

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Дортехсервис»

/А.Е. Тарасов/

«15» 06 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/А.Г. Сорокин/

«15» 06 2016 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

2016г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский автотранспортный техникум»

Лист согласования

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от «11» 06 2017 г., протокол № 10
председатель ц.к. И.А.Ряхина И.А.Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от «07» 06 2018 г., протокол № 10
председатель ц.к. И.А.Ряхина И.А.Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от «13» 06 2019 г., протокол № 10
председатель ц.к. И.А.Ряхина И.А.Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « » 201 г., протокол №
председатель ц.к. И.А.Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке
квалифицированных рабочих и служащих
от « » 201 г., протокол №
председатель ц.к. И.А.Ряхина

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация - разработчик: Красноярский автотранспортный техникум

Разработчики: Сазонова Зинаида Ивановна, мастер производственного обучения; Саулевич Валентина Иосифовна, мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- обеспечение производства дорожно-строительных работ(по видам)

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке рабочих

14390 Машинист экскаватора одноковшового;

19203 Тракторист.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии машинист дорожных и строительных машин.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профессии, реализуемой в рамках модулей ППКРС по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	- проверки технического состояния дорожных и строительных машин; - осуществления монтажа и демонтажа рабочего оборудования
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	- осуществления управления дорожными и строительными машинами; - выполнения земляных, дорожных и строительных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессии:

Всего - 468 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 216 часов

В рамках освоения ПМ.02 – 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППКРС СПО по виду профессиональной деятельности (ВПД)

- осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
- обеспечение производства дорожно-строительных работ(по видам)

Код	Наименование результата обучения по профессии
ПК 1. 1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин
ПК 1. 2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 2. 1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами
ПК 2. 2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Количество часов по видам работ	Оборудование
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 - 1.2	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	УП.01 - 216 час	<u>1 курс</u> <u>Слесарные работы</u>	102	
			Вводное занятие	1	Оборудование слесарной мастерской
			Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской, безопасность труда при выполнении слесарных работ	1	Оборудование слесарной мастерской, первичные средства пожаротушения, защитные средства
			Разметка плоских поверхностей	10	Оборудование слесарной мастерской, слесарный инструмент, контрольно-измерительный инструмент
			Рубка металла	6	Оборудование слесарной мастерской, слесарный инструмент
			Резка металла	12	Оборудование слесарной мастерской, слесарный инструмент
			Правка и гибка металла	12	Оборудование слесарной мастерской, слесарный

					инструмент
			Опиливание плоских и криволинейных поверхностей	18	Оборудование слесарной мастерской, слесарный инструмент
			Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание	12	Оборудование слесарной мастерской, слесарный инструмент, сверлильные станки
			Нарезание резьбы	12	Оборудование слесарной мастерской, слесарный инструмент, метчики, плашки, воротки
			Клепка и склеивание	6	Оборудование слесарной мастерской, слесарный инструмент, клеи
			Пайка и лужение	6	Оборудование слесарной мастерской, паяльники, олово, припой.
			Дифференцированный зачет	6	Оборудование слесарной мастерской, слесарный инструмент
			<u>Разборочно-сборочные работы</u>	114	
			Безопасность труда и пожарная безопасность в автолаборатории, безопасность труда при выполнении разборочно-сборочных работ	1	Оборудование автолаборатории, первичные средства пожаротушения, защитные средства
			Двигатель. Ознакомление с кривошипно-шатунным механизмом, разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма	11	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент,

					приспособления для разборки и сборки
			Ознакомление с газораспределительным механизмом, разборка и сборка газораспределительного механизма	12	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки
			Ознакомление с системой охлаждения и смазки. Разборка и сборка оборудования и приборов системы охлаждения и смазки.	12	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки.
			Ознакомление с системой питания дизельного двигателя. Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя. .	12	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки
			Ознакомление с системой пуска. Разборка и сборка системы пуска дизельного двигателя. Регулировка общего момента начала впрыска топлива.	12	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки
			Ознакомление с системой сигнализации и освещения. Разборка и сборка системы сигнализации и освещения.	6	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки
			Ознакомление с трансмиссией и ходовой	18	Оборудование

