

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин
протокол № 10
от «20» июня 2019 г.
Председатель ц.к. АВ А.В.Трипутина

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР
О.Н. Лесникова
«20» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Профессионального цикла

специальность **23.02.01**

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа разработана преподавателем Тюменцевым Александром
Анатольевичем

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования: «Водитель автомобиля»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладевать** общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 160 часов;

самостоятельной работы обучающихся 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>240</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>80</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.	2 (1)	1
Раздел 1. Правила дорожного движения		149	
Тема 1.1. Общие положения.	Содержание учебного материала	6	
	<i>Т 1.1.1.</i> Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил.	2 (2)	1
	<i>Т 1.1.2.</i> Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2 (3)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 1 ПДД.	2	
Тема 1.2. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание учебного материала	7	
	<i>Т 1.2.1.</i> Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия	2 (4)	2

	несоблюдения запрещений.		
	<i>Т 1.2.2.</i> Обязанности пешеходов при движении по дорогам и при переходе через проезжую часть. Порядок движения пешеходных колонн. Правила посадки пассажиров в ТС и высадки из него. Поведение пассажиров при движении ТС.	2 (5)	
<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристики.</p>	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 2 ПДД.	3	
	Содержание учебного материала	29	2
	<i>Т 1.3.1.</i> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.	2 (6)	
	<i>Т 1.3.2.</i> Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2 (7)	
<i>Т 1.3.3.</i> Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2 (8)		
<i>Т 1.3.4.</i> Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.	2 (9)		

	<p><i>T 1.3.5.</i> Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p>	2 (10)	
	<p><i>T 1.3.6.</i> Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p>	2 (11)	
	<p><i>T 1.3.7.</i> Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p>	2 (12)	
	<p><i>T 1.3.8.</i> Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	2 (13)	
	<p>Практические занятия по теме 1.3. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками.</p>	2 (14)	
	<p>2. Решение тематических задач по теме 1.3.</p>	2 (15)	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 1 к ПДД.</p>	9	
	<p>Содержание учебного материала</p>	11	2
<p>Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристики.</p>	<p><i>T 1.4.1.</i> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p>	2 (16)	
	<p><i>T 1.4.2.</i> Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	2 (17)	
	<p>Практические занятия по теме 1.4. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой.</p>	2 (18)	

	2. Решение тематических задач по теме 1.4.	2 (19)	
Тема 1.5. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Приложению 2 к ПДД.	3	
	Содержание учебного материала	11	2
	<i>Т 1.5.1.</i> Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.	2 (20)	
	<i>Т 1.5.2.</i> Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2 (21)	
	Практическое занятие по теме 1.5. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.5.	2 (22)	
Тема 1.6.	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 3 и §6 ПДД.	3	
	Содержание учебного материала	13	2
	<i>Т 1.6.1.</i> Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.		

Проезд перекрестков.	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2 (23)	
	Практические занятия по теме 1.6. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2 (24)	
	2. Формирование умений определять очередность проезда перекрестков. 3. Решение тематических задач по теме 1.6.	2 (25) 2 (26)	
Тема 1.7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 13 ПДД.	5	
	Содержание учебного материала	9	2
	<i>Т 1.7.1.</i> Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.	2 (27)	
	Практические занятия по теме 1.7. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 2. Формирование навыков маневрирования ТС.	2 (28) 2 (29)	

<p style="text-align: center;">Тема 1.8.</p> <p style="text-align: center;">Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 7 и §8 ПДД.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	7	2
	<p><i>Т 1.8.1.</i> Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.</p>	2 (30)	
	<p>1. Практическое занятия по теме 1.8. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p>	2 (31)	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по § 9 и §11 ПДД.</p>	3	

Тема 1.9. Скорость движения.	Содержание учебного материала	8	2
	<i>Т 1.9.1.</i> Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2 (32)	
	Практические занятия по теме 1.9. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 2. Формирование умений определять порядок и скорость движения транспортных средств. Решение тематических задач по теме 1.9.	2 (33) 2 (34)	
Тема 1.10. Остановка и стоянка.	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §10 ПДД.	2	
	Содержание учебного материала	6	2
	<i>Т 1.10.1.</i> Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка. (в том числе и на ж-д переезде).	2 (35)	
	1. Практические занятия по теме 1.10. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2 (36)	
Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов,	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §12 ПДД.	2	
	Содержание учебного материала	7	2
	<i>Т 1.11.1.</i> Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих	2 (37)	

