и организация работы на первом году обучения англ. языку на основе темы «Разрешите представиться» - Опышко С.В.;
3. Метод. разработка «Методика и организация работы с темой «Мой день» на первом году обучения англ. яз. в СТУЗ» - Опышко С.В.;
4. Методические рекомендации по выполнению исследовательских работ «Русский язык и культура речи» – Кочкина И.В.;
5. Методическое руководство «Как склонять фамилии?» - Кочкина И.В.;
6. Методическая разработка «Функциональная неграмотность: характеристика, причины, следствия» - Кочкина И.В.;
7. Методическая разработка «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции по иностранному языку на примере творческого урока «Шедевры Сибири» - Кауп Н.Г., Опышко С.В.;
8. Методическая разработка «День родного языка» - Кочкина И.В.;
9. КОМ по дисциплине «История» 2 курс – Туфкина М.Д.;
- 10.Методическая разработка для проведения занятия по теме «Соединенные штаты Америки» Трофимова Г.А.;
- 11.«Методические указания и варианты индивидуальных заданий К/р№ 1» для ЗОТ, дисциплина УКИ – Гаврилова Т.Д.;

- 12.«Методические указания и варианты индивидуальных заданий К/р№ 2» для ЗОТ, дисциплина УКИ - Гаврилова Т.Д.;
- 13.Методические указания для проведения практической работы «Основные производственные фонды, эффективность их использования», дисциплина УКИ – Гаврилова Т.Д.;
- 14.Методическая разработка «Основные производственные фонды на автотранспорте. Эффективность использования основных производственных фондов» - Гаврилова Т.Д.;
- 15.Комплект оценочных средств по дисциплине «Сервисная деятельность» - Чернева Е.И.;
- 16.Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» по специальности 23.02.01- Трипутина А.В.;
- 17.Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» по специальности 23.02.03- Трипутина А.В.;
- 18.Рабочая программа учебной дисциплины «География» по специальности 23.02.03- Трипутина А.В.;
- 19.Комплект КОС по учебной дисциплине «География» - Трипутина А.В.;
- 20.Методическая разработка по транспортной экспедиции с таблицами доходов экспедитора – Леонов Д.М.;
- 21.Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине «Пассажирские перевозки» - Катцина Т.В.;
- 22.Методические указания по оформлению реферата – Бежина С.В.;
- 23.Методические указания к практической работе «Составление оптимальных маршрутов движения ПС и оценка основных показателей его работы» - Моисеева А.А.
- 24.Пособие для студентов по проведению маркетингового исследования – Катцина Т.В.;
- 25.Методическая разработка по логистике «Шелковый путь. Транспортные коридоры»- Леонов Д.М.;
- 26.«Вопросы для проведения внутреннего и регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00» Техника и технологии наземного транспорта» - Моисеева А.А., Даценко М.Л.;
- 27.«Задания для проведения внутреннего и регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00" Техника и технологии наземного транспорта» - Моисеева А.А.
- 28.Рабочая программа дисциплины «Этика и психология общения» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик) – Лалетина Н.Н.;
- 29.Тесты по грамматике для групп 1 курса (анг. яз.) – Горбачева В.И.;

- 30.Комплект КОС по обществознанию – Холетина Л.Е.;
- 31.Положение об учебной и производственной практике – Ряхина И.А.;
- 32.Положение о Рабочей программе - Шубина Н.Н., Трипутина А.В., Лалетина Н.Н.;
- 33.Положение о создании ФОС – Моисеева А.А., Бежина С.В., Даценко М.Л.;
- 34.Сборник материалов НПК «Грани творчества» - Лалетина Н.Н..

Открытые мероприятия (19):

1. Открытая защита рефератов по АСУ - Даценко М.Л.;
2. Конкурс дизайна компьютерной мышки среди студентов 2-го курса – Даценко М.Л.;
3. Конкурс презентаций «Транспорт в Новый год» среди студентов 2-го курса –Даценко М.Л.;
4. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» - Моисеева А.А.
5. Семинар «Я-дипломник» Тема: «Двигатели внутреннего сгорания. Тенденции в развитии конструкции, технического обслуживания и ремонта» - Верис Г.А., Яковлев Г.И., Якимчук В.Г., Чернева Е.И., Гаврилова Т.Д.;
6. «Система питания карбюраторного двигателя» - открытое занятие по устройству автомобилей – Яковлев Г.И.;
7. Внутренний этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальности 23.00.00 - Верис Г.А., Колосовский В.В., Катцин М.В., Горячевский В.Н., Баранов А.А., Мякушко В.Г., Феоктистов Г.П., Кониин Р.В.;
8. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальности 23.00.00 - Верис Г.А., Колосовский В.В., Катцин М.В., Горячевский В.Н., Баранов А.А., Мякушко В.Г., Феоктистов Г.П., Кониин Р.В.;
9. «Преддипломная практика - задачи, составление отчета» - открытое занятие по РА – Горячевский В.Н.;
- 10.Лабораторная работа «Контрольный осмотр ДВС» - открытое занятие по ТО - баранов А.А., Мякушко В.Г.;
- 11.Экологический час «Красная книга Красноярского края» - Буйских И.В.
- 12.Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А, ну-ка парни», организаторы: Морозов Е.В., Коркин Н.А.
- 13.Открытый урок по английскому языку в разделе «Страны изучаемого языка» по теме «Соединенные штаты Америки» - Трофимова Г.А.

