

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

Утверждаю
Директор техникума
А.Г. Сорокин
« 01 » 04 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год

г. Красноярск, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

Утверждаю

Директор техникума

_____ А.Г. Сорокин

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2020 год

г. Красноярск, 2021

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства, в том числе

- 2.1. Структура подготовки.
- 2.2. Трудоустройство выпускников.
- 2.3. Анализ контингента обучающихся.

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная программа.
- 3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
- 3.3. Анализ содержания производственного обучения.

Раздел 4. Анализ качества обучения учащихся

- 4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2020 год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

- 5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.
- 5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 5.3. Охват учащихся дополнительным образованием.
- 5.4. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся.
- 5.5. Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

- 6.1. Кадровый состав образовательной организации.
- 6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
- 6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

6.4. Организационно-правовое обеспечение.

6.5. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации .

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» (далее – Техникум) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский автотранспортный Техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, а полученную прибыль направляет на уставные цели.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум».

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: Красноярский автотранспортный техникум.

Организационно-правовая форма Техникума: бюджетное учреждение.

Тип Техникума: профессиональная образовательная организация.

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706–п (далее – Учредитель) и распоряжения Правительства Красноярского края от 18.07.2014 № 472-р.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Красноярскому краю и казначействе Красноярского края, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации.

Техникум приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

Техникум руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и настоящим уставом.

Правовой статус и функции структурных подразделений Техникума, в том числе филиалов и представительств определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, утверждаемыми локальным нормативным актом Учреждения. Положения вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава и Положения о структурном подразделении.

Техникум имеет представительства.

Представительство краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский автотранспортный Техникум» в г. Заозёрный.

Юридический и фактический адрес (местонахождение) представительства: 663960, Красноярский край, Рыбинский район, г. Заозерный, ул. Гагарина, д. 23А.

Юридический адрес Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80.

Местонахождение Техникума: 660061, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Калинина, д. 80, д. 80 строение 1, строение 2, строение 3, строение 4, строение 5, ул. Цимлянская, д. 35 а, д. 35 а стр. 1.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Формами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В Техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор Техникума – Сорокин Александр Геннадьевич;

Заместитель директора по учебной работе – Лесникова Ольга Николаевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Моисеева Алина Анатольевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Токарева Ольга Александровна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Кротов Александр Федорович;

Руководитель физического воспитания – Морозов Евгений Валерьевич;

Педагог-организатор ОБЖ – Костюк Сергей Михайлович;

Заведующие отделениями: Лукьянова Оксана Михайловна, Орлова Елена Николаевна, Горбачева Валентина Ивановна, Буйских Ирина Васильевна.

Вывод по разделу 1

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Раздел 2. Структура подготовки и трудоустройства

2.1. Структура подготовки

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по пяти специальностям и профессиям среднего профессионального образования базового уровня. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена:

по очной и заочной формам обучения:

- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», срок обучения – 3г.10мес.

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», срок обучения – 3 г. 10 мес.

также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения, срок обучения – 2г.10мес.:

- 23.01.03 «Автомеханик».

- 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

- 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

В Техникуме реализуются программы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной подготовки:

- Подготовка водителей транспортных средств категории «В» и «С».

- Слесарь по ремонту автомобилей.

- Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте совместно с повышением квалификации специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ согласно приказу Минтранса РФ от 11.03.1994 г. № 13/11.

- Подготовка водителей, осуществляющих перевозку опасных грузов в пределах РФ, согласно постановлению Правительства РФ от 23.04.1994 г. № 372.

- Подготовка и переподготовка специалистов автотранспортных предприятий, осуществляющих перевозку опасных грузов, согласно приказу Минтранса РФ от 24.05.1995 г. № 26.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовке с присвоением квалификации диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта.

- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации контролера технического состояния автотранспортных средств.
- Получение дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Служба содействия трудоустройству выпускников» в соответствии с Положением.

Основными целями деятельности Службы является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами «Службы содействия трудоустройству выпускников» являются:

-сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

-сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

-формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

-повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

«Служба содействия трудоустройству выпускников» осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

На 01.01.2020г. заключено 105 целевых договоров с предприятиями и индивидуальными предпринимателями автотранспортной отрасли, что составляет 10% от общего числа обучающихся очного отделения.

Общее количество выпускников в 2019-2020 учебном году составило 298 человек.

2.3. Анализ контингента обучающихся

Континент обучающихся по состоянию на 01.01.2020 года составляет 1295 человек, из них: 959 человек обучается по очной форме обучения; 335 человек по заочной форме обучения, в том числе: на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена, на бюджетной основе - 613 человек; на заочном – 139 человека; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на очном отделении, на бюджетной основе – 161 человек; на внебюджетной основе на очном отделении по программам подготовки специалистов среднего звена - 185 человек; на заочном – 196 человека.

Прием в техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом техникума, на основе Правил приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное техникум «Красноярский автотранспортный техникум» и Положения об организации работы приемной комиссии техникума.

Вывод по разделу 2

Реализация в техникуме специальностей и профессий подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.1

Наименование	ВСЕГО	Очное отделение				Заочное отделение		
		Всего	23.02.03-1	23.02.03-2	23.02.01	Всего	23.02.03	23.02.01
Контингент студентов на начало уч. г.	1057	841	442	191	208	216	160	56
Прием зачислено на 01.09, всего	357	290	193	25	72	67	34	33
<i>в том числе:</i>								
<i>бюджетное обучение</i>	227	177	102	25	50	50	25	25
<i>обучение за счет внебюд. средств</i>	130	113	91	0	22	17	9	8
Прием с 01.09. по 31.12	35	35	-	-	-	35	27	8
Прибыло студентов в уч. заведение	66	28	21	1	6	38	29	9
Выбыло студ. за уч. год (кроме выпуска)	206	148	83	22	43	58	42	16
Контингент студ. на конец уч. года	783	576	296	130	150	207	146	61
Выпуск студентов	236	145	84	40	21	91	62	29

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 2.2

Наименование	Всего	23.01.03 Автомеханик	23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Контингент студентов на начало учебного года	163	73	71	19
Прием зачислено, всего	52	26	27	0
<i>Бюджетное обучение</i>	52	26	27	0
Прибыло студентов в учебное заведение	6	3	3	0
Выбыло студентов за учебный год (кроме выпуска)	14	5	8	1
Контингент студентов на конец учебного года	93	50	43	19
Выпуск студентов	62	21	23	18

**ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Таблица 2.3

Специальность	Всего обучал. на получ. рабочих профессиях	Сдавали квалиф. экзамен		Слесарь по ремонту автомобилей							
				получили разряд							
				I		II		III		IV	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
23.02.03	135	86	64	18	21	46	53	22	26	-	-
23.01.03	21	21	100	-	-	-	-	10	48	11	52
Всего	156	107	69	18	17	46	43	32	30	11	10

**ДАННЫЕ О КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЯХ
НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
«ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Таблица 2.4

Специальность/ профессия	Всего обучал. на получ. рабочих профессиях	Водитель автомобиля									
		Имели удост. всего	Всего обуч. рабоч професси и чел.	Сдали экзамен в учебн. заведении				Сдали экзамен в ГАИ с перв. раза		Получили удостоверени я	
				ПДД		Вожде- ние.		Абс	%	Абс	%
				Абс	%	Абс	%				
23.02.03	135	4	135	26	19	26	19	7	5	19	14
23.02.01	32	1	32	4	13	4	13	3	9	4	13
23.01.03	21	-	21	21	100	21	100	11	52	21	100
23.01.07	18	-	18	18	100	18	100	-	0	18	100
ВСЕГО	206	5	206	69	34	69	34	21	1	62	30

ВЫПУСК СТУДЕНТОВ (специальности)

Таблица 2.5

Наименование	Всего	Очное отделение			Заочное отделение		
		всего	23.02.03	23.02.01	всего	23.02.03	23.02.01
Выпуск студентов	236/58	145/11	124/11	21	91/47	62/40	29/7

ВЫПУСК СТУДЕНТОВ (рабочие профессии)

Таблица 2.6

Наименование	Всего	23.01.03	23.01.06	23.01.07
Выпуск студентов	62	21	23	18

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Образовательная программа

В Техникуме разработаны и согласованы с работодателями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем реализуемым профессиям и специальностям. Они включают: область и объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника, нормативные сроки освоения программы; требования к поступающим; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы практик; кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса; материально-техническое обеспечение учебного процесса; текущий контроль знаний и промежуточная аттестация; требования к выпускным квалификационным работам; организация государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами для каждой специальности и профессии, годовым календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 14.06.2013 №464, с учетом требований отрасли, для которой ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 №06-259, Уставом образовательного Техникума.

Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с ОПОП по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. При подготовке студентов Техникум ставит и решает следующие задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;
- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин, модулей учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Техникуме имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям и уровню подготовки, который постоянно пополняется и совершенствуется.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Практико-ориентированность в части «Общеобразовательный цикл» составляет 50,0 %. Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Практико-ориентированность учебного плана в части «Профессиональная подготовка» составляет 50,0 %. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы (при наличии), рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, тематика курсовых работ, контрольно-измерительные материалы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по

дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с учебными планами.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью Техникума.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом воспитательной работы на учебный год. Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. За неделю до начала семестра до студентов и преподавателей доводится расписание занятий. Расписание занятий для студентов имеется в наличии, доступно, размещено на стендах и сайте Техникума.

Занятия ведутся в 41 группе очной и 15 группах заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе.

Секретарем учебной части по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных

теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

В самостоятельной работе студентов используются: подготовка презентаций, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, выполнение проектов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами, рассматривается на цикловых комиссиях и утверждается приказом директора Техникума к началу учебного года.

Вся учебная документация соответствует ФГОС, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

3.3. Анализ содержания производственного обучения

Производственная и учебная практика студентов является составной частью образовательного процесса, проводится в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Учебная практика проводится на базе учебного заведения, производственная на базе предприятий, организаций. Практическая подготовка в Техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных специалистов специальностей и профессий.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности или профессии и присваиваемой квалификацией: непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

Практики имеют целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы с учетом требований конкретных предприятий, организаций.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям и профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникум.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленной практической подготовки студентов. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и профессиям к организации практической подготовки. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическая подготовка – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют мастера производственного обучения, преподаватели Техникума, и представители предприятий, организаций. На сегодняшний день базами практической подготовки Техникума являются более 40 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с Техникумом, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет дневник, отчет, характеристику в соответствии с индивидуальным заданием. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании

представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности/профессии; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной работе и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных Техникум с организациями.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к образовательной организации. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По результатам прохождения производственных практик студенты представляют:

- дневник, отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения) с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения Техникума через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики. По результатам практики проводятся открытые мероприятия с участием представителей баз практики, работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и дальнейшего развития социального партнерства.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Наиболее тесное сотрудничество Техникум имеет со следующими государственными и муниципальными предприятиями:

Государственное предприятие Красноярского края «КАТП-5».
Государственное предприятие Красноярского края «Шарыповское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Казаченское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Ужурское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Тасеевское АТП».

Государственное предприятие Красноярского края «Балахтинское АТП».

Муниципальное предприятие г. Красноярска КПАТП-7.

Муниципальное Техникум САТП.

Красноярское специализированные АТП.

и др.

Акционерные общества:

Автоколонна 1967 (г. Красноярск).

Красноярское ГАТП.

Красноярское АТП-1.

«Автоэкспресс» (г. Красноярск).

«Красноярсктрансстрой» (г. Красноярск).

«Красноярскавтотранссервис» (г. Красноярск).

и др.

С такими предприятиями как: ОАО «Автоколонна 1967», ООО «Медведь-Север», ООО «Техавтоцентр КамАЗ», ООО «КрасГАЗсервис-ремонт», ООО «Сибирская техническая транспортная экспертиза», ООО «Енисей Скан», ООО «Межрегиональное бюро экспертиз» заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве.