<p>остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p>	<p>сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.</p> <p>Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.</p>		
	<p>1. Практическое занятие по теме 1.11. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p>	2 (38)	
<p>Тема 1.12. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §14, §15, §18 ПДД.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p><i>Т 1.12.1.</i> Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.</p>	2 (39)	
	<p>Практическое занятие по теме 1-12. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по теме 1.12.</p>	2 (40)	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач</p>	2	

Тема 1.13. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §16, §17 ПДД.		
	Содержание учебного материала	8	2
	<i>Т 1.13.1.</i> Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2 (41)	
	Практические занятия по теме 1-13. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. 2. Формирование умений определять правильность применения внешних световых приборов в разных дорожных ситуациях. Решение тематических задач по теме 1.13.	2 (42) 2 (43)	
Тема 1.14. Буксировка механических транспортных средств.	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §19 ПДД.	2	
	Содержание учебного материала	6	2
	<i>Т 1.14.1.</i> Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2 (44)	
	Практическое занятие по теме 1-14. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. .	2 (45)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД	2	

<p>Тема 1.15. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.</p>	онлайн» и подготовка сообщения по §20 ПДД.		
	Содержание учебного материала	6	2
	<p><i>Т 1.15.1.</i> Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.</p> <p>Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам.</p> <p>Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.</p>	2 (46)	
	<p>Практическое занятие по теме 1-15.</p> <p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по теме 1.15.</p>	2 (47)	
<p>Тема 1.16. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по §19 - §23 ПДД.</p>	2	
	Содержание учебного материала	7	2
	<p><i>Т 1.16.1.</i> Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими БДД</p>	2 (48)	

	<p>Практическое занятие по теме 1.16. 1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Решение тематических задач по теме 1.16.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению БДД</p>	2 (49)	
<p>Тема 1.17. Урок систематизации и обобщения знаний.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Повторение основных тем ПДД. Решение комплексных билетов по ПДД рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет ресурсами «ПДД онлайн»</p>	2 (50)	
<p>Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.</p>		12	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

<p>Административное право.</p>	<p><i>Т 2.1.1.</i> Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)</p>	<p>2 (51)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2.</p> <p>Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Т 2.2.1.</i> Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p>	<p>4</p> <p>2 (52)</p>	<p>2</p>
	<p><i>Практическое занятие: Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.</i></p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	

Закон об ОСАГО.	<i>Т 2.3.1.</i> Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2 (53)	2
	Практическое занятие. 1. Заполнение бланка извещения о ДТП.	2 (54)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач (рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ) по теме «Ответственность водителя», работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД.	2	
Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.		12+6 с/р= 18	
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя.		6	
	Содержание учебного материала		
	Т.3.1.1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя (Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения).	2	
Т.3.1.2. Индивидуальные психофизиологические качества водителя. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.. Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.	2		
Т.3.2.3. Характеристика ощущений - зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации.	2		

	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по рассмотренным на занятии вопросам темы, работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
Тема 3.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	Содержание учебного материала	4	
	Т3.2.1. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Стрессовые состояния. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.	2	2
	Т.3.2.2. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по рассмотренным на занятии вопросам темы, работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
Тема 3.3. Основы бесконфликтного	Содержание учебного материала	2	2
	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.		

взаимодействия участников дорожного движения.	<p>Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p> <p>Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по рассмотренным на занятии вопросам темы, работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
Раздел 4. Основы безопасного управления автомобилем.		37	
Тема 4.1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Содержание учебного материала	7	
	<p><i>Тема 4.1.1.</i> Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.</p>	2 (55)	2
	<p>Практическое занятие по теме 4.1. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при различных дорожных условиях движения.</p>	2(56)	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	3	

<p>Тема 4.2.</p> <p>Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
	<p><i>Тема 4.2.1.</i> Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>	<p>2 (57)</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие по теме 4.2. Формирование умений воспринимать, оценивать и принимать соответствующие решения при различных дорожно-транспортных ситуациях.</p>	<p>2 (58)</p>	
<p>Тема 4.3.</p> <p>Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
	<p><i>Тема 4.3.1.</i> Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>	<p>2 (59)</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие по теме 4.3. Разбор дорожно-транспортных ситуаций при различных уровнях опасности дорожных условий.	2 (60)	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	5	
Техника управления транспортным средством.	<p><i>Тема 4.4.1.</i> Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных.</p> <p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.</p> <p>Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.</p> <p>Торможение двигателем.</p> <p>Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в штатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> <p>Особенности управления транспортным средством при наличии АБС.</p> <p>Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p>	2 (61)	2

