

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании цикловой
комиссии
Общеобразовательных дисциплин
(гуманитарное направление)
протокол № 10
от «20» 06 2019г.
Председатель ц.к. С.И. Иванова С.П.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР
О.Н. Лесникова
«25» 06 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Общегуманитарного и социально-экономического цикла
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Красноярск, 2019

Программа разработана преподавателями высшей категории: Опрышко Светланой Владимировной, Кауп Ниной Геннадьевной.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛ. ЯЗЫК».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛ. ЯЗЫК»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 230, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 172 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
В том числе:	
Практические занятия	176
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе:	
Портфолио учащегося	29
Реферат, проект, домашняя работа	29
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: себя, друзей, родных, близких и т. д	Содержание:	6	2 3	
	1			Лексика: внешность, части тела, черты характера. Описание внешности.
	2			Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка - основные способы написания слов на основе знания правил правописания - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме.
	3	Грамматический материал: -личные местоимения -притяжательные местоимения -указательные и возвратные местоимения (this\that, these\those) -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них		
	Самостоятельная работа: Сочинение «Я- студент», «Мои друзья в техникуме», «Моя студенческая группа», выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	Контрольная работа	2		
Тема 1.2. Моя семья. Межличностные отношения дома, в техникуме, на работе	Содержание:	6	3	
				Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. About myself.

		Грамматический материал: -спряжение глагола to be - предложения с оборотом there is/are -сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
		Самостоятельная работа: «Моя семья» (проект), «Моё генеалогическое древо» (проект). Портфолио обучающихся.	3	
Раздел 2.		Развивающий курс		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день		Содержание:	6	2 3
	1	Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, занятия в техникуме, предметы, увлечения, виды традиционной еды. My working Day. My Day off. Alexander's working Day.		
	2	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - притяжательный падеж существительных - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every.		
		Самостоятельная работа: статья «Как я провожу свой выходной день», «Нужен ли нам план дня?» Портфолио обучающихся.	2	
Тема 2.2. Здоровый образ жизни		Содержание:	6	2 3
	1	Лексика: Спорт в России, США, Великобритании. Sports and Games. The 29th Winter Universiade. Krasnoyarsk 2019		
	2	Грамматический материал: - числительные - система модальности		

		- даты и время - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
		Самостоятельная работа: проектные работы «Как я отношусь к курению», «Наркотики или жизнь?». Портфолио обучающихся.	3	
Тема 2.3. Мой город	Содержание:		6	3
	1	Лексика: инфраструктура города и деревни, транспорт. Living in a City or a Village. Advantages and Disadvantages.		
		Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.		
	2	Самостоятельная работа: составление проспектов «Мой город», «Путешествие по России».	3	
Тема 2.4. Мой досуг	Содержание:		6	2 3
	1	Лексика: Мое хобби, досуг. Увлечения. Проблема свободного времени. What's your Hobby?		
	2	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	Самостоятельная работа учащихся: проекты «Моя любимая книга», «Автомобиль моей мечты», «Спорт-это жизнь». Интервью «What's your Hobby?». Портфолио обучающихся.		2	
Тема 2.5 Страна изучаемого языка	Содержание:		8	2 3
	1	Лексика: США, Великобритания.		
	2	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect		
	Самостоятельная работа:		2	

	составление коллажей о США, Англии; проектные работы «Взгляд на Великобританию/США».			
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции стран изучаемого языка	Содержание:		8	2 3
	1	Лексика: Праздники в России и Великобритании. Holidays in Russia. What are their traditions?		
	2	Грамматический материал: - сложноподчинённые предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why - понятие согласования времён и косвенная речь - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени сравнения, образованные по правилу и исключения - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределённые наречия		
	Самостоятельная работа: Творческие работы: «Традиции и нравы страны изучаемого языка/ России», «Традиции моей семьи». Портфолио обучающегося.		2	
Тема 2.7. Развитие автомобилестроения	Содержание:		8	1 2 3
	1	Лексика: Транспорт. The History of the automobile.		
	2	Грамматический материал: - страдательный залог - инфинитив и инфинитивный оборот, способы их передачи на русский язык - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
		Самостоятельная работа: проектные работы на тему «Автомобилестроение в России», «Автомобилестроение в Америке», «Автомобилестроение в Великобритании».	2	

