

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДД. 02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**ПО ПРОФЕССИИ: 23.01.06. «МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И  
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Красноярск 2019г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский автотранспортный техникум»

**Лист согласования**

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « 15 » 06 2017г., протокол № 10  
председатель ц.к. И.А. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « 07 » 06 2018г., протокол № 10  
председатель ц.к. И.А. И. А. Ряхина


Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих  
от « 13 » 06 2019г., протокол № 10  
председатель ц.к. И.А. И. А. Ряхина

Согласовано на заседании цикловой комиссии по подготовке  
квалифицированных рабочих и служащих.  
от «     »     201  г., протокол №     
председатель ц.к.     И. А. Ряхина

Программа разработана Холетиной Ларисой Евгеньевной, преподавателем первой категории.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Протокол № 10 от «16» 06 2016

Председатель цикловой комиссии  И. А. Ряхина

**Согласовано:**

Зав. методическим кабинетом


«17» 06 2016

 Н.Н. Лалетина

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УР

«17» 06 2016

 О.Н. Лесникова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) и примерной программы «Основы предпринимательства»

23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин; машинист экскаватора одноковшового; тракторист.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» г.Красноярска

Разработчик:

Холетина Лариса Евгеньевна, преподаватель истории первой категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5-9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10-11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составлена в соответствии с ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (профессиям) СПО:23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин; машинист экскаватора одноковшового; тракторист.

Уровень образования – основное общее. Стаж работы не требуется.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» (ОУДд.02.) относится к дополнительным учебным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;
- ориентироваться в изменяющейся рыночной конъюнктуре и изменять направления своего предпринимательства;
- анализировать ситуации повседневной деловой жизни;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности;
- проявлять деловую и инвестиционную активность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- коммерческо-деловую терминологию;
- объём информации: основ законодательства, экономики предприятия, системы учёта и отчетности;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- условия, принципы, этапы создания собственного дела;
- формы и виды ответственности предпринимателей.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; из них:

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	Не предусмотрены
контрольные работы	Не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с информационными системами (сайты, порталы) по предпринимательской деятельности;</li> <li>- самостоятельное написание проекта собственного дела;</li> <li>- рефераты.</li> </ul>	
Итоговая аттестация в форме: итогового зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательства.	Содержание учебного материала	1	
	1 История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства.  Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: «История предпринимательства в России», «Зарождение предпринимательства в Енисейской губернии».		2
Тема 2. Становление и развитие предпринимательства в России.	Содержание учебного материала	2	
	1 Структурная перестройка экономической системы. Реформы: ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной системы.		2
	2 Пути разгосударствления собственности.  Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: «Развитие учения о предпринимательстве в XX веке», «Формы и виды конкуренции в условиях перехода России к рыночной экономике».		2
Тема 3. Типология предпринимательства.	Содержание учебного материала	1	
	1 Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.  Самостоятельная работа обучающихся: подготовить самопрезентации по темам: «Виды предпринимательской деятельности: предпринимательство в автомобильном транспорте, в сфере услуг, на рынке банковских услуг, на рынке ценных бумаг, страховая деятельность (на выбор обучающихся)».		2
Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.	1 Физические и юридические лица-субъекты предпринимательской деятельности. Признаки и свойства.	2	2
	2 Индивидуальное предпринимательство. Прекращение деятельности ИП  Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: «Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия», «Индивидуальный бизнес: права и преимущества».		2
Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1 Производственный кооператив. Хозяйственные товарищества. Холдинговые компании. Консорциум. Финансово-промышленные группы.	2	2
	2 Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		2



