

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
протокол № 10
от «20» июля 2019 г.
Председатель ц.к. А.В. А.В. Трипутина

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УР
О.Н. Лесникова
«20» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
Общегуманитарного и социально-экономического цикла
специальность **23.02.01**

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа разработана Трипутиной Аленой Викторовной, преподавателем первой категории и Туфкиной Марией Дмитриевной, преподавателем первой категории.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы социологии	4
--	---

и политологии»

2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы социологии политологии» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного

образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности «Организация и управление на транспорте (автомобильном)» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

- воспитание коммуникабельности, чувства гражданской ответственности, общественной активности, непримиримости к недостаткам общественной системы;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами политического и социального познания, умениями работать с различными источниками информации;
- воспитание гуманного отношения к людям, толерантного отношения к представителям других народов и стран;
- применение знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэкономическом и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» изучается на 4 курсе в 1 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- особенности социально-гуманитарного познания;

- главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;
- западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории;
- важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач;
- сравнивать свидетельства различных источников;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий, группировать их по заданному признаку.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин обществознание, история и служит основой для освоения дисциплины основы философии.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями ФГОС базового уровня.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольная работа	-
курсовая работа (курсовой проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Система научного знания	8	
Тема 1.1. Социология и политология как науки. История социологии и политологии	<p>Политология и социология как науки. Предмет и объект политологии и социологии. Функции политологии и социологии. Политическая и социологическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения, Нового времени. Основоположник социологии - Огюст Конт. Органическая теория общества Герберта Спенсера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы; работа с Интернет-ресурсами «Место политологии и социологии в системе наук».</p>	2	1
Тема 1.2. История социологии и политологии в России	<p>Особенности развития русской политической мысли. Основные этапы развития социологии в России.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений по темам: «Революции в России (1905-1907 гг., Февральская и Октябрьская 1917 г.) и реформы Петра I: причины проведения, движущая сила, требования и изменения, последствия и итоги».</p>	2	2
Тема 1.3. Формирование социальных и политических отношений	<p>Механизм социального и политического конфликта. Социальные конфликты в современной России. Революции и реформы как формы проявления социальных конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p>	2	2
Раздел 2.	Социальные аспекты	15	
Тема. 2.1. Социализация личности	<p>Значение социализации. Агенты социализации. Природа и воспитание.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Оформление ответа на вопрос: «Роль ближайшего окружения в моем воспитании». Анализ исследовательских статей «Значение социализации».</p>	2	2
		1	

Практическая работа № 1. Исследование социализации личности.	Анкетирование, виды анкет, применение анкет. Составление анкет. Проведение анкетирования по теме: «Влияние СМИ на социализацию личности»	2	3
Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения	Механизмы регуляции поведения. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Проявления девиантного, делинквентного и аддиктивного поведения..	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка письменного ответа по теме «Виды отклоняющегося поведения в современном российском обществе».	1	
Тема 2.3. Социальные институты. Теория социальной структуры общества	Понятие социального института. Система социальных институтов. Социальное неравенство и социальная стратификация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы	0,5	
Тема 2.4. Социальная жизнь общества.	Сферы общественной жизни. Социальная мобильность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с Интернет-ресурсами по составлению схемы «Сферы общественной жизни».	0,5	
Практическая работа № 2. Социальная структура и стратификация в России	Социальная стратификация современного Российского общества. Проведение анализа отличий социальных слоёв российского общества.	2	3
Раздел 3.	Политические аспекты	17	
Тема 3.1. Государство как политический институт	Формы государственного устройства и правления. Типология государств. Монархия и её основные формы. Республика и её формы. Функции современного государства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий. Проработка ответа на вопрос: «Какая форма правления и какая форма государственного устройства в Р. Ф., ответ аргументируйте?».	0,5	
Тема 3.2. Политические режимы	Понятие «политический режим». Отличие политического режима от политической системы. Основные типы политических режимов. Тоталитаризм как политический феномен XX в. Отличия тоталитаризма от авторитаризма. Демократический режим.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий. Проработка ответа на вопрос: «Докажите, что в современной России демократический режим».	0,5	