Тема 2.8. Образование в России и странах изучаемого языка	Содержание:		8	1 2 3
	1	Лексика: система образования России и зарубежных стран. Education System in Great Britain, in the USA and Russia. Learning Foreign Languages.		
	2	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа- I want you to come here - сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though - предложения с союзами neither...nor, either...or - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the past - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
		Самостоятельная работа: Эссе «Роль иностранного языка в современном мире». Проект «Учиться за границей»		
Тема 2.9. Профессии и карьера	Содержание:		8	1 2 3
	1	Лексика: Моя будущая профессия. Choosing a future career. Job interview in English.		
	2	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно Indefinite Passive - сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		
		Самостоятельная работа: проектные работы «Я и моя профессия», «Перспективы развития профессии в 21 веке», «Транспорт будущего». Портфолио обучающихся.		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание:		6	1 2
	1	Лексика: Компьютерные технологии в нашей жизни.		
	2	Грамматический материал:		

		- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
		Самостоятельная работа: работа над проектом «Автомобилестроение в век прогресса», «Человек и научно-технический прогресс».	2	
Тема 2.11. Охрана окружающей среды. Профессия и экология		Содержание:	8	1 2 3
	1	Лексика: Защита окружающей среды. The protection of the Nature.		
	2	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения - систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных (Conditional 1,2,3)		
		Самостоятельная работа: выпуск газеты «Моя профессия и экология» Портфолио обучающихся.	2	
Тема 2.12. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)		Содержание:	6	1 2 3
	1	Лексика: Проблемы молодежи. How to improve your communication skills.		
	2	Грамматический материал: -множественное число существительных -притяжательный падеж существительных		
		Самостоятельная работа: проект «Лицо России». «Гражданин своей страны». Портфолио обучающихся.	2	
Тема 2.13. Государственное устройство и правовые институты		Содержание:	6	1 2 3
	1	Лексика: Политические системы. The Political system of the UK and Russia.		
	2	Грамматический материал:		

		- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке - артикли		
		Самостоятельная работа: эссе «Как я понимаю социальную справедливость».	3	
Тема 2.14. Искусство и развлечения	Содержание:		8	2 3
	1	Лексика: Искусство. Wonders of the world.		
	2	Грамматический материал: - местоимения - имя прилагательное - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций		
	Самостоятельная работа: проект «Мир искусства в жизни человека», «Классика и современность». Портфолио обучающихся.		2	
	Контрольная работа		2	
Зачетное занятие	Ликвидация задолженностей. Дифференцированный зачет.		2	
ИТОГО			116 + 37	
	Профессионально - ориентированный курс			
Тема 2.15. Понятие транспорта	Содержание:		5	3
	1	Лексика: Transport		
	Самостоятельная работа: Работа с интернет – ресурсами. Compare transport modes in the World		1	
Тема 2.16. Показатели работы	Содержание:		5	
	1	Лексика: Aspects of transport		

транспорта	Самостоятельная работа: Подготовить подробные пересказы пройденных текстов	2	
Тема 2.17. Пассажирские перевозки	Содержание:	6	3
	1 Лексика: Passenger service.		
	Самостоятельная работа: Статьи «Пассажирские перевозки в Великобритании и США», «Развитие транспортной логистики в России».	2	
Тема 2.18. Грузовые перевозки	Содержание:	6	3
	1 Лексика: Carriage of goods. Freight service.		
	Самостоятельная работа: Подготовить подробные пересказы пройденных текстов	2	
Тема 2.19. Классификация грузов	Содержание:	5	3
	1 Лексика: Consolidated freight classification		
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических тестов.	2	
Тема 2.20. Основные сопроводительные документы при перевозке грузов	Содержание:	6	3
	1 Лексика: Shipping documentation (товаросопроводительная документация). Documents of Title (Товарораспорядительные документы)		
	Самостоятельная работа: Оформление документации.	2	
Тема 2.21. Виды маршрутов	Содержание:	5	3
	1 Лексика: Route Classifications		
	Самостоятельная работа: Подготовить подробные пересказы пройденных текстов	2	
Тема 2.22. Логистика	Содержание:	5	3
	1 Лексика: Logistics		
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических тестов.	2	

