

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО
ПРОФЕССИЯМ: **23.01.03. «АВТОМЕХАНИК», 23.01.06. «МАШИНИСТ
ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН».**

Красноярск 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

Лист согласования

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « 15 » 06 2017 г., протокол № 10
председатель ц.к. И.А. Ряхина И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « 07 » 06 2018 г., протокол № 10
председатель ц.к. И.А. Ряхина И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « 13 » 06 2019 г., протокол № 10
председатель ц.к. И.А. Ряхина И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « » 201 г., протокол №
председатель ц.к. И. А. Ряхина

Программа разработана Холетиной Ларисой Евгеньевной, преподавателем первой категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

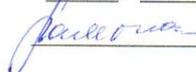
Протокол № 10 от « 16 » 06 201 6

Председатель цикловой комиссии  И. А. Ряхина

Согласовано:

Зав. методическим кабинетом

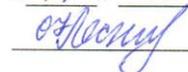
« 17 » 06 201 6

 Н.Н. Лалетина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

« 17 » 06 201 6

 О.Н. Лесникова

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям
23.01.03. «Автомеханик», 23.01.07. «Машинист крана (крановщик)»,
23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин».

Разработчик: Холетина Л.Е. преподаватель первой квалификационной категории
Красноярский автотранспортный техникум.

Рабочая программа по данной дисциплине соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень) и примерной программе по обществознанию (включая экономику и право).

В программе отражены все сферы общественной жизни (человек, общество, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера), разбиты по темам с указанием объёма часов. Программа учитывает изучение тем по экономике и праву, что соответствует стандарту по обществознанию (включая экономику и право).

Новизна в данной программе заключается в том, что весь курс разбит на 3 больших раздела: 1 курс - человек, общество, сферы общественной жизни; 2 курс- экономика; 3 курс- право. В программе отражены: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей в обществе, демократические ценности, изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки и использование этих знаний в повседневной жизни.

Программа позволяет систематизировать, обобщать обществоведческие знания по всем сферам общества. Программа ориентированна на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся знаний у обучающихся. Программа позволяет выстраивать учебный процесс с учётом способностей обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 171 час, в том числе 85 часов на самостоятельную работу обучающихся. Удачно подобраны виды самостоятельной работы по темам курса. В программе чётко прописаны цели и задачи учебной дисциплины, общие компетенции, предметные компетенции (знать, уметь)- отражены в пояснительной записке, отображена организация учебного процесса и разработаны критерии оценок, как устных ответов, так и тестовых заданий. Программа имеет чёткую разбивку на темы и количество часов отведённых на каждую тему. Хорошо составлен перспективно-тематический план с указанием основных понятий, межпредметных связей, что должен знать-уметь обучающийся.

Рекомендовано указать в перспективно-тематическом плане учебной дисциплины уровни усвоения знаний обучающимися. Уделить особое внимание и отвести на изучение больше часов темы касающейся трудовых отношений, так как в дальнейшем это пригодиться обучающимся в их профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Должность, место работы

05

2017 г.



Сорокова Ирина Марковна, ИУ
преподаватель КГБПОУ, Северо-Саянского техникума

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) базового уровня.

Организация-разработчик: Красноярский автотранспортный техникум.

Разработчик: Холетина Лариса Евгеньевна, преподаватель истории первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» реализует Федеральный государственный образовательный стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования и является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО).

23.01.03. «Автомеханик»,

23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»,

23.01.07. «Машинист крана (крановщик)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» (ОУД.10.) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла программы по профессиям: 23.01.03. «Автомеханик», 23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин», 23.01.07. «Машинист крана (крановщик)». 1 курс-68 ч.; 2 курс-62 ч.; 3 курс-41 ч.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. **Цель дисциплины**– вооружение обучающихся теоретическими знаниями основных положений о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования, экономики и права в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обществознание (включая экономику и право).

1) освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций, понятий и категорий общественных наук, социально- практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина;

2)изучение теоретических понятий и положений социальных дисциплин, специфических особенностей социального познания, законов общественного развития, особенностей функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы;

3)заложить у обучающихся целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах жизни общества (экономической,

политической, правовой, духовной и др.), о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина;

4) получение обучающимися достаточно полных представлений о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У6. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

У7. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам;

У8. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы);

У9. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У10. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

У11. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

У13. Овладеть системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

У14. Получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34. Особенности социально-гуманитарного познания;

35. Основы развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

36. Основы воспитания гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

-навыком применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

из них:

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>
контрольные работы (зачёты) по разделам	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
домашняя работа в форме написания рефератов	10
<i>анализ первоисточников по вопросам</i>	9
<i>составление кластеров</i>	10
<i>написание рефератов</i>	8
<i>решение практических задач</i>	15
<i>подготовка сообщений</i>	10
<i>составление диаграмм</i>	5
<i>микроисследования по темам</i>	5
<i>исследовательские работы</i>	5
<i>написание эссе</i>	4
<i>составление вопросов для семинаров, диспутов, круглых столов</i>	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта (3 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (урочная №1, внеурочная №2)	Объем часов	Уровень освоения
	Обществознание (включая экономику и право) 1 курс.		
Глава 1.	Человек и общество	44	
	1-1,1-2 Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	2
	Человек, индивид, личность: 1-3,1-4 Понятие «Человек», «Индивид», «Личность». Виды личности. 1-5,1-6 Социальные отношения. Социализация.	4 2 2	 2 2
	Деятельность человека: 1-7 Деятельность 1-8 Потребности 1-9,1-10 Виды деятельности	4 1 1 2	 2 2 2
	Сознание, соотношение бытия и сознания: 1-11 Бытие 1-12 Сознание 1-13 Проблема смысла жизни.	3 1 1 1	 2 2 2
	Познание: 1-14,1-15 Виды познания. 1-16 Истина и её критерии. 1-17 Мировоззрение.	4 2 1 1	 2 2 2
	Общение: 1-18,1-19 Виды общения. 1-20 Характер-качество личности	3 2 1	 2 2
	Понятие общества: 1-21 Понятие общества. 1-22 Признаки общества. 1-23 Общественные отношения	3 1 1 1	 2 2 2
	Сферы общества: 1-24 Экономическая сфера общества. 1-25 Социальная сфера общества. 1-26 Политическая сфера общества. 1-27 Духовная сфера общества.	4 1 1 1 1	 2 2 2 2
	1-28,1-29 Общество и природа.	2	2
	Развитие общества:	5	

	1-30,1-31 Социальное развитие и социальные изменения.	2	2
	1-32,1-33 Эволюция и революция. Прогресс и регресс.	2	2
	1-34 «Ускорение ритма истории»	1	2
	Культура и цивилизация:	3	
	1-35 Культура и цивилизация.	1	2
	1-36,1-37 Типы цивилизаций	2	2
	Типология обществ:	3	
	1-38 Типы обществ.	1	2
	1-39 Типы общественно-экономических формаций.	1	2
	1-40 Современный подход к типологии обществ.	1	3
	1-41,1-42 Глобализация человеческого общества.	2	2
	1-43,1-44 Зачет по теме: Человек и общество	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ первоисточника П.А.Сорокин «Человек. Цивилизация. Общество» (по вопросам)№1 Составить кластер «Социальные институты».№2 Составить биографические справки имён учёных занимающихся вопросами «Человек и общество».№2 Решение практических задач по теме «Виды деятельности людей».№1 Составление таблицы «Факторы социального поведения».№1 Рефераты по т.«Философы эпохи Возрождения о сущности истины».№2 Изучить термины с последующим запоминанием.№2. Заполнить таблицу «Типы обществ и их характерные черты» №2. Написать эссе по т. «Этико-правовые проблемы эвтаназии». №2 Подготовить сообщение на тему: «Глобальные проблемы современности».№2 Составить схему из понятий на основе текста учебника (Тема: «Типология обществ»).№1 Ответить на вопросы после параграфа 1.3 Деятельность человека ??? №17,18,19,20 (связь с профессией). №1 Анализ стихотворения В.А.Жуковского о смысле жизни. №1. Написать сообщение о проблемах во взаимоотношениях молодёжи (привести примеры) №2. Выписать документы российского природо-охранного законодательства №1.Составить кластер по т.Прогресс и регресс.№2.		
Глава 2	Духовная культура человека и общества.	13	
	1-45,1-46 Культура: виды и формы культуры, взаимодействие культур, учреждения культуры.	2	2
	1-47,1-48 Наука: виды наук, нормы научной этики, научное познание.	2	2
	1-49,1-50 Образование: уровни образования, система обучения.	2	2
	1-51,1-52 Мораль: виды социальных норм, функции и принципы морали.	2	2
	1-53,1-54Религия: буддизм, христианство, ислам.	2	2
	1-55,1-56 Искусство: понятие и виды искусства, искусство и мораль, искусство и религия,	2	2