Вывод по разделу 3

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Организация оценки качества подготовки обучающихся

Управление качеством образования в Техникуме осуществляется через совершенствование процессов измерения и мониторинга удовлетворённости

потребителей (студентов, их родителей, работодателей), базирующихся на анализе информации, связанной с потребителями: обратная связь по качеству оказываемых услуг, требования потребителей, потребности рынка, данные о предоставлении услуг и т.д.

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; чемпионаты WorldSkills; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

В Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы контрольно-измерительные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, материалы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды оценочных средств, просмотрены курсовые работы (проекты), комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Оценочные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарным учебным графиком, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты Техникума демонстрируют сформированности общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 год

Качество обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на очном отделении составляет 45%. Качество обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 30,4%. На заочном отделении качество составляет 30,2%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию в 2019-2020 учебном году на очном отделении проходили 251 обучающийся, из них:

- отделение по подготовке специалистов среднего звена – 189 человек;
- отделение по подготовке квалифицированных рабочих – 62 человек.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой по ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на очном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

168 человек – качество: 80%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

21 человек – качество 80%

«Автомеханик»

21 человек – качество 100%

«Машинист дорожных и строительных машин»

23 человек – качество 91%

«Машинист крана (крановщик)»

18 человек – качество 89%

Количество выпускников, получивших разряды выше установленных составило 22 человек, в том числе: по профессии «Автомеханик» - 22 чел.

Государственную итоговую аттестацию в 2019-2020 учебном году на заочном отделении проходили 91 обучающийся. Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

62 человека – качество 85%

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

29 человек – качество 85%

Итоги государственной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Красноярский автотранспортный техникум выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж техникума достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепринятой тенденцией. Основная часть выпускников трудоустроивается на предприятиях Красноярского края по профилю подготовки.

За отчетный период техникум достиг следующих показателей выполнения Государственного задания:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение, утвержденное в госзадании	Фактическое значение	Сводная оценка выполнения
1	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации 4 и 5	%	30	30,7	100
2	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных учреждений, прошедших целевое обучение по программам СПО, в общей численности выпускников, прошедших обучение по программам СПО	%	50	51,2	100
3	Численность обучающихся	чел.	842	842	100

4	Доля мест в общежитии, занятых обучающимися	%	80	81,1	100
5	Число обучающихся	чел.	201	201	100

Вывод по разделу 4

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют, а проведенные контрольные срезы знаний подтверждают в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (очное отделение)

Таблица 4.1

Наименование	Очное отделение							
	ВСЕГО		23.02.03		23.02.03		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (число студентов)	567	100	290	100	130	100	147	100
Общая	253	45	128	44	70	53,8	55	37,4
Успеваемость на «4» и «5»	146	26	62	21	44	33,8	40	27,2
Смешанные оценки	107	19	66	23	26	20,0	15	10,2
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0
Не успевают	314	55	162	56	60	46,2	92	62,6
ОТСЕВ	148	100	83	100	22	100	43	100
По неуспеваемости	29	20	18	22	4	18,2	7	16,3
По болезни (включая академический отпуск)	42	28	0	0	8	36,4	34	79,1
Перешли в другие учебные заведения	11	7	10	12	1	4,5	0	0
За нарушение дисциплины	10	7	0	0	8	36,4	2	4,6
Призыв ВС РФ	0	0	0	0	0	0	0	0
По другим причинам	56	38	55	66	1	4,5	0	0
Контингент на начало учебного года	841		442		191		208	

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (заочное отделение)

Таблица 4.2

Наименование	Заочное отделение					
	ВСЕГО		23.02.03		23.02.01	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (по всем предметам)						
Общая	207	100	146	100	61	100
Успеваемость на «4» и «5»	51	24,6	37	25,3	14	22,9
На смешанные оценки	84	40,6	62	42,5	22	36,1
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	0
Не успевают	72	34,8	47	32,2	25	41,0
Отсев	58		42		16	
По неуспеваемости	17	7,9	11	6,9	6	10,7
По болезни (включая академический отпуск)	0	0	0	0	0	0
Перешли др. учебные заведения	0	0	0	0	0	0
За нарушение дисциплины	0	0	0	0	0	0
Призыв ВС РФ	1	0,5	0	0	1	1,8
По другим причинам	40	18,5	31	19,4	9	16,1
Контингент на начало учебного года	216		160		56	

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ (профессии)

Таблица 4.3

Наименование	Всего		23.01.03		23.01.06	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Успеваемость (число студентов)	93		50		43	
Общая	93	100	50	100	43	100
Успеваемость на "4" и "5"	25	27	14	28	11	26
Смешанные оценки	68	68	36	72	32	74
Оставлено на второй год	0	0	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0	0	0
ОТСЕВ	13	14	5	10	8	18,6
По неуспеваемости	5	5,5	2	4	3	7
По болезни (включая академический отпуск)	0	0	0	0	0	0
Перешли другие учебные заведения	2	2,2	1	2	1	2,3
За нарушение дисциплины	0	0	0	0	0	0
Призыв ВС РФ	0	0	0	0	0	0
По другим причинам	6	6,6	2	4	4	9,3
Контингент на начало учебного года	163		73		71	

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Таблица 4.4

№ п/п	Наименование	Всего	Очное отделение						Заочное					
			Всего		23.02.03		23.02.01		Всего		23.02.03		23.02.01	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1.	Защита дипломных проектов	280	189	100	168	100	21	100	91	100	62	100	29	100
–	На «5»	104	64	34	54	32	10	47,6	40	43,9	23	37,1	17	58,6
–	На «4»	126	88	46	81	48	7	33,3	38	41,8	30	48,4	8	27,5
–	На «3»	50	37	20	33	20	4	19,1	13	14,3	9	14,5	4	13,8
–	На «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Получили диплом с «отличием»	20	6	3	5	3	1	4,76	14	15,4	10	16,1	4	13,8

ВЫПУСКНАЯ ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА (профессии)

Таблица 4.5

№ п/п	Наименование	Всего		23.01.03		23.01.06		23.01.07	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	Защита выпускной письменной экзаменационной работы	62	100	21	100	23	100	18	100
	На "5"	37	60	13	62	12	52	12	67
	На "4"	21	34	8	38	9	39	4	22
	На "3"	4	6	0	0	2	9	2	11
	На "2"	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.	Получили диплом с "отличием"	3	5	1	4,76	1	4,43	1	5,56

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

В 2020 году воспитательная работа техникума строилась в соответствии с планом. Целью воспитательной работы в техникуме является подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии, создание благоприятной атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого студента. На основании поставленных целей и задач были разработаны планы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации техникума, сотрудников воспитательной службы, педагогических работников, а также социальных партнеров.

Основные направления воспитательной работы в Красноярском автотранспортном техникуме:

1. Нравственно- эстетическое
2. Гражданско-правовое
3. Трудовое
4. Военно-патриотическое
5. Спортивно-массовое
6. Экологическое

Воспитательная работа в Красноярском автотранспортном техникуме осуществляется, руководствуясь «Концепцией воспитания», «Программой развития воспитательной работы», «Положением о кураторстве», Планом учебно - воспитательной работы, Уставом техникума, Правилами проживания в общежитии техникума, решениями Педсоветов, планами работы кураторов учебных групп и др.

Реализация направлений воспитательной работы проходит через проведение мероприятий, формирующих у студентов гражданскую позицию, патриотические и духовные нравственные качества, научные ценности, профессиональные умения и навыки. Все это осуществляется через классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами интернационалистами , выпуски стенных газет, экскурсии, выходы в культурные учреждения города, семинары для классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса, беседы на правовые и медицинские темы, системное сотрудничество с предприятиями, участие в программе для студентов «Школа молодого лидера», участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, творческих и шоу-программах.

Качество воспитательного процесса оценивается на основе ежемесячных итогов работы кураторов учебных групп и анализа результатов воспитательной работы за год.

Нравственное, духовное, патриотическое воспитание стоит в ряду приоритетных направлений деятельности техникума. Вопросы нравственности, духовности, гуманизма регулярно являются предметом обсуждения на педсоветах и семинарах.

В 2020 году контингент обучающихся техникума на 1 января 2020 года составил 959 человек (из них юноши-90%, девушки-10%). Из них обучающихся несовершеннолетних – 485 человек, проживающие в общежитии – 213 человек, из неполных семей 230, малообеспеченных семей – 123 чел. сирот - 50, опекаемых- 11 человек, из семей группы риска – 12 обучающихся, состоящих на внутреннем контроле в техникуме – 85, состоящих на учете в ОДН – 17 человек, на конец учебного года 15 человек, состоящие в СОП – 4 человека, на конец года -1 человек. В основном поставлены на учет за распитие в общественном месте и за курение на территории техникума, имеются факты мелкого хищения, распития алкоголя.

Для решения воспитательных задач в течение года было проведено 650 тематических классных часов, бесед, конкурсов, игр.

Тематические классные часы:

Во всех группах проведены: День Мира, День России, посвященный 1 сентября; Терроризм угроза обществу; Знакомство с Уставными документами техникума; Противопожарная безопасность; 1 декабря – День борьбы со СПИДом; День Конституции; 8 марта; День защитника Отечества; 9 мая — День Победы; Лекции по программе профилактики «О здоровом образе жизни»; Инструктажи о зимнем и летнем отдыхе; Духовность в жизни каждого; Православные праздники; Семейные ценности; День единства России; День Конституции; День работника автомобильного транспорта; День студента; День Российской науки; Безопасность в сети интернет; Моя профессия; Качества настоящего мужчины; Новогодние мероприятия в группах; Вывод войск из Афганистана; Поведение в общежитии и сохранение имущества (беседы в группах); 75 лет со Дня Победы; 55-летний Юбилей техникума, Вредные привычки; Действия студентов ЧС; 85-лет Красноярскому краю;

В каждой группе нового набора, были проведены беседы по здоровому образу жизни, беседы по профилактике вредных привычек. Были организованы встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественными организациями, сотрудниками Госнарконтроля, врачом венерологом и подростковым. Проведена профилактическая работа с медико-психологическим центром – по здоровому образу жизни.

В техникуме разработано и реализуются три профилактические программы, Чернева Е.И. осуществляет работу по программам:

1. «Закон и ответственность». В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

2. Права, обязанности, ответственность. (группы 1 курса, сентябрь 2019 г).
3. Всеобщая Декларация прав человека (группы 1 курса, октябрь 2019 г).
4. День Конституции РФ (группы 1-4 курсов, октябрь 2019 г).
5. Преступление против имущества граждан (ст.158, ст.139, ст.166 Уголовного Кодекса РФ), группы 1-3 курсов.
6. Антитабачный закон. Административная ответственность за нарушение закона. (КОАП РФ ст.6.24, беседы, 1- 4 курс)
7. Административная ответственность за употребление алкоголя (КОАП РФ ст.20.20.).
8. Употребление, распространение и хранение наркотических средств (КОАП РФ ст.6.9, Уголовный Кодекс РФ ст.2.28, 2.28 прим.1) — группы 1-4 курса.

2. ПРОГРАММА "ЗДОРОВАЯ РОССИЯ - ОБЩЕЕ ДЕЛО".

проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи:

Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Организация "Общее дело" создает документальные фильмы и социальные ролики просветительского содержания, которые помогают сформировать правильную систему ценностей и утвердиться в здоровом образе жизни. Создает проекты, направленные на укрепление морально-нравственных ценностей в нашем обществе, которые мы успешно реализуем в своей работе. Данная программа представляет собой пять интерактивных уроков. Каждый урок – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В рамках данной программы проведены 5 интерактивных занятий в группах 1 курса:

- Секреты манипуляции. Алкоголь
- Секреты манипуляции. Табак
- День рождения
- История одного обмана
- Наркотики. Секреты манипуляции

3. ПРОГРАММА «Конструктор отношений» по первичной профилактике аддиктивного поведения среди подростков.

Цель программы — профилактика аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.

