

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Горшков А.Е.

(наименование предприятия/организации)

Красноярский автотранспортный техникум

«10» июня 2017г.

Индивидуальное вождение категории «С», «Е»

Профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

2017г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

Лист согласования

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от «11» 06 2017 г., протокол № 40
председатель ц.к. И.А.Ряхина И.А.Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от «07» 06 2018 г., протокол № 10
председатель ц.к. И.А.Ряхина И.А.Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от «13» 06 2019 г., протокол № 10
председатель ц.к. И.А.Ряхина И.А.Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « » 201 г., протокол №
председатель ц.к. И.А.Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « » 201 г., протокол №
председатель ц.к. И.А.Ряхина

Рабочая программа индивидуального вождения разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)», постановления Правительства Российской Федерации от 06 мая 2011 г. № 351 «О внесении изменений в Правила допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста), приказа № 807 от 29.11.1999 г. «Об утверждении Инструкции о порядке применения Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013г. N977(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013г., регистрационный N 29969).

Организация-разработчик: Красноярский автотранспортный техникум

Разработчики: Сазонова Зинаида Ивановна – мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа индивидуального вождения является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- обеспечение производства дорожно-строительных работ(по видам)

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

Рабочая программа индивидуального вождения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке рабочих

14390 Машинист экскаватора одноковшового

19203 Тракторист.

1.2. Цели и задачи индивидуального вождения: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практического управления дорожными и строительными машинами;
обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления управления дорожными и строительными машинами

уметь:

- управлять дорожными и строительными машинами

знать:

- правила дорожного движения;

- механизмы управления;

- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;

1.3. Место индивидуального вождения в структуре:

Индивидуальное вождение базируется на освоении учебных дисциплин профессионального цикла: МДК 02.02 «Теоретическая подготовка машинистов ДСМ категории «С», «Е».

1. 4. Место и время проведения индивидуального вождения:

Индивидуальное вождение проводится во втором семестре 2 курса на учебном полигоне и на 3 курсе - в реальных условиях дорожного движения.

Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Для обучения вождению в реальных дорожных условиях, организацией утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы индивидуального вождения:

всего 48 часов, в том числе:

обучение вождению на тракторе -24 часа;

обучение вождению на экскаваторе – 24 часа.

1.6. Характеристика видов профессиональной деятельности профессии ***Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:***

- экскаваторы одноковшовые;

- трактора.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

Профессия по Общероссийскому классификатору (ОК 016-94):
машинист экскаватора одноковшового - тракторист;

2. Результаты освоения программы индивидуального вождения.

Результатом освоения программы индивидуального вождения является освоение обучающимися профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ
-------	---

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
------	---

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.1. Содержание индивидуального обучения вождению трактора

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Количество часов практического вождения	Уровень освоения
1	2	3	4
Обучение вождению трактора Первоначальное обучение вождению трактора (16 часов)			
Тема 1. Упражнения в приемах пользования органами управления трактором	Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида. Выполнение упражнений пользования рычагами и педалями.	1	2

<p>Тема 2. Пуск двигателя. Регулировка механизмов.</p>	<p>Подготовка двигателя к запуску, показ приемов запуска пускового и основного двигателей. Пуск двигателя, фиксирование показаний контрольных приборов. Начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка с работающим двигателем, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке. Регулировка механизмов.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 3. Вождение трактора по прямой и с поворотами.</p>	<p>Начало движения, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного и экстренного торможения. Повороты в движении вправо и влево, разворот для движения в обратном направлении до достижения уверенности в приемах пользования всеми органами управления.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 4. Вождение трактора задним ходом. Проезд через ворота. Подъезд трактора к навесу или прицепному орудию.</p>	<p>Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой до достижения плавности хода, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка. Выполнение упражнения по заезду в условные ворота передним и задним ходом до достижения точности движения, заезду в гараж.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 5. Вождение трактора в ночное время.</p>	<p>Проверка готовности двигателя к пуску, запуск двигателя в темное время суток (в условиях недостаточной видимости). Проверка работы электроосвещения и сигнализации. Движение трактора по заданному маршруту и ориентирам.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