			частью. Разборка и сборка трансмиссии и ходовой части.		автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки
			Ознакомление с рулевым управлением. Разборка и сборка рулевого управления	12	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки
			Ознакомление с тормозной системой. Разборка и сборка тормозной системы.	12	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки
			Дифференцированный зачет	6	Оборудование автолаборатории, слесарно-монтажный инструмент, приспособления для разборки и сборки
ПК 2.1 – 2.2	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	УП.02 252	Освоение первоначальных навыков работ на экскаваторе Техника безопасности, пожарная безопасность, электробезопасность при работе на экскаваторе	7	Инструкции, плакаты, первичные средства пожаротушения, защитные средства
			Ознакомление с кабиной, рычагами и приборами управления гусеничных и пневмоколесных одноковшовых экскаваторов	21	Гусеничный экскаватор с прямой лопатой, с обратной лопатой, с драглайном;

					пневмоколесный экскаватор с прямой и с обратной лопатой
			Ознакомление с безопасными приемами работ на одноковшовом экскаваторе.	14	Положение Ростехнадзора, инструкции по безопасности труда при эксплуатации экскаваторов. Экскаватор с прямой лопатой, с обратной лопатой, с драглайном
			Подготовка экскаватора к работе проверка его технического состояния.	21	Экскаватор с прямой лопатой, с обратной лопатой, с драглайном
			Освоение приемов управления одноковшовым экскаватором.	35	Гусеничный экскаватор с прямой лопатой, с обратной лопатой, с драглайном, с грейфером; пневмоколесный экскаватор с прямой лопатой, с обратной лопатой
			Освоение приемов работы экскаватором с прямой лопатой в учебном забое при подъеме и опускании грунта.	28	Экскаватор с прямой лопатой
			Освоение приемов работы экскаватором с прямой лопатой, с обратной лопатой, с драглайном при погрузке в транспортные средства.	63	Экскаватор с обратной лопатой, с прямой лопатой, с драглайном

			Выполнение в учебном забое тренировочных операций по управлению экскаватором с прямой, обратной лопатой и драглайном при работе в отвал.	56	Экскаватор с прямой лопатой, с обратной лопатой, с драглайном
			Дифференцированный зачет	7	

<p>ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)</p> <p>Тема 1.1. Вводное занятие</p> <p>Тема 1.2. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность в учебных мастерских.</p> <p>Тема 1.3. Разметка плоских поверхностей.</p> <p>Тема 1.4. Рубка металла.</p>	<p>Слесарные работы</p>	216		
	<p>Общие сведения о составе работ, выполняемых слесарем по ремонту автомобилей. Ознакомление с мастерской, расстановка по рабочим местам, ознакомление с порядком получения и сдачи инструментов. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.</p>	102	1	2
	<p>Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы. Причины травматизма, мероприятия по его предупреждению. Пожарная безопасность. Причины пожаров в мастерских. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными материалами, жидкостями, газами. Правила поведения при пожаре. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Основные правила и нормы электробезопасности. Знаки и надписи безопасности, защитные средства.</p>	1	1	2
	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Подготовка деталей к разметке. Упражнения в выполнении основных приемов разметки. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и проверка разметочных инструментов.</p>	10	10	2
	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Упражнения в выполнении основных приемов рубки. Рубка листовой стали по уровню</p>	6	6	2

<p>Тема 1.5. Резка металла.</p>	<p>губок тисков. Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали. Вырубание заготовок петель для замков по разметочным линиям. Заточка инструментов. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Крепление полотна в рамке ножовки. Упражнения в постановке корпуса и рабочих движений при резании слесарной ножовкой. Резание полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках по рискам. Резание труб слесарной ножовкой. Резание труб труборезом. Резание листового материала ручными ножницами. Резание металла на рычажных ножницах. Резка колец для ручек напильников ручной ножовкой.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Правка и гибка металла.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Правка полосовой стали, круглого стального прутка на плите с помощью ручного пресса и с применением призм. Проверка по линейке и плите. Правка листовой стали. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с применением простейших гибочных приспособлений. Гибка кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Изготовление металлических коробок из листовой стали по чертежу для совков. Гибка колец из проволоки и обечаек из полосовой стали. Гибка труб в приспособлениях и с наполнителем.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Опиливание плоских и криволинейных поверхностей.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Упражнения в отработке основных приемов опилования плоских поверхностей. Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскостности проверочной линейкой. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90, под острым и тупым углами. Проверка плоскостности лекальной линейкой. Проверка углов угольником, шаблоном и угломером. Упражнения в измерении деталей штангенциркулем и измерительной линейкой. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них. Опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусомером и шаблонами.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.8. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Упражнения в управлении сверлильным станком и его наладке. Сверление сквозных отверстий по разметке и в кондукторе. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов. Сверление ручными и электрическими дрелями. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Подбор разверток в зависимости от назначения и точности обрабатываемого отверстия. Развертывание цилиндрических сквозных отверстий вручную. Развертывание конических отверстий под штифты. Контроль качества выполненных работ.</p>	12	2
<p>Тема 1.9. Нарезание резьбы.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Нарезание левых и правых резьб. Ознакомление с резьбонакатыванием. Контроль резьбовых соединений.</p>	12	2
<p>Тема 1.10. Клепка и склеивание.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Выбор инструмента, применяемого при склеивании металлических деталей. Выбор величины заклепок. Подготовка деталей к склеиванию, разметка заклепочных швов. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную и на прессе заклепками с полукруглыми и потайными головками. Выбор сверл под заклепку. Сверление отверстий по заклепку по разметке на детали. Подготовка поверхностей под оклеивание. Подбор клеев. Склеивание изделий различными клеями. Контроль качества склеивания.</p>	6	2
<p>Тема 1.11. Пайка и лужение.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Лужение и пайка. Подготовка деталей к лужению и пайке. Подготовка припоев и флюсов. Пайка черных и цветных металлов мягкими припоями при помощи паяльников и горелки. Лужение поверхностей погружением и растиранием. Подготовка деталей и припоев к пайке твердыми припоями. Пайка твердыми припоями. Отделка поверхностей спая. Пайка соединений проводов.</p>	6	2
<p>Тема 1.12. Дифференцированный</p>	<p>Выполнение работ по рабочим чертежам и технологическим картам с самостоятельной</p>	6	3