	искусство и техника.		
	1-57 Зачёт по теме: Духовная культура человека и общества.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика домашних заданий (рефератов): Народная культура. Субкультура. Контркультура. Культурная жизнь Красноярска. Сектантские учения и течения в религии. Мировые религии. Представители романского и готического стиля в архитектуре. Представители барокко в архитектуре №2. Подготовить сочинение «Народные праздники и гуляния» №2. Биографические справки (А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров, М.Шагал, И.А.Бродский, С.Н.Булгаков, В.В.Набоков).№2 Составить кластер «Функции культуры».№1 Социологическое микроисследование «Что важнее работать или получить образование». №2 Составить диаграмму «Соотношение религий в странах мира в %».№1 Разработать кодексы профессиональной этики по профессиям «Автомеханик», «Машинист крана», «Машинист дорожных и строительных машин».№2 Подобрать народные пословицы и поговорки осуждающие лень, недисциплинированность и безответственность (использовать сборник В.И.Даля).№2 Исследовательская работа «Какие культурные учреждения находятся неподалёку от того места, где вы живете».№2. Анализ по вопросам фильма о Гарри Потере и роль этого фильма в увлечении детей читающих художественную литературу №1. Подготовить сообщение «Произведения элитарной культуры»№2. Привести примеры учреждений культуры г.Красноярска.№2. Заполнить таблицу «Виды культуры и их характерные черты» №1. Подготовить сообщение «Клонирование человека: биологические и нравственные аспекты» (используя материалы периодической печати)№2. Анализ Устава КАТТ (его основные положения, как в нём определяются права и обязанности студентов №1. Привести примеры произведений литературы, народного творчества, где описывается борьба добра и зла.№1. Написать эссе «Роль религии и Церкви в современной России и в мире (примеры влияния Церкви на общество и государство). №2.		
Глава 3	Социальные отношения.	11	
	1-58 Социальная стратификация: понятие и типы социальной стратификации.	1	2
	1-59 Социальная стратификация: социальная стратификация современной России. Социальное положение человека.	1	2
	1-60,1-61 Социальное поведение: разновидности социального поведения, социальный контроль, социальный конфликт.	2	2
	1-62,1-63 Молодежь: политическая социализация молодежи, молодёжный экстремизм.	2	2
	1-64,1-65 Этнические общности: исторические типы этноса, межнациональные отношения, этноцентризм.	2	2