Тема 6. Совершенствование навыков вождения трактора на учебном полигоне.	Упражнение проводится по индивидуальному плану для каждого обучающегося, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.	4	3
	Контрольное занятие №1	1	3
Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения (8 час).			
Тема 7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	Выезд на улицы города согласно учебному маршруту. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия тракториста (экскаваторщика) при переезде перекрестка. Выбор скорости движения. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта	2	3
Тема 8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.	Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения.	2	3
Тема 9. Совершенствование навыков вождения	Задания выполняются по индивидуальному плану для каждого обучающегося, в том числе, с целью	2	3

в различных дорожных условиях.	устранения выявленных недостатков.		
	Контрольное занятие №2	1	3
	Экзамен	1	3
Итого		24	
Обучение вождению экскаватора Первоначальное обучение вождению (7 часов)			
Тема 10. Упражнения в приемах пользования органами управления экскаватора.	Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами трактора, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида. Выполнение упражнений пользования рычагами и педалями.	1	2
Тема 11. Пуск двигателя. Регулировка механизмов.	Подготовка двигателя к запуску, показ приемов запуска пускового и основного двигателей. Пуск двигателя, фиксирование показаний контрольных приборов. Начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка с работающим двигателем, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке. Регулировка механизмов.	1	3
Тема 12. Вождение экскаватора по прямой и с поворотами.	Начало движения, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного и экстренного торможения. Повороты в движении вправо и влево, разворот для движения в обратном направлении до достижения уверенности в приемах пользования всеми органами управления.	1	3

<p>Тема 13. Вождение экскаватора в трудных дорожных условиях и на повышенных скоростях.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности при вождении экскаватора в трудных дорожных условиях и на повышенных скоростях. Выполнение упражнений по вождению экскаватора по твердой каменистой или неровной дороге, скользкой или грязной дороге. Вождение экскаватора на подъемах и спусках, остановка и трогание с места при спуске с горы и подъеме на гору с соблюдением правил дорожного движения. Вождение экскаватора через неглубокие рвы, мелкие ручьи, вброд и по мосту. Выполнение упражнения по вождению экскаватора на повышенных скоростях (до 10 км/час) по прямой с поворотами.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 14. Вождение экскаватора задним ходом, проезд через ворота, заезд в гараж.</p>	<p>Выполнение упражнения по троганию с места задним ходом до достижения плавности хода, по въезду в условные ворота передним, затем задним ходом до достижения точности движения. Выполнение упражнений по заезду экскаватора в гараж.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 15. Вождение экскаватора в ночное время.</p>	<p>Проверка готовности двигателя к пуску, запуск двигателя в темное время суток (в условиях недостаточной видимости). Проверка работы электроосвещения и сигнализации. Вождение экскаватора по заданному маршруту и ориентирам.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
	<p>Контрольное занятие № 3</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p align="center">Обучение практическому движению в условиях реального дорожного движения (7 часов)</p>			

<p>Тема 16. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения</p>	<p>Выезд на улицы города. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия машиниста экскаватора при проезде перекрестка. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 17. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.</p>	<p>Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствий. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 18. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях</p>	<p>Задания выполняются по индивидуальному плану для каждого обучающегося, в том числе, с целью устранения выявленных недостатков.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Контрольное занятие № 4.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Технология производства работ (10 часов)</p>			
<p>Тема 19. Работа</p>	<p>Инструктаж мастера и показ в</p>	<p>2</p>	