		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить самопрезентации по темам: «Объединения предпринимательских организаций», «Открытые и закрытые акционерные общества». Составит кластер «Виды и классификация юридических лиц».		
<b>Тема 6. Основные формы сотрудничества партнёров в различных сферах экономики.</b>	1	<b>Формы сотрудничества в сфере производства, в сфере товарообмена.</b>	2	2
	2	<b>Формы сделок в сфере торговли, в сфере финансовых отношений.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Формы сотрудничества в сфере автомобильного транспорта, грузоперевозок», «Общие и специфические черты сотрудничества партнёров в различных сферах экономики».		2
<b>Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с хозяйствующими субъектами. Предпринимательский договор.</b>	1	<b>Понятие о сделке. Типы сделок.</b>  <b>Требования к оформлению договора. Прекращение договора.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Формы партнёрских связей», «Недействительность сделок», «Рассмотрение экономических споров предпринимателей».	1	2
				2
<b>Тема 8. Создание собственного дела.</b>	1	<b>Общие условия и принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела.</b>	2	2
	2	<b>Предпринимательский капитал и способы его формирования. Выбор типа предприятий.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Самооценка и оценка личности предпринимателя», «Подбор учредителей и подготовка учредительных документов». Подготовка самопрезентация по теме: «Учреждение собственного предприятия».		2
<b>Тема 9. Государственная регистрация нового предприятия.</b>	1	<b>Состав учредителей. Устав. Государственная регистрация предприятия.</b>	2	2
	2	<b>Открытие расчетного счёта в банке. Постановка на учёт. Регистрация предприятия в Госкомстате. Покупка предприятия</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составит кластер по теме: «Этапы государственной регистрации нового предприятия». Подготовка рефератов по темам: «Покупка и аренда предприятия», «Выкуп партнёрской доли», «Наследование».		2
<b>Тема 10. Объект предпринимательской деятельности.</b>	1	<b>Понятие о товаре. Цена и ценовая политика. Управление издержками производства. Конкуренция предпринимателей.</b>	2	2
	2	<b>Равновесие в условиях конкуренции. Монопольное равновесие.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составит кластер «Виды издержек, «Виды конкуренции», подготовка рефератов по темам: «Антимонопольное законодательство», «Предельные издержки и предельный доход».		2

<b>Тема 11.</b> <b>Бизнес планирование в деятельности предпринимателей.</b>	1	<b>Предпринимательская идея. Технология принятия решения. Поиск рыночной ниши. Поиск хозяйственной ниши.</b>	2	2
	2	<b>Оценка экономического состояния организации. Расчёт эффективности коммерческого проекта. Структура и содержание бизнес-плана.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Бизнес-план – основной документ планирования деятельности фирмы», «Краткий расчёт экономической эффективности проекта».		2,3
<b>Тема 12.</b> <b>Предпринимательская деятельность малого предприятия.</b>	1	<b>Субъекты малого предпринимательства. Формы государственной поддержки малого предприятия.</b>	2	2
	2	<b>Выбор источников финансирования. Основы инвестирования. Финансовый менеджмент.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Создание и организация малого бизнеса в России», «Роль малого бизнеса в рыночной экономике», «Кредитование и инвестирование», «Направления инвестиций».		2
<b>Тема 13.</b> <b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b>	1	<b>Механизм государственного регулирования экономики. Бюджетные расходы.</b>	2	2
	2	<b>Виды налогов и сборов. Государственное регулирование рынка труда, охраны окружающей среды, внешнеэкономической деятельности.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка самопрезентации по теме: «Налоговые сборы в моей семье», «Система налогообложения в России».		2
<b>Тема 14.</b> <b>Предпринимательский риск.</b>	1	<b>Сущность, классификация и виды рисков.</b>	2	2
	2	<b>Страхование рисков.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска», «Основные способы минимизации предпринимательских рисков», «Предприниматель и эффективные решения».		2
<b>Тема 15.</b> <b>Предпринимательская тайна и её защита.</b>	1	<b>Сущность предпринимательской (коммерческой) тайны. Границы предпринимательской тайны.</b>	2	2
	2	<b>Экономическая безопасность предприятия. Патентно-лицензионная работа как способ защиты государством предпринимательской тайны.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Отличие предпринимательской тайны от государственной», «Порядок отнесения сведений а предпринимательской тайне», «Коммерческий шпионаж», «Экономическая безопасность фирмы».		2
<b>Тема 16.</b> <b>Ответственность</b>	1	<b>Формы и виды ответственности предпринимателей. Ответственность предпринимателей</b>	2	2