14. Открытый урок по русскому языку «Изучаем и чувствуем родной язык» – Кочкина И.В.
15. Интегрированное занятие по математике и истории «Древние цивилизации, многогранники и объемы тел вращения» - Холетина Л.Е., Сидорова З.И.;
16. Автоматизированные системы управления «нахождение оптимального решения транспортной задачи» - Даценко М.Л.;
17. ДОУ – «Информационно-справочная документация» - Катцина Т.В.;
18. По литературе «Поэзия серебряного века» – Ожиганов Г.Ю.
19. Фотовыставка, посвященная ВОВ. – Ожиганов Г.Ю.

Выступления педагогов (20):

1. «Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в реализации инновационных проектов» - Лалетина Н.Н. Сибирский образовательный форум, педагогическая мастерская;
2. «Учебно - методический ресурс программ нового поколения. Образовательные каноны и образовательные программы» - педсовет - Верис Г.А.;
3. «Демонстрационный экзамен» - педсовет- Горячевский В.Н.
4. «Сотрудничество профсоюза с работодателями» - педсовет – Катцин М.В.;
5. «Применение опорных конспектов в преподавании истории» - Иванова С.П. (ШПМ);
6. «Применение опорных конспектов в преподавании русского языка и литературы » - Зенченко Е.Д. (ШПМ);
7. «Требования преподавателя к степени обученности студентов» - Сорокина Л.В. (ЦК);
8. «Методика работы в динамических парах на занятиях по английскому языку – Горбачева В.И. (ЦК);
9. «Реализация метода формирования навыков» Горбачева В.И. (ЦК);
10. «Презентация образовательного учреждения» на III Всероссийском смотре-конкурсе учреждений СПО «Лидер СППО-2016» - Лесникова О.Н.;
11. «Методическое сопровождение педагогов как способ организации методической деятельности» на III Всероссийском смотре-конкурсе учреждений СПО «Лидер СППО-2016» - Лалетина Н.Н.;
12. «Применение современных образовательных технологий на уроках физкультуры» - Костюк С.М. (ЦК);
13. «Знаково-контекстное обучение» - на НПК «Грани творчества» - Комарова И.Н.;

- 14.«Функциональная неграмотность: характеристика, причины, следствия» - на ЦК, на НПК «Грани творчества»– Кочкина И.В.;
- 15.КГПУ им. Астафьева семинар «Нем.язык как второй ин.язык после английского: перспективы, возможности и практические рекомендации» с темой: «Нетрадиционный урок как средство повышения мотивации при обучении ин. Языку» - Опышко С.В.;
- 16.КГПУ им. Астафьева семинар «Нем.язык как второй ин. язык после английского: перспективы, возможности и практические рекомендации» с темой: «Из опыта работы. Использование интерактивных технологий на уроке. Игровые технологии» - Кауп Н. Г.;
- 17.НПК «Грани творчества» «Использование визуальных методов на уроках биологии» - Лещинская Я.Н.;
- 18.НПК «Грани творчества» «Использование художественной литературы на уроках истории» - Холетина Л.Е.
- 19.«Бинарный урок как один из способов совершенствования профессиональных компетенций преподавателя и его значение для будущей профессиональной деятельности обучающегося» - на ШПМ – Сидорова З.А., Холетина Л.Е.
- 20.Обучаюсь сам – обучаю других – сообщение на ШПМ преподавателей Моисеевой А.А., Якимчук В.Г., Пряжникова А.Н., Ряхиной И.А. после обучения на КПК.

Повышение квалификации педагогов

В 2017г. 30 педагогических и руководящих работника техникума повысили квалификацию по дополнительным образовательным программам (некоторые из них несколько раз прошли обучение):

1. **Бежина С.В.** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа фондового рынка» повышение квалификации по теме «Система методической работы в образовательных учреждениях СПО» -72ч, июнь 2017г.
2. **Бежина С.В.** Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр «Мастер-класс» по теме «Система методической работы в ОУ СПО. ФГОС четвертого поколения», апрель 2017г., 8ч.
3. **Верис Г.А.** КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Преподавание профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств», 72ч. апрель 2017г.
4. **Даценко М.Л.** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа фондового рынка» повышение

квалификации по теме «Система методической работы в образовательных учреждениях СПО» -72ч, июнь 2017г.

