

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании  
цикловой комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин  
протокол № 10  
от «20» июня 2019г.  
Председатель ц.к. Фед. А.В. Трикутани

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР  
О.Н. Лесникова  
«20» 06 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

Профессионального цикла

Специальность **23.02.01**

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (базовая подготовка).

Программа разработана Лукьяновой О.М., преподавателем первой категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программе повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

По результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающий должен обладать общими компетенциями, включающими в себя:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3.Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка на ДОТ обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

Максимальная учебная нагрузка на ЗОТ обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов	
	очная форма	заочная
1	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	12
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20	48
<b>Итоговая аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>Экзамен</b>



## 2.2. Тематический план по дисциплине «Охрана труда»

Специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

*очная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка (час)	Самост. работа (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 1.1.1. Основы законодательства об охране труда			2	2	
Тема 1.1. 2.Специфика охраны труда на автомобильном транспорте			2	2	
Тема 1.2.1 Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта			2	2	
Тема 1.3.1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания			2	2	
Тема 1.3.2. Мероприятия по снижению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			2	2	

1	2	3	4	5	6
Тема 1.3.3.Практическое занятие «Методы анализа несчастных случаев»			2		2
<b>Раздел II. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 2.1. 1.Воздействие негативных факторов на человека.			2	2	
Тема 2.1.2. Микроклимат			2	2	
Тема 2.1.3.Практическое занятие «Вредные вещества. Воздействие и нормирование»			2		2
Тема 2.2. 1.Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.			2	2	
Тема 2.2.2. Практическое занятие «Микроклимат. Расчет воздухообмена»			2		2
Тема 2.3.1. Производственное освещение. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов			2	2	
Тема 2.3.2.Практическое занятие «Расчет естественного и искусственного освещения»			2		2
<b>Раздел III. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 3.1.1.Основы пожарной безопасности			2	2	
Тема 3.1.2. Практическое занятие «Первичные средства пожаротушения»			2		2
Тема 3.2. 1.Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов			2	2	
Тема 3.2.2. Практическая работа «Первая медицинская помощь при поражении электротоком»			2		2
Тема 3. 3.1. Требование безопасности при техническом обслуживании автомобилей			2	2	

Тема 3.3.2. Требование безопасности при ремонте автотранспортных средств			2	2	
Тема 3.4. Экологическая безопасность автотранспортных средств			2	2	

### 2.2.1 Тематический план по дисциплине «Охрана труда»

#### Специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

*заочная форма обучения*

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретическое обучение	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 1.1.1. Основы законодательства об охране труда			0,8		
Тема 1.1. 2. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте			0,8		
Тема 1.2.1 Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного			0,8		

транспорта					
Тема 1.3.1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания			0,8		
Тема 1.3.2. Мероприятия по снижению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			0,8		
<b>Раздел II. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 2.1. 1. Воздействие негативных факторов на человека.			1		
Тема 2.1.2. Микроклимат			1		
Тема 2.2. 1. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.			1		
Тема 2.3.1. Производственное освещение. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов			1		
<b>Раздел III. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
Тема 3.1.1. Основы пожарной безопасности			0,8		
Тема 3.2. 1. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов			0,8		
Тема 3.3.1. Требования безопасности при техническом обслуживании автомобилей			0,8		
Тема 3.3.2. Требования безопасности при ремонте автотранспортных средств			0,8		
Тема 3.4. Экологическая безопасность автотранспортных средств			0,8		

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве.		2
	Права и гарантии прав работников в области охраны труда		
	Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.		2
	Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Домашняя работа по теме 1.1:		
	- изучение учебного материала		
- написание конспекта			
- подготовка к текущей аттестации			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Какие мероприятия включает в себя термин «Охрана труда»			