	1-66,1-67 Семья: брак, права и обязанности родителей и детей	2	2
	1-68 Зачёт по теме: Социальные отношения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить и решить кроссворд по теме: «Социальное поведение».№2. Составить синквейн по теме: «Семья».№1. Подготовить доклад и презентацию на тему: «Молодежь как социальная группа».№2. Подготовить презентацию «Молодёжная субкультура» (на выбор)№2. Изучить термины с последующим запоминанием.№1. Составить кластер «Социальная система».№1. Решение практических задач по т. «Социальный конфликт».№1. Микроисследование «Члены моей семьи как представители социальной структуры общества».№2. Рефераты по т. «Межнациональные конфликты в современном мире».№2 Анализ по вопросам закона «О противодействии экстремистской деятельности».№1. Анализ по вопросам закона «О противодействии коррупции» №1. Написать эссе по т. «Что для меня моя семья», «Моё отношение к эвтаназии».№2. Подготовить сообщение «Какие меры социальной защиты получает ваша семья и вы сами».№2. Привести примеры девиантного поведения №1.		
	Итого за 1 курс	68	
	Обществознание (включая экономику и право) 2 курс.		
Глава 1	Политика. 2 курс.	26	
	Государство и политическая система общества:	4	
	1-1 Власть.	1	2
	1-2,1-3 Признаки государства.	2	2
	1-4 Политическая система общества.	1	2
	Функции государства:	4	
	1-5,1-6 Виды функций государства	2	2
	1-7,1-8 Механизм государства	2	2
	Три составляющих формы государства:	4	
	1-9,1-10 Форма правления: Монархия.	2	2
	1-11,1-12 Форма правления: Республика.	2	2
	Три составляющих формы государства:	4	
	1-13,1-14 Форма государственного устройства.	2	2
	1-15,1-16 Форма политического режима.	2	2
	Гражданское общество и правовое государство:	4	
	1-17,1-18 Гражданское общество.	2	2
	1-19,1-20 Правовое государство	2	2
	Политическая идеология:	4	
	1-21,1-22 Понятие и виды идеологии.	2	2

	1-23,1-24 Политическая социализация.	2	2
	1-25,1-26 Зачет по теме: Политика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу по теме: «Теории происхождения государств» (выделить идеолога и охарактеризовать основные пункты теории).№2 Изучить термины с последующим запоминанием.№1. Провести микроисследование «Число молодых людей интересующихся политикой в возрасте 18-26 лет».№2 Рефераты по т. «Политические партии в РФ», «Политические лидеры».№2 Составить кластер и синквейн «Формы государства».№1 Подготовить вопросы для беседы с депутатом Государственной Думы.№2 Сообщения «Избирательная система в РФ и США», «Международные документы о правах человека» (в форме таблицы).№2 Микроисследование «Кто из депутатов Государственной Думы является представителем вашего округа».№2 Рефераты: «Черты современного политического терроризма», «Местное самоуправление в г. Красноярске и Красноярском крае».		
Глава 2	Экономика	36	
	Понятие экономики:	5	
	1-27. Понятие экономики.	1	2
	1-28,1-29. Экономические системы.	2	2
	1-30,1-31. Экономические ресурсы.	2	2
	Рынок:	4	
	1-32,1-33 Деньги.	2	2
	1-34,1-35 Рыночная экономика.	2	2
	Роль государства в экономике:	5	
	1-36. Экономические цели и функции государства в рыночной экономике.	1	2
	1-37,1-38 Средства государственного регулирования экономики.	2	2
	1-39,1-40. Основные показатели экономики.	2	2
	Правовые основы предпринимательской деятельности:	4	
	1-41,1-42 Правовые основы предпринимательства.	2	2
	1-43 Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	2
	1-44 Как открыть своё дело.	1	2
	Слагаемые успеха в бизнесе:	4	
	1-45,1-46 Источники финансирования.	2	2
	1-47 Основные принципы менеджмента.	1	2
	1-48 Основы маркетинга.	1	2
	Финансы в экономике:	4	
	1-49,1-50 Банковская система.	2	2