5. **Даценко М.Л.** Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр «Мастер-класс» по теме «Система методической работы в ОУ СПО. ФГОС четвертого поколения», апрель 2017г., 8ч.
6. **Киселев А.Г.** КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии деятельностного типа» 72 ч., май-июнь 2017г.
7. **Конинин Р. В.** Специализированный центр компетенций WSR: «Покраска автомобиля», «Ремонт и обслуживание автомобиля», «Кузовной ремонт». Семинар – тренинг по подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы»
8. (WorldSkillsRussia) 2017 по профессии «Автомеханик» , 16 ч., декабрь 2016г.
9. **Моисеева А.А.** КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Преподавание профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств» март 2017г., 72ч.
10. **Моисеева А.А.** Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр «Мастер-класс» по теме «Система методической работы в ОУ СПО», февраль 2017г., 8 ч.
11. **Мороз А.В.** Специализированный центр компетенций WSR: «Покраска автомобиля», «Ремонт и обслуживание автомобиля», «Кузовной ремонт», семинар – тренинг по подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2017 по профессии «Автомеханик» , 16 ч., декабрь 2016г.
12. **Лесникова О.Н.** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа фондового рынка» повышение квалификации по теме «Система методической работы в образовательных учреждениях СПО» -72ч, июнь 2017г.
13. **Лесникова О.Н.** Частное ОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в сфере образования» апрель-май 2017г., 72 ч.
14. **Лесникова О.Н.** Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр «Мастер-класс» по теме «Система методической работы в ОУ СПО. ФГОС четвертого поколения», апрель 2017г., 8ч.
15. **Лалетина Н.Н.** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа фондового

- рынка» повышение квалификации по теме «Система методической работы в образовательных учреждениях СПО» -72ч, июнь 2017г.
16. **Лалетина Н.Н.** Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр «Мастер-класс» по теме «Система методической работы в ОУ СПО. ФГОС четвертого поколения», апрель 2017г., 8ч.
 17. **Лалетина Н.Н.** Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр «Мастер-класс» по теме «Система методической работы в ОУ СПО», февраль 2017г., 8ч.
 18. **Федорова С.П.** КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Руководство исследовательской деятельностью студентов профессионального ОУ», 48 ч., февраль 2017г.
 19. **Лещинская Я.Н.** Краевое гос. автономное учреждение ДО ККИПКиППРО по программе «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», январь 2017г. 72ч.
 20. **Пряжников А.Н.** КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Бально-рейтинговая система оценки качества освоения ОПОП СПО», март 2017г. 72 ч.
 21. **Ряхина И.А.** КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Преподавание профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств», 72ч., апрель 2017г.
 22. **Степанов Б.Ю.** Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса» по программе ПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Автопокраска». Июнь 2017г. – 80 ч.
 23. **Степанов Б.Ю.** Специализированный центр компетенций WSR: «Покраска автомобиля», «Ремонт и обслуживание автомобиля», «Кузовной ремонт». Семинар – тренинг по подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2017 по профессии «Автомеханик», 16 ч., декабрь 2016г.
 24. **Туфкина М.Д.** Краевое гос. автономное учреждение ДО ККИПКиППРО по программе «Организация и реализация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО средствами учебных предметов «История» и «Обществознание», апрель 2017г. 72ч.
 25. **Туфкина М.Д.** КИПК семинар «Обеспечение медиабезопасности как направление профилактики суицидального и зависимого поведения подростков», апрель 2017г.

26. **Тюменцев А.А.** КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «Современные образовательные технологии деятельностного типа», март 2017г., 72ч.
27. **Шубина Н.Н.** «Мастер-класс» по теме «Система методической работы в ОУ СПО», февраль 2017г., 8ч.
28. **Шубина Н.Н.** Краевое гос. автономное учреждение ДО ККИПКиППРО по программе «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», январь, 2017г., 72ч.
29. **Якимчук В.Г.** КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» по программе «преподавание профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств», 72ч., апрель 2017г.
30. **Токарева О.А.** Частное ОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в сфере образования» апрель-май 2017г. , 72 ч.

23 человека (Бежина С.В., Буйских И.В., Владимирова Л.И., Горбачева В.И., Гогунская В.В., Даценко М.Л., Ефименков А.Б., Лещинская Я.Н., Львова В.М., Лалетина Н.Н., Лукьянова О.М., Сорокина Л.В., Федорова С.П., Орлова Е.Н., Чернева Е.И., Рейхель И.А., Ряхина И.А., Тюменцев А.А., Сазонова З.И., Сидорова З.А., Холетина Л.Е., Цурган Е.А., Шубина Н.Н.) - Обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС», апрель 2017г. – 3 часа в АНО «С-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM).

Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся

Олимпиады:

1. Всероссийская олимпиада по Материаловедению (Линия знаний): Шаталов А.В. - диплом 3 степени, Гордеев В.С. - диплом 3 степени, руководитель Якимчук В.Г.;
2. 3-я Всероссийская олимпиада по Устройству и ремонту автомобилей (Линия знаний): Аксенов П.С. - диплом 1 степени, Куклин С.А. - диплом 1 степени, Куклин В.А. - диплом 1 степени, Зимин В.С. - диплом 2 степени, Зданович М.А. - диплом 2 степени, руководитель Колосовский В.В.;

3. 3-я Всероссийская олимпиада по Устройству и ремонту автомобилей (Линия знаний): Ботиров Б.Ш. - диплом 1 степени, Соколов А.Е. - диплом 1 степени, Руссу И.С. - диплом 1 степени, Залепин С.А. - диплом 1 степени, руководитель Яковлев Г.И;

