

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное  
профессионального образования учреждение  
Красноярский автотранспортный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по**  
**видам)**

« Профессионального цикла»

по профессии: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Уровень подготовки базовый

Красноярск, 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский автотранспортный техникум»

**Лист согласования**

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « 13 » 06 2015 г., протокол № 10  
председатель ц.к. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201\_ г., протокол №\_  
председатель ц.к. \_\_\_\_\_ И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201\_ г., протокол №\_  
председатель ц.к. \_\_\_\_\_ И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 201\_ г., протокол №\_  
председатель ц.к. \_\_\_\_\_ И. А. Ряхина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**

Организация-разработчик: Красноярский автотранспортный техникум

**Разработали:**

1. Огай Алексей Вергилиевич, преподаватель профессионального цикла
2. Ряхина Ирина Анатольевна, мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

протокол № 10 «13» 06 2019 г.  
председатель ЦК И.А. /И.А. Ряхина/

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Зав. методическим кабинетом  
Лалетина /Н.Н. Лалетина/  
«14» 06 2019 г.

Зам. директора по УР  
Лесникова /О.Н. Лесникова/  
«17» 06 2019 г.

**Рецензия**  
**на рабочую программу**  
**ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**  
**по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ**  
входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00  
Техника и технологии наземного транспорта

Разработчики программы: Ряхина Ирина Анатольевна, мастер производственного обучения, Огай Алексей Вергилиевич преподаватель профессионального цикла-Красноярский автотранспортный техникум

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта .

Рабочая программа ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) состоит из следующих разделов:

1. паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. результаты освоения профессионального модуля
3. структура и примерное содержание профессионального модуля
4. условия реализации программы профессионального модуля
5. контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения профессионального модуля, направленные на овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующие профессиональным компетенциям обучающихся.

Освоение профессионального модуля позволит сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение

практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания.

Содержание рабочей программы ПМ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Рабочая программа содержит учебную литературу и дополнительные источники, необходимые для изучения данного профессионального модуля.

В разделе Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) указаны формы и методы контроля и оценки (устный экзамен, экспертная оценка лабораторной работы . т.д.).

Отмечено, программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по данной профессии при наличии среднего (полного) общего образования.

Рецензент: Мальцева Юлия Юрьевна – директор ООО «Спецтехника»

«03» июля 2019 год



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**

Организация-разработчик: Красноярский автотранспортный техникум

**Разработали:**

1. Огай Алексей Вергилиевич, преподаватель профессионального цикла
2. Ряхина Ирина Анатольевна, мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.8</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.9</b>
<b>3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.10</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.33</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>стр.34</b>



## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по данной профессии при наличии среднего (полного) общего образования, при подготовке по специальности Машинист мини-погрузчика Bobcat Бобкэт (тракторист). Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

##### **уметь:**

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ;

##### **знать:**

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения



### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1147 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 391 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 259 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 132 часа;

учебной и производственной практики – 756 часов.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация крана при производстве строительно-монтажных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

1	2	3	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
4	5	6	7	8			
ПК 2.1.-2.2	МДК.02.01. Управление и технология выполнения работ	391	259	75	132		
	Раздел 1 Организация экскаваторных работ		179	61	92		
	Раздел 2 Теоретическая подготовка машинистов дорожных и строительных машин		80	14	40		
	Учебная практика	252				252	
	Производственная практика, часов	504				504	

	<i>Всего:</i>	<b>1147</b>	<b>259</b>	<b>75</b>	<b>132</b>	<b>252</b>	<b>504</b>
--	---------------	-------------	------------	-----------	------------	------------	------------

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПМ 02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.02.01. Управление и технология выполнения работ</b>				
<b>Раздел 1 Организация экскаваторных работ</b>			<b>179</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация грунтов и их физические свойства</b>	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	<b>2</b>
	1	Основные понятия о грунтах		
	2	Классификация грунтов		
	3	Основные свойства грунтов		
	4	Понятие о грунтовых водах		
	5	Понятие о промерзании грунтов		
	6	Группы грунтов от трудности разработки.		
	7	К.р. по теме «Классификация грунтов и их физические свойства»		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	Определение визуальным-практическим методом классификацию грунтов			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР. Подготовка к практическим работам по теме «Классификация грунтов и их физические свойства» использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				