<p>зачет</p> <p>Тема 1.13. Безопасность труда, пожарная и электробезопасность в автолаборатории.</p> <p>Тема 1.14. Двигатель. Ознакомление с кривошипно-шатунным механизмом, разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>Тема 1.15. Ознакомление с</p>	<p>настройкой сверлильных станков. Задание № 1 - Изготовление кронштейна Задание № 2 - Изготовление молотка</p> <p>Разборочно- сборочные работы.</p> <p>Правила и нормы безопасности в автолаборатории. Причины травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроустановками; заземление электроустановок, отключение электросети. Виды электротравм. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с инструментом и приспособлениями, с назначением и устройством основных сборочных единиц и деталей кривошипно-шатунного механизма. Разборка кривошипно-шатунного механизма, проверка наличия меток и номеров комплектности на деталях механизма. Проверка состояния компрессионных и маслосъемных колец, состояния стопорных колец (в дизельных двигателях). Проверка наличия и соответствия стандарту размеров шеек вала, вкладышей коренных и шатунных подшипников. Сборка кривошипно-шатунного механизма. Затяжка и проверка правильности затяжки гаек и крепления коренных и шатунных подшипников. Шплинтовка гаек. Проверка зазоров коленчатого вала.</p> <p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.</p>	<p>114</p> <p>1</p> <p>11</p> <p>12</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--	----------------------------

<p>газораспределительным механизмом, разборка и сборка газораспределительного механизма.</p>	<p>Ознакомление с инструментом и приспособлениями. Ознакомление с назначением и устройством основных элементов и деталей механизма газораспределения. Разборка механизма газораспределения. Проверка комплектности. Ознакомление с устройством и взаимодействием деталей механизма газораспределения. Проверка состояния шестерен и кулачков распределительного вала, гнезд и тарелок, клапанов, пружин. Проверка упругости пружин. Сборка механизма газораспределения. Регулировка зазоров в клапанах, проверка осевого разбега, распределительного вала. Проверка комплектности.</p>		
<p>Тема 1.16. Ознакомление с системой охлаждения и смазки. Разборка и сборка оборудования и приборов системы охлаждения и смазки.</p>	<p>Устройство оборудования и приборов системы охлаждения и основных сборочных единиц. Ознакомление с особенностями системы охлаждения двигателей (карбюраторных и дизельных). Знакомство с расположением на двигателе приборов системы охлаждения. Разборка системы охлаждения на отдельные элементы. Снятие радиатора, водяного насоса, вентилятора, термостата. Разборка и проверка насоса, вентилятора, термостата. Ознакомление с назначением и устройством оборудования и приборов системы смазки. Разборка системы смазки, снятие с двигателя приборов и деталей. Разборка масляного насоса, фильтров, редукционного и перепускного клапанов. Знакомство с расположением масляных каналов в деталях двигателя. Сборка системы охлаждения и смазки.</p>	12	2
<p>Тема 1.17. Ознакомление с системой питания дизельного двигателя. Разборка и сборка системы питания.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Разборка, изучение устройства ограничителя с максимальной частотой вращения коленчатого вала. Снятие приборов подачи топлива и очистки воздуха с автомобиля. Разборка деталей системы вентиляции картера. Знакомство с расположением и креплением деталей системы выпуска газа. Разборка топливного насоса высокого давления. Разборка форсунки. Разборка топливоподкачивающих насосов, топливных фильтров и воздухоочистителя.</p>	12	2
<p>Тема 1.18. Ознакомление с системой пуска. Разборка и сборка системы пуска.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Разборка и сборка системы пуска. Регулировка общего момента начала впрыска топлива. Разборка и сборка редуктора пускового устройства. Разборка и сборка пусковых двигателей. Контроль выполнения работ.</p>	12	2