Программа заключается в проведении интерактивных занятия для обучающихся с просмотром и последующим коллективным обсуждением документальных фильмов:

«5 секретов настоящего мужчины» и «Тайна природы женщины». Занятия посвящены развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных

и традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции.

Профилактическая работа осуществлялась в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в сфере профилактики с КНД, ОО «Общее дело», МЦ «Веста», «Молодежным центром», «Академия молодой семьи» (ММАУ МЦ АМС) по пропаганде здорового образа жизни, Краевым центром помощи семьи и детям, Молодежным центром «Свое дело». Студенты принимали участие в мероприятиях краевых, городских и региональных. Организованы и проведен рейды с участковым инспектором в общежитии, составлено 6 протоколов за нарушение Антитабачного закона. Были отработаны 2 представления в органы опеки и попечительства, в Комиссию по делам несовершеннолетних: 2 письма. Проведен рейд сотрудниками ГНК в общежитии.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялась работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП. Состоящих на учете в КДНиЗП:

сентябрь - 15 человек (4СОП);

декабрь - 14 человек (1 СОП);

март — 17 человек (1СОП);

июнь — 15 человек (1СОП).

С обучающимися, состоящими на учете систематически проводились профилактические беседы, контроль успеваемости и посещаемости. За год было разработано и реализовано 63 ИПР.

Обучающиеся, состоящие на учете, систематически привлекались к общественно - полезной деятельности, досуг подростков был организован. По ходатайству техникума были сняты с учета 12 обучающихся.

В течение учебного 2019 — 2020 года было отработано 89 характеризующих документов в различные инстанции по профилактике правонарушений.

Проводились в группах на базе техникума и в общежитии беседы и мероприятия сотрудниками полиции, руководителями групп, социальными педагогами и приглашенными общественными и другими организациями. Охват студентов профилактической работой - 100 %.

В группах дипломников проведены тематические классные часы по профессиональной направленности, проблемам трудоустройства.

Типы проведения внеучебных занятий различны – это урок-игра, урок-конкурс, урок-анкетирование, урок-тестирование, урок беседа, диспуты, экскурсии.

В течении учебного года проведены различные общие культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия и студенты практически всех групп приняли в них активное участие.

Общетехникумовские мероприятия:

День знаний, был проведен двухмесячник по благоустройству осенний, День работника автомобильного транспорта, День первокурсника, Концерт – митинг памяти «Неизвестного солдата», День студента, «А, ну-ка, парни»; концерт 8 марта.

Концерт ко Дню Победы, Фестиваль посвященный ВОВ, видеооткрытки Ветеранам ВОВ, Выпускные для очного и заочного отделений были проведены в режиме Он-лайн, все записи размещены на сайте техникума, в группе в ВК, на телеканале YouTube.

Участие в мероприятии от МЦ «Свое дело». Выезды на мероприятия от ЦЗТ, Школа волонтеров. Приняли участие в интеллектуальной игре «Квиз», посвященную 9 мая. Акция «Георгиевская лента» проведена, приняли участие в «Доброфоруме». Волонтеры оказывали помощь при проведении Чемпионата Абиллимпискс и WorldSkills, приняли участие в акции «Неделя Памяти» в Октябрьском районе в рамках которой был проведен субботник, поисковые мероприятия на Николаевском кладбище. Волонтеры патриотического движения «Патриот» под руководством Черневой Е.И. принимали активное участие в подготовке мероприятий к 75-летию Победы в ВОВ.

Приняли активное участие в мероприятиях техникума группы: М-91 Чернева Е.И., Э-81- Потехонченко О.Ю., Э-91 Дюкова Е.В., Э-92-Тюменцев А.А., М-72 Владимировна Л.И., А-91-Сигитова З.А., Э-93-Лалетина Н.Н., М-93-Кауп Н.Г.

Кочкиной И.В. на протяжении трех лет реализуется проект «Бессмертный полк» в котором приняли участие студенты и сотрудники техникума проходил в этом году в режиме он-лайн в ВК.

Реализации нравственного воспитания также способствует работа сотрудников библиотеки. На внеклассных мероприятиях они формируют мировоззрение студентов, обогащая духовную сферу их жизни. Под руководством заведующей библиотеки проведены:

Воспитательные мероприятия

1. Формирование информационной культуры студентов: уроки библиотечно-библиографических знаний. Библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой».
2. К дню Победы «Уголок Памяти воинов Великой Отечественной войны» в корпусе № 2.
3. К дню Победы выставка, посвященная памяти родственников сотрудников техникума в корпусе № 2.

Особое место в изучении воспитанников уделялось изучению динамичности личности.

При изучении личности студентов было использовано и анкетирование, использовались беседы и доверительные разговоры с обязательным обменом мыслями, мнением, взаимным доверием, влиянием, когда решались познавательные и воспитательные задачи, с целью активного воздействия на воспитанника.

Большое значение в формировании нравственности имеет познавательная сторона жизни наших студентов, т.е. организация различных коллективных выходов в музеи, выставки, театры

Всего организовано и проведено более 300 коллективных выходов в значимые места города Красноярска, это более 1000 студентов побывали на различных культурных учреждениях города, на каждую группу приходится 4 выхода в год.

Коллективные выходы:

Выходы в театры, музеи и на концерты. Были посещены тематические выставки в МВДЦ «Сибирь», участие в акциях и квестах с МЦ «Свое дело», экскурсия 1 курса по городу и на Дивногорскую ГЭС, Мемориал Победы, Чемпионат профессионалов WS, Выход на хоккей «Сокол», Участие в открытии и в закрытии «Ворлд-Скилс», Участие в городском квесте, посвященном «Дню борьбы со СПИДом», организованный Краевым Красноярским центром профилактики и борьбы со СПИД; Участие в конкурсе «Скажи жизни ДА» (Организатор МЦМЗОЖ Веста); Участие в городском митинге, организованный Краевым Красноярским центром профилактики и борьбы со СПИД; принимали активное участие в мероприятиях МЦ «Свое дело», приняли участие в «Эко-битва «Зелёнка» «Молодёжный центр администрации г. Красноярска «Свое дело» 2-место, организованы встречи в течение года с представителями ВВС «Служба по контракту», проведены профориентационные встречи для выпускников с СФУ, СибГАУ им. Решетнева, Синергия, участвовали в «Доброфоруме», приняли участие в поздравлении ко «Дню работника автомобильного транспорта» КПАТП - 5 с вокальными номерами, Рождественских чтениях «Великая Победа: наследие и наследники»,

Большое значение в формировании нравственности также имеет помощь со стороны родителей. Связь с родителями в техникуме осуществлялась через родительские собрания, письма, телефонные звонки, личные встречи. В этом учебном году проведено 49 родительских собраний в группах, общее собрание для родителей первого курса в сентябре, на котором присутствовали 146 родителей. На собрании обсуждались вопросы по правилам обучения, по ФЗ -120 «О профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних» присутствовал инспектор ПДН.

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психотропно - активных веществ среди подростков в техникуме осуществлялась следующая деятельность:

- налажен тесный контакт с комиссией по делам несовершеннолетних, отделением полиции, с которыми ежегодно составляется совместный план работы;

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете и на учете в КДН и ЗП, ОДН в отделениях полиции, ИПР на каждого состоящего на учете в КДНиЗП студента;

- классными руководителями и воспитателями проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организована работа Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике;

- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

Большое значение уделяется профилактике правонарушений. Профилактическая работа осуществляется через организацию бесед с представителями правоохранительных органов (участковый инспектор), индивидуальную работу воспитателей, социальных педагогов-психологов и классных руководителей со студентами, требующими особого подхода; вовлечение студентов в полезную многообразную деятельность, общий охват занятостью 327 человек из них 214 несовершеннолетние, в спортивных секциях занимается, через художественную самодеятельность, техническое творчество.

Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса и развитию талантов способствуют тематические классные часы, презентации групп, смотры художественной самодеятельности, концерты художественной самодеятельности, посещение театров, музеев, выставок, а также выпуск стенгазет. Всего выпущено более 200 тематических стенныхгазет к памятным датам.

В техникуме работает ансамбль «Молодость», студенческий дуэт. Силами творческих коллективов проведены, следующие мероприятия в техникуме:

1. День знаний
2. День Первокурсника
3. День работников автомобильного транспорта
4. Концерт ко Дню матери
5. «Новый год - 2020» - для студентов
6. «День Студента - Татьянин День»
7. Концерт ко Дню неизвестного героя.
8. Открытый урок посвященный И.С.Ярыгину с музеем спорта Красноярского

края

9. «День защитника Отечества»- классные часы, конкурсы газет, экскурсии в военно-инженерный институт СФУ, «А, ну-ка, парни», участие в зональных и краевых соревнованиях «Служить России-любой из нас готов»
- 10.«Международный женский день»
11. Концерт ко Дню Победы.
- 12.Онлайн фестиваль «Ветерану ВОВ посвящается»
- 13.Бессмертный полк в режиме онлайн
- 14.Видеоткрытка ко Дню Победы
- 15.Юбилейный концерт, посвященный 55 - летию техникума
16. Выпускные балы- 3 штуки.
- 17.Участие в челлендже «Окна профессий»

Часть мероприятий прошла в режиме онлайн, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

В городском конкурсе «Январский гром» Алексеев Семен 2 место в номинации «Музыкальный номер».

В городском творческом конкурсе «На высоте» дуэт «Сказка» в номинации театральная инсценировка 3 место Прищепова Кристина и Алексеев Семен.

Краевой фестиваль «Территория творчества» в номинации чтец-исполнитель «Чтим, помним, гордимся» Прищепова Кристина.

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сущность и основные направления деятельности социальных педагогов.

Цель:

- создание благоприятных условий для развития личности обучающегося (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание обучающемуся комплексной помощи в самореализации саморазвитии в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, формирования нормативного социального поведения, оптимального выстраивания своих отношений с окружающими;
- социально-педагогическая профилактика отклоняющегося (девиантного) поведения;
- социально-педагогическая коррекция поведения подопечных и их социальных связей;
- организация взаимодействия социальных институтов в решении наиболее острых социально-педагогических проблем;

- реабилитация неблагоприятной образовательной среды.

Достижение цели работы осуществлялось через систему мероприятий по профилактике и предупреждению возникновения проблемных ситуаций, защиту и охрану прав ребенка в уже возникшей трудной ситуации, через управление действиями субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем социальной жизни подростка.

Деятельность велась в следующих направлениях:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

- проведение социальной паспортизации групп, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;
- социально-психологическое тестирование (протестировано — 428 обучающихся, 22— «группа риска»).

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка.

- выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды), дети-сироты;
- защита прав и интересов обучающихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суд, прокуратура и т.д);
- защита и индивидуальная работа с обучающимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося.

- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков.

4. Социально-педагогическое консультирование.

- организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, (проведено 160 конс.) состоящих на учете;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- обеспечение профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета («группа риска», ВТУ, ИДН);

- создание условий для пропаганды здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между преподавателями и родителями.

7. Поддержка социально- ценной деятельности подростков.

- Забота о больных, инвалидах, бедных;
- благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей;
- работа в службах соц.защиты;
- благоустройство города, территории техникума),
- охрана природы и памятников архитектуры и другие мероприятия, способствующие личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

8. Организационно-методическая деятельность.

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- накопление банка данных по содержанию и формам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики.

Профилактическая работа осуществлялась по нескольким программам:

1. ПРОГРАММА «ЗАКОН И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ».

В рамках данной программы были проведены беседы, классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

1. Права, обязанности, ответственность.
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. День Конституции РФ.
4. Преступление против имущества граждан (ст.158, ст.139, ст.166 Уголовного Кодекса РФ), группы 1-3 курсов.
5. Антитабачный закон. Административная ответственность за нарушение закона. (КОАП РФ ст.6.24, беседы, 1- 4 курс)
6. Административная ответственность за употребление алкоголя (КОАП РФ ст.20.20.).
7. Употребление, распространение и хранение наркотических средств (КОАП РФ ст.6.9, Уголовный Кодекс РФ ст.2.28, 2.28 прим.1) — группы 1-4 курса.