Подготовить презентацию «Категории грунтов и их виды.»			
<b>Тема 1.2. Основные виды земляных сооружений</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>
	1	Общие сведения о земляных сооружениях	
	2	Классификация земляных сооружений	
	3	Гидротехнические и мелиоративные земляные сооружения.	
	4	Дорожные сооружения и сооружения промышленного и гражданского строительства	
	5	Горные карьеры	
	6	Виды открытых земляных сооружений (каналы, плотины, колодцы, дамбы и т.п.)	
	7	Устройство дренажных сооружений Типы используемых колодцев (смотровые колодцы, скрытые смотровые колодцы, отстойник колодца, перепадные колодцы, поглощающие колодцы)	
	8	Виды сооружений и способы возведения (туннели, землянки, шахты и т.п.)	
	9	Устройство кавальеров и banquetов	
	10	Устройство дорожного полотна	
	11	Основные элементы земляных сооружений	
	12	Понятие о забое. Формирование забоя.	
	13	Крутизна откоса в различных типах грунтов	
	14	Профили траншей	
	15	Виды земляных работ, выполняемых ОЭ	
	16	Определение размеров котлована	
	17	Определение объёмов земляных работ	
	18	к/р по теме «Основные виды земляных сооружений»	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>
1	Определение объёмов земляных работ		
2	Выбор механизмов для выполнения земляных работ		

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР. Подготовка к практическим работам по теме «Основные виды земляных сооружений»с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить презентацию «Земляные сооружения.»				
<b>Тема 1.3 Органы управления экскаватором и контрольно-измерительные приборы</b>	<b>Содержание</b>		<b>11</b>	<b>2</b>
	1	Расположения органов управления и приборов в кабине экскаватора		
	2	Органы управления экскаватором и контрольно-измерительные приборы		
	3	Положение рычагов для совмещения операций рабочего цикла		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Ознакомление с рычагами и педалями управления экскаватора на гусеничном и пневмоколесном ходу с гидравлическим приводом.	<b>2</b>	
	2	Ознакомление с последовательностью включения рычагов и педалей при работе с основными видами рабочего оборудования	<b>2</b>	
	3	Ознакомление с приемами управления экскаватором: подъем и опускание ковша, выдвигание рукоятки, поворот экскаватора, подъем ковша совместно с поворотом	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист				

<p>экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР.          Подготовка к практическим работам по теме «Органы управления экскаватором и контрольно-измерительные приборы»с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  <b>Подготовить презентацию « Органы управления одноковшового экскаватора», « Производство одноковшовых экскаваторов отечественного и зарубежного производителя»</b></p>				
<p><b>Тема 1.4 Автоматизированная система управления</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1	Программное управление всеми рабочими операциями		
	2	Автоматизация отдельных рабочих операций		
	3	Перспективы развития средств АСУ		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b>          Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР.          Подготовка к практическим работам по теме «Автоматизированная система управления»с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить реферат «Перспективы развития средств АСУ»</p>				
<p><b>Тема 1.5 Технология производства земляных работ</b></p>	<b>Содержание</b>		<b>83</b>	<b>2</b>
	1	Технологическая схема производства земляных работ .		
	2	Регламентирующие документы при производстве земляных работ		
	3	Структура и содержание технологических карт на земляные работы.		
	4	Геодезические работы		
	5	Искусственное закрепление грунтов		
	6	Дороги строительной площадки		
	7	Бестранспортная схема производства работ		