	1-51 Финансовые институты.	1	2
	1-52 Инфляция: виды, причины и последствия.	1	2
	Экономика потребителя:	4	
	1-53 Поведение потребителя.	1	2
	1-54 Доходы потребителя.	1	2
	1-55 Рынок труда.	1	2
	1-56 Занятость и безработица.	1	2
	Россия в мировой экономике:	4	
	1-57,1-58 Международное разделение труда.	2	2
	1-59,1-60 Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России.	2	2
	1-61,1-62 Зачёт по теме: Экономика.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика домашних заданий (рефератов): «Как работает рынок». «Выгодно ли держать деньги в банке». «Виды фирм в промышленности и торговле». «Ценные бумаги, их функции в экономике». «Государственный бюджет – финансовый план правительства». «Как правильно составить семейный бюджет». «Занятость и безработица». «Потребитель и его права». «Налоги как способ изъятия и перераспределения дохода». «Акционерные общества их место в современной экономике». «Международная торговля, тенденции её развития в современном мире». «Менеджмент и деятельность менеджера».№2 Составить кластер «Экономика как система общественного производства».№1 Составить таблицы «Типы экономических систем», «Разделы экономической науки».№1 Составить диаграмму «ВВП РФ за 10 лет». Микроисследование «Перечень затрат и налогов моей семьи», «Во что ваши знакомые, родственники, друзья предпочитают обращать свои сбережения»№2 Составить памятку «Для начинающего предпринимателя».№1 Решение практических задач по т. «Организационно-правовые формы предпринимательства»№1. Сообщения «Какие крупные российские фирмы ты знаешь?», «Назовите крупных отечественных предпринимателей и топ-менеджеров»№2. Работа с СМИ об оплате труда работников различных отраслей экономики№2. Составить рейтинг самых популярных профессий в РФ, Германии, США.№2. Выписать основные виды международных интеграционных объединений в современном мире.№1 Подготовить доклады (ЕС, НАФТА, ЕАСТ, АТЭС, ЕАЭС) №2 Изучить термины с последующим запоминанием.№2. Используя СМИ приведите примеры участников фондового рынка и виды ценных бумаг №2. Выяснить, какая сумма прожиточного минимума установлена сейчас в России, в Красноярском крае.№2. Смоделировать ваши действия как потребителя в случае нарушения ваших прав в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».№2.</p>		

	Итого за 2 курс	62	
	Обществознание (включая экономику и право) 3 курс.		
Глава 1	Право	41	
	Понятие права. Право в системе социальных норм:	3	
	1-1 Правопонимание.	1	2
	1-2,1-3 Право и мораль.	2	2
	1-4 Норма права.	1	2
	1-5,1-6 Система права	2	2
	Формы (источники) права:	3	
	1-7 Виды источников права.	1	2
	1-8 Конституция. Действие нормативных правовых актов.	1	2
	1-9 Систематизация нормативных правовых актов.	1	2
	1-10 Правосознание.	1	2
	1-11,1-12 Правоотношение.	2	2
	Правонарушение и юридическая ответственность:	3	
	1-13 Правовое поведение.	1	2
	1-14 Правонарушение.	1	2
	1-15 Юридическая ответственность.	1	2
	Конституционное право:	3	
	1-16 Основы Конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	1	2
	1-17,1-18 Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление РФ.	2	2
	1-19. Зачёт по теме: Понятие права. Формы права. Конституционное право.	1	2
	Права и свободы человека и гражданина:	3	
	1-20 Гражданство.	1	2
	1-21,1-22 Виды прав и свобод.	2	2
	1-23 Зачёт по теме: Права и свободы человека и гражданина.	1	2
	Гражданское право:	3	
	1-24 Понятие и субъекты гражданского права.	1	2
	1-25,1-26 Собственность. Сделка. Обязательство. Наследственное право.	2	2
	1-27 Зачёт по теме: Гражданское право.	1	2
	Трудовое право:	3	
	1-28 Понятие трудового права. Трудовой договор.	1	2