2. ПРОГРАММА проведения интерактивных занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди молодежи: **«ЗДОРОВАЯ РОССИЯ - ОБЩЕЕ ДЕЛО».**

Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения

занятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). С её помощью проводятся пять интерактивных уроков с высокой степенью эффективности информирования о пагубности воздействия алкоголя, табака и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека. Организация «Общее дело» создает документальные фильмы и социальные ролики просветительского содержания, которые помогают сформировать правильную систему ценностей и утвердиться в здоровом образе жизни. Создает проекты, направленные на укрепление морально-нравственных ценностей в нашем обществе, которые мы успешно реализуем в своей работе. Данная представляет собой пять интерактивных уроков. Каждый урок – это просмотр документального фильма, и обсуждение данного фильма по вопросам, составленным по этому фильму. В рамках данной программы проведены 5 интерактивных занятий в группах 1 курса:

- Секреты манипуляции. Алкоголь
- Секреты манипуляции. Табак
- День рождения
- История одного обмана
- Наркотики. Секреты манипуляции

3. ПРОГРАММА «Конструктор отношений» по первичной профилактике аддиктивного поведения среди подростков. Данная программа представляет собой удобный алгоритм проведения занятий по первичной профилактике аддиктивного поведения среди подростков. С её помощью проводятся интерактивные занятия с высокой степенью эффективности информирования о важности развития личностных качеств и социально ответственного поведения. В занятиях разбираются пути развития мотивационной сферы личности подростка. Большое внимание уделено практикам, способствующим развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных и традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции.

Цель программы — профилактика аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.

Программа заключается в проведении интерактивных занятий для обучающихся с просмотром и последующим коллективным обсуждением документальных фильмов:

«5 секретов настоящего мужчины» и «Тайна природы женщины». Занятия посвящены развитию и укреплению в молодежной среде нравственно-культурных и традиционных семейных ценностей, воспитанию положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции. Каждое занятие предназначено для проведения в одной группе обучающихся. Занятие №1 предназначено для проведения в мужской аудитории, занятие №2 — для проведения в женской

аудитории. Гендерное разделение рекомендуется для создания более доверительной и психологически комфортной атмосферы в процессе обсуждения фильма.

Задачи занятий: обучающие: информировать обучающихся о важности нравственного образа жизни и гармоничного развития личности; правильном представлении о гендерных ролях в обществе и качествах, им соответствующих.

Развивающие: активизировать критическое мышление, способность адекватно воспринимать поступающую информацию; умение планировать дальнейшую деятельность, сравнивать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные: мотивировать обучающихся на развитие положительных качеств характера и ответственной гражданской позиции. Программа реализуется в течение всего учебного года, в группах 1, 2 курсов.

В течение 2020 года осуществлялась работа с обучающимися, состоящими на учете в КДНиЗП. Состоящих на учете в КДНиЗП:

сентябрь - 15 человек (4СОП);

декабрь - 14 человек (1 СОП);

март — 17 человек (1СОП);

июнь — 15 человек (1СОП).

С обучающимися, состоящими на учете систематически проводились профилактические беседы, контроль успеваемости и посещаемости. За год было разработано и реализовано 63 ИПР.

Обучающиеся, состоящие на учете, систематически привлекались к общественно - полезной деятельности, досуг подростков был организован. По ходатайству техникума были сняты с учета 12 обучающихся.

В течение 2020 года было отработано 89 характеризующих документов в различные инстанции по профилактике правонарушений.

5.3. Охват учащихся дополнительным образованием

Во внеурочное время в Учреждении функционируют творческие объединения по интересам:

1. Вокальный ансамбль «Мелодия»-38 человека (Терскова Елена Юрьевна)
2. Солисты-13 человек (Малашенко Андрей Иванович)
3. Вокально-инструментальный ансамбль – 12 человек (Малашенко Андрей

Иванович)

Секции по:

4. Волейбол-28 человек (Клепов)
5. Баскетбол-25 человек (Клепов)
6. Смешанные единоборства –55 человек (Морозов)
7. Футбол-35 человек (Морозов)

8. Атлетическая гимнастика, легкая атлетика – 56 человек (Морозов)
9. Спортивный туризм, Военно-спортивный клуб «Патриот» - 69 человек (Костюк)
10. Тяжелая атлетика-21 человек (Морозов)
11. Волонтерское движение «Патриот» - 16 человек (Чернева)
12. Спортивно-технический клуб «Багги»-21 человек (Дубовик)
13. Клуб «Лидер»-15 человек (Чегодаев)
14. Волонтерское антинаркотическое движение -10 (Чернева)

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

В городском конкурсе «Январский гром» Алексеев Семен 2 место в номинации «Музыкальный номер».

В городском творческом конкурсе «На высоте» дуэт «Сказка» в номинации театральная инсценировка 3 место Прищепова Кристина и Алексеев Семен.

Краевой фестиваль «Территория творчества» в номинации чтец-исполнитель «Чтим, помним, гордимся» Прищепова Кристина.

5.5. Мониторинг сформированности культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

В Техникуме имеются три спортивных зала, зал борьбы, тренажерный зал, игровой зал, стадион.

Спортивные секции Техникума:

1. Настольный теннис – 30 человек (Клепов Константин Иванович)
2. Волейбол - 25 человек (Клепов Константин Иванович)
3. Баскетбол – 25 человек (Клепов Константин Иванович)
4. Смешанные единоборства –55 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
5. Футбол-35 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
6. Атлетическая гимнастика, легкая атлетика – 56 человек (Морозов Евгений Валерьевич)
7. Спортивный туризм, Военно-спортивный клуб «Патриот» - 69 человек (Костюк Сергей Михайлович)

В течение года в Техникуме были проведены первенства по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, стрельбе из пневматической

винтовки. Традиционно в сентябре состоялся легкоатлетический кросс и «День здоровья».

Организация городского турнира по мини-футболу памяти Сергея Чверко
Участие в соревнованиях «Лыжня России» (20 человек).

Подготовка студентов первого курса к участию в военно-спортивной эстафете «А ну-ка, парни!», посвященной 23 февраля.

Выезд на просмотр Открытого Чемпионата Красноярского края по смешанным единоборствам, Дворец экстремальных видов спорта, (30 человек)

Организация и проведение спортивных мероприятий на базе спортзала КАТТ:
- Первенство города по мини-футболу среди СПО (юноши, девушки)

5.6 Учебно-исследовательская работа и техническое творчество обучающихся

первый семестр:

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО:

Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»

номинация Техносалон:

Зубарев Михаил Юрьевич 3курс, специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - **Диплом III** степени за Комплект приспособлений для шиномонтажных работ в АТП. Руководитель: Катцин Михаил Владимирович, преподаватель спец. дисциплин

Абелев Артем Витальевич **Диплом III** степени за Комплект приспособлений для шиномонтажных работ в АТП - 3курс, специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Руководитель: Катцин Михаил Владимирович, преподаватель спец. дисциплин

Конкурсы профессионального мастерства:

VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020.

Компетенция **Управление складированием:**

1. Семашко Илья Сергеевич – результат – 2 место
2. Киреева Ксения Геннадьевна – результат – 3 место
3. Ледницкий Сергей Сергеевич – результат – медальон.

Компетенция **Охрана труда:**

4. Карпов Андрей Юрьевич – результат – участник

Компетенция **Экспедирование грузов:**

5. Виерт Антон Алексеевич - 1 место

Компетенция **Прикладная кросс-логистика:**

6. Сабова Надежда Юрьевна - 2 место

Компетенция **Кузовной ремонт:**

7. Борчуков Александр Александрович – результат – 2 место

Компетенция **Окраска автомобилей:**

8. Назаров Евгений Михайлович – результат 2 место

Компетенция «Водитель грузовика»

9. Чуринов Владимир Павлович – результат – 1 место

Компетенция **Ремонт и обслуживание легковых автомобилей:**

10. Сенин Даниил Владимирович – результат – участник.

Олимпиады, онлайн конкурсы:

Название мероприятия с указанием уровня номинации	ФИ студента	Группа	Руководитель	Результат
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» портал «Мир-Олимпиад»	Полярский А.	М-65	Лукьянова О.М.	Диплом
				І место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда» портал «Мир-Олимпиад»	Полярский А.	М-65	Лукьянова О.М.	Диплом
				ІІ место
VI Всероссийская олимпиада (Линия знаний) «Основы философии»	Суздалева Оксана Ивановна	Э-71	Трипутина А. В.	Диплом ІІ степени
Всероссийская олимпиада «Электротехника» ССОП «Институт профессиональных компетенций» ООО «ИМЦ Линия знаний»	Раицкий В. Папков М.		Орлова Е. Н.	Дипломы ІІ степени
VI Всероссийская олимпиада (Линия знаний) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Гудина Д. Девятайкина М. Журавлева К. Терлык Н.		Трипутина А.В.	Дипломы І степени

Всероссийская олимпиада по английскому язык, ФГОС урок	Петров А.	Э-72	Опрышко С.В.	Диплом I степени
XIII Всероссийская олимпиада по истории «Мыслитель», https://olimpiadum.ru/	Эргашов И.	М-84	Иванова С.П.	Диплом I степени
Международная интернет-олимпиада по обществознанию «Избирательное право, «Солнечный свет» сайт	Мартемьянов В.	М-84	Иванова С.П.	Диплом I степени
Международный конкурс по истории «История ВОВ», Эрудит. Онлайн	Суратов А.	М-81	Иванова С.П.	Диплом I степени
Всероссийская викторина англ. язык «Увлекательный английский» портал ФГОСурок	Юленков А.	Э-72	Опрышко С.В.	Диплом I степени
Международный конкурс по англ. языку «Английские традиции и обычаи» портала ФГОСурок.	Приходькина Д.	Э-72	Опрышко С.В.	Диплом I степени
М/н интернет-олимпиада, Эрудит –онлайн, «Ордена Великой Победы»;	Монахов Ф.	М-81	Иванова С.П.	Диплом I степени
М/н интернет-олимпиада, сайт «Конкурсита», «Загадки египетских пирамид»;	Мартемьянов В.	М-83	Иванова С.П.	Диплом I степени
М/н интернет-олимпиада. КОТ.RU, «Духовная культура. Наука. Образование. Искусство»	Семерлин И.	М-83	Иванова С.П.	Диплом II степени
М/н лингвострановедческая олимпиада сайт Методисты	Глинко К.	М-73	Кауп Н.Г	Диплом I степени

М/н онлайн-олимпиада по английскому языку всероссийский образовательный портал «Англиус»,	Саенко Н.	М-91	Опрышко С. В.	диплом участника
М/н интернет-олимпиада сайт «Солнечный свет», «Культура Древней Руси»	Самойлова А.	Э-92	Иванова С. П.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада по Литературе; портал «Мир Олимпиад»;	Симоненко В.	Э-91	Зенченко Е. Д.	Диплом II степени
М/н олимпиада «Professional, Англиус, Skills» сайт https://anglius.ru/	Глинко К.	М-73	Кауп Н. Г.	Диплом I степени
Всероссийском конкурсе по обществознанию «Человек в обществе», ЭРУДИТ.ОНЛАЙН;	Монахов Ф.	М-81	Иванова С. П.	Диплом I степени
Международный конкурс по литературе Тема: «Поэты Золотого века»	Емельянова В.	Э-92	Зенченко Е. Д.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс с международным участием. Экологическая тропа по теме: «Как влияют социальные сети на язык»	Горячева С.	Э-91	Зенченко Е.Д.	Диплом I степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Чтобы путь был счастливым»	Бончук Д, Сальников А.	Э-71	Лалетина Н.Н.	Диплом I место Диплом 2 место
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Логинов А. Лалетин Н.	М - 82	Горбанева А.В.	Диплом I место Диплом участника
Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	Богатырева Т.	Э - 91	Шубина Н.Н.	Сертификат