субъектов предпринимательской деятельности.	2	<p>перед органами государственного управления.</p> <p><b>Ответственность за нарушение трудовых прав работников. Органы рассматривающие споры предпринимателей.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Кадровое обеспечение предпринимательских организаций», «Совершенствование мотивации у сотрудников коммерческого предприятия», «Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия», «культура предпринимательства».</p>		2
<b>Тема 17.</b>			2	
Прекращение предпринимательской деятельности.	1	<b>Банкротство и ликвидация предприятия.</b>		2
	2	<p><b>Стадии оздоровления предпринимательской фирмы. Разработка программы вывода предприятия из банкротства.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Процедуры несостоятельности (банкротства) и порядок процедуры», «Особенности банкротства отдельных категорий должников».</p>		2
		<b>Итоговый зачёт</b>	1	3
		<b>Всего</b>	32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет-кабинет общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы трудового договора;
- образцы свидетельств о постановке на учёт УФНС;
- психометрические тесты «Оценка деловых качеств»;
- Трудовой Кодекс РФ;
- СД «Узнай цену золота» ОАО «Полюс Золото».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD плеер
- Интернет- ресурсы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Рекомендуемая литература:**

1. В.Я.Горфинкель, В.А.Швандар Курс предпринимательства. Учебник
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. ИНФРА-М. М. 2010.
3. В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности Издательский центр «Академия» 2017.
4. В.В.Румынина Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательский центр «Академия» 2017 Электронное пособие
5. Введение в бизнес. Под. ред. Б.И.Домненко и В.Д.Камаев. Ижевск. «Странник» 1991.
6. Волгин В.В. Хочу стать индивидуальным предпринимателем. М. «Маркетинг» 2010.
7. Гражданский кодекс РФ.
8. Долгополов Ю.Б. Предпринимательство и безопасность. М. 2000.
9. Жилинский С.Э. Предпринимательское право. Учебник. Норма. М. 2002.
10. Залесский В.В. Комментарии к закону «О государственной регистрации юридических лиц». М. «Юстицинформ» 2002.
11. Лапуста М.Г. Предпринимательство. Учебник М. ИНФРА-М 2002.
12. Помпеев Ю.А. История и философия отечественного предпринимательства. СПб. 2002.

13. Предпринимательское право. Учебник. Под. ред. Губина Е.П. Юристъ 2002

**Дополнительная литература:**

1. Курс предпринимательства Под. ред. Горфинкеля В.Я. М. «Финансы». 2000.

2. Пивоваров В.И, Усов В.В. Практические основы предпринимательства. «Маркетинг». М. 1998

**Печатные СМИ по вопросам предпринимательской деятельности, которые можно приобрести в киосках Роспечати (г. Красноярск и края).**

1 «Конкурент»

2 «Деловой квартал»

3 «Сфера интересов. Зона влияния»

**Материалы для преподавателя**

**Российские интернет-ресурсы:**

1 [http:// www.rdw.ru/](http://www.rdw.ru/) (сервис по трудоустройству газеты «Работа для Вас»);

2 <http://www.profy.ru/> (сайт компании «Мир профессионалов»);

3 <http://www.zarplata.ru/> (сайт журнала «Работа. Зарплата»);

4 <http://www.job-today.ru/> (сайт еженедельной газеты «Работа сегодня»)

**Печатные СМИ по вопросам трудоустройства, которые можно приобрести в киосках Роспечати (г. Красноярск и края).**

1 «Сегодняшняя газета»

2 «Городские новости»

3 «Работа в Красноярске»

4 «Работа в Сибири»

5 «Ваша новая работа»

**Интернет-ресурсы г. Красноярск и края**

1 <http://krasrab.pro>

2 <http://работада.рф>

3 <http://qoldkr.ru>

4 <http://krs.rosrabota.ru/>

5 <http://www.rabota.ru>

6 <http://yarabota.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, устного опроса, тестирования, самопрезентаций, написание рефератов, составление бизнес плана.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;	-оценка результатов выполнения домашнего задания
- ориентироваться в изменяющейся рыночной конъюнктуре и изменять направления своего предпринимательства;	- устный опрос; - оценка результатов написания рефератов;
- составить проект собственного дела (бизнес план)	- устный опрос; - презентации; - проверка домашних заданий;
<b>Знания:</b>	
-коммерческо-деловую терминологию; -объём информации: основ законодательства, экономики предприятия, системы учёта и отчетности;	- устный опрос; - понятийный диктант; - проверка домашних заданий; - словарный диктант
-организационно-правовые формы предпринимательства; - условия, принципы, этапы создания собственного дела;	- самопрезентация; - устный опрос; - проверка домашних заданий.
- формы и виды ответственности предпринимателей.	- урок-игра