	8	Транспортная схема производства работ	
	9	Область применения ОЭ в строительстве	
	10	Основные рабочие параметры ОЭ	
	11	Установка экскаватора на рабочей площадке	
	12	Подготовительные работы	
	13	Вспомогательные работы	
	14	Основные работы	
	15	Циклы экскавации.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Освоение приема набор грунта прямая лопата	
	2	Освоение приема разворот экскаватора	
	3	Освоение приема разгрузка ковша на заданном месте	
	<b>Содержание</b>		
	16	Способы производства земляных работ	
	17	Способы разработки грунта:	
	18	Способы разработки грунта:	
	19	Поперечно- челночная схема	
	20	Продольно-челночная схема	
	21	Схема определения проходки экскаватора	
	22	Разработка мягких грунтов	
	23	Разработка твердых грунтов	
	24	Разработка глубоких выемок	
	25	Земляные работы в скальных грунтах	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	1	Постановка экскаватора в забой	
	2	Разработка мягких грунтов	
	3	Разработка твердых грунтов	



	4	Разработка глубоких выемок		
	<b>Содержание</b>			
	26	Возведение насыпи из бокового резерва		
	27	Устройство полок		
	28-29	Технология производства работ, оборудованным прямой лопата		
	30-31	Технология производства работ, оборудованным обратной лопата		
	32	Особенности земляных работ в зимних условиях		
	33	Методы разработки грунта зимой		
	34	Разработка траншей в зимнее время		
	35	Земляные работы в условиях болот и заболоченной местности		
	36-37	Разработка траншей при подземной прокладке трубопровода на болотах		
	38-39	Наземная прокладка трубопровода в насыпи		
	40	Засыпка траншеи		
	41	Технология сооружения котлована, смещенным относительно оси забоя		
	42-	Системы разработки и способы вскрытия.		
	43	Особенности разработки россыпей.		

	44	Технология разработки крутых и наклонных залежей.		
	45-46	Технология разработки драглайном		
	47	к/р по теме Технология производства земляных работ		
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1	Выбор глубины забоя и ширины проходки		
	2	Разработка грунта выше уровня стоянки с лобовой проходкой		
	3	Разработка грунта выше уровня стоянки с боковой проходкой		
	4	Разработка грунта ниже уровня стоянки экскаватора с погрузкой грунта в автотранспорт.		
	5	Разработка грунта ниже уровня стоянки экскаватора с погрузкой грунта в отвал.		
	6	Погрузка грунта при применении поперечно- челночного способа подачи транспорта		
	7	Погрузка грунта при применении продольно- челночного способа подачи транспорта		
	8	Засыпка грунта в пазухи		
	9	Возведение насыпи из бокового резерва		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР. Подготовка к практическим работам по теме «Технология производства земляных работ» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить презентацию «Структура и содержание технологических карт на земляные работы», « Эксплуатация ОЭ» Подготовить реферат «Регламентирующие документы при производстве земляных работ» Подготовит сообщение «Способы производства земляных, дорожно-строительных работ», « Технология производства земляных работ одноковшового экскаватора, оборудованного прямой лопатой»				
<b>Тема 1.6 Технология выполнения работ одноковшового экскаватора с различным оборудованием</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1	Технология работ одноковшового экскаватора, оборудованного гидромолотом		
	2	Технология работ одноковшового экскаватора, оборудованного зуборыхлителем.		
	3	Технология планировки откосов экскаватором, оснащенный планировочным ковшом		
	4	Технология работ одноковшового экскаватора, оборудованного грейферным ковшом		
	5	Технология работ одноковшового экскаватора, с крановым оборудованием.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Погрузка сыпучих грунтов: песка, щебня		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР. Подготовка к практическим работам по теме «Технология выполнения работ одноковшового экскаватора с различным оборудованием»с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовить сообщение «Технология производства земляных работ одноковшового экскаватора, оборудованного гидромолотом »				
<b>Тема 1.7 Контроль</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	