Тема 2.23. Диспетчерское руководство	Содержание:		6	3
	1	Лексика: Dispatch management system of a passenger transport.		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на английском языке по теме «Диспетчерское руководство. Основные задачи и пути их решения».		2	
Тема 2.24. Культура обслуживания	Содержание:		6	3
	1	Лексика по теме.		
	Самостоятельная работа:		2	
Тема 2.25. Безопасность дорожного движения	Содержание:		6	3
	1	Лексика: The Car and the Environment. Gas Ecology. Road Safety		
	Самостоятельная работа: проект «Автомобиль. За и против.»		2	
Зачетное занятие	Ликвидация задолженностей. Дифференцированный зачет.		3	
ИТОГО			64 +	21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1 Материально - техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер, колонки, проектор, экран;
- телевизор;
- видеомagneтофон;
- аудиомagneтофон.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие для учащихся средних спец. учеб. заведений, лицеев и колледжей / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 280, [8] с. (1 экз.)

Агабекян, И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 319, [1] с. (2 экз.)

Агабекян, И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. - Изд. 27-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 319, [1] с. (4 экз.)

Агабекян, И. П. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / И. П. Агабекян. - Изд. 25-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 319, [1] с. (11 экз.)

Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" /В. А. Шляхова. - Изд. 5-е, стер. - СПб: Лань, 2017. - 118, [2] с.

В электронном формате на сайте <https://e.lanbook.com/>

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/100929/#1>

Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования, обуч. по спец. "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" /В. А. Шляхова. - Изд. 5-е, стер. - СПб: Лань, 2017. - 118, [2] с. (15 экз.)

Англо-русский словарь: 50000 слов. - Минск; М.: Харвест: АСТ, 2003. - 544 с. (1 экз.)

Гинзбург Ю.В. Современный англо-русский автомобильный словарь: около 30 тыс. терминов. - М.: За рулем, 2003. - 487 с. (1 экз.)

Большой англо-русский автомобильный словарь: около 50000 терминов / сост. В.Р. Лесов. - СПб: М.Г.В., 2003. - 903, [1] с. (2 экз.)

Гинзбург Ю.В. Современный англо-русский автомобильный словарь: около 30 тыс. терминов. - М.: За рулем, 2003. - 487 с. (1 экз.)

Гольденберг Л.И. Современный англо-русский русско-английский грамматический словарь-справочник: 45000 / Л. И. Гольденберг. - Киев: КРИСТАЛЛ БУК, 2017. - 399, [1] с. (1 экз.)

Мюллер В.К. Русско-английский словарь = Russian – english dictionary: 50000 слов, с приложением краткого грамматического очерка англ. языка / В. К. Мюллер, С. К. Боянус. – М.Астрель: АСТ, 2012. - 736 с. (1 экз.)

Новый русско-английский словарь: ок. 20000 слов / Л.П. Попова [и др.]; под общ. ред. А.Л. Бурака. - М.: АСТ: Астрель, 2004. - 543 с. (1 экз.)

Интернет ресурсы:

Обучающие материалы:

1. www.macmillanenglish.com – интернет - ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видоречевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on variety of topics).
3. Www.icons.org.uk.

Методические материалы:

1. www.prosv.ru/umk/sportlight Teachers Portfolio/
2. www.onestopenglish.com – Методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.
3. www.macmillan.ru – интернет - ресурс с методическими разработками российских преподавателей, учебные программы и календарно-тематические планирования курсов повседневного и делового общения.
4. www.hltmag.co.uk (articles on methology).
5. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language).
6. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more).
7. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources).

Lesson Resources:

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm.
2. www.bbc.co.uk/skillswise N/
3. www.bbclearningenglish.com
4. www.teachitworld.com
5. www.teachers-pet.org
6. www.coilins.co.uk/corpus

Publishers:

1. www.oup.com/elt
2. www.cambridge.org/elt
3. www.teacherweb.com
4. www.teach-noiogy.com

Audioresources:

1. www.learningenglish.com
2. <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources:

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.channel4.com/video
5. www.channel4learning.com/
6. www.youtube.com
7. www.videojug.com
8. www.nationalgeographic.co.uk/video
9. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
10. http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html
11. <http://www.lex tutor.ca>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.