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	3	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	7	
Действия водителя при управлении транспортным средством.			
	Тема 4.5.1. Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Управление ТС в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). Способы парковки и стоянки транспортного средства. Маневрирование при постановке ТС на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтным участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	2 (62)	2
	Практическое занятие: Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов	2 (63)	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач	3	

	рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.		
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	6	
Действия водителя в нештатных ситуациях. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию ТС.	Тема 4.6.1. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2 (64)	2
	Практическое занятие: Разбор действий водителя при нештатных ситуациях на дороге.	2 (65)	
	Самостоятельная работа обучающихся: обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2	
Раздел 5.		24	
Оказание медицинской помощи.			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

<p>Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека.</p>	<p>Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.2. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3. Первая медицинская помощь.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>14</p>	
	<p>Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.</p> <p>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p> <p>Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.</p> <p>Классификация ран и их первичная обработка.</p> <p>Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>типичные ошибки при ее наложении.</p> <p>Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета</p> <p>Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.</p> <p>Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>		
	<p>Практическое занятие №1. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. 3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. 4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. 5. Определение состояния зрачков и их реакции на свет. 	2	
	<p>Практическое занятие №2. Кровотечение и методы его остановки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности. 2. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения. 3. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах. 4. Методика проведения передней тампонады носа. 5. Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения. 	1	
	<p>Практическое занятие №3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы и методика проведения первичной обработки раны. 2. Методика наложения бинтовой повязки. 3. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая. 	1	

	4. Методика наложения повязки Дезо.		
	<p>Практическое занятие №4. Правила наложения транспортной иммобилизации.</p> <p>1. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.</p> <p>2. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе.</p> <p>3. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.</p> <p>4. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы.</p> <p>5. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.</p> <p>1. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.</p> <p>2. Техника переноски пострадавших с применением лямок.</p> <p>3. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми.</p> <p>4. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств.</p> <p>5. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), Решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.</p>	2	
	Содержание учебного материала	6	
<p>Тема 5.4.</p> <p>Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.</p>	<p>Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечно - сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой медицинской помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), 2. Решение задач рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Оказание первой медицинской помощи», работа с интернет - ресурсами и подготовка сообщения по теме.	2 2	2
	Всего: по дисциплине	240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета: «Правила безопасности дорожного движения».

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,

2. магнитная доска,

3. компьютеры с лицензионным программным обеспечением для решения экзаменационных билетов ГИБДД (4 шт),

4. презентационное оборудование.

- учебно-наглядные пособия:

1. учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»

2. учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»

3. учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»

4. учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»

5. учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»

6. учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»

7. учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»

8. учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим»

9. набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи

10. Набор видеофильмов «Правила дорожного движения» (по разделам)
11. Набор экзаменационных билетов категории CD на бумажном носителе

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (5-е изд., стер.) (в электронном формате) - М.: Академия, 2013 (15 доступов)

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий С, D, E – М. : Академия, 2014. – 255, [1] с. (10 экз.)

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий С, D, E. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 255, [1] с. (10 экз.)

Пугачёв, И. Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов высших учеб. заведений / И. Н. Пугачёв, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. – 269, [3] с. (5 экз.)

Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения (1-е изд.) (в электронном формате) - М.: Академия, 2009 (15 доступов)

Алексеев А.П. Правила дорожного движения: 2017 с иллюстрациями : с последними изменениями и дополнениями. – Москва: Зксмо, 2017. – 159, [1] с. (2 экз.)

Новые ПДД РФ 2017 - Москва: Зксмо, 2017. – 95, [1] с. (3 экз.)

Приходько А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2017 год – Москва: Зксмо, 2017. – 335, [1] с. (1 экз.)

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения РФ 2017 г. (№ 196-ФЗ, ред. от 26.07.2017 г.)

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/> , свободный. — Загл. с экрана.

4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> , свободный. — Загл. с экрана.
5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.
9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
10. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html> , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться дорожными знаками и разметкой;– ориентироваться по сигналам регулировщика;– определять очередность проезда различных транспортных средств;– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;– уверенно действовать в нестандартных ситуациях;– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.	<p>Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения. 	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам</p>
--	---