<b>качества и приемки земляных работ</b>	<b>1</b>	Контроль положения выемок и насыпей в пространстве		
	<b>2</b>	Контроль геометрических размеров земляных сооружений;		
	<b>3</b>	Контроль качество укладки грунта в насыпи и обратные засыпки		
	<b>4</b>	проб методы для оценки качества грунта		
	<b>5</b>	Приемка земляных работ		
	<b>6</b>	к/р по теме Контроль качества и приемки земляных работ		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Контроль отметки бровок и дна выемок		
	<b>2</b>	Контроль уклонов откосов выемок		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b>				
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР.</p> <p>Подготовка к практическим работам по теме «Контроль качества и приемки земляных работ» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Подготовить презентацию «Оценка качества грунта в основаниях»</p>				
<b>Тема 1.8. Производительность одноковшовых экскаваторов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Понятие о комплексной механизации.		
	<b>2</b>	Методы организации работ		
	<b>3</b>	Конструктивная производительность		
	<b>4</b>	Техническая производительность		
	<b>5</b>	Эксплуатационная производительность		
	<b>6</b>	Нормативная производительность		
	<b>7</b>	Пути повышения производительности машин.		
	<b>8</b>	к/р по теме Производительность одноковшовых экскаваторов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	расчет конструктивной производительности		
<b>2</b>	расчет технической производительности, нормативной производительности			

	<b>3</b>	расчет эксплуатационной производительности		
	<b>4</b>	Решение ситуационных задач по определению производительности ОЭ		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР.				
Подготовка к практическим работам по теме «Производительность одноковшовых экскаваторов»с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
Подготовить реферат «Пути повышения производительности машин»				
<b>Тема 1.9 Техника безопасности при ведении земляных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
	1	Выполнение правил техники безопасности перед началом работы на экскаваторах		
	2	Требования безопасности при запуске двигателя и во время его работы		
	3	Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту одноковшового экскаватора		
	4	Требования безопасности при работе экскаватора		
	5	Техника безопасности при передвижении экскаватора		
	6	Техника безопасности при монтаже и демонтаже экскаваторов		
	7	к/р по теме: Техника безопасности при ведении земляных работ		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
Подготовить реферат «Требования безопасности при эксплуатации и производстве работ одноковшовыми экскаваторами»				
<b>Тема 1.10 Охрана труда и окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Общие требования охраны труда		
	2	Основы законодательства об охране труда, основные направления государственной политики в области		

		охраны труда: основы законодательства РФ об охране труда, основные принципы государственной политики в области охраны труда.		
	3	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха: рабочее время и время отдыха; особенности условий и режима труда на дорожном транспорте.		
	4	Опасные производственные факторы и вредные вещества: классификация вредных производственных факторов и вредных веществ; характеристики вредных факторов; изменения в организме работающего под влиянием трудового процесса и внешней среды; понятия работоспособности и утомляемости.		
	5	Основные меры профилактики вредного воздействия опасных и вредных производственных факторов на здоровье: пути снижения физической, умственной, зрительной утомляемости, нервно-психического напряжения; рациональный режим труда и отдыха; комнаты психологической разгрузки, их влияние на работоспособность и безопасность труда.		
	6	Расследование и учет несчастных случаев на производстве: расследование причин и обстоятельств несчастных случаев, их классификация; порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве. Документальное оформление и учет.		
	7	Требования охраны труда перед началом работы		
	8	Требования охраны труда во время работы		
	9	Требования охраны труда в аварийных ситуациях		
	10	Требования охраны труда по окончании работы		
	11	Требования пожарной безопасности к предприятиям дорожно-строительных машин, органы Государственного пожарного надзора и их функции; пожарный режим на предприятии в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности; причины возникновения пожаров на АТП; задачи		

		пожарной профилактики		
	12	Средства тушения пожаров, правила тушения огня		
	13	Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта. Загрязнение окружающей среды автомобильным транспортом; вещества, отрицательно воздействующие на окружающую среду, группы веществ; шумовое воздействие автомобильного транспорта на человека. требования к выбросам автомобильного транспорта, обеспечение нормативного уровня выбросов;		
	14	к/р по теме: Охрана труда и окружающей среды		
<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	1	Изучение и оформление акта несчастного случая на производстве по форме Н-1		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебная литература У.И. Сапоненко «Машинист экскаватора одноковшового» ответы на вопросы. Работа с ИОР. Подготовка к практическим работам по теме «Охрана труда и окружающей среды» с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовить реферат по теме «Опасные производственные факторы и вредные вещества, их влияние на организм работающего»; «Органы государственного надзора и контроля»»				
<b>Раздел 2. Теоретическая подготовка машинистов дорожных и строительных машин (ДСМ)</b>			<b>80</b>	
<b>Правила дорожного движения</b>			<b>70</b>	
<b>Тема 1. Общие положения</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения		
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со справочной литературой по теме, подготовка и отчет по практическим занятиям, подготовка реферата по теме «Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности движения»				
<b>Тема 2. Обязанности участников</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение		