<p>Тема 1.19. Ознакомление с системой сигнализации и освещения. Разборка и сборка сигнализации и освещения.</p>	<p>Инструктаж по безопасности труда при разборке-сборке системы сигнализации и освещения. Снятие, разборка, изучение устройства, сборка и установка звукового сигнала, крепление проводов. Разборка, изучение и сборка фар, подфарников, задних фонарей. Изучение устройства переключателей света, указателей поворота и выключателя стоп- сигнала. Сборка приборов освещения и установка на автомобиль. Крепление проводов к приборам. Изучение неисправностей систем освещения и сигнализации.</p>	6	2
<p>Тема 1.20. Ознакомление с трансмиссией и ходовой частью. Разборка и сборка трансмиссии и ходовой части.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Снятие сцепления маховика, разборка и сборка механического и гидравлического приводов сцепления, разборка и сборка коробки передач, разборка и сборка раздаточных коробок, установка на автомобиль, разборка и сборка карданной и главной передач, разборка дифференциала (кулачкового и конического), сборка, снятие и установка полуосей, разборка и сборка колесной передачи, снятие переднего моста и подвески с рамы, разборка амортизаторов, регулировка подшипников ступиц колес, снятие передней и задней рессор.</p>	18	2
<p>Тема 1.21. Ознакомление с рулевым управлением. Разборка и сборка рулевого управления.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Снятие рулевого механизма без усилителя; разборка, сборка, установка. Снятие рулевого механизма и гидроусилителей. Снятие, частичная разборка и сборка насоса гидроусилителя. Контроль выполненных работ.</p>	12	2
<p>Тема 1.22. Ознакомление с тормозной системой. Разборка и сборка тормозной системы.</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Снятие и установка трубопроводов и шлангов, разборка и сборка тормозных механизмов. Разборка и сборка механизмов и деталей гидропривода тормозов. Разборка и сборка центрального тормоза, установка гидропривода на автомобиль. Контроль выполненных работ.</p>	12	2
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p><u>Задание №1</u> Выполнить разборку и сборку газораспределительных механизмов двигателей. Описать последовательность работ при разборке и сборке ГРМ. Заполнить инструкционную карту. Ответить на контрольные вопросы. <u>Задание № 2.</u> Выполнить разборку и сборку кривошипно-шатунного механизма.</p>	6	3

<p>ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)</p>	<p>Описать строение цилиндро-поршневой группы КШМ, последовательность разборки и сборки.</p>		
<p>Освоение первоначальных навыков работ на экскаваторе</p>		<p>252</p>	
<p>Тема 1.23. Техника безопасности, пожарная безопасность, электробезопасность при работе на экскаваторе.</p>	<p>Основные требования безопасности труда при работе на экскаваторе. Меры пожарной безопасности. Правила и инструкции по тушению пожаров. Правила пользования противопожарным инвентарем. Противопожарные мероприятия. Электробезопасность.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.24. Ознакомление с кабиной, с управлением экскаваторами.</p>	<p>Ознакомление с кабиной, рычагами, педалями и приборами управления гусеничными и пневмоколесными экскаваторами с различным сменным рабочим оборудованием. Ознакомление с пультом управления, с последовательностью и приемами включения механизмов. Освоение приемов включения механизмов.</p>	<p>21</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.25. Ознакомление с безопасными приемами работ на экскаваторе.</p>	<p>Ознакомление с инструкциями и Положением Ростехнадзора по эксплуатации дорожных и строительных машин. Ознакомление с основными требованиями техники безопасности при производстве земляных работ, при передвижении экскаваторов, при установке машины вблизи котлованов, при погрузке грунтов в транспортные средства.</p>	<p>14</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.26. Подготовка экскаватора к работе, проверка его технического состояния.</p>	<p>Проверка состояния рабочих механизмов экскаватора. Осмотр двигателя, очистка от грязи и масла, обтирка. Проверка уровня масла в картерах основного и пускового двигателей. Смазка узлов и деталей экскаватора.. Проверка состояния стальных канатов и замена их в случае износа.</p>	<p>21</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.27. Освоение приемов управления экскаватором.</p>	<p>Освоение приемов управления экскаватором, оборудованным прямой лопатой, обратной лопатой, драглайном, грейфером (последовательность включения рычагов и педалей, приведение в движение рабочих механизмов, подъем и опускание ковша, выдвигание рукоятки, поворот экскаватора, подъем ковша совместно с выдвиганием рукоятки, подъем и опускание совместно с поворотом).</p>	<p>35</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.28. Освоение приемов работы экскаватором с прямой лопатой в учебном забое при подъеме и опускании грунта.</p>	<p>Освоение приемов работы в учебном забое (набор грунта прямой лопатой, разворот экскаватора, разгрузка грунта на заданном месте); выполнение тренировочных операций.</p>	28	2
<p>Тема 1.29. Освоение приемов работы экскаватором с прямой лопатой, обратной лопатой, драглайном при погрузке в транспортные средства.</p>	<p>Освоение приемов работы экскаватором, оборудованным прямой лопатой, обратной лопатой, драглайном при погрузке в транспортные средства (набор грунта или другого материала, разворот экскаватора, погрузка в транспортное средство); выполнение тренировочных операций.</p>	63	2
<p>Тема 1.30. Выполнение в учебном забое тренировочных операций по управлению экскаватором с прямой, обратной лопатой и драглайном при работе в отвал.</p>	<p>Освоение приемов работы экскаватором, оборудованным прямой лопатой, при работе в отвал; выполнение тренировочных операций. Освоение приемов работы экскаватором, оборудованным обратной лопатой, при работе в отвал; выполнение тренировочных операций. Освоение приемов работы экскаватором, оборудованным драглайном, при работе в отвал; выполнение тренировочных операций.</p>	56	2
<p>Дифференцированный зачет</p>		7	3
Итого		468	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики по профессии

Реализация программы предполагает: проведение учебной практики в учебных мастерских техникума (слесарной мастерской и автолаборатории) а также на предприятиях города.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено. Организацию и руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной и производственной практикой обучающихся, должны иметь уровень квалификации по профессии на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. По завершению учебной и производственной практики обучающиеся проходят квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание которой соответствует виду профессиональной деятельности, сложность работы соответствует уровню получаемой квалификации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния дорожных и строительных машин; - правильный выбор диагностических параметров для определения технического состояния дорожных и строительных машин; - диагностирование (проверка технического состояния) дорожных и строительных машин в соответствии с установленными правилами, с соблюдением техники безопасности; - правильность принятия решения по результатам определения технического состояния дорожных и строительных машин. 	- Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося и результатов выполнения работ на практике
ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	- Выполнение монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных и строительных машин в соответствии с технологической последовательностью, техническими требованиями, инструкциями, правилами производства работ и с соблюдением техники безопасности	- Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося и результатов выполнения работ на практике
ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами	<ul style="list-style-type: none"> - Управление дорожными и строительными машинами в соответствии с инструкциями, с соблюдением техники безопасности и Правил дорожного движения; - действие в нестандартных ситуациях в соответствии с Правилами. 	- Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося и результатов выполнения работ на практике
ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	- Управление дорожными и строительными машинами при производстве работ, выполнение земляных и дорожных работ в соответствии с технологической последовательностью, техническими требованиями, инструкциями, правилами производства работ и с соблюдением техники безопасности	- Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося и результатов выполнения работ на практике

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ситуации на рынке труда; - активность и инициативность в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы; - участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной работе, внеурочной деятельности, положительный отзыв руководителя практики; - результаты участия в конкурсах профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач; - определение цели и порядка работы; - рациональное распределение времени при выполнении работ; - оценка эффективности и качества выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за последовательностью выполнения практических работ в соответствии с поставленными целями и задачами
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - ответственность за свой труд. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за процессом выполнения практических работ и текущие корректировки действий
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - поиск и использование различных источников информации, включая электронные; - обработка и структурирование информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за процессом выполнения практических действий на основе самостоятельного поиска необходимой для этого информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы; - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно- коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за процессом выполнения практических действий на основе самостоятельного поиска информации с помощью ИКТ; - оценка достижений обучающихся во внеаудиторной самостоятельной работе

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, на уроках с применением активных форм обучения, внеурочной деятельности; - положительный отзыв руководителя практики
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности; - стремление к здоровому образу жизни; - активная гражданская позиция будущего военнослужащего; - занятия в спортивных секциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, во внеурочной деятельности; - соблюдение правил внутреннего распорядка при прохождении практики