экскаватора с обратной лопатой. Копание. Поворот с груженым ковшом. Разгрузка ковша.	медленном темпе, затем в нормальном режиме операции управления экскаватором.. Выполнение упражнений по копанию: перевод на себя рычага включения фрикциона тягового барабана с одновременным освобождением педали тормоза тяговой лебедки. Увеличение заполняемости ковша ослаблением давления на педаль подъемной лебедки; уменьшение сопротивления копанию поднятием стрелы переводом рычага влево. Копание, поворот с груженым ковшом, разгрузка ковша.		3
Тема 20. Работа экскаватора с прямой лопатой. Загрузка и разгрузка ковша.	Инструктаж по технике безопасности. Объяснение и показ порядка работы экскаватора с прямой лопатой. Выполнение упражнения при разработке выемок: опускание ковша, забор грунта, подъем на необходимую высоту с одновременным поворотом на выгрузку. Возвращение разгруженного ковша к месту забора грунта.	2	3
Тема 21. Работа экскаватора, оборудованного грейфером. Загрузка и разгрузка.	Инструктаж по технике безопасности. Объяснение и показ порядка работы экскаватора с грейфером. Упражнение в загрузке и разгрузке ковша: перемещение экскаватора вдоль бровки котлована , забор грунта и укладка его равномерно небольшими слоями в заданном месте.	2	3
Тема 22. Работа экскаватором, оборудованным драглайном. Поднятие и опускание драглайна.	Инструктаж по технике безопасности. Объяснение и показ порядка работы экскаватора с драглайном. Установка экскаватора. Упражнения по опусканию и поднятию драглайна.	2	3
	Контрольное занятие № 4	1	3
	Экзамен	1	3
Итого		48	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется: на учебном полигоне по вождению трактора, экскаватора категории «С», «Е».

Транспортные средства:
МТЗ-82.1 ЭО-2621ВЗ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения 2017 РФ (с изменениями от 8.11.17)
2. Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения (1-е изд.) 2014 г.
3. Полосин М.Д. «Машинист дорожных и строительных машин»: Учебник издательство «Академия», 2013.
4. Сапоненко У.И. «Машинист экскаватора одноковшового»: Учеб. пособие: Изд. центр «Академия», 2014.
5. Родичев В.А. «Тракторы»: Учебник: Изд. центр «Академия», 2014
6. Локшин Е.С. «Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов»: Учебник: Изд. центр «Академия», 2014.
7. Максименко А.Н. «Эксплуатация дорожных машин» учебник; издательство «Феникс» 2014.

Дополнительные источники:

Интернет- ресурсы:

Техническая литература (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www/tehlit.ru>, свободный.- Загл. с экрана.

1. Портал нормативно-технической документации(Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www/pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы индивидуального обучения вождению базируется на МДК 02.02 «Теоретическая подготовка машинистов ДСМ категории «С», «Е». К первоначальному обучению вождению допускаются обучающиеся, имеющие медицинское заключение (справку установленного образца).

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Индивидуальное вождение проводит мастер производственного обучения при наличии водительского удостоверения категории «С», «Е» и свидетельства на право обучения вождению транспортных средств. Образование должно быть не ниже среднего (без учета профиля образования: техническое, экономическое и т.п.); иметь стаж вождения не менее 3 лет (именно той категории транспорта, вождению на котором он будет обучать).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЖДЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	- Управление дорожными и строительными машинами в соответствии с инструкциями, с соблюдением техники безопасности и Правил дорожного движения в различных дорожных и метеорологических условиях в соответствии с основами законодательства в сфере дорожного движения; - действие в нестандартных ситуациях в соответствии с Правилами.	- Наблюдение; - оценка по практическому вождению;

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации на рынке труда; - активность и инициативность в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы; - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; - быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, положительный отзыв руководителя индивидуального вождения; - результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, во внеурочной деятельности; - наблюдение за выполнением практических работ; - конкурсных работ; внеурочной деятельности,
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач; - определение цели и порядка работы; - рациональное распределение времени при выполнении работ; - оценка эффективности и качества выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за последовательностью выполнения практических работ в соответствии с поставленными целями и задачами
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - ответственность за свой труд. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за процессом выполнения практических работ и текущие корректировки действий
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - поиск и использование различных источников информации, включая электронные; - обработка и структурирование информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за процессом выполнения практических действий на основе самостоятельного поиска необходимой для этого информации

<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами. 	<p>-Наблюдение за процессом выполнения практических действий на основе самостоятельного поиска информации с помощью ИКТ;</p> <p>- оценка достижений обучающихся во внеаудиторной самостоятельной работе, внеурочной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, во внеурочной деятельности; - положительный отзыв руководителя индивидуального вождения.
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности; - стремление к здоровому образу жизни; - активная гражданская позиция будущего военнослужащего; - занятия в спортивных секциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, во внеурочной деятельности;