	2	Обязанности машиниста ДСМ перед выездом и в пути. Документы, имеющиеся при себе Обязанности машиниста ДСМ, причастного к дорожно-транспортному происшествию (ДТП)		
	3	Права и обязанности машиниста ДСМ, движущегося с включенным проблесковым маячком и (или) звуковым сигналом		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, оформление практических занятий и их отчетов, решение ситуационных задач				
<b>Тема 3. Дорожные знаки</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация знаков		
	2	Предупреждающие знаки, их назначение		
	3	Знаки приоритета, назначение. Действия машиниста ДСМ в соответствии с требованиями знаков приоритета		
	4	Запрещающие знаки, назначение, общий признак запрещения. Зона действия запрещающих знаков		
	5	Предписывающие знаки. Действия машиниста ДСМ в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения		
	6	Информационно-указательные знаки. Действия машиниста ДСМ в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения		
	7	Информационно-указательные знаки. Действия машиниста ДСМ в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения		
	8	Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака		
	9	Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение, название и размещение каждого знака		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций(ДТС) с применением предупреждающих		

		знаков		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Подготовка и отчет по практическим занятиям. Работа с дополнительной и справочной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме «значение дорожных знаков и их классификация» Решение экзаменационных вопросов по теме «Дорожные знаки»				
<b>Тема 4. Дорожная разметка и ее характеристика</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Значение разметки в общей организации дорожного движения. Классификация разметки		
	2	Горизонтальная разметка и ее характеристика. Применение сплошных и прерывистых линий		
	3	Вертикальная разметка и ее назначение		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	
	1	Разбор типичных ДТП с участием горизонтальной и вертикальной разметки, а также с применением дорожных знаков и разметки		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов, работа с дополнительной и специальной литературой. Подготовка и отчет по практическим занятиям с применением методических рекомендаций преподавателя. Работа с интернет-ресурсами для подготовки презентации по теме «Дорожная разметка»				
<b>Тема 5. Порядок движения, остановка и стоянка</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Предупредительные сигналы, их виды и назначение		
	2	Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки		
	3	Обязанности машиниста ДСМ по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками		
	4	Начало движения, маневрирование		
	5	Правило и порядок выполнения поворота направо, налево и разворота		
	6	Поворот налево и разворот вне перекрестка		
	7	Движение задним ходом.		
	8	Расположение ДСМ на проезжей части		
	9	Дистанция движения. Выбор дистанции и интервалов		
10	Скорость движения. Запрещения при выборе			

		скоростного режима		
	11	Обгон и встречный разъезд. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда		
	12	Остановка ДСМ. Стоянка ДСМ.		
	13	Меры предосторожности при постановке ДСМ на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>3</b>	
	1	Отработка приемов применения аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Отработка приемов по началу движения, по маневрированию. Использование указателей поворотов		
	2	Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещение во время движения		
	3	Запрещения на обгон. Движение тихоходного транспортного средства		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, справочной и дополнительной литературы по теме. Подготовка и отчет по практическим занятиям, решение ситуационных задач. Использование интернет-ресурсов для подготовки урока-репортажа и урока-комментария.				
<b>Тема 6. Регулирование дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия машиниста ДСМ в соответствии с этим сигналами		
	2	Реверсивные светофоры		
	3	Сигналы регулировщика		
	4	Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение		
	5	Действия машиниста ДСМ в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Регулировка движения ДСМ сигналами светофора и сигналами регулировщика		
	2	Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов		