	2. В чем заключается безопасная организация работ на автомобильном транспорте.		
	3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.		
	4. Какие ограничения установлены законом для подростков при выполнении работ.		
	5. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?		
	6. Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина		
<b>Тема 1.2.</b> Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц.		2
	Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда.		2
	Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		2
	Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда.		2
	Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Домашняя работа по теме 1.2.:		

	- изучить учебный материал;		
	- письменно ответить на контрольные вопросы.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Какие виды ответственности Вы знаете и какие взыскания могут быть по видам ответственности?		
	2. Что такое рабочая зона и рабочее место?		
	3. Что входит в организацию работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта?		
	4. В чем заключается государственный надзор и контроль за соблюдением требованием охраны труда?		
	5. Как формируется 3-х уровневая система финансирования по охране труда?		
	6. Коллективный договор и его роль в улучшении безопасности условий труда на автотранспорте.		
	7. Виды инструктажей и правила их проведения.		
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя.		2
	Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат		2

	<p>пострадавшему.</p> <p>Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии.</p> <p>Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия.</p> <p>Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма.</p>		2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	По исходным данным:		
	а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1;		
	б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь.		
	Типичные ситуации производственного травматизма:		
	- вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;		
	- падение автомобиля с временной опоры;		
	- самопроизвольное движение автомобиля;		
	- падение груза на работающего.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Домашняя работа по теме 1.3.:		



	- изучить учебный материал;		
	- письменно ответить на контрольные вопросы.		
	- подготовиться к практическим занятиям		
<b>Раздел II. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения.		2
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование.		2
	Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях.		2
	Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения .		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Воздействие вредных веществ на организм человека в рабочей местности и в населенном пункте. Оценка уровня допустимости полученных результатов.		

<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля.		2
	Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника.		2
	Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.		2
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	Определение эффективности вытяжной вентиляции при борьбе с загрязнением воздушной среды; расчет потребного воздухообмена; подбор оборудования для организации механической вентиляции.		
<b>Тема 2.3.</b> Производственное освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения.		2

	Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения.		
	Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта.		2
	Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования.		2
	Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Рассчитать потребную площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Исходя из расчетного потребного значения светового потока подобрать светильники по назначению и количеству. Дать схему расположения светильников для участка производства работ.		
<b>Тема 2.4.</b> Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Обеспечение безопасных условий при хранении и эксплуатации		2

	автотранспортных средств.		
	Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия.		2
	Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.		2
	Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации.		2
	Оценка состояния условий труда на рабочих местах. Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Домашняя работа по разделу II		
	- написать конспект;		
	- изучить учебный материал;		
	- ответить на контрольные вопросы;		
	- подготовиться к текущей аттестации.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1. Что такое виброгашение и в чем особенность динамического виброгашения.		

	2. В чем заключается сущность вибродемпфирования и какие материалы при этом применяются?		
	3. В чем особенность борьбы с инфра и ультразвуком? Каковы основные методы их снижения?		
	4. Какие системы вентиляции используются на предприятиях автотранспорта?		
	5. Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений?		
	6. Область применения респираторов и противогазов, их виды.		
	7. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?		
	8. Основные виды защитных устройств.		
	9. Перечислить устройства аварийного отключения и пояснить принципы их работы.		
	10. Перечислить основные правила использования ручного инструмента.		
	11. Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека с окружающей средой? Объясните влияние параметров среды на передачу теплоты.		
	12. Каковы механизмы терморегуляции организма человека?		
	13. Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?		
	14. Что такое гипоксия, при каких условиях и почему она возникает?		
	15. Какие факторы определяют зрительный комфорт?		

