

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский автотранспортный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Слесарное дело**

«Общепрофессионального цикла»

по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Уровень подготовки базовый

Красноярск, 2019

программа разработана Ряхиной Ириной Анатольевной, мастером п/о первой квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Протокол № 10 от « 16 » 06 2016

Председатель цикловой комиссии И.А. И. А. Ряхина

**Согласовано:**

Зав. методическим кабинетом

« 17 » 06 2016

Лалетина Н.Н. Лалетина

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УР

« 17 » 06 2016

Лесникова О.Н. Лесникова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский автотранспортный техникум»

**Лист согласования**

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « 11 » 09 2017 г., протокол № 1  
председатель ц.к. И.А. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « 04 » 06 2018 г., протокол № 10  
председатель ц.к. И.А. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « 13 » 06 2019 г., протокол № 10  
председатель ц.к. И.А. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от «      »      201   г., протокол №     
председатель ц.к.      И. А. Ряхина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Слесарное дело»  
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,  
входящей в состав укрупненной группы профессий  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

**Разработчик программы:** Ряхина Ирина Анатольевна,  
мастер производственного обучения КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 695, согласно рабочему учебному плану.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, область применения программы, ее место в структуре ОПОП (входит в состав общепрофессионального цикла). Сформулированы требования к результатам освоения дисциплины: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочая программа рассчитана на 48 часов, в т.ч. 14 практических аудиторных занятий, 24 часа самостоятельной внеаудиторной работы и включает:

1. Титульный лист
2. Аннотация рабочей программы
3. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
4. Результаты освоения профессионального модуля
5. Структура и примерное содержание профессионального модуля
6. Условия реализации программы профессионального модуля
7. Контроль и оценка результатов освоения

В тематическом плане программы приведена тематика теоретических и практических занятий, указаны формы самостоятельной работы. Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются как традиционными формами (лекции, практические и лабораторные занятия), так и интерактивными формами (просмотр и анализ видеofilмов, создание мультимедийных презентаций, подготовка к семинарам, защита рефератов и т. п.)

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечает требованиям ФГОС.

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется посредством разнообразных форм и методов: тестирование, опрос, наблюдение и оценка выполнения заданий, оценка выполнения самостоятельной работы и др.

Контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Кроме проверки профессиональных компетенций освоение дисциплины предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

### Заключение

Данная программа подготовлена на достаточном методическом уровне, в соответствии с требованиями ФГОС по профессии и может быть использована в учебном процессе техникума как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Заместитель директора КГАПОУ «КТТиС»,  
Председатель краевого УМО УГПС  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта



*Т.В. Перепелкина*  
Т.В. Перепелкина

«Подпись удостоверяю»  
Руководитель ОК КГАПОУ «КТТиС» - Н.А. Домнина

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессиям среднего профессионального образования по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик: Красноярский автотранспортный техникум

Разработчик:

Ряхина Ирина Анатольевна мастер производственного обучения .

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина Слесарное дело является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. Дисциплина реализуется в Красноярском автотранспортном техникуме цикловой комиссией по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1-6 профессиональных компетенций ПК 1.1-2.2 выпускника.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовительными, размерной и пригоночными операциями слесарной обработки металла.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, , самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических работ и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 34 часа, практические занятия 14 часов, и 24 часов самостоятельной работы студента.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 «Слесарное дело»»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по / профессии (профессиям) СПО. ), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 13078 Контролер технического состояния автотранспортных средств, 11442 Водитель автомобиля и в программах по профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 13583 Машинист бульдозера, 14388 Машинист экскаватора. Уровень образования – основное общее. Стаж работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основные виды слесарных работ, инструменты;

Методы практической обработки материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48

часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические работы	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
разработка презентаций, плакатов, информационных стендов, кроссвордов	6
подготовка к выполнению практических работ;	10
подготовка реферата;	5
работа с рабочими тетрадями, план - конспектами;	2
подготовка к дифференцированному зачету,	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	5
<b>Тема 1.1 Организация слесарных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ		
	2   Правила выбора инструмента		
<b>Тема 1.2 Разметка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1   Плоскостная разметка. Инструменты и приспособления		
	2   Плоскостная разметка по чертежу, по шаблону, по образцу, по месту линии.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1   разметка плоских поверхностей		
<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр.51-67, ответы на вопросы. Работа с ИОР. Подготовка к практическим работам по теме «Разметка «с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение технологической последовательности при выполнении: разметки. Подготовить электронную презентацию по теме «Основные этапы разметки».		
<b>Тема 1.3 Рубка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	1   Общие сведения. Инструменты и приспособления		
	2   Процесс рубки		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1   рубка листовой стали в тисках		
<b>Самостоятельная работа</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр.68-78, ответы на вопросы. Работа с ИОР. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по теме «Рубка листовой стали в тисках». <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение технологической последовательности при выполнении рубки металла. Составить таблицу технологической последовательности.		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Резка металла.</b>	1	Резка металла ручными ножницами, ножовкой.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	2	резка прутка ножовкой		
<b>Самостоятельная работа</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр. 94-113, ответы на вопросы. Работа с ИОР.				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по теме «Резка прутка ножовкой»				
Подготовка к контрольной работе по разделу №1 «Подготовительные операции слесарной обработки»				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
Изучение технологической последовательности при выполнении резки металла. Учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр.113 ответить на вопрос 1.				
<b>Тема 1.5 Правка, гибка металла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Гибка полосового и листового металла.		
	2	Правка металла. Инструменты и оборудование.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	гибка полосового материала		
	2	правка прутка, листового материала		
<b>Самостоятельная работа</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр. 78-94, индивидуальная работа по карточкам- заданиям. Работа с ИОР.				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по темам «Правка пруткового материала», «Гибка прутков».				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
Изучение технологической последовательности при выполнении правки, гибки. Подготовить реферат по теме «Правка, рихтовка и гибка металла»				
<b>Тема 1.6 Опиливание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	1	Общие сведения. Инструменты и приспособления применяемые при опиливании. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания		
	2	Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания Опиливание сопряженных криволинейных поверхностей, плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	опиливание прямолинейных поверхностей		

<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр. 114-136, индивидуальная работа по карточкам- заданиям. Работа с ИОР. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по теме «Опиливание плоских поверхностей».			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение технологической последовательность при выполнении опиливании металла. Подготовить презентацию по теме «Инструменты, применяемые при опиливании».			
<b>Тема 1.7 Слесарная обработка отверстий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	1 Общие сведения Сверла		
	2 Процесс и приемы сверления.		
	3 Зенкование		
	4 Зенкерование, развертывание		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1 Сверление сквозных и глухих отверстий			
2 Зенкование, зенкерование, развертывание.			
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр. 136-185, ответы на вопросы. . Работа с ИОР. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по теме» Сверление отверстий».			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщение по теме «Заточка сверл».			
<b>Тема 1.8 Резьба и ее элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	1 Понятие о резьбе. Элементы резьбы. Типы и системы резьб Инструмент для нарезания внутренней и наружной резьбы		
	2 Инструмент и приспособления для нарезания внутренней и наружной резьбы		
	3 Нарезание внутренней резьбы		
	4 Нарезание наружной резьбы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1 нарезание внутренней резьбы			
2 нарезание наружной резьбы на стержнях			
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, , учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное			

дело» стр. 185-207, ответы на вопросы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по темам «Нарезание наружной резьбы», «Нарезание внутренней резьбы». Выполнение контрольной работы по разделу № 2 «Размерная слесарная обработка» <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить электронную презентацию по теме «Резьба и ее элементы».			
<b>Тема 1.9 Клепка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1   Инструменты и приспособления для ручной клепки. Виды соединений . Типы заклепок и заклепочных швов.		
	2   Ручная и машинная клепка		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
1   Выполнение заклепочного соединения ручной клепкой.			
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр. 255-266, ответы на вопросы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по теме «Ручная и машинная клепка». <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение технологической последовательность при выполнении слесарных работ: клепки.			
<b>Тема 1.10 1 Шабрение поверхностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1   Шабрение .Инструменты и приспособления.		
	2   Подготовка поверхности. Заточка инструмента.		
	3   Правила и приемы шабрения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
1   Шабрение прямолинейных поверхностей			
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, , учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр. 211-224, ответы на вопросы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по теме «Шабрение плоских поверхностей».. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить реферат по теме «Шабрение подшипников скольжения».			
<b>Тема 1.11 притирка и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	3

<b>доводка</b>	<b>1</b>	Общие сведения. Притирочные материалы		
	<b>2</b>	Приемы притирки и доводки.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	<b>1</b>	Притирка поверхностей абразивными материалами.		
<b>Самостоятельная работа</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр. 225-234, ответы на вопросы.				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по теме «Притирка поверхностей»..				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
Подготовить реферат по теме «Приемы притирки»				
<b>Тема 1.12 Пайка и лужение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	<b>1</b>	Общие сведения. Инструменты и паяние мягкими припоями.		
	<b>2</b>	Паяние твердыми припоями.		
	<b>3</b>	Лужение		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
<b>1</b>	Пайка мягкими припоями.			
<b>Самостоятельная работа</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» стр. 235-249, индивидуальная работа по карточкам- заданиям.				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по теме «Паяние мягкими припоями».				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
Подготовить электронную презентацию по теме «Паяние металлов».				
<b>Тема 1.13 метрология, измерения, средства измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	<b>1</b>	Метрология. Общие сведения		
	<b>2</b>	Виды и методы измерений.		
	<b>3</b>	Термины и определения метрологии		
<b>Самостоятельная работа</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				

<p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите по темам «Измерение различных деталей трактора», «Измерение количества расходов жидкостей».</p> <p>Подготовка к выполнению дифференцированного зачета.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Подготовить презентацию по теме «Средства метрологии», подготовить сообщения по теме «Виды технических измерений». Правила измерения деталей штангенциркулями и микрометрами разных типов, калибрами, резьбомерами, индикаторами, щупами, шаблонами.</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>итого</b>	<b>48</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В освоение программы учебной дисциплины «Слесарное дело» имеется наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета:**

##### **кабинет:**

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

презентации по темам: «Разметка», «Рубка металла», «Резка металла», «Правка, гибка металла», «Опиливание», «Сверление», «Резьба и ее элементы», «Клепка», «Шабрение поверхностей», «Притирка», «Допуски и посадки», «Паяние мягкими и твердыми припоями», «Нарезание внутренней и наружной резьбы».

учебные фильмы по темам: «Рубка металла», «Рихтовка металла», «Резка металла», «Плашки и метчики», «Сверление отверстия», «Правка и разметка».

##### **Оборудование слесарной мастерской:**

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильный станок;
- заточный станок;
- рычажные и ручные ножницы;
- вытяжная вентиляция.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. Учебник-ИЦ «Академия», 2015-352с.

2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия»,

2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> Применять приемы и способы основных видов слесарных работ; Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	практические работы, тестирование; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания:</b> Основные виды слесарных работ, инструменты; Методы практической обработки материалов.	домашняя работа; тестирование; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	Текущий контроль: -проверочные работы по темам; -тестирование; -отчет по выполнению лабораторных и практических работ.	- выбор диагностического оборудования для определения технического состояния дорожных и строительных машин его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов; - диагностирование технического состояния дорожных и строительных машин, его агрегатов и систем и

		устранение простейших неполадок и сбоев в работе.
ПК. 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -отчет по выполнению лабораторных и практических работ.	- соблюдение требований техники безопасности при монтаже, демонтаже рабочего оборудования; - выполнение монтажа и демонтажа рабочего оборудования.
ПК. 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -отчет по выполнению лабораторных и практических работ.	Управление дорожными и строительными машинами с соблюдением Правил дорожного движения.
ПК.2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -отчет по выполнению лабораторных и практических работ.	Выполнение земляных работ с соблюдением технических требований и технологических схем.
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии.	- наблюдение и оценка на практических занятиях, - профориентационное тестирование
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- постановка задач, исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы;	- оценка выполнения практической работы,. - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических

	- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ	занятиях
ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы. - осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий.
ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение и защита реферативных, практических работ;
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- участие в коллективном принятии решений, определении целей - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков	- наблюдение и оценка на практических занятиях

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов;</li> <li>- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы</li> <li>- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности;</li> <li>- определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях</li> <li>- сдача нормативов по физическому обучению.</li> </ul>
--	---	---