

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оказание первой медицинской помощи

«дополнительная учебная дисциплина»

по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Уровень подготовки базовый

Красноярск, 2019

Программа разработана Холетиной Ларисой Евгеньевной, преподавателем первой категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих

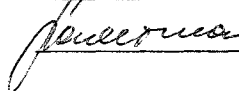
Протокол № 10 от « 15 » 06 201 7

Председатель цикловой комиссии  И. А. Ряхина

Согласовано:

Зав. методическим кабинетом

« 16 » 06 201 7

 Н.Н. Лалетина

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

« 16 » 06 201 7

 О.Н. Лесникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

Лист согласования

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от «17» 06 2019г., протокол № 10
председатель ц.к. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от «13» 06 2019г., протокол № 10
председатель ц.к. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « » 201 г., протокол №
председатель ц.к. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « » 201 г., протокол №
председатель ц.к. И. А. Ряхина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

вариативной части «Оказание первой медицинской помощи» ПМ.02
«Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа вариативной части «Оказание первой медицинской помощи» является частью рабочей программы ПМ.02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 190629.01 «Машинист дорожных и строительных машин», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)».

Данная рабочая программа используется для расширения и углубления профессиональной подготовки по ПМ.02

Программа вариативной части может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) рабочих.

1.2. Цели и задачи программы вариативной части – требования к результатам освоения программы вариативной части

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен»

Уметь:

- оценить состояние пострадавшего;
- оказать требуемую медицинскую помощь;
- транспортировать пострадавшего при необходимости;
- применять средства оказания первой медицинской помощи.

Знать:

- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- последовательность оказания первой медицинской помощи;
- виды травм, ранений и способы их лечения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение вариативной части

Всего – 36 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 24 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

2. Результаты освоения вариативной части «Оказание первой медицинской помощи»

Результатом освоения рабочей программы вариативной части «Оказание первой медицинской помощи» является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами
ПК 2.2	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
ПК 2.3	Выбирать правила и методы оказания первой медицинской помощи
ПК 2.4	Определять виды травм
ПК 2.5	Осуществлять доставку пострадавшего в лечебное учреждение
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

3.1. Тематический план вариативной части

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т. ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.	Вариативная часть «Оказание первой медицинской помощи»	36	24	12	12		
	Всего:	36	24	12	12		

3.2. Содержание обучения по вариативной части «Оказание первой медицинской помощи» ПМ.02 «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, часов	Форма урока	Уровень освоения
1	2	3		4
ПМ 02. «Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)»				
Оказание первой медицинской помощи		24		
Тема 1. Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания помощи пострадавшим в ДТП.	Содержание учебного материала	3	Урок-конференция	2
	1. Характеристика травм. Оснащение транспортных средств средствами безопасности			
	2. Обязанности водителя, медицинского работника и административных служб при дорожно-транспортном происшествии с человеческими жертвами			3
	3. Практическое занятие: Комплектование медицинской аптечки и ее применение		Урок-практикум	
Тема 2. Терминальные состояния.	Содержание учебного материала	2		
	1. Шок, острая дыхательная недостаточность			2
	2. Асфиксия, синдром утраты сознания. Комплекс противошоковых мероприятий			
Тема 3. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	Содержание учебного материала	3		
	1. Показания к применению сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Особенности проведения реанимации у пожилых и детей.		Урок - ролевая игра	2
	2. Практическое занятие: Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос».			
	3. Практическое занятие: Техника и методика проведения закрытого массажа сердца.		Урок – практикум	3