	<b>Зачетное занятие по темам 1-6</b>	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, дополнительной и специальной литературы, подготовка и отчет по практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Решение ситуационных задач.				
<b>Тема 7. Проезд перекрестков</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	1	Классификация перекрестков. Правила проезда перекрестков		
	2	Правила проезда регулируемых перекрестков		
	3	Правила проезда нерегулируемых перекрестков		
	4	Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия машиниста ДСМ в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге и при отсутствии знаков приоритета		
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>
	1	Отработка правил проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Выполнение поворотов и разворотов на перекрестке		
2	Решение комплексных задач по проезду перекрестков			
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Подготовка и отчет по практическим занятиям. Работа с дополнительной, специальной литературой и интернет-ресурсами для подготовки к уроку-экскурсии и уроку кейс-технологии				
<b>Тема 8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
	1	Понятия регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода. Проезд пешеходных переходов Приоритет пешеходов		
	2	Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств		
	3	Железнодорожные переезды, их оборудование. Правила проезда железнодорожных переездов		
	4	Запрещения, действующие на железнодорожном переезде		
	<b>Практическое занятие</b>			<b>1</b>
1	Действия машиниста ДСМ при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и			

		общей тревоги		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и защита отчетов по практическим работам. Работа с интернет-ресурсами для подготовки реферата по теме: «Железнодорожные переезды»				
<b>Тема 9. Особые условия движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Правила и порядок пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
	2	Назначение и способы буксировки. Требования безопасности при буксировке		
	3	Буксировка ДСМ, условия и порядок. Случаи, когда буксировка запрещена		
	4	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
2	Правила буксировки			
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий по теме, подготовка и отчет по практическим занятиям. Решение ситуационных задач.				
<b>Тема 10. Перевозка грузов</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Правила размещения и закрепления грузов. Обозначения перевозимого груза		
	2	Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов по теме. Работа с дополнительной, специальной литературой и интернет-ресурсами для оформления реферата по теме: «Перевозка грузов»				
<b>Тема 11. Техническое состояние и оборудование ДСМ</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	1	Обязанности машиниста по обеспечению исправного технического состояния ДСМ перед выездом и в		
	2	Неисправности, устраняемые машинистом в пути следования. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>1</b>	

	1	Решение ситуационных задач		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, дополнительной и специальной литературы по теме, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
<b>Тема 12. Основные положения по допуску к эксплуатации ДСМ</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
	1	Регистрация ДСМ и прицепов. Требования к оборудованию ДСМ номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами		
	2	Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Опознавательные знаки, устанавливаемые на ДСМ	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа со справочной литературой и интернет-ресурсами по теме, подготовка и отчет по практической работе.				
<b>Тема 13. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1	Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения		
<b>Зачет по правилам дорожного движения</b>			<b>2</b>	
<b>2. Основы управления дорожно-строительными машинами и безопасность движения</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1. Профессиональная надежность машиниста ДСМ</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1	Профессиональная надежность машиниста ДСМ и ее составляющие. Факторы, влияющие на надежность машиниста.		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с дополнительной, специальной литературой и интернет-ресурсами для подготовки к уроку-презентации				
<b>Тема 2. Психофизиологические и психические качества машиниста ДСМ</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Особенности психофизиологической деятельности машиниста ДСМ. Психические состояния, влияющие на управление ДСМ		
	2	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников		