Тема 3.3. Политическое сознание и политическая культура	Политическое сознание, структура, виды политического сознания. Сущность политической культуры. Уровни проявления политической культуры. Функции политической культуры. Специфические черты русского политического сознания. Основные черты русской политической культуры	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы.	0,5	
Тема 3.4. Мировая политика	Понятие «мировая политика», «международные отношения», «внешняя политика». Ведущие тенденции развития современной мировой политики. Глобализация. Сущность процессов глобализации. Определение геополитики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы.	0,5	
Тема 3.5. Роль международных организаций	Международные организации и их значение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка письменной работы по одной из международных организаций.	0,5	
Тема 3.6. Международные отношения	Специфика, принципы и теории международных отношений. Международные процессы в современном мире.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий. Мини-сочинение: «Решение основных глобальных проблем человечества».	0,5	
Тема 3.7. Россия и международные отношения	Россия в системе современных международных отношений.	2	2
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет «Истории и Обществознания», учебная литература и технические средства обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Презентации на темы: «Государство как политический институт», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Социальные конфликты в современной России».

Темы исследовательских работ (докладов):

1. Всемирная торговая организация: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;

2. Международная организация уголовной полиции: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
3. Организация Договора о коллективной безопасности: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
4. Организация Объединённых Наций: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
5. Организация Объединённых Наций, Всемирная метеорологическая организация: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
6. Организация Объединённых Наций, Всемирная организация здравоохранения: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
7. Организация Объединённых Наций, Всемирная организация интеллектуальной собственности: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
8. Организация Объединённых Наций, Международное агентство по атомной энергии: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
9. Организация Объединённых Наций, Международный валютный фонд: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
10. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
11. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
12. Организация Североатлантического договора (Североатлантический альянс): история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
13. Организация стран-производителей и экспортёров нефти: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
14. Североамериканская зона свободной торговли: история появления и развития, интересные факты;

15. Содружество наций (Британское содружество): история появления и развития, интересные факты;
16. Содружество независимых государств: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
17. Союз арабского Магриба: история появления и развития, интересные факты;
18. Южноамериканское сообщество наций: история появления и развития, интересные факты;
19. Евразийский экономический союз: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
20. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
21. Союзное государство России и Белоруссии: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
22. Совет Баренцева / Евроарктического региона: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
23. Организация за демократию и экономическое развитие: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
24. Международная неправительственная организация «Красный крест»: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
25. Клуб «Большая двадцатка»: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
26. Международный клуб «Большая семёрка»: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
27. Международная неправительственная организация ФИФА: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
28. Национальная хоккейная лига (НХЛ): история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;

29. Международная общественная организация Всемирный фонд природы (WWF): история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты;
30. Международная независимая неправительственная экологическая организация «Гринпис»: история появления и развития, участие СССР и Р.Ф., интересные факты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. Пособие для студентов СПО.- М.: Изд.центр «Академия», мастерство; Высшая школа, 2006.

Дополнительная литература

Кретов Б.И., Боровик В.С. Основы социологии и политологии: Учебник для сред. проф. образования.- М.: Юрайт, 2014.- 447 с.

Демидов Н.М. Основы политологии и социологии: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

Социология. Учебник, под ред. В.Н Лаврененко, Издательство: Юнити-Дана, 2012. -407 с.

Интернет-ресурсы

- Социология. Форма доступа: www.gumfak.ru/sozciolog.shtml
- Политология. Форма доступа: <http://www.gumfak.ru/polit.shtml>
- ВЦИОМ. Форма доступа: www.wciom.ru
- Левада-Центр. Аналитический центр. Форма доступа: www.levada-centr.ru
- Информационно-аналитический портал “Полит.ру” www.polit.ru
- Электронный ресурс «Библиофонд». Форма доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=38020>
- Электронный ресурс «Социология». Форма доступа: <http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.

- Электронный ресурс «Образовательные ресурсы Интернета - Социология». Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>.
- Библиотека фонда «Общественное мнение». Форма доступа: <http://www.club.fom.ru>
- Библиотека «Социология, психология, управление». Форма доступа: <http://www.soc.lib.ru>
- Институт социологии РАН. Форма доступа: <http://www.isras.ru>
- Всероссийский центр изучения общественного мнения. Форма доступа: <http://www.wciom.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • особенности социально-гуманитарного познания; • главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ; • западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории; • важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм. 	<p>Индивидуальные, групповые и фронтальные формы контроля; Методы устного контроля (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, схемы, монологический ответ учащегося); Методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант, домашнее задание);</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать текст различных источников при ответе на вопросы, решении различных задач; • сравнивать свидетельства различных источников; • соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий, группировать их по заданному признаку. 	<p>Проведение практических работ; Самоконтроль; Взаимоконтроль.</p>