1	2	3		4
Тема 4. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	Содержание учебного материала	2		
	1. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.		Урок - викторина	2
	2. Практическое занятие: Первая медицинская помощь при лёгочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.		Урок – практикум	3
Тема 5. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание учебного материала	3		
	1. Травмы и особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Переломы, ожоги, холодовая травма		Урок - ролевая игра	2
	2. Практическое занятие: Первая медицинская помощь при ранах и переломах.		Урок – практикум	3
	3. Практическое занятие: Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.		Урок – практикум	3
Тема 6. Правила наложения транспортной иммобилизации	Содержание учебного материала	2		
	1. Показания к применению иммобилизации и применяемые средства.			2
	2. Практическое занятие: Типичные ошибки при наложении транспортной иммобилизации.		Урок – практикум	3
Тема 7. Виды бинтовых повязок.	Содержание учебного материала	3		
	1. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.			2
	2. Практическое занятие: Правила наложения бинтовых повязок в зависимости от их вида.		Урок – практикум	3
	3. Практическое занятие: Применение индивидуального перевязочного пакета.			3
Тема 8. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	Содержание учебного материала	3		
	1. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием.			2
	2. Практическое занятие: Особенности оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Эпилептический припадок.		Урок – практикум	3

1	2	3		4
	3. Практическое занятие: Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи.		Урок – практикум	3
Тема 9. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.	Содержание учебного материала	2		
	1.Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски на руках.		Урок - ролевая игра	2
	2.Практическое занятие: Предотвращение травмы при транспортировке.		Урок – практикум	3
	Зачёт по оказанию первой медицинской помощи.		Урок - защита оценки	3
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной и специальной литературы. Оформление и защита отчетов по практическим занятиям. Подготовка к уроку-конференции и урокам – ролевым играм. Изучение схем малого и большого круга кровообращения, расположение и название крупных костей и суставов скелета человека. Подготовка к зачету по заданиям преподавателя. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы вариативной части «Оказание первой медицинской помощи»

предполагает наличие:

кабинетов

— ПДД;

— безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета ПДД:

— комплект бланков технологической документации;

— комплект учебно-методической документации;

— наглядные пособия (по ПДД, ОБД);

— стенды по ПДД и ОБД.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

— комплект учебно-наглядных пособий;

— комплект бланков технологической документации;

— учебно-методический комплект;

— компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Первая медицинская помощь. Учебник: М., «Академия», 2008 г.
2. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – М., «Академия», 2004 г.
3. Правила дорожного движения с изменениями. 2013 г.
4. Экзаменационные билеты с комментариями категорий «С,Д».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. М. Издательство АСТ, 2004 г.
2. Фишкин А.В. неотложная помощь (справочник) – М., «Экзамен», 2005 г.
3. Журнал «За рулем»
4. Передача «Главная дорога» и ее интернет версия.

Интернет – ресурсы:

1. Азбука безопасности – Режим доступа <http://www.kchs.tomsk.gov.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы вариативной части базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: безопасности жизнедеятельности, охраны труда и ПМ.01 и ПМ.02.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения: наличие 4 – 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	— решение и изложение правил дорожного движения; — демонстрация навыков вождения экскаватора; — правильность принятия решения по результатам определения штатных и внештатных ситуаций; — соблюдение техники безопасности при управлении экскаватором	— тестирование; — защита практических работ; — зачеты по темам на занятиях учебной практики
ПК 2.2. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	— своевременность принятия мер по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; — использование средств пожаротушения	— тестирование; — защита практических работ
ПК 2.3. Выбирать правила и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	— правильность принятия решений по выбору правил и методов оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; — порядок вызова скорой медицинской помощи	— тестирование
ПК 2.4. Определять виды травм	— определение видов травм и выбор методов оказания первой помощи; — правила и порядок оказания первой медицинской помощи	— тестирование; — защита практических работ; — зачеты по темам на занятиях
ПК 2.5. Осуществлять доставку пострадавшего в лечебное учреждение	— соблюдение требований по транспортировке пострадавших; — использование подручных средств при транспортировке пострадавших	— тестирование; — защита практических работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения — демонстрация интереса к будущей профессии — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	— Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. — Профориентационное тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	— правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; — грамотное составление плана лабораторно-практической работы; — демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	— соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ. — Экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	— решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	— Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	— эффективный поиск необходимой информации; — использование различных источников, включая электронные	— Выполнение и защита реферативных, курсовых работ

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	— демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. — работа с различными прикладными программами	— Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	— взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	— Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	— демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	— Тестирование; — Проверка практических навыков