

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на заседании  
цикловой комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин протокол № 1  
от «30» 08 2019г.  
Председатель ц.к. Ефименков  
А.Б. Ефименков

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УР  
Лесникова О.Н. Лесникова  
«30» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общепрофессионального цикла

Специальности **23.02.01**

Организация и управление на транспорте (по видам)

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.апреля 2014г. №376 (базовая подготовка).

Программа разработана преподавателем Красноярского автотранспортного техникума Костюк С.М. - первая квалификационная категория.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников техникума теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Приобретаемые в процессе изучения дисциплины знания и умения способствуют формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного обучения

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
<i>теоретические занятия</i>	<b>48</b>
<i>практические занятия</i>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b><i>Итоговая аттестация</i> по дисциплине – <i>дифференцированный зачет</i></b>	

### Объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план для ЗО

№	Вид учебной работы	Количество часов
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны (обзорная лекция)	2
2	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, при стихийных бедствиях (обзорная лекция).	2
3	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной экологической обстановки (обзорная лекция).	2
4	Основы военной службы (обзорная лекция).	2
5	Основы медицинских знаний (обзорная лекция).	2
	<i>Всего часов: аудиторных занятий</i>	<b>10</b>
	<i>самостоятельной работы</i>	<b>92</b>
	<b><i>Итого (максимальная учебная нагрузка):</i></b>	<b>102</b>

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения	Коды компетенций
		ОО	Теор. занят.	Практ. занятия	ЗО аудит. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
		<b>102</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>							
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	ОК1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1.3.3
	1.Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила безопасного поведения.	<b>2</b>	<b>2</b>				
	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	<b>1</b>	<b>1</b>				
	3.Система гражданской обороны РФ, основные понятия и определения, ее структура и задачи по обеспечению защиты населения.	<b>1</b>	<b>1</b>				
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	<b>2</b>					
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						ОК1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. Химическое и биологическое оружие	<b>2</b>	<b>2</b>				
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка						

	конспектов, выполнение заданий по учебнику					2	
	2. Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Цели и задачи ГО по обеспечению устойчивости функционирования объекта.						
	<b>Практические занятия</b>						
	Действия персонала и населения по сигналам оповещения.						
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроль. Средство индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила проведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2					
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	4					
	<b>Практические занятия.</b>						
	1. Средство индивидуальной защиты и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов	1					
	2. Отработка нормативов по надеванию ОЗК	2		1			
	3. Приборы радиационной химической разведки и контроль.	2		1			
<b>Тема 1.3 Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Государственные службы по охране здоровья и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>						
	Законы и другие нормативно – правовые акты по РФ по обеспечению безопасности					2	
	МЧС России органы управления в области защиты населения от ЧС						



<b>безопасности граждан.</b>							
	Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи одна из подсистем РСЧС. Другие государственные службы в области безопасности.	<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Тема 1.4 Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>	1.Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила безопасности поведения.					1	ОК1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	<b>1</b>	<b>1</b>				
	3.Система гражданской обороны РФ, основные понятия и определения, ее структура и задачи по обеспечению защиты населения.	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.</b>	Порядок действия населения при авариях в транспорте , в условиях терактов, стихийных бедствиях.	<b>2</b>	<b>2</b>			1	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	<b>6</b>					
<b>Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>2</b>		ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>2</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов ответы на вопросы по учебнику.	<b>6</b>					
	<b>Практические занятия</b>						
	1.Отработка порядок и правил действия при	<b>2</b>	<b>2</b>				

	возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения					2	
	2.Отработка действий и при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.						
	3.Отработка действия при возникновении радиационной аварии						
<b>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной экологической обстановки.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>					1	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки , при эпидемии	1	1				
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	1	1				
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов ответы на вопросы по учебнику	6					
	<b>Практические занятия</b>						
	1. Действия при обнаружении подозрительных предметов на транспорте, жилых домах, служебных помещениях.	2	2				
	2. Действия для обеспечения собственной безопасности при захвате заложников.						
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>						2	
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>					2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1.Военная доктрина РФ и законодательство в области обороны	2	2				
	2.Состав и организационная структура Вооруженных сил.	1	1				
	3.Виды Вооруженных сил и рода войск.	1	1				
	4.Международное гуманитарное право.	2	2				
	5.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных	2	2				
						2	

	Сил личным составом. Порядок прохождения военных служб.						
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов ответы на вопросы по учебнику.						
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>					2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1.Устав внутренних служб. Общие права и обязанности военнослужащих.	1	1				
	2.Устав внутренней службы. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	1				
	3.Устав караульной и гарнизонной служб. Порядок организации и несения гарнизонной служб.	1	1				
	4.Устав караульной и гарнизонной служб. Караульная служба Обязанности и действия часового.	1	1				
	5.Дисциплинарный устав ВС. Сущность воинской дисциплины, порядок поощрений и взысканий.	1	1				
	6.Воинская присяга. Боевое Знамя части. Воинские ритуалы.	1	1				
	Практические занятия						
	1.Выполнение обязанностей дневального по роте	2	2				
	2.Прием и смена караула						
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов. Общевоинские уставы ВС РФ	4					
<b>Тема 2.3 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>					2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1.Строй и управление ими	2	2				
	<b>Практические занятия</b>			1			
	1.Строевая стойка и повороты на месте.	1		1			
	2.Движение строевым и походным шагом, бегом на месте.	1		1			
	3.Повороты в движений.	1		1			

	4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1		1		2	
	5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1		1			
	6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, повороты, стоя на месте.	1	1				

<b>Тема 2.4 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>					2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1.Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	1				
	2.Материальная часть автомата Калашникова.	1	1				
	<b>Практические занятия</b>						
	1.Неполная разработка и сборка автомата.	3		3			
	2.Принятие положения для стрельбы. Подготовка автомата к стрельбе прицеливание.	2		2			
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.</b>							
<b>Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах ,ожогах. Наложение повязок при ушибах, переломах на различные части тела.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>					2	ОК 1-9 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3
	1.Общие сведения о ранах, осложнениях ран. способах остановки кровотечения и обработка ран	1	1				
	2.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	1				
	3.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.	1	1				
	4.Первая (доврачебная) помощь, при положении электрического тока.	1	1				
	5.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1					
	6.Первая (доврачебная) помощь при перегревании ,переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1				1	
	7.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1		1			

	8. Доврачебная помощь при клинической смерти.	<b>1</b>		<b>1</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: проработка конспектов ответы на вопросы по учебнику.	<b>4</b>				
	<b>Практическое занятие</b>					
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	<b>1</b>		<b>1</b>		
	2. наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	<b>1</b>		<b>1</b>		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировки пораженного	<b>1</b>		<b>1</b>		
	4. Отработка на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа	<b>1</b>		<b>1</b>		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>102</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методический комплекс по дисциплине; необходимое оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения: мультимедиа, экран, доска, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

- 1. Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. – 6-е изд. – М. : Академия, 2015 (в электронном формате)
- 2. Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для начального проф. образования. – 8-е изд. – М. : Академия, 2017. – 284, [4] с.
- 3. Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для начального проф. образования. – 8-е изд. – М.: Академия, 2017. – 140, [4] с.
- 4. Косолапова, Н. В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 191, [1] с.
- 5. Косолапова Н.В.** Основы безопасности жизнедеятельности учебник для начального и среднего проф. образования. – (10-е изд