Всероссийская олимпиада для студента по дисциплине: «Электротехника»	Гоф Д.	М-85	Владимирова Л.В.	Диплом 2 место
Международная интернет-олимпиада сайт «Солнечный свет» по правилам дорожного движения.	Струганов Ал.	МК-71	Киселев А. Г.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» сайт «Мир- Олимпиад».	Иваненко А.	МК-71	Киселев А. Г.	Диплом 2 место
Международная олимпиада проекта Compedu.ru Физика 2 курс.	Замудряков Д.	А-81	Комарова И. Н.	Диплом 1 место
Международная олимпиада проекта Compedu.ru Физика 2 курс.	Потапов В.	МДСМ-81	Комарова И. Н.	Диплом 2 место
Открытый интернет конкурс по астрономии «Луна» (Меташкола)	Пузырев А.	МДСМ-91	Комарова И. Н.	Диплом 3 место
Всероссийская олимпиада «Информационные технологии в профессиональной деятельности» сайт «Мир - Олимпиад».	Корнев Д.	МК-71	Комарова И. Н.	Диплом 1 место
Открытый российский интернет конкурс по физике «Мир звука» (Меташкола)	Абдуллоев Р.			Диплом 2 место
	Калошин В.	А-91	Комарова И. Н.	Диплом 3 место
	Махотин Н.			Диплом

				3 место
	Сулейманов А.			Диплом
				3 место
	Чанцов М.			Диплом
				3 место
Международный конкурс проектов для учащихся 1-11 классов «Совушка исследователь» (Совушка)	Чанцов .		Комарова И. Н.	Диплом
		А-91		1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике	Карасенко П. Махотин Н. Сысолятин И. Короленко А. Чанцов М. Юрчук И. Халимов Ф. Чернявский М. Белых М. Монгуш Э.			
		А-91		
			Сигитова З. А.	
		МДСМ-91		
	Потапов В. Амирханян П. Ковалев А			
		МДСМ-81		
				Сертификаты участников

60 студентов приняли участие во Всероссийском Географическом диктанте.

2-ой семестр:

Кейсовый чемпионат по развитию дорожно-транспортной отрасли Красноярского края «Case roads» - 2 команды студентов:

Команда гр. Э-81: Ледницкий С., Сабова Н., Гарковская А., Иваницкий Е. – **2 место**, руководитель – Даценко М.Л.-

Команда гр. Э-61: Мусаева С., Теобальд Н., Куперчак Д., Башкин С. - **3 место**, Подготовка команды: Катцина Т.В., Лесникова О. Н., Лалетина Н.Н., Моисеева А.А.

Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» г. Абакан - гр. М-76 - Холодков Н., Бузаев Н.- Дипломы участников. Ответственные за подготовку Верис Г.А. и члены цк.

Название мероприятия с указанием номинации	ФИ студента	Группа	Руководитель	Результат	
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Лукьянов С.	М-84	Иванова С.П.	Диплом степени	2
М/н конкурс «Литература в теории» сайт ЭРУДИТ-ОНЛАЙН	Емельянова В.	Э-92	Зенченко Е.Д.	Диплом степени	1
Всероссийский конкурс «Роль снов в литературных произведениях», сайт ИНТЕРХИНФОРМ	Горячева С.	Э-91	Зенченко Е.Д.	Диплом степени	2
М/н конкурс по истории «По лабиринтам истории», ЭРУДИТ-ОНЛАЙН	Емельянова В.	Э-92	Иванова С.П.	Диплом степени	1
М/н акция по проверке научной грамотности «Открытая лаборатория»	Прищепова К.	Э-92	Зенченко Е.Д.	Диплом степени	2
М/н конкурс «А каждый читатель как тайна»	Емельянова В.	Э-92	Зенченко Е.Д.	Диплом степени	1
Международная Олимпиада по английскому языку «Technical English»	Коробейников Д.	М-71	Кауп Н.Г.	Диплом степени	2

Всероссийская викторина Всероссийского научно-образовательного журнала «ФГОС Урок» по английскому языку	Сергеев Н.	М-81	Опрышко С.В.	Диплом степени	I
Историческая викторина «Раннее средневековье» от проекта МегаТалант	Кожухин М.	Э-93	Иванова С.П.	Диплом участника	
Всероссийский конкурс с международным участием. Лучшие творческие и исследовательские работы: «Цветы в поэзии Ахматовой».	Емельянова В.	Э-92	Зенченко Е.Д.	Диплом степени	3
Международная Олимпиада по английскому языку «Olympic games»	Антонов Р.	М-91	Кауп Н.Г.	Диплом участника	
Всероссийская онлайн-олимпиада по немецкому языку информационного портала «ФГОС урок»	Попов Т.	М-93	Опрышко С.В.	Диплом степени	I
Международная он-лайн олимпиада по «Обществузнанию»	Варфоломеев К.	М-96	Туфкина М.Д.	Диплом степени	3
Международная он-лайн олимпиада по «Обществузнанию»	Митяев И.	М-96	Туфкина М.Д.	Диплом участника	
Региональная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Волотько Д.	М-81	Кочкина И.В.	Диплом степени	2
Международная Олимпиада по английскому языку «Window on Modern Britain»	Гудымов Д.	Э-92	Кауп Н.Г.	Диплом участника	

Международная олимпиада «Обществознанию»	он-лайн по	Силенко А.	М-96	Туфкина М.Д.	Диплом участника	
Всероссийский конкурс «Словари русского языка».	конкурс.	Отрубенко К.	Э-91	Зенченко Е.Д.	Диплом участника	
Всероссийский конкурс с международным участием. «Памятники литературным героям в России».	конкурс с	Звездун В.	Э-91	Зенченко Е.Д.	Диплом участника	
Всероссийский конкурс «О жаргонизмах и модных словечках»).	конкурс.	Горячева С.	Э-91	Зенченко Е.Д.	Диплом участника	
Всероссийский конкурс с международным участием; номинация: «Экологическая тропа» Тема: « Влияние городской среды на состояние растений»	конкурс с	Логинов А.	М-96	Зенченко Е.Д.	Диплом степени	I
Международная олимпиада «Солнечный свет» по информатике «Кодирование звуковой информации»	интернет-олимпиада	Редька А.	М-94	Сорокина Л. В.	Диплом за III место	
Международная олимпиада по математике проекта «Мега Талант»	интернет - олимпиада	Зырянов Д. Матейкович Семенов Н. Казаков О.	М-93,94	Цурган Е. А.	Диплом II степени Диплом за III место	II
Краевой кейс-чемпионат Case Road	кейс-чемпионат	Сборная групп	М91,2	Токарева Д. С.	Диплом степени	II

XVIII	Международная олимпиада по математике проекта «Мега-талант»	Семенов Н. Зырянов Д. Матейкович Кузнецов А.	M-93	Цурган Е. А.	Диплом степени	III
XVIII	Международная олимпиада по химии Проекта «Мега-талант»	Калинин С.	M-93	Шубина Н. Н.	Сертификат	
	Международный конкурс по химии «Химические реакции» Проекта «Мега-талант»	Силенко А. Зыков С.	M-93, M-96, M-93	Шубина Н. Н.	Сертификат	
	Всероссийская дистанционная олимпиада сайт «Мир Олимпиад» «Электротехника»	Лобко А.	M-85	Ефименков А.Б.	Диплом степени	II
	Всероссийская дистанционная олимпиада сайт «Мир Олимпиад» для «Химия»	Рябин И.	M-95	Шубина Н. Н.	Диплом степени	II
	Всероссийская интернет-олимпиада «Чудеса химии» организатор – проект «Диплом педагога»	Иванов С.	M-95	Шубина Н. Н.	Диплом III степени	
XVII	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Коллективное участие – M-95,96 Э-91,92, 93 руководитель от студентов – Андреев К.	1 курс	Ефименков А. Б.	Грамота За участие	

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ	Карелин Д.	М-75	Лукьянова О.М.	Диплом 1 место	
Межрегиональная НИ конференция г. Томск «Россия могучая и непобедимая»	Есин В. ЗаливаднЕ.		Лалетина Н.Н.	Дипломы участников	
Сетевое издание СМИ «Линия знаний», Всероссийская Олимпиада «Психология общения»	Гердунонов О. Панов О. Макаров И. Макаров В.	М-62, 66	Лалетина Н.Н.	Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени	
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	Гердунов О. Мальцев Д.		Гаврилова О.В.	Дипломы I место	
Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации Информатика (для студентов СПО)	Федосеев С.	М-96	Федорова С.П.	Диплом степени	1
VI Всероссийская олимпиада «Маркетинг». Сетевое издание СМИ «Линия знаний»,	Теобальд Н. Бачурин М. Ефремов О.	М-61,Э-61	Катцина Т.В.	Диплом участника Дипломы 2 степени	

Краевая научно - практическая конференция «Историко-политический, социально-экономический и правовой аспекты развития Красноярского края»	Есин В. Тунников М.	Э-93	Лалетина Н.Н.	Сертификаты участников	
Международный конкурс проектов сайт Совушка - нир «Математика или физика. Какая наука важнее?»	Потапов В.	МДСМ-81	Комарова И.Н.	Диплом степени	1
Открытый российский конкурс «Занимательная оптика» сайт Меташкола	Монгуш Э.	МДСМ-91	Комарова И.Н.	Диплом степени	2
Конкурс исследовательских работ по физике «Эквивалентные схемы» сайт Меташкола	Калошин В.		Комарова И.Н.	Сертификат Участника	
Конкурс исследовательских работ «Планеты гиганты» по физике сайт Меташкола	Солдатов К.	МДСМ-91	Комарова И.Н.	Диплом степени	1
Открытый российский конкурс по истории «Брестская крепость» сайт Меташкола	Солдатов К.	МДСМ-91	Холетина Л.Е.	Диплом степени	2
Сайт Мир Олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Литература»	Карасенко П.	А-71	Ожиганов Г.Ю.	Диплом степени	2

Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», всероссийский конкурс «Движение без опасности»- 1 место - проектно-исследовательская работа «Анализ и статистика ДТП в г. Красноярске».	Иваненко А.	МК-71	Киселев А.Г.	Диплом степени	1
Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Машинист крана (крановщик)»	Вычужанин С.	МК-71	Киселев А.Г.	Диплом 2-	
Международный творческий конкурс «Моя научная статья» сайт Мир Олимпиад исследовательская работа «Безопасность на дороге-проблема государственного масштаба»	Карамышев Д. Былков С.	А-71	Огай А.В.	Диплом место	1

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами, более 50% которых имеют квалификационную категорию: 10 чел. – высшую, 39 чел. – первую.

Обучение педагогов техникума организовано методической службой в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога и графиком ПК. В 2020 году 41 педагог техникума прошел обучение.

Курсы профессиональной переподготовки - **1 человек** по трем направлениям - Сорокина Л.В. – программы: «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»; «Теория и методика преподавания информатики в ОО»; «Менеджмент в образовательной организации».

Курсы повышения квалификации:

В КГБУДПО «Центр развития профессионального образования» г. Красноярск обучились 29 педагогов по образовательным программам:

- «Технологии дистанционного образования» - 7
- «Облачные технологии в педагогической деятельности» - 5
- «Система оценивания качества подготовки в профессиональном образовательном учреждении» - 7.
- «Новые технологии профориентационной работы в условиях непрерывного обучения» - 3.
- «Методы формирования безопасного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений в Интернет среде» -3.
- «Анализ и визуализация данных MS EXCEL» -2.
- «Создание онлайн опросов, тестов для оценки знаний в дистанционном обучении»-1.
- «Разработка интерактивных заданий с использованием онлайн сервисов»- 1.

В ФГАОУВО СФУ - 2 преподавателя по 4-м дополнительным профессиональным программам:

- «Облачный офис преподавателя» -1.
- «Эффективная презентация в учебном процессе» - 1.
- «Цифровые информационные ресурсы для научной и образовательной деятельности» -1.
- «Организация групповой работы студентов СПО с применением облачных технологий» -1.