	16. Какие искусственные источники света применяются на предприятиях автотранспорта, их достоинство и недостатки?		
	17. Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий?		
	18. Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется?		
	19. Каковы основные психологические причины травматизма и методы их устранения.		
	20. Что такое зона досягаемости и поле визуального обзора?		
	21. Как проводится сертификация производственных объектов на безопасность.		
<b>Раздел III. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности.		2
	Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа по теме 3.1:</b>		
	Домашняя работа: по исходным данным разработать план эвакуации для участка (цеха).	1	
<b>Тема 3.2.</b> Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений.		2
	Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью.		2
	Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты.		2
	Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия.		2
	Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.		2

	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Отработка навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электротоком.		
<b>Тема 3.3.</b> Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов.		2
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.		2
	Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	
	Домашняя работа по темам 3.1. – 3.3.		
	- изучить учебный материал;		
	- написать конспект;		
	- подготовиться к текущей аттестации		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Как устроена пожарная сигнализация?			
2. Какие вещества применяются для тушения пожара и в каких случаях?			



	3. Как устроены спринклерные и дренчерные установки тушения пожара и как они работают?		
	4. Каковы виды нейтрализаторов электрических зарядов?		
	5. Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением?		
	6. Как рассчитать опасную зону грузоподъемного крана?		
	7. Какие устройства обеспечения безопасности применяются на подъемно-транспортных машинах.		
	8. Устройства защитного отключения и принцип их действия.		
	9. Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током?		
	10. На какие виды подразделяется процесс возгорания?		
	11. Дать определение горения и взрыва.		
	12. Как окрашиваются и какая маркировка ставится на баллонах со сжиженным газом?		
	13. Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести?		
	14. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?		
<b>Тема 3.4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		2
	Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных		2

	автомобилей.		
	Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия.		2
	Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Домашняя работа:		
	- разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям.		
	- разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях на участках (цехах) авторемонтного предприятия.		
	- на основании курсового проекта по ТО и ремонту автотранспортных средств, разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке.		
<b>Тема 3.5.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда.		2
	Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств.		2

	Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	- написать реферат		
	Примерная тематика рефератов:		
	1. Экологическая безопасность автомобиля		
	2. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока.		
	3. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.		
	4. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта.		
	5. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса.		
	6. Техничко-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава автотранспорта		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видео материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- DVD – проигрыватель;
- телевизор;
- образцы средств индивидуальной защиты.
- контрольно-измерительные приборы

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (3-е изд.) (в электронном формате)-М.: Академия, 2016
2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт, -М.: Академия,2014
- 3.Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт: учебное пособие для образов.учреждений среднего проф.образования / М.В. Графкина.-М.: Академия,2013
4. Графкина М.В.Экология и автомобиль: учебник для образовательных учреждений начального проф.образования / М.В. Графкина, В.А. Михайлов- 4-е изд.-М.: Академия,2014
5. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное пособие для студентов учреждений нач.проф.образования/ А.В. Докторов, О.Е. Мышкина-М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2014
6. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие начального проф.образования.-7-е изд.,испр.-М.:Академия,2016
- 7.Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие для студентов сред.проф.образования, обуч. по техническим специальностям/ Ю.П. Попов.- 4-е изд., перераб.-М.: КноРус, 2014
- 9.Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для студентов учрежд сред.проф.образования.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М , 2014

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

5. [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания, ОК и ПК	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
<b>Уметь</b> <b>У1.</b> Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; <b>ОК 5.</b> Использовать	- правильно применять СИЗ и СКЗ;  - соблюдение норм и правил пожарной безопасности и электробезопасности	- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - оценка выполнения заданий в тестовой форме по темам «Производственное освещение», «Электробезопасность и пожаробезопасность»; - оценка выполнения практических работ:

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		<p>№3 «Микроклимат.Расчет воздухообмена»; №4 «Расчет естественного и искусственного освещения»; №5 «Первичные средства пожаротушения» №6 «Первая медицинская помощь при поражении электротоком»; - оценка выполнения самостоятельной работы на тему «Пожарная безопасность».</p>
<p><b>У2.</b> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; <b>ОК4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- знание законодательной базы по охране труда; - знание инструктажей по безопасности труда на производстве;</p>	<p>- оценка ответов при проведении фронтального опроса; - оценка выполнения задания в тестовой форме по теме: «Система управления охраной труда на автомобильном транспорте» -оценка выполнения самостоятельной</p>