4. 3-я Всероссийская олимпиада по Устройству и ремонту автомобилей (Линия знаний) Садохин М.А. - диплом 1 степени, Якимов К.С. - диплом 1 степени, руководитель Верис Г.А.;

5. 3-я Международная олимпиада по Географии: Кибардин В.К. - диплом 2 степени, Лукашук И.Л. - диплом 2 степени, Харламов В.М. - диплом 2 степени, руководитель Трипутина А.В.;

6. 3-я Международная олимпиада по Основам философии (Линия знаний): Малявко В.А. - диплом 1 степени, руководитель Трипутина А.В.;

7. Международная олимпиада «Осень — 2016» проект «Инфоурок» по Географии: Тимошенко В.А. - диплом 2 степени, руководитель Трипутина А.В.;

8. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», г. Красноярск — Семенов Игорь Олегович — диплом 1 степени, руководитель Верис Г.А.;

9. Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», г. Тамбов — Семенов Игорь Олегович — сертификат участника (место 26 из 57), руководитель Верис Г.А.;

10. Всероссийская олимпиада по Метрологии (Линия знаний): Моисеенок Д.А. - диплом 1 степени, руководитель Верис Г.А.;

11. Всероссийская онлайн-олимпиада по Экономике, интернет-издание Профобразование: Куклин С.А. - диплом 3 степени, Кузнецов В.Н. - диплом 3 степени, Ладогин Н.А. - диплом 3 степени, Левша О.А. - диплом 3 степени, руководитель Гаврилова Т.Д.;

12. Международная олимпиада «Зима -2017» проект «Инфоурок» по русской литературе: Свиточ А.Е. - диплом 1 место, Можаев Д.М. - диплом 3 место, руководитель Ожиганов Г.Ю.;

13. Всероссийская онлайн-олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: Дамбыл Н.Э. - диплом 3 место, руководитель Ряхина И.А.;

14. Международная интернет-олимпиада по литературе «Творчество А.С. Пушкина» сайт Солнечный свет: Кузьмин Ф.Е. - диплом 3 место, руководитель Ожиганов Г.Ю.;

15. V Международная олимпиада по литературе от проекта mega-talant.com: Чахалян Э.В. - диплом 1 место, руководитель Ожиганов Г.Ю.;

16. Всероссийская олимпиада с международным участием по Инженерной графике (Линия знаний): Куклин В.А. - диплом 1 степени, Полукеев В.В. - диплом 1 степени, Шамрин Д.В. - диплом 1 степени, Борисас И.Д. - диплом 2 степени, Федин И.Ю. - диплом 3 степени, Сурик В.Д. - диплом 3 степени, Мотолыгин М.А. - диплом 3 степени, руководитель Гогунская В.В.;

17. Всероссийская олимпиада по Безопасности жизнедеятельности (Линия знаний): Сергеев А.В. - диплом 2 степени, Ковальковский А.А. - диплом 2 степени, Григоровский А.С. - диплом 2 степени, Лейман А.А. - диплом 2 степени, Соболев И.А. - диплом 2 степени, руководитель Лукьянова О.М.;

18. Всероссийская олимпиада с международным участием по Инженерной графике (Линия знаний): Кузнецов Д.П. - диплом 2 степени, Ботиров Б.Ш. - диплом 2 степени, Павлов И.А. - диплом 2 степени, Кондратов В.Н. - диплом 3 степени, Калинин А.В. - диплом 3 степени, Григорьев И.А. - диплом 3 степени, Асхатдинов Д.Р. - диплом 3 степени, Исаев Е.Ю. - диплом 3 степени, руководитель Лунева М.И.;

19. Краевая олимпиада по учебной дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся СПО: Кретов И.С. - диплом 1 степени, руководитель Ковалева Н.В.;

20. Всероссийская олимпиада по Информационным технологиям в профессиональной деятельности (Линия знаний): Мосунов Д.М. - диплом 2 степени, Козлов Н.К. - диплом участника, Уланова Т.С. - диплом 3 степени, руководитель Даценко М.Л.;

21. Всероссийская олимпиада по Информатике «Алгоритм»: Тетёра Е.А. - диплом 3 степени, Скворцов А.К. - диплом 3 степени, Сабельников В.В. - диплом 1 степени, Левенкова Ю.А. - диплом 1 степени, Пахоменко Е.А. - диплом 2 степени, Корзун О.В. - диплом 2 степени, Кочеткова О.Н. - диплом 1 степени, Караваев А.Л. - диплом 2 степени, Завьялов А.С. - диплом 1 степени, Григорьев Е.А. - диплом 3 степени, Быкова А.Ю. - диплом 1 степени, руководитель Даценко М.Л.;

22. 2-я Всероссийская олимпиада по Экономике организаций (Линия знаний): Криштофенко В.С. - диплом 2 степени, Бежин Е.Э. - диплом 3 степени, Лесников М.С. - диплом 2 степени, Елин Д.А. - диплом 2 степени, Усик В.Е. - диплом 2 степени, руководитель Фёдорова С.П.;

23. Международная олимпиада от проекта mega-talant.com «Историческая викторина «Эпоха Возрождения»: Хорохов С. - диплом 3 степени, Ефремов О. - диплом 3 степени, руководитель Иванова С.П.;

24. Международная олимпиада по англ языку «ENGLISH KNOWLEDGE» (знание англ.языка): Усольцева М. - диплом 1 место, Максимова К. - диплом 3 место, руководитель Кауп Н.Г.;

25. Международная олимпиада по обществознанию Панов О.И. - диплом 3 место, руководитель Иванова С.П.;

26. Международная олимпиада по географии (инфоурок): Приходько М. - диплом 1 место, Мусаева С. - диплом 1 место, Халевин В. - диплом 3 место, руководитель Лещинская Я.Н.;

27. 3-я международная олимпиада по географии от портала Мегаталант: Пыжьянова Л. - диплом 2 место, Петров А. - диплом 3 место, Суханов Н. - диплом 2 место, руководитель Лещинская Я.Н.;

28. Международная олимпиада по географии на сайте интолимп: Куперчак Д. - диплом 3 место, Туровец М. - сертификат участника, руководитель Лещинская Я.Н.;

29. Международная олимпиада по англ.языку: Титова Н. - диплом 1 место, Быкова А. - диплом 2 место, руководитель Опрышко С.В.;

30. Международная олимпиада по англ.языку: «Лингвострановедение. Великобритания» Панов О. - диплом 1 место, Мальцев Д. - диплом 1 место, руководитель Кауп Н.Г.;

31. 2-ая Международная олимпиада по англ.языку «English skills» среди студентов 1 и 2-5 курсов: Максимова К. - диплом 1 место, Абашева А. - диплом 2 место, Ивасюк Б. - диплом 2 место, Кибардин В. - диплом 3 место, руководитель Кауп Н.Г.;

32. 3-я Всероссийская олимпиада Бухгалтерский учет (Линия знаний): дипломы 3 степени: Бондаренко Э., Вольф Д., Падерин Р., Мякишев С., руководитель Фёдорова С.П.;

33. 3-я Всероссийская олимпиада по Менеджменту (Линия знаний): дипломы 3 степени: Шляхова Г.П., Саханевич Л.Г., Ухаботина М.Р., Теплых К.С., диплом 2 степени - Уланова Т.С., руководитель Бежина С.В.;

34. 2-я Всероссийская олимпиада (Линия знаний) по Логистике — дипломы 3 степени — Шляхова Г.П., Ухаботина М.Р., дипломы участника — Тазова А.М., Саханевич Л.Г., Теплых К.С., Пашечко В.В., руководитель Леонов Д.М.;

35. 2-я Всероссийская олимпиада по Информационным технологиям в профессиональной деятельности (Линия знаний) — дипломы 1 степени — Бирюков Н., Куталев Н., Холодов В., Саханевич Л., руководитель Даценко М.Л.;

36. 2-я Всероссийская олимпиада Психология общения. Конфликты (Линия знаний) — дипломы 1 степени — Алемасова К., Рябоконт А., Уланова Т.,

Ухаботина М., Шляхова Г., дипломы 2 степени — Терехов А., Тимофеев Ф., дипломы 3 степени — Мосунов Д., руководитель Лалетина Н.Н.;

37. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», г. Красноярск — Саханевич Любовь Геннадьевна — диплом 3 степени, руководитель Моисеева А.А.;

38. 3-я Всероссийская олимпиада по Экономике отрасли (Линия знаний) дипломы 3 степени — Козленко Р., Малашонок А., Тимофеев А., Вольф Д., Блинов С., руководитель Фёдорова С.П.;

39. Всероссийская олимпиада Основы электротехники (Линия знаний) Петрищев Д. - диплом 1 степени, руководитель Владимирова Л.И.;

40. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике Паньков Р. - диплом 2 место, руководитель Сорокина Л.В.;

41. Международная олимпиада «Зима-2017» по математике от проекта «Инфоурок»: Прокопьев М. - диплом 1 место, Кибардин В. - диплом 2 место, Ивасюк Б. - диплом 2 место, дипломы 3 место — Ильин Д., Ковиров Н., Шереметьев Д., Голышков А., сертификат участника - 25 человек, руководитель Цурган Е.А.;

42. Олимпиада по химии от «Молодежного движения»: дипломы 3 место - Шпырналь А., Кряков И., Прокопьев М., сертификаты участника-2 человека, руководитель Шубина Н.Н.;

43. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по химии: Паньков Р. - диплом 2 место, руководитель Шубина Н.Н.;

44. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по физике: Паньков Р. - диплом 2 место, руководитель Владимирова Л.И.;

45. Международная олимпиада по физике от проекта «Видеоурок»: Сорокин В. - диплом 3 место, руководитель Владимирова Л.И.;

46. Всероссийская олимпиада «Весенний сезон» от ЦРТ «Мега-талант.ком»: Муракаев В. - диплом 3 место, руководитель Дюкова Е.В.;

47. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку: Паньков Р. - диплом 2 место, руководитель Опрышко С.В.;

48. Международная олимпиада по английскому языку «English Communication»: Уязин А. - диплом 1 место, Шереметьев Д. - 1 место, руководитель Опрышко С.В.;

49. Всероссийская олимпиада «Работа пользователя в программе MS WORD-2016: Шпырналь А. - диплом 2 место, руководитель Сорокина Л.В.;

50. Международная олимпиада по истории от ЦРТ «Мега-талант.ком»: Туровец М. - диплом 2 место, Фиткевич Д. — диплом 2 место, руководитель Иванова С.П.;

51. Международная олимпиада по математике от ЦРТ «Мега-талант.ком»: дипломы 1 место — Волков Ю., Давлад И., диплом 2 место — Винников И., сертификат участника — 9 человек, руководитель Цурган Е.А.;

52. Международная олимпиада по химии от ЦРТ «Мега-талант.ком»: дипломы 2 место — Туровец И., Чернявский В., дипломы 3 место — Булудов А., Мищенко А., сертификат участника — 10 человек;

53. 3-я Всероссийская олимпиада по Экологии (Линия знаний): Маркодеев Э.- диплом 1 место, Петров А. - диплом 2 место, руководитель Лещинская Я.Н.; дипломы 1 место — Кибардин В., Бачурин М., диплом 3 место — Завадский В., руководитель Шубина Н.Н.; Коловоротный Д.Г. - диплом 1 степени, Виноградов В.А. - диплом 1 степени, Еремин А.Е. - диплом 1 степени, Ермолаев А.Ю. - диплом 1 степени, Тимофеев П.Н. - диплом 1 степени, руководитель Буйских И.В.;

54. Всероссийская олимпиада по биологии от ЦРТ «Мега-талант.ком»: диплом 1 место - Чернявский В., Приходько М., дипломы 2 место — Маркодеев Э., Шапкин М., руководитель Лещинская Я.Н.;

55. Всероссийская олимпиада по английскому языку от ЦРТ «Мега-талант.ком»: сертификат участника — 11 человек, руководитель Трофимова Г.А.;

56. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по физике приняло участие 76 человек, из них: дипломы 1 место - 11 человек, дипломы 2 место - 28 человек, диплом 3 место — 16 человек, сертификат участника — 21 человек, руководитель Владимирова Л.И.;

57. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по математике: приняло участие 38 человек, из них: Никитин Е. - диплом 1 место, диплом 2 место — 4 человека, диплом 3 место — 5 человек, сертификат участника — 28 человек, руководитель Дюкова Е.В.;

58. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по биологии приняло участие 10 человек, из них: дипломы 2 место — 2 человека, дипломы 3 место — 2, сертификат участника — 6 человек, руководитель Лещинская Я.Н.;

59. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по математике приняло участие 77 человек, из них: дипломы 1 место — 12 человек, диплом 2 место — 8 человек, диплом 3 место — 11 человек, сертификат участника — 46 человек, руководитель Цурган Е.А.;

60. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по биологии приняло участие 18 человек, из них: диплом 1 место — 11 человек, диплом 3 место — 2 человека, сертификат участника — 5 человек, руководитель Шубина Н.Н.;

61. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по химии приняло участие 71 человек, из них: дипломы 1 место — 9 человек, диплом 2 место — 3 человека,

диплом 3 место — 9 человек, сертификат участника — 50 человек, руководитель Шубина Н.Н.;

62. Всероссийская олимпиада «Весна-2017» по физике приняло участие 34 человека, из них: дипломы 1 место — 8 человек, диплом 2 место — 7 человек, диплом 3 место — 4 человека, сертификат участника — 19 человек, руководитель Ефименков А.А.;

Конкурсы

1. Межрегиональный конкурс курсовых работ (проектов) по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта Осетров Е.В. - диплом 3 степени, руководитель Фёдорова С.П.;

2. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку» Кочеткова О. - диплом 1 место, Титова Н. - диплом 1 место, руководитель Зенченко Е.Д.;

3. Городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери, сертификаты участников — Булудов А., Пыжьянова Л., Таратурин А., Бердников П., руководитель Зенченко Е.Д.;

4. 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по географии: Туровец М. - диплом 1 место, Вингерт Е. - диплом 1 место, руководитель Лещинская Я.Н.;

5. 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии: Тимошенко В. - диплом 1 место, Маркодеев Э. - диплом 3 место, руководитель Шубина Н.Н.;

6. 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике: сертификат участника: Чернявский В., Булудов А., Стародуб О., Приходько М., руководитель Фёдорова С.П.;

7. 3-й Международный конкурс «Мириады открытий» по ОБЖ : Теобальд Н. - диплом 1 место, Вилисов Р. - диплом 3 степени, руководитель Лукьянова О.М.;

8. Конкурс «Сибирский техносалон» - Цитцер Д.А. - диплом участника, руководитель Колосовский В.В.;

9. Конкурс «Инженерная лига» СФУ Соколов А.Е. - диплом участника, руководитель Колосовский В.В.;

10. Региональный этап Worldskills (компетенция ремонт и обслуживание легковых автомобилей) Куклин В.А. - сертификат участника, руководитель Кониин Р.В.;

11. Региональный этап Worldskills (компетенция окраска автомобилей): Бердников П.И. - диплом 3 место, руководитель Степанов Б.Ю.;

12. Региональный этап WorldSkills (компетенция кузовной ремонт): Новокшанов И.А. - диплом 1 место, руководитель Мороз А.В.;

13. Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2017, г. Краснодар (компетенция кузовной ремонт) Новокшанов И.А.- сертификат участника (место 5 из 10), руководитель Мороз А.В.;

14. Международный конкурс «Поверь в себя» по математике: сертификат участника — 17 человек, руководитель Цурган Е.А.;

Викторины:

1. Международная лингвострановедческая викторина «Лондон» по английскому языку Шереметьев Д. - диплом 1 место, руководитель Опришко С.В.;

2. Всероссийская викторина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и основные понятия» Михеев В.С. - диплом 1 степени, руководитель Лукьянова О.М.;

3. Международная викторина по английскому языку «English Words»: Созинова И.В. - диплом 1 место, руководитель Кауп Н.Г.;

Студенческая конференция «Промышленность и сельское хозяйство Красноярья: проблемы и решения», Красноярский аграрный техникум – Куклин В.А., диплом 3 степени, руководитель Верис Г.А.

6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Подготовка специалистов – это целенаправленный процесс обучения и воспитания, который начинается со школы.

В Техникуме работает программа профориентации с целью формирования привлекательного имиджа среднего профессионального образования в разрезе получения профессий и специальностей, востребованных на автотранспортных предприятиях города и Красноярского края.

Задачи программы:

1. Обеспечить выполнение контрольных цифр приема в Техникум.
2. Донести до поступающих в Техникум преимущество получения среднего профессионального образования.
3. Повысить престижность обучения в Красноярском автотранспортном техникуме.
4. Создать условия для обеспечения качественного набора студентов.
5. Привлечь к организации нового набора поступающих социальных партнеров Техникума.

Для решения данных задач предлагаются мероприятия, позволяющие повысить эффективность профориентационной работы по обеспечению качественного набора абитуриентов через расширение системы социального партнерства, повышение имиджа Техникума, расширение источников информации.

В программе приведены мероприятия по организации нового набора студентов, сроки исполнения, ответственные исполнители, ожидаемые результаты. Прописан механизм реализации программных мероприятий.

В Техникуме традиционно проводятся «Дни открытых дверей», где школьники получают первое представление о специальностях и профессиях.

6.4. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

На сайте Техникума размещены следующие локальные акты:

Устав техникума.

Положение о библиотеке.

Положение о кураторстве.

Положение о порядке перевода.

Положение о практике.

Положение о совете родителей.

Положение о стипендиальном обеспечении.

Положение о методическом совете.

Положение о порядке принятия и разработки локальных нормативных актов.

Положение о педагогическом совете.

Положение о порядке и условия предоставления длительного отпуска.

Положение о контроле успеваемости.

Положение о попечительском совете.

Положение о совете Техникума.

Положение о студенческом совете.

Положение о студенческом общежитии.

Положение об общем собрании.

Положение об учебно-деловом центре техникума.

Положение об организации питания.

Положение о проведении Государственной итоговой аттестации.

Положение об организации самоуправления в общежитии.

Положение о порядке организации питания обучающихся на бюджетной основе.

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 2016-2017 учебный год.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Положение о порядке организации и проведения Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Свою деятельность Техникум осуществляет на основании лицензии от 04 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000956 (регистрационный № 7805-л), выданной министерством образования и науки Красноярского края бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации от 04 февраля 2015 года серия 24А05 № 0000002 (рег.№ 4058), выданного министерством образования и науки Красноярского края.

Техникум является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Техникум ведет самостоятельный баланс, открыты лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в Министерстве финансов Отделение Красноярск г. Красноярск по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; гербовую печать, штампы и бланк со своим наименованием. Юридический адрес: 660061, Красноярский край, город Красноярск, улица Калинина, 80. Телефоны: (8-391)268-21-18, факс (8-391)268-21-18.

6.5. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Таблица 6.5

Наименование показателей	2017г
1. Общая площадь помещений учебного заведения, тыс. кв.м.	13808,7
2. Количество общей площади, приходящейся на одного студента дневного отделения, м ²	20,6
3. Учебно-лабораторная площадь, всего: - в т.ч. приходящегося на одного студента дневного отделения, м ²	10491,5 15,6
4. Наличие учебной площади в соответствии с действующими учебными планами: - число учебных кабинетов и % к учебному плану; - число учебных лабораторий и % к учебному плану; - число учебных мастерских и % к учебному плану.	34 - 96 12 - 80 6 - 90
5. Наличие учебных автомобилей, всего в т.ч. по маркам: КАМАЗ-5320 ЗИЛ-4331 ЗИЛ-130 ГАЗ-3110 ВАЗ-21063 ВАЗ-21053 ВАЗ-21074 ГАЗ-3102 ВАЗ-2114 ЗИЛ 45021 Renault Logan Renault megane Экскаватор	16 2 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6. ЭВМ, всего в т.ч. типы и количество Р - 4 Core Duo	143 53 90
7. Библиотека, тыс. экз., всего - количество томов литературы, приходящейся на одного студента; - количество томов литературы, приходящейся на одного преподавателя	46761 34 720
8. Общая площадь общежития тыс. кв. м. - жилая площадь общежития; Площадь общежития, приходящаяся на одного студента, в т.ч.: - общая; - жилая; - обеспеченность студентов общежитием; - площадь автодрома.	3344,8 1717,7 5,2 2,7 100% 3240

Материальная база включает:

Таблица 6.6

Общая площадь зданий (помещений) кв. м	13808,7
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	10491,5
в том числе: учебная	7856,5
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1771,2
учебно-вспомогательная	1738
подсобная	897
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи	40
площадь пунктов общественного питания	528,7
общежитий	3317,2
в том числе жилых	1717,7
Общая площадь земельных участков - всего, га	7,18
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,75

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 5 компьютерных классов, проекционные системы, видео транслирующая техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

За прошедший период проведена реконструкция лабораторий: «Материаловедения», «Технической механики», «Электротехники», «Электрооборудование автомобилей»; кабинетов: «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Информатики», «Безопасности жизнедеятельности», «Социально-экономических дисциплин». В стадии реконструкции находятся лаборатория «Устройства автомобилей» и «ДВС», кабинет «ТО автомобилей».

Проведена реконструкция освещения в 15 кабинетах и лабораториях.

Оснащение лабораторий и кабинетов производится двумя способами: приобретение и изготовление своими силами. Так, в лаборатории «ТО автомобилей» приобретен тормозной стенд-486, анализатор K518-03, балансировочный стенд, автомобиль КамАЗ 5511 (б/у). В лаборатории «Ремонт автомобилей» приобретен станок для шлифования коленчатых валов (б/у), в лабораторию «Электротехника» лабораторные столы – 4 ед. и другое оборудование.

Ежегодно составляется план изготовления учебно-наглядных пособий. Большинство заведующих кабинетами и лабораториями улучшили свою работу, что сказывается на состоянии учебно-материальной базы.

К реконструкции кабинетов, изготовлению учебно-наглядных пособий привлекаются студенты через курсовое и дипломное проектирование, кружковую работу.

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, дефектологические и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотека предоставляет студентам и преподавателям возможность доступа к глобальным информационным ресурсам Интернет.

За отчетный период в библиотеку поступило литературы: 128 экз. на сумму 64922 руб. 66 коп., выбыло: 479 экз. на сумму 20694 руб. 15 коп.

Библиотечный фонд на 01.07.2017 составляет с корпусом № 2: 46570 экз. на сумму 3048076 руб. 97 коп.

в том числе:

социально-экономическая
и гуманитарная литература – 6861 экз.
естественные науки – 4516
техника – 18891
сельское хозяйство – 32
искусство и спорт – 637
художественная литература – 9381
литературоведение и языкознание – 2674
Электронные учебники - 33

Прочее (без инвентарного учета) - 3545

Число читателей – 1525 чел.

Число посещений – 25504

Книговыдача – 41341 экз.

Книгообеспеченность на 1 читателя – 31 экз.

Обращаемость фонда – 0,89

Посещаемость – 16 раз

Читаемость – 27 экз.

Сумма подписки на периодические издания – 161406 руб. 91 коп.

Количество наименований – 27: журналы – 18, газеты – 9.

Электронный каталог библиотеки на 01.07.2017 составляет 5312 библиографических записей основного фонда «Книги».

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Во всех зданиях и помещениях учебного заведения установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре, учебные корпуса и общежитие укомплектованы спасательными средствами (ЛВС) и первичными средствами пожаротушения. Имущественный комплекс техникума охраняется частной охранной организацией «Континент безопасности» и вахтерами техникума. В учебных корпусах техникума действуют технические средства охраны, позволяющие передавать сигналы «Тревога» на пульт централизованного наблюдения.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Техникум имеет столовую на 84 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим обедом. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В Техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ГП № 4 г. Красноярск.

Имеется общежитие на 250 спальных мест, находящееся в шаговой доступности.

В Техникуме большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения обучающихся, особенно детей, из числа сирот. Социальный педагог находится в постоянном контакте с обучающимися. Финансовое обеспечение детей, из числа сирот на особом контроле у главного бухгалтера. Социальное сопровождение детей, из числа сирот и обучающихся из неблагополучных семей осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Красноярск.

Обучающимся, в количестве 51 человек, выплачивались ежемесячно социальные стипендии, сироты обеспечены государственной поддержкой в виде ежемесячной стипендии. Студенты, успешно учившиеся на «хорошо» и «отлично», в течение учебного года получали академическую стипендию.

Вывод по разделу 6.

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную

подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 01.01.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 1340
1.2.1	По очной форме обучения	человека 955
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 385
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единицы 5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 317
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/% 0/0

	численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 215/72
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 331/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 92/52,87
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 77/83,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 46/50
1.11.1	Высшая	человек/% 10/10,8
1.11.2	Первая	человек/% 16/17,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек 69
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 107493,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1168,4

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 187,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	67,88%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 20,60
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 6,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 220/100

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов для автотранспортной отрасли края, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности техникума на текущий период:

- продолжать работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки выпускников техникума;
- развитие материально-технической базы техникума.

Директор техникума

А.Г. Сорокин