Академия WS Russia -7:

- по программе подготовки экспертов-мастеров WS по компетенции «Экспедирование грузов» - 1
- по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, право на участие в оценке ДЭ по стандартам WS -3.
- по компетенции Экспедирование грузов, дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона -1.
- по компетенции Экспедирование грузов, право участия в оценке Демонстрационного экзамена -1.
- по направлению – Предпринимательство с правом участия в оценке ДЭ по стандартам WS -1.

В ФГАОУВО «Российский университет транспорта» по программе «Практика и методика реализации ОП СПО с учетом специфики стандартов WS по компетенции «Экспедирование грузов» -1.

КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития СПО» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов WS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»-1 человек.

Обучается в *Магистратуре СФУ -2* человека, *Магистратуре КГПУ имени В. П. Астафьева* -1 педагог, в *Аспирантуре КГПУ имени В. П. Астафьева* – 1 педагог.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ таблица 6.1

Формы повышения квалификации	Количество преподавателей		
	2018	2019	2020
ИПК	48	3	1
ФПК	-	70	33
Стажировка	-	1	-
Семинары	6	2	-
Прочие формы	17	4	7
Итого	71	80	41

КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ ТЕХНИКУМА

Таблица 6.2

Состав	Всего	Распределение работников Учреждения по возрастным группам					
		2019 -2020 учебный год					
		2018-2019 учебный год					
		до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65 л.	средн. возраст
ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ							
1. Общее количество работающих, из них:	<u>169</u> 169	<u>13</u> 12	<u>20</u> 22	<u>37</u> 42	<u>63</u> 53	<u>86</u> 40	<u>52,22</u> 52,6

2.Административно-хозяйственный персонал	$\frac{94}{94}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{23}{24}$	$\frac{32}{28}$	$\frac{25}{26}$	$\frac{55,72}{53,63}$
3.Преподаватели (без совместителей)	$\frac{37}{40}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{16}{14}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{51,43}{51,15}$
4.Учебно-вспомогательный персонал	$\frac{38}{35}$	$\frac{6}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{15}{11}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{49,81}{51,48}$
в т.ч. мастера п/о	$\frac{21}{19}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{0}{0}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{7}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{52,66}{55,21}$

Таблица 6.3

Категория	Количество педагогических работников	
	всего	процент
Высшая	10	11
Первая	39	43
Преподаватель	42	46
ВСЕГО	91	100

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Учебно-методическая работа педагогического коллектива в 2020 году строилась согласно методической теме техникума: Модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов работодателей; развитие кадрового потенциала образовательной организации. Это позволило решать задачи по:

1. Корректировке образовательных программ и УМК специальностей в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

2. Совершенствованию работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах и конференциях, мероприятий различных уровней для повышения качества образования, поддержание мотивации и интереса к учению у студентов.

3. Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта через создание условий для повышения их методической компетентности, через методическое сопровождение по темам самообразования, систему наставничества

Для решения обозначенных задач проведена следующая работа:

Педагогические советы:

1. Создание условий для эффективного развития научно-исследовательских и проектных умений студентов и педагогических работников в цикловых комиссиях.
2. Два педагогических совета по выдвижению и утверждению кандидатур для участия в Конкурсах профессионального мастерства и награждения ведомственными наградами.

Достижению целей способствовали и методические советы, на которых рассматривались вопросы:

- подготовка и участие студентов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, региональном чемпионате WorldSkillsRussia;
- организация проектной, учебно-исследовательской работы студентов в цикловых комиссиях;
- об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах, тестировании с целью повышения уровня педагогического мастерства;
- подготовка и проведение открытых мероприятий, декад цикловых комиссий;
- о работе педагогов по теме самообразования, прохождения процедуры аттестации и подготовке к ней.

Работа методического кабинета строилась с учетом основных направлений деятельности и программой развития техникума, решений педагогических и методических советов. Работа кабинета способствовала решению поставленных задач:

- Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды техникума, активизацию научно-методической деятельности студентов и педагогов.
- Активизация работы педагогов по темам самообразования.

Методистом техникума постоянно оказывалась помощь педагогам в: подготовке материалов олимпиад по дисциплинам, к конференциям, а также в организации их проведения, подготовке выступлений, статей, занятий; корректировались и рецензировались методические материалы, представленные в

методический кабинет. Оказывалась методическая помощь в подготовке документов к процедуре аттестации, портфолио к участию в конкурсе профессионального мастерства, организовывалось систематическое обучение педагогов через Школу профессионального мастерства, виртуальный методический кабинет, курсы повышения квалификации, проводились индивидуальные консультации.

Заведующей методическим кабинетом техникума были проведены тематические консультации для педагогов по темам:

- Составление и оформлению методических разработок, оформление докладов.
- Подготовка и проведение открытого внеклассного мероприятия, интегрированного занятия, выступления на педсовете.
- Организация проектной деятельности по дисциплине.
- Заполнение индивидуального плана. Составление личного плана по самообразованию педагога.
- Подготовка документов к процедуре аттестации, презентации педагогического опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства.

Занятия Школы педагогического мастерства проводились по плану работы, на них рассматривались и обсуждались темы:

1. О корректировке рабочих программ дисциплин и ПМ с учетом требований отраслевых профессиональных стандартов и стандартов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) - *председатели в ц.к.*
2. Совершенствование творческих умений преподавателей и студентов посредством внедрения системы практикоориентированных заданий - *Тюменцев А.А.*
3. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога - *Лесникова О.Н.*
4. Использование облачных технологий в преподавании дисциплины - *Моисеева А.А.*
5. Значение системы профорientационной работы в цикловой комиссии и по дисциплине в формировании профессиональных компетенций обучающихся - *Лалетина Н.Н.*
6. Семинар-практикум «Система дистанционного обучения Moodle как инструмент повышения качества образования в среднем профессиональном образовании» - зам. директора по УР *Лесникова О.Н., Горбанева А.В.*
7. Презентация педагогического опыта на основе самоанализа педагогической деятельности - председатели ц.к., зав. метод. кабинетом, *Киселев А.Г., Костюк С.М., Комарова И.Н.*
8. Способы повышения языковой культуры обучающихся - *Кочкина И.В.*
9. О самообразовании и педагогической компетенции - *Лалетина Н.Н.*

10. Применение кайдзен-технологии в практике образовательного учреждения - **Лалетина Н.Н.**
11. Этика общения в интернет среде - **Сорокина Л.В.**
12. Профессиональный имидж современного преподавателя. Обзор статьи - **Лалетина Н.Н.**
13. Проведение тестового опроса по темам ШПМ - **зав. методическим кабинетом.**

Профессиональный рост важен для каждого педагога, а чтобы быть востребованным и интересным специалистом необходимо заниматься самообразованием, делиться имеющимся опытом, представлять его. С этой целью педагоги техникума в учебном году активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

КОНФЕРЕНЦИИ:

1. **Федорова С.П.** Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (слушатель).
2. **Моисеева А.А.** Всероссийская научно-практическая конференция «Методика Ворлдскиллс как инструмент повышения качества подготовки специалистов по экспедированию грузов».
3. **Лалетина Н.Н.** Международная научно-практической конференция «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (Аграрный университет) в секции «Интеграция процессов образования и воспитания обучающихся» с работами по направлениям: «Психолого–педагогическое сопровождение студенческого самоуправления», «Влияние личности педагога на профессионализацию личности обучающегося».
4. **Туфкина М.Д., Трипутина А.В., Лалетина Н.Н.** – участвовали в XX –х Рождественских образовательных чтениях «Великая Победа: Наследие и наследники».

МАСТЕР-КЛАССЫ:

1. **Опрышко С.В.** Региональный мастер-класс «Активные методы обучения и воспитания как способ повышения познавательной активности студентов в системе СПО»
2. **Лалетина Н.Н.** Региональный мастер-класс «Активные методы обучения и воспитания как способ повышения познавательной активности студентов в системе СПО».
3. **Комарова И.Н.** Краевой мастер-класс «Креативная педагогика. Импровизация на уроках» в рамках Сибирского образовательного форума:
4. **Холетина Л.Е.** Краевой мастер-класс «Креативная педагогика. Импровизация на уроках» в рамках Сибирского образовательного форума:

КОНКУРСЫ:

1. **Трофимова Г.А.** Всероссийский онлайн конкурс преподавателей «Основные требования ФГОС основного общего образования» (диплом Второе место).
2. **Моисеева А.А.** Конкурс наставников «Билет в будущее» - (ТОП 100 лучших наставников России).
3. **Лалетина Н.Н.** Конкурс методических разработок сайт «Педагогические инновации» - Методические указания по выполнению работ исследовательского характера по дисциплине – 3 место.
4. **Лалетина Н.Н.** Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - Программа по патриотическому воспитанию «Стань гражданином и патриотом».
5. **Горбанева А.В., Загуменнова М.А., Токарева Д.С.** Кейсовый чемпионат (краевой) по развитию дорожно-транспортной отрасли Красноярского края «Case roads» - 2 место.
6. **Ефименков А.Б.** Краевой конкурс на присуждение Государственной премии Красноярского края, направленной на подготовку кадров с целью обеспечения социально-экономического развития края в области профессионального образования.
7. **Киселев А.Г.** - Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Лучшее профессиональное портфолио учителя» (тема материала: самоанализ педагогической деятельности).
8. **Опрышко С.В.** - сайт Мир-Олимпиад 1-е место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Учитель России – 2019» за представление учебного проекта «Мой техникум».

ОЛИМПИАДЫ:

1. **Киселев А.Г.** – ФГОС Проверка олимпиады для педагогов. Блиц–олимпиада: «Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе»-2 место.
2. **Трипутина А.В.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «Проверка знаний» в номинации: ФЗ «Об образовании в РФ» - закон новых возможностей - Диплом за I место.
3. **Трипутина А.В.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «Проверка знаний» в номинации: Профессиональная этика и педагогический такт педагогического работника - Диплом за I место.
4. **Гогунская В.В.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие» в номинации: Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС Сайт: фгос-соответствие.рф. - Диплом за I место.

5. **Гогунская В.В.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «Образовательный марафон» в номинации: Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании. Диплом за I место
6. **Чернева Е.И.** Всероссийская олимпиада сетевого издания «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям Диплом за I место.
7. **Кауп Н.Г.** - Международная олимпиада для учителей английского языка «особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL» Диплом I степени.
8. **Зенченко Е.Д.** Всероссийская олимпиада сайта «Подари знание», номинация: «Нетрадиционные уроки», диплом за 1 место.

ТЕСТИРОВАНИЕ:

1. **Федорова С.П.** диплом 1 степени Всероссийское тестирование ДИСО, направление: «Коммуникативная компетенция педагога».
2. **Федорова С.П.** Диплом 1 степени Всероссийское тестирование «ТоталТест Сентябрь 2019» направление: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».
3. **Федорова С.П.** Диплом 2 степени Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2019» направление: «Оценка уровня квалификации педагогов тест: учитель экономики».
4. **Федорова С.П.** Диплом 1 степени Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2020» направление: тест «Обеспечение качества образования».
5. **Буйских И.В.** - сайт Фоксфорд - участие в диагностике (тестирование) педагогических компетенций «Я учитель». Онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования. Сертификаты за прохождение диагностики педагогических компетенций.
6. **Гогунская В.В.** - сайт Фоксфорд - участие в диагностике (тестирование) педагогических компетенций «Я учитель». Онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования. Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций.
7. **Катцина Т.В.**- сайт Фоксфорд - участие в диагностике (тестирование) педагогических компетенций «Я учитель». Онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования. Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций.
8. **Лалетина Н.Н.**- сайт Фоксфорд - участие в диагностике (тестирование) педагогических компетенций «Я учитель». Онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования. Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций.