	1-19,1-30 Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.	2	2
	1-31 Зачёт по теме: Трудовое право.	1	
	Административное право:	3	
	1-32 Государственная служба.	1	2
	1-33,1-34 Административное правонарушение. Административное взыскание.	2	2
	1-35 Зачёт по теме: Административное право	1	2
	Уголовное право:	3	
	1-36 Понятие уголовного права. Преступление. Соучастие.	1	2
	1-37,1-38 Виды преступлений. Уголовное наказание.	2	2
	1-39 Зачёт по теме: Уголовное право.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: примерная тематика домашних заданий (рефератов): «Законотворческая деятельность Государственной Думы» «Гражданские права и их защита в суде». «Права человека как один из признаков правового государства». «Юридическая ответственность её виды». «Административные правонарушения и административная ответственность». «Уголовная ответственность несовершеннолетних». «Роль правоохранительных органов в защите правопорядка»№2. Написать эссе по т. «Для чего мы изучаем основы правовых знаний»№2. Работа с СМИ подобрать примеры налоговых нарушений№2. Постановлений Конституционного Суда. Решение практических задач по уголовному праву и трудовому праву№1. Написать сочинение «Если бы я был присяжным заседателем»№2. Подготовить сообщения о деятельности Красного Креста и Красного Полумесяца (как одна из форм защиты прав человека)№2. Эссе «Моё отношение к смертной казни: за и против».№2. Решение практических задач по темам: Семейное право, Гражданское право№1. Составить кластер «Участники судебного процесса», «Основные стадии судебного процесса».№1.		
	1-40,1-41 Дифференцированный зачёт по курсу Обществознание (включая экономику и право).	2	2
Проектная работа	Уровень религиозности студентов КАТТ (рабочие специальности).		
	Итого за 3 курс	41	
	Итого	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет-
кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- компьютерный стол;
- тумба под ТВ и DVD плеер;
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Флаг Красноярского края;
- Гимн РФ;
- Портрет Президента РФ;
- книжные шкафы;
- экран (на штативе)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Интернет;
- принтер (лазерный);
- телевизор;
- двд плеер;
- ксерокс

Печатные пособия:

- таблицы по основным разделам курса обществознания;
- схемы по основным разделам обществознания (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов);
- диаграммы и графики отражающие статистические данные различных социальных процессов;
- контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов обществознания;
- комплект «Государственные символы Российской Федерации»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования – 6-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Важенин А.Г. Электронное пособие. Издательский центр «Академия», 2017.
3. В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности Издательский центр «Академия» 2017. Учебник.
4. В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательский центр «Академия» 2017 Электронное пособие.
5. Гражданский Кодекс.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2016г.
7. Уголовный Кодекс РФ. Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2016г.
8. Конституция РФ. Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2016г.
9. Трудовой Кодекс РФ. Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2016г.
10. Семейный Кодекс. Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2016г.

Дополнительные источники:

1. Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10кл. М. «Просвещение» 2008г.
2. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев. 11кл. М. «Просвещение» 2008г.
3. Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10кл. Электронное пособие. 2014
4. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев. 11 кл. Электронное пособие. 2014
5. Изучение государственных символов РФ. Герб, флаг и гимн России. М. Айрис пресс 2003г.
6. Обществознание. Тесты. 11кл. М. «Дрофа» 2000г.
7. Обществознание в таблицах. 10-11кл. М. «Астрель» 2006г.
8. Обществознание. 11кл. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации.
9. Махоткин А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. – М. : Эксмо, 2015. – 368 с.
10. Чернышева О. А. Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни : учебно-методическое пособие / О. А. Чернышева. – Изд. 3-е, перераб. и дополн. – Ростов н/Д : Легион, 2012. – 320 с.

Сайты по обществознанию в работе преподавателя:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, разбора конкретных ситуаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>У2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>У6. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>У7. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знания по заданным темам;</p> <p>У8. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы);</p> <p>У9. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>У10. Формулировать на основе приобретённых</p>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса на уроках;- тестирование по темам;- анализа документов.- самостоятельной работы обучающихся по вопросам с использованием текста параграфа;- решение практических задач;- составление кластеров;- составление диаграмм <p>2. Зачёты по каждому разделу темы.</p> <p>3. Тематическое тестирование по мере изучения больших блоков тем:</p> <ul style="list-style-type: none">- Человек и общество;- Духовная культура человека и общества;- Социальные отношения;- Политика;- Экономика;- Понятие права. Формы права. <p>Конституционное право;</p> <ul style="list-style-type: none">- Права и свободы человека и гражданина;

обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

У11.Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У12.Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

У13.Овладевать системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

У14.Получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Знать:

31.Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32.Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33.Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34.Особенности социально-гуманитарного познания;

35.Основы развития личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

36.Основы воспитания гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

-Гражданское право;

-Трудовое право;

-Административное право;

-Уголовное право.

4.Дифференцированный зачёт.

Обществознание (включая экономику и право)

5.Защита рефератов.

6.Лекции, семинары, дискуссии.

7. Создание презентации.

8.Написание рефератов.

9.Написание эссе

10.Написание сообщений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением