

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

«дополнительная учебная дисциплина»

по профессии: Автомеханик

Уровень подготовки базовый

Красноярск, 2017

Программа разработана Сигитовой Зинаидой Анатольевной, преподавателем математики и информатики.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

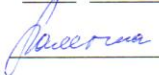
Протокол № 10 от «15» 06 20 17

Председатель цикловой комиссии  И.А. Ряхина

Согласовано:

Зав. методическим кабинетом

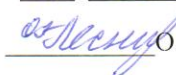
«16» 06 20 17

 Н.Н.Лалетина

Утверждаю:

Зам. директора по УР

«16» 06 20 17

 О.Н.Лесникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

Лист согласования

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих

от « 11 » 09 2017 г., протокол № 1

председатель ц.к.  И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих

от « 04 » 06 2018 г., протокол № 10

председатель ц.к.  И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих

от « 13 » 06 2019 г., протокол № 10

председатель ц.к.  И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих

от « » 201 г., протокол №

председатель ц.к. И. А. Ряхина

**Программа дополнительной учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта профессиям среднего
профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Организация – разработчик: КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум».

Разработчик:

Сигитова Зинаида Анатольевна, преподаватель математики и информатики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДд.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает получение, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков. Целью изучения дисциплины является овладение знаниями и навыками самостоятельной работы и закрепление теоретических знаний.

Курс лекций дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначен для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по подготовке специалистов среднего звена и формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности выпускников.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППКРС профессии 23.01.03 Автомеханик, вводится за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - научиться применять информационные технологии в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления;
- работать с компьютерными файлами, копировать информацию на магнитные и оптические носители;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной, корпоративной и глобальной компьютерных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику работы по полученной специальности;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК);
- технологию поиска информации;

- технологию освоения пакетов прикладных программ;
- профессионально-ориентированные пакеты прикладных программ в работе автомеханика и техника.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа студентов	18
В том числе:	
Подготовка докладов, сообщений	6
Подготовка презентаций	6
Создание чертежа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности техника				
Тема 1.1. Информационные и коммуникационные технологии	Содержание учебного материала		6	
	1.	Правила техники безопасности и охраны труда.		2
	2.	Определение, инструментарий и методология использования информационной технологии.		
	3.	Методы работы с ними. Основные компоненты различных видов информационных технологий.		
	4.	Определение коммуникационной технологии.		
	5.	Виды коммуникационных технологи. Методы работы с ними.		
	6.	Методы применения информационных и коммуникационных технологий в работе автомеханика и техника.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по теме: «Возможности применения информационных технологий в зависимости от их вида в деятельности автомеханика».			
Тема 1.2. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала		7	
	1.	Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы.		2
	2.	Понятие, классификация, общая характеристика.		
	3.	Структурные уровни управления организацией: оперативный, тактический, стратегический.		
	4.	Определение типа автоматизированного рабочего места: место руководителя, специалиста, менеджера среднего звена, оперативное рабочее место.		
	5.	Технические средства информационных технологий.		
	6.	Использование программного обеспечения для создания и использования локальной сети		

		автоматизированных рабочих мест.		
	7.	Использование программного обеспечения для создания и использования отраслевой сети автоматизированных рабочих мест.		
	Самостоятельная работа студентов Сообщение на тему: «Современные средства оргтехники в работе автомеханика и техника»			
Тема 1.3. Основные типы программных систем	Содержание учебного материала		7	
	1.	Системы проектирования САПР, их классификация.		2
	2.	Справочно-информационные системы, специализированные базы данных (Microsoft Office Access).		
	3.	Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц,		
	4.	Редактирование и модификация таблиц в СУБД MS Access.		
	5.	Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access.		
	6.	Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access.		
	7.	Создание в СУБД MS Access учебной базы данных.		
	Самостоятельная работа Сообщения-доклады: САПР в работе автомеханика, справочно-информационные системы в работе автомеханика.			
Тема 1.4. Подготовка и вывод чертежей на печать	Содержание учебного материала		6	
	1.	Стандартные графические форматы.		2
	2.	Создание чертежей в одной из чертежных сред.		
	3.	Интерфейс AutoCAD.		
	4.	Рисование объектов.		
	5.	Способы указания размеров в чертежах.		
	6.	Создание объектов.		
	Самостоятельная работа Создание чертежа на заданную тему.			
Тема 1.5. Профессионально-ориентированные пакеты прикладных программ	Содержание учебного материала		10	
	1.	Определение прикладного программного обеспечения.		2
	2.	Использование прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов.		
	3.	Пакеты прикладных программ, применяемые для работы в настоящее время: разделение на общие для всех отраслей и профессионально		

		ориентированные.		
	4.	Определение профессионально ориентированных пакетов прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.		2
	5.	Профессионально ориентированные пакеты прикладных программ в работе техника.		
	6.	Работа в текстовом редакторе MS Word.		
	7.	Работа в табличном процессоре MS Excel.		
	8.	Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов.		
	9.	Работа с электронной почтой.		
	10.	Поиск информации в глобальной сети.		
	Самостоятельная работа Сообщения-доклады на тему: «Профессионально ориентированные пакеты в работе автомеханика, техника», Составление презентаций на тему: «Профессионально ориентированные пакеты в работе автомеханика, техника».			
	Дифференцированный зачет		1	
	Итого		37	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензированное антивирусное программное обеспечение;
- средства мультимедиа (проектор, экран), презентации к урокам по темам: Моделирование и формализация, системы счисления, Основы логики, Кодирование информации, Алгоритм, как модель деятельности.
- колонки;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», М: Бином. Лаборатория знаний, 2011г.
2. В.Ф. Ляхович «Основы информатики СПО», М: ООО Лань-трейд, 2017г.
3. Е.В. Михеева «Информатика», учебник, М: Академия, 2017г.
4. Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности», учебник, М: Академия, 2017г.
5. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер «Информатика и ИКТ», учебник, М: Бином. Лаборатория знаний, 2008г.
6. Е.В. Михеева «Информатика», электронный формат, М: Академия, 2017г.
7. Е.В. Михеева «Информационные технологии в профессиональной деятельности», электронный формат, М: Академия, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Безека С.В. Создание презентаций в MS PowerPoint 2007. – СПб: ПИТЕР, 2014.
2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. – СПб: ПИТЕР, 2014.
3. Ташков П.А. Интернет. Общие вопросы. - СПб: ПИТЕР, 2014.

Электронный ресурс:

1. <http://iit.metodist.ru> – Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО.
2. <http://www.intuit.ru> – Интернет-университет информационных технологий (интуит.ру).
3. <http://test.specialist.ru> – Онлайн тестирование и сертификация по информационным технологиям.
4. <http://www.iteach.ru> – Программа Intel «Обучение для будущего».
5. <http://www.rusedu.info.ru> – Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.
6. <http://edu.ascon.ru> – Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> – Открытые системы: издания по информационным технологиям.
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования».
9. <http://ito.edu.ru> – Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании».
10. <http://www.bytic.ru> – Международные конференции «Применение новых технологий в образовании».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Пользоваться программными средствами для обнаружения компьютерных вирусов и их удаления	Оценка результатов выполнения практических работ
Работать с компьютерными файлами, копировать информацию на магнитные и оптические носители	Оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельная работа
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельная работа
Осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальной, корпоративной и глобальной компьютерных сетях	Оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельная работа
Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельная работа
Внедрять информационные и коммуникационные технологии в практику работы по полученной специальности	Оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельная работа
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельная работа
Знать:	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, доклады
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места (АРМ) на базе персонального компьютера (ПК)	Тестирование
технологии поиска информации	Оценка результатов выполнения практических работ
технологии освоения пакетов прикладных программ	Оценка результатов выполнения практических работ
профессионально-ориентированные пакеты прикладных программ в работе автомеханика и техника	Доклады