9. **Чернева Е.И.** - сайт Фоксфорд - участие в диагностике (тестирование) педагогических компетенций «Я учитель». Онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования. Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций.
10. **Орлова Е.Н.** - сайт Фоксфорд - участие в диагностике (тестирование) педагогических компетенций «Я учитель». Онлайн-тест для школьных учителей и преподавателей всех уровней образования. Сертификаты за прохождение диагностики педагогических компетенций.
11. **Огай А.В.** Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2020», Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогического мастерства.
12. **Зенченко Е.Д.** Всероссийское тестирование Профессиональная компетентность педагога диплом 2 степ.
13. **Цурган Е.А.** Всероссийское тестирование сайта Педэксперт, направление «Оценка уровня квалификации педагогов», тест «Учитель математики» - диплом 1 место.
14. **Цурган Е.А.** Всероссийское тестирование сайта Росконкурс «Качество образования в условиях реализации ФГОС» - диплом 1 степени.

ПУБЛИКАЦИИ

1. **Шубина Н. Н.** «Технологии применения пленкообразующих ингибиторных пленкообразующих составов и низкотемпературных мастик» Всероссийский сборник «Видеоуроки». Интернет издание.

2. **Ефименков А. Б.** «Технологии формирования «мягких» навыков в ходе обучения студентов» СПО Всероссийский сборник «Видеоуроки». Интернет издание.

3. **Горбанева А.В.** Сайт «Конспекты-уроков.рф», название работы: «Анализ использования информационных технологий (ИТ) в учебном процессе».

4. **Горбанева А.В.** Портал «Конспектека», название работы: «Организация учебно-исследовательской деятельности студентов».

5. **Моисеева А.А.** Обобщение опыта для конкурса наставников «Билет в будущее» - (ТОП 100 лучших наставников России).

6. **Трипутина А.В.** О семье эсеров Евгения и Валентины Колосовых // Актуальные вопросы истории России: проблемы и перспективы развития: материалы IV Национальной научно-практической конференции.

7. **Гогунская В.В.** Проектирование учебного занятия // Педагогический альманах

URL: <https://www.pedalmanac.ru/51931>

8. **Киселев А.Г.**- Всероссийское издание «Педразвитие» - Методическая разработка «Методы ситуационного обучения при подготовке водителей транспортных средств категории «С»

9. **Ряхина И.А.** - Всероссийское издание «Педразвитие» - Методическое пособие по выполнению практических работ ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

10. **Ряхина И.А.** - Всероссийское издание «Педразвитие» - Методическое пособие по выполнению практических работ ОП. Слесарное дело.

11. **Комарова И.Н.** - Сайт: Урок.рф — публикация урока по физике на тему «Загадочный магнетизм», методическая разработка к уроку физики «Шаблон презентации (Физика)»;

12. **Комарова И.Н.** Сайт: infourok.ru – публикация методической разработки классного часа «Шаг во Вселенную».

13. **Горбанева А.В.** Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Индивидуальный стиль педагогической деятельности».

14. **Горбанева А.В.** сайт Инфоурок, статья «Формирование конкурентоспособности выпускника».

15. **Горбанева А.В.** сайт Инфоурок, публикация лабораторной работы «Определение показателей надёжности».

16. **Горбанева А.В.** сайт Инфоурок, публикация «Автотренажер, как дополнительный метод обучения водителей».

17. **Лалетина Н.Н.** статья «Психолого–педагогическое сопровождение студенческого самоуправления» в сборник Международной НПК «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

18. **Лалетина Н.Н.** статья «Влияние личности педагога на профессионализацию личности обучающегося» в сборник Международной НПК «Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития».

19. **Лалетина Н.Н.** сборник «Образование: избранные работы» Методическая разработка родительского собрания на тему «Функции семьи. Стили семейного воспитания».

20. **Лалетина Н.Н.** сборник работ участников краевого мастер-класса «Активные методы обучения и воспитания как способ повышения познавательной деятельности студентов в системе СПО» г. Канск публикация: «Учебно-исследовательский проект как технология развития творческих и познавательных возможностей студентов».

21. **Иванова С.П.** Всероссийский журнал «Педагогический альманах», публикация «Уровни самостоятельной продуктивной деятельности студентов на уроках истории».

22. **Иванова С.П.** журнал: «Педагогические таланты России» публикация «Методическая разработка урока истории «Становление абсолютизма в России».

23. **Иванова С.П.** Всероссийский журнал «Педагогический альманах», публикация «Тестовые задания для проведения самостоятельной работы по обществознанию».

24. **Опрышко С.В.** Всероссийское электронное периодическое издание «Наукоград» (Информационный партнёр Сколково), публикация «Метод проектов как фактор повышения познавательной активности обучающихся в обучении иностранного языка».

25. **Опрышко С.В.** сайт «ФГОС Урок – Всероссийское СМИ», Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития» название публикации: «Дадим конторке новую жизнь».

26. **Опрышко С.В.** сборник работ участников краевого мастер-класса «Активные методы обучения и воспитания как способ повышения познавательной деятельности студентов в системе СПО» г. Канск публикация: «Метод проектов как фактор повышения познавательной активности студентов в изучении иностранного языка».

27. **Огай А.В.** - проектно-исследовательская работа «Безопасность на дороге - проблема государственного масштаба», авторский материал опубликован на сайте Мир-Олимпиад.

28. **Огай А.В.** - на сайте Всероссийские «Мир олимпиад» методический материал «Комплект экзаменационных материалов для проведения экзамена по МДК 01.01 «Устройство, ТО и ремонт ДСМ».

29. **Комарова И.Н.** - Сайт: infourok.ru – публикация презентации по физике «Кристаллы и Аморфные тел», комплект экзаменационных материалов для проведения экзамена по физике.

30. **Сорокина Л. В.** Дифференциация в обучении информатике студентов техникума. Сборник «Среднее образование, НПО, СПО»

31. **Токарева Д. С.** Кейс-метод как интерактивный метод обучения в учреждениях СПО. Сборник Всероссийской Международной конференции: География и геоэкология на службе науки и инновационного образования. Красноярск 2020 г.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

1. **Даценко М.Л.** по АСУ «Открытая защита рефератов по ранее изученным темам».

2. **Орлова Е. Н.** по электротехнике Практическое занятие «Определение потери напряжения в искусственной линии электропередач» по учебной

дисциплине «Электротехника и электроника», группа Э-82 специальности 23.02.01.

3. **Туфкина М.Д.** по истории «Причины распада СССР».

4. **Комарова И.Н.** - открытый классный час по астрономии на тему: «Шаг во Вселенную».

5. **Ожиганов Г.Ю.** - открытый классный час по литературе, посвященный Дню матери.

6. **Трофимова Г.А.** – внеклассное мероприятие «Невероятные приключения русских в Британии».

7. **Доценко М.Л.** Единый урок по безопасности в сети Интернет (диплом).

8. **Федорова С.П.** Единый урок по безопасности в сети Интернет (диплом).

9. **О.М. Лукьянова, А.В. Трипутина** Внеклассное мероприятие «Законы в трудовой деятельности», группа Э-61 специальности 23.02.01.

10. **Клепов К.И.** Организация отборного этапа Чемпионата по настольному хоккею.

11. **Морозов Е.В., Клепов К.И.** Первенство техникума среди 1 курсов С. Чверко.

12. **Клепов К.И.** Организация отборочного этапа городского соревнования по настольному хоккею.

13. **Морозов Е.В., Клепов К.И.** Организация и проведение турнира по мини-футболу памяти «Сергея Чверко» среди 1 курсов КАТТ.

14. **Морозов Е.В., Клепов К.И.** Первенство техникума по настольному теннису.

15. **Комарова И.Н., Сигитова З.А.** - квест-игра «Информационная безопасность» для первого курса, посвященное «Месяцу безопасности».

16. **Участие во Всероссийском Географическом диктанте** - 60 студентов и 5 преподавателей – техникум впервые стал площадкой для проведения диктанта.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ:

1. **Владиминова Л.И.** Комплект олимпиадных заданий по физике для студентов первого курса.
2. **Катцина Т.В.** Метод указания «Проведение маркетингового исследования».
3. **Орлова Е. Н.** Методические указания для выполнения практической работы по теме «Определение потери напряжения в искусственной линии электропередач» по учебной дисциплине «Электротехника и электроника».
4. **Помыкалов Ю.Н.** Задания контрольной работы учебной дисциплины «Техническая механика» для студентов заочного отделения по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

5. **Ряхина И.А., Огай А.В.** - рабочая программа ПМ.02 Обеспечение производств дорожно-строительных работ (по видам).
6. **Огай А.В.** - рабочая программа ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.
7. **Комарова И.Н.** Урок-игра «Загадочный магнетизм».
8. **Комарова И.Н.** Внеклассное мероприятие по астрономии «Шаг во Вселенную» с использованием информационных технологий.
9. **Комарова И.Н.** Исследовательская работа «Солнечная энергия как альтернативный источник энергии».
10. **Огай А.В.** Комплект экзаменационных материалов для проведения экзамена по «Теоретической подготовке водителей» по результатам освоения образовательной программы среднего (полного) образования, реализуемой в пределах программы подготовки по профессиям СПО.
11. **Ожиганов Г.Ю.** Комплект экзаменационных материалов с заданиями творческого характера для проведения письменного экзамена по русскому языку.
12. **Холетина Л.Е.** рекомендации по применению ПОПС - технологии на уроках общественных дисциплин.
13. **Холетина Л.Е.** «Социологическое исследование уровня религиозности студентов отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих КАТТ» (стр.6)
14. **Киселев А.Г.** - Методы ситуационного обучения при «Подготовке водителей транспортных средств категории «С».
15. **Горбачева В.И.**- рекомендации по применению кейс-технологии в обучении иностранным языкам в системе СПО.
16. **Горбанева А.В.** Методическое указание к выполнению лабораторной работы «Определение показателей надежности транспортного средства».
17. **Горбанева А.В.** Методические указания по лабораторной работе «Определение показателей конкурентоспособности».
18. **Катцина Т.В.** Экзаменационные билеты раздел 1 МКД 0101 «Экономика отрасли».
19. **Федорова С.П.** Методическое пособие к выполнению олимпиадного задания по «Управлению коллективом исполнителей»
20. **Федорова С.П.** Методические указания для выполнения экономической части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).
21. **Даценко М.Л.** Сборник тезисов по АСУ.
22. **Даценко М.Л.** Методические указания СВТКиС - Методические указания по выполнению практических работ № 1-12 по дисциплине: Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. В рамках ПМ 04. Раздел 03.

23. **Катцина Т.В. Федорова С.П., Моисеева А.А.** Индивидуальные задания к отчету по учебной практике, проходящей в дистанционном режиме.
24. **Катцина Т.В. Федорова С.П., Моисеева А.А.** Программа учебной практики по ПМ.03. по специальности 23.02.01.
25. **Катцина Т.В.** Положение о конкурсе фотографий «Весна из окна».
26. **Даценко М.Л.** Положение о конкурсе стенгазет для 1 курса.
27. **Лалетина Н.Н.** Положение о проведении конкурса эссе «Моя специальность».
28. **Лукьянова О.М., Трипутина А.В.** Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Законы в трудовой деятельности» учебных дисциплин: «Охрана труда» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
29. **Гогунская В.В.** Методическая разработка «Частная методика ведения занятия «Выполнение сечений для детали без резьбы» по учебной дисциплине «Инженерная графика».
30. **Чернева Е.И.** Методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Сервисная деятельность» специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
31. **Ефименков А. Б.** Методическая разработка занятия по математике «Производная функции. Построение графиков функции»
32. **Цурган Е. А.** Методическая разработка занятия по математике «Приложения определенного интеграла»
33. **Ефименков А. Б.** Положение о проведении предметной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам с применением систем дистанционного обучения для студентов Красноярского автотранспортного техникума.
34. **Ефименков А. Б.** Методическая разработка по теме «Итоговое тестирование по математике, физики, электроники и электротехнике, иностранному языку с использованием дистанционных образовательных технологий на базе системы Moodle»
35. **Иванова С.П.** Методическая разработка урока истории «Становление абсолютизма в России».
36. **Иванова С.П.** Методическое пособие для студентов «Требования к написанию рефератов».
37. **Туфкина М.Д.** Методические указания по дисциплине «Обществознание» к заданию №3 размещенное на Google Диске.
38. **Трофимова Г.А.** Методическая разработка по итогам внеклассного мероприятия «Невероятные приключения русских в Британии».

39. **Кочкина И.В.** Методические рекомендации для студентов по улучшению правописания «Принципы русской орфографии».
40. **Комарова И.Н.** - Дидактический материал по физике на тему «Оптика».
41. **Комарова И.Н.** - Комплект экзаменационных материалов для проведения экзамена по физике.
42. **Комарова И.Н.** - Исследовательская работа «Математика или физика. Какая наука важнее?»
43. **Комарова И.Н., Сигитова З.А.** – Методическая разработка квест-игры «Информационная безопасность».
44. **Горбанев В.А.** Рабочая программа учебной практики УП 03. ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

На цикловых комиссиях:

Кочкина И.В.:

- «Слова и Антислова»,
- «Приёмы воспитания патриотизма»,
- «Особенности преподавания словесности в современных условиях»;

Опрышко С.В.:

- «Возвращение конторки. Путь к оздоровлению нации»,
- «Кто они - герои России?» (Воспитание чувства любви к Отчизне средствами урока);

Иванова С.П. «Патриотическое воспитание студентов в преподавании дисциплин гуманитарного цикла»;

Катцина Т.В., Рейхель И.А.

«По итогам обучения на курсах ПК «Система качества подготовки в профессиональном образовательном учреждении»»

Лалетина Н.Н.:

- «Личность преподавателя в современном обществе. Есть ли будущее у профессии?»
- «О самообразовании педагога» - обзор статьи

Моисеева А.А.:

- «Об изменениях в законе «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Интервью с Васильевой».
- «Изменения в приказе № 15 . Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей».

Сорокина Л.В.:

- «Этика общения в интернет среде».

- Дифференциация в обучении информатике студентов техникума.

Ефименков А.Б. «Использование дистанционных образовательных технологий на базе системы Moodle».

Холетина Л.Е. «Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Обществознание».

Огай А.В.:

- «Материально-техническое обеспечение кабинетов по стандартам ТОП-50».
- Информационные технологии на занятиях специальных дисциплин».

• **Горбачева В.И.:**

- «Методы и приемы использования дидактического материала на уроках английского языка»
- «Использование ИКТ на уроках английского языка».

Ожиганов Г.Ю.:

- «Развитие исследовательских навыков студентов на уроках литературы»
- «Проектно-исследовательская работа на уроках литературы».

Выступления на Краевом мастер-классе «Креативная педагогика. Импровизация на уроках» в рамках Сибирского образовательного форума:

1. **Комарова И.Н.** «Игра как метод развития познавательной и преобразующей деятельности студентов».
2. **Холетина Л.Е.** «Применение ПОПС-формулы на занятиях истории и обществознания».

На педсовете:

Лесникова О.Н. «Актуальность использования исследовательской и проектной деятельности в техникуме в рамках реализации национальных проектов»;

Лалетина Н.Н. «Особенности совместной проектной деятельности студентов и педагогов»;

Ефименков А.Б. «Анализ текущей работы в ц.к по организации и проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов (результативность);

Ефименков А.Б. Презентация проекта от цикловой комиссии по созданию условий для эффективного развития учебно-исследовательских и проектных умений студентов и педагогических работников в цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин»;

Катцина Т.В. «Презентация проекта от цикловой комиссии по созданию условий для эффективного развития учебно-исследовательских и проектных

умений студентов и педагогических работников в цикловой комиссии специальности 23.02.01»;

Катцин М.В. «Презентация проекта от цикловой комиссии по созданию условий для эффективного развития учебно-исследовательских и проектных умений студентов и педагогических работников в цикловой комиссии специальности 23.02.03»;

Комарова И.Н. «Анализ текущей работы в ц.к по организации и проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов (результативность);

Комарова И.Н. Презентация проекта от цикловой комиссии по созданию условий для эффективного развития учебно-исследовательских и проектных умений студентов и педагогических работников в цикловой комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих»;

Трипутина А.В. «Анализ текущей работы в ц.к общепрофессиональных дисциплин по организации и проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов (результативность)»;

Туфкина М.Д. «Презентация проекта по созданию условий для эффективного развития научно-исследовательских и проектных умений студентов и педагогических работников в цикловых комиссиях»;

Федорова С.П. «Анализ текущей работы в ц.к специальных дисциплин по организации и проведению учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов (результативность)»;

Якимчук В.Г. «Презентация проекта от цикловой комиссии по созданию условий для эффективного развития учебно-исследовательских и проектных умений студентов и педагогических работников в цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин».

6.4. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

На сайте техникума размещены следующие локальные акты:

Устав техникума.

Положение о библиотеке.

Положение о кураторстве.

Положение о порядке перевода.

Положение о практике.

Положение о совете родителей.

Положение о стипендиальном обеспечении.

Положение о методическом совете.

Положение о порядке принятия и разработки локальных нормативных актов.

Положение о педагогическом совете.

Положение о порядке и условия предоставления длительного отпуска.

Положение о контроле успеваемости.

Положение о попечительском совете.

Положение о совете техникума.

Положение о студенческом совете.

Положение о студенческом общежитии.

Положение об общем собрании.

Положение об учебно-деловом центре техникума.

Положение об организации питания.

Положение о проведении Государственной итоговой аттестации.

Положение об организации самоуправления в общежитии.

Положение о порядке организации питания обучающихся на бюджетной основе.

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования.

Свою деятельность Техникум осуществляет на основании лицензии от 04 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000956 (регистрационный № 7805-л), выданной министерством образования и науки Красноярского края бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации от 10 мая 2018 года серия 24А05 № 0000115 (рег.№ 4864), выданного министерством образования Красноярского края.

Техникум является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Техникум ведет самостоятельный баланс, открыты лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в Министерстве финансов Отделение Красноярск г. Красноярск по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; гербовую печать, штампы и бланк со своим наименованием. Юридический адрес: 660061, Красноярский край, город Красноярск, улица Калинина, 80. Телефоны: (8-391)268-21-18, факс (8-391)268-21-18.

6.5. Право владения, учебно-материальная база и материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Таблица 6.5

Наименование показателей	2020г
1. Общая площадь помещений учебного заведения, тыс. кв.м.	13808,7
2. Количество общей площади, приходящейся на одного студента дневного отделения, м ²	20,6
3. Учебно-лабораторная площадь, всего: - в т.ч. приходящегося на одного студента дневного отделения, м ²	10491,5 15,6
4. Наличие учебной площади в соответствии с действующими учебными планами: - число учебных кабинетов и % к учебному плану; - число учебных лабораторий и % к учебному плану; - число учебных мастерских и % к учебному плану.	34 - 96 12 - 80 6 - 90
5. Наличие учебных автомобилей, всего в т.ч. по маркам:	16
КАМАЗ-5320	2
ЗИЛ-4331	1
ЗИЛ-130	3
ГАЗ-3110	1
ВАЗ-21063	1
ВАЗ-21053	1
ВАЗ-21074	1
ГАЗ-3102	1
ВАЗ-2114	1
ЗИЛ 45021	1
Renault Logan	1

Renault megane	1
Экскаватор	1
6. ЭВМ, всего в т.ч. типы и количество	151
Р - 4	52
Core Duo	99
7. Библиотека, тыс. экз., всего	47485
- количество томов литературы, приходящейся на одного студента;	32
- количество томов литературы, приходящейся на одного преподавателя	720
8. Общая площадь общежития тыс. кв. м.	3344,8
- жилая площадь общежития;	1717,7
Площадь общежития, приходящаяся на одного студента, в т.ч.:	
- общая;	5,2
- жилая;	2,7
- обеспеченность студентов общежитием;	100%
- площадь автодрома.	3240

Материальная база включает:

Таблица 6.6

Общая площадь зданий (помещений) кв. м	13808,7
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	10491,5
в том числе: учебная	7856,5
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1771,2
учебно-вспомогательная	1738
подсобная	897
из нее площадь, предназначенная для оказания медицинской помощи	40
площадь пунктов общественного питания	528,7
общежитий	3317,2
в том числе жилая	1717,7
Общая площадь земельных участков - всего, га	7,18
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	0,75

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 5 компьютерных классов, проекционные системы, видео транслирующая техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

За прошедший период проведена реконструкция кабинета: «Основы безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки».

Проведена реконструкция освещения в 11 кабинетах и лабораториях.

Ежегодно составляется план изготовления учебно-наглядных пособий. Большинство заведующих кабинетами и лабораториями улучшили свою работу, что сказывается на состоянии учебно-материальной базы.

К реконструкции кабинетов, изготовлению учебно-наглядных пособий привлекаются студенты через курсовое и дипломное проектирование.

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, дефектологические и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотека предоставляет студентам и преподавателям возможность доступа к глобальным информационным ресурсам Интернет.

За отчетный период в библиотеку поступило:

учебной литературы 268 экз. на сумму 198 933 руб.24 коп. выбыло: 638 экз. на сумму 65261 руб. 96 коп.

Библиотечный фонд на 01.07.2020 составляет с корпусом № 2:

46484 экз. на сумму 4299417 руб. 53 коп.

в том числе:

социально-экономическая

и гуманитарная литература – 6895 экз.

естественные науки – 4554

техника – 18683

сельское хозяйство – 32

искусство и спорт – 627

художественная литература – 9349

литературоведение и языкознание – 2715

Электронные учебники - 33

Прочее (без инвентарного учета) - 3596

Число читателей – 1503 чел.

Число посещений – 17776

Книговыдача – 30360 экз.

Книгообеспеченность на 1 читателя – 31 экз.

Обращаемость фонда – 0,7

Посещаемость – 12

Читаемость – 20 экз.

Число посещений (открытий) ЭБС «Академия» – 1953

Читаемость ЭБС - 53

Сумма подписки на периодические издания – 238 812 руб. 9 коп.

Количество наименований – 25: журналы – 16, газеты – 9.

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Во всех зданиях и помещениях Техникума установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей при пожаре, учебные корпуса и общежитие укомплектованы спасательными средствами (ЛВС) и первичными средствами пожаротушения. Имущественный комплекс техникума охраняется частной охранной организацией «Тайфун – ТМ» и вахтерами техникума. В учебных корпусах, общежитии и спортивном зале техникума действуют технические средства охраны, позволяющие передавать сигналы «Тревога» на пульт централизованного наблюдения Росгвардии.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Техникум имеет столовые на 92 и 76 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим питанием. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В Техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ГП № 4 г. Красноярск.

Имеется общежитие на 246 спальных мест, находящееся в шаговой доступности.

В Техникуме большое внимание уделяется вопросам психолого-педагогического сопровождения и социального обеспечения обучающихся, особенно детей, из числа сирот. Социальный педагог находится в постоянном контакте с обучающимися. Финансовое обеспечение детей, из числа сирот на особом контроле у главного бухгалтера. Социальное сопровождение детей, из числа сирот и обучающихся из неблагополучных семей осуществляется совместно

с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Октябрьского района г. Красноярска.

Обучающимся, малообеспеченным, выплачиваются ежемесячно социальные стипендии, сироты обеспечены государственной поддержкой в виде ежемесячной стипендии. Студенты, успешно обучающиеся на «хорошо» и «отлично», в течение учебного года получают академическую стипендию.

Вывод по разделу 6.

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 01.01.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 1295
1.2.1	По очной форме обучения	человек 959
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек

		335
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единицы 5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 300
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3/0,3
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 288/84
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 488/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 74/44,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 58/78,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 35/47,2
1.11.1	Высшая	человек/% 9/12
1.11.2	Первая	человек/%

		26/35
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек 74
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 110580,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1494,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 198,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	79,36%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 20,60
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 6,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 220/100

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствует требованиям

80

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 220/100
-----	---	----------------------

III. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов для автотранспортной отрасли края, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности техникума на текущий период:

- продолжать работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки выпускников техникума;
- развитие материально-технической базы техникума.

Директор техникума



А.Г. Сорокин