		дорожного движения		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Работа с дополнительной, специальной литературой и интернет-ресурсами для подготовки к уроку-дискуссии и уроку-ролевой игре				
<b>Тема 3. Техника управления ДСМ</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1	Рабочее место машиниста. Органы управления, приборы, индикаторы. Эффективность управления ДСМ		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по теме. Оформление и защита отчета по практическому занятию.				
<b>Тема 4. Эксплуатационные показатели ДСМ</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1	Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортных работ. Устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий. Подготовка к написанию реферата с использованием дополнительной, специальной литературой и интернет-ресурсами.				
<b>Тема 5. Дорожное движение, его эффективность и безопасность</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
	1	Категории и виды дорог и их безопасность. Влияние дорожных и метеорологических условий на безопасность движения		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий по теме. Работа с дополнительной, специальной литературой и интернет-ресурсами для подготовки рефератов по темам «Категории дорог», «Влияние дорожных условий на безопасность движения», «Влияние метеорологических условий на безопасность движения»				
<b>Тема 6. Действия машиниста ДСМ в сложных дорожных условиях и критических ситуациях</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1	Управление в ограниченном пространстве, в условиях ограниченной видимости, в темное время суток, на крутых поворотах, в зоне дорожных сооружений		
	2	Действия машиниста при возгорании ДСМ, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения, при ударе молнии		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий по теме. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и защита отчетов по практическим работам.				
<b>Тема 7. Дорожно-</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>3</b>



<b>транспортные происшествия</b>	1	Дорожно-транспортные ситуации (ДТС). Основные принципы прогнозирования опасного развития ДТП. Определение и классификация ДТП		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятий по теме, подготовка и отчет по практической работе. Работа с дополнительной, специальной литературой и интернет-ресурсами для подготовки к уроку-презентации и зачету по темам 1-7.				
		<b>Зачетное занятие по «Основам управления ДСМ и безопасности движения»</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 02</b>		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над мини-проектом по решению нестандартных производственных ситуаций. Упражнения по вождению и управлению трактора.		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		Проработать темы: Основные виды грунтов и их физические свойства Термины и определения земляных сооружений. Классификация земляных сооружений Основные элементы земляных сооружений Определения элементов земляных сооружений. Виды земляных работ, выполняемых одноковшовыми экскаваторами. Факторы, определяющие область применения и выбор марки экскаватора. Рабочее место экскаватора и требования предъявляемые к нему. Организация производства земляных работ. Технология земляных работ в зимнее время. Разработка схем проходок и перемещения экскаватора. Правила производства земляных работ при устройстве выемок и насыпей, резервов, кавальеров. Правила производства работ прямой и обратной лопатами, драглайном, гидромолотом, разрыхлителем,		

<p>планировщиком, грейфером, крановым оборудованием.</p> <p>Соблюдение правил охраны линий связи и условий производства работ в пределах охраны зон и просек на трассах линий связи.</p> <p>Понятие о комплексной механизации</p> <p>Системы разработки и способы вскрытия.</p> <p>Охрана труда при выполнении земляных работ ОЭ.</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия.</p> <p>Действия машиниста ДСМ в сложных дорожных условиях и критических ситуациях.</p> <p>Основные положения по допуску к эксплуатации ДСМ.</p> <p>Особые условия движения.</p> <p>Категории дорог</p> <p>Влияние дорожных условий на безопасность движения</p> <p>Влияние метеорологических условий на безопасность движения</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Освоение приемов управления экскаватором, оборудованным прямой лопатой, обратной лопатой, драглайном, грейфером (последовательность включения рычагов и педалей, приведение в движение рабочих механизмов, подъем и опускание ковша, выдвижение рукоятки, поворот экскаватора, подъем ковша совместно с выдвижением рукоятки, подъем и опускание совместно с поворотом).</p> <p>Освоение приемов работы в учебном забое (набор грунта прямой лопатой, разворот экскаватора, разгрузка грунта на заданном месте); выполнение тренировочных операций.</p> <p>Освоение приемов работы экскаватором, оборудованным прямой лопатой, обратной лопатой, драглайном при погрузке в транспортные средства (набор грунта или другого материала, разворот экскаватора, погрузка в транспортное средство); выполнение тренировочных операций.</p> <p>Освоение приемов работы экскаватором, оборудованным прямой лопатой, при работе в отвал; выполнение тренировочных операций. Освоение приемов работы экскаватором, оборудованным обратной лопатой, при работе в отвал; выполнение тренировочных операций. Освоение приемов работы экскаватором, оборудованным драглайном, при работе в отвал; выполнение тренировочных операций.</p>	<p><b>252</b></p>	