<p><b>ОК6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.</p> <p><b>ПК2.1.</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>- структуру охраны труда на производстве.</p>	<p>работы на темы «Инструктажи по безопасности труда», «Законодательные документы по охране труда», «Безопасность труда в производственных участках».</p>
<p><b>У3.</b> Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>У4.</b>Использовать экобезопасную технику</p> <p><b>ОК3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития,</p>	<p>- понимание и четкость представлений воздействия опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте;</p> <p>- умение пользоваться инновационными технологиями;</p> <p>- умение анализировать несчастные случаи на производстве. Знание акта по форме Н-1</p>	<p>- оценка выполнения задания в тестовой форме по теме «Опасные и вредные производственные факторы», «Несчастные случаи на производстве»;</p> <p>- оценка выполнения практических работ: №1 «Методы анализа несчастных случаев»; №2 «Вредные вещества. Воздействие и нормирование»;</p> <p>- оценка ответов при проведении фронтального опроса;</p>



<p>заниматься самообразованием, особенно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>		<p>- оценка выполнения самостоятельной работы на тему «Производственный травматизм. Мероприятия по снижению»</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p><b>З1.</b> Воздействие негативных факторов на человека</p> <p><b>ПК1.2.</b> Организовывать работу персонала по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p><b>ПК2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством</p>	<p>- результаты заданий в тестовой форме соответствуют эталону и выполнены в установленное время;</p> <p>- результаты заданий в форме разнвариантных карточек соответствуют эталону и выполнены в установленное время</p>	<p>- оценка выполнения практических работ: №3 «Микроклимат. Расчет воздухообмена»; №4 «Расчет естественного и искусственного освещения»; №5 «Первичные средства пожаротушения» №6 «Первая медицинская помощь при поражении электротоком»;</p>

<p>применения нормативно-правовых документов.</p> <p><b>ПК.3.1.</b>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>- результаты заданий в форме разноуровневых карточек соответствуют эталону и выполнены в установленное время.</p>	<p>- оценка выполнения самостоятельной работы на тему «Пожарная безопасность»;</p> <p>-оценка выполнения заданий в тестовой форме по темам «Производственное освещение», «Электробезопасность и пожаробезопасность»;</p> <p>- оценка выполнения задания в тестовой форме по теме «Опасные и вредные производственные факторы», «Несчастные случаи на производстве»;</p> <p>- оценка выполнения практических работ: №1 «Методы анализа несчастных случаев», №2 «Вредные вещества. Воздействие и нормирование»;</p> <p>-оценка выполнения самостоятельных работ по темам «Требование техники безопасности</p>
--	--	---

		на участках»
<p><b>32.</b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</p> <p><b>ПК1.3.</b>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p><b>ПК2.3.</b>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p><b>ПК3.2.</b>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p><b>ПК3.3.</b>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>- результаты заданий в форме разновариантных карточек соответствуют эталону и выполнены в установленное время;</p> <p>- соблюдение законодательства РФ в области охраны труда.</p>	<p>- оценка выполнения самостоятельных работ по темам: «СУОТ», «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»;</p> <p>- оценка выполнения задания в тестовой форме по теме «Система управления охраной труда на автомобильном транспорте»;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы на тему «Виды инструктажей», «Законодательные документы по охране труда», «Требование техники безопасности на производственных участках».</p>

## СТАРОЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Практические занятия, домашняя работа.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Практические занятия, домашняя работа, текущий контроль, индивидуальное задание.
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Практические занятия; текущий контроль, домашняя работа.
- использовать экибиозащитную технику.	Текущий контроль, индивидуальное задание.
<b>Знания:</b>	
- воздействие негативных факторов на человека;	Практическое занятие, домашняя работа.
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	Текущий контроль, домашняя работа.