<p><b>Производственная практика итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Выполнение землеройных работ с применением прямой лопаты при работе в отвал и с погрузкой в транспортные средства. Разработка грунта выше уровня стоянки экскаватора, разработка насыпей. Разработка котлована, погрузка грунта в автотранспорт. Лобовая проходка с разгрузкой грунта на обе стороны. Двухсторонняя погрузка грунта.</p> <p>Выполнение землеройных работ с применением обратной лопаты при работе в отвал и с погрузкой в транспортные средства. Выбор глубины забоя и ширины проходки, установка экскаватора. Погрузка грунта в автотранспорт и в отвал. Погрузка сыпучих грунтов. Устройство земляного корыта под фундамент. Разработка грунта ниже уровня стоянки экскаватора с погрузкой в автотранспорт. Разработка террас и полок. Погрузка гравия в отвал. Разработка грунта с применением лобовых проходов, с применением боковых проходов. Погрузка щебня в автомашину поперечно-продольным способом. Засыпка траншей параллельными косыми проходами. Разработка выемок продольными проходами в две стороны, параллельными проходами в две стороны. Планировка выемок со срезкой бугров. Засыпка впадин параллельными проходами. Разработка полок поперечными проходами. Разработка террас продольными проходами, засыпка траншей. Возведение насыпей поперечными и продольными проходами.</p> <p>Разработка грунта в глубоких выемках экскаватором, оборудованным драглайном. Зачистка откосов. Разработка грунта лобовыми и боковыми проходками с погрузкой в отвал. Разработка выемки ниже уровня стоянки экскаватора. Разработка выемок и котлованов в водонасыщенных грунтах. Разработка выемки торцевыми или боковыми проходками с укладкой в односторонние и двухсторонние отвалы, а также с погрузкой в транспортные средства..</p> <p>Погрузка и разгрузка сыпучих грунтов (песка, шлака, щебня, гравия). Рытье колодцев экскаватором, оборудованным грейфером. Рытье котлованов под фундаменты отдельно стоящих сооружений.</p> <p>Обратная засыпка фундаментов. Установка и работа автомобильного крана вблизи котлована и траншей.</p>	<p><b>504</b></p>	
<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b></p>		

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В освоение программы ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ имеется наличие учебного кабинета Конструкции дорожных и строительных машин, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### **мастерских:**

– слесарной

#### **лабораторий:**

– технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «конструкции дорожных и строительных машин»:**

– посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

– АРМ преподавателя;

– плакаты по темам «Технология выполнения земляных работ».

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;

- экран для диапроектора;

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов»:**

1. Агрегаты, механизмы и приборы грузового автомобиля с дизельным двигателем и крана автомобильного.

2. Набор инструментов для выполнения разборочно-сборочных работ.

3. Рабочие столы (верстаки).

**Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.**

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. М.Д. Полосин Машинист дорожных и строительных машин ИЦ "Академия", 2002

2. У.И. Сапоненко Машинист экскаватора одноковшового ИЦ "Академия", 2011

3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями, 2016г.

4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств – М., «Академия», 2007г.

Информационные ресурсы:

1. Компьютерная программа «Экзаменационная книга», 2017г.
2. Мультимедийные материалы по Правилам дорожного движения – mail@econavt.ru

**4. 3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированном кабинете. Производственное обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО осуществляется в учебных, учебно - производственных мастерских, на учебных полигонах, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю междисциплинарных курсов и общеобразовательным дисциплинам.

Мастера: наличие квалификации на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами..	Управление экскаватором при полном цикле экскавации.	Устный экзамен Экспертная оценка практической работы
ПК.2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Освоение приемов работы при выполнении	Устный экзамен Экспертная оценка практической работы - зачеты по темам на учебной практике -экспертная оценка работы на производственной

		практике
--	--	----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы ;	Тестирование
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка лабораторной работы
ОК.5 Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области управления и использования автомобилей и автомобильных кранов;	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК.6 Работать в коллективе и команде,	взаимодействие с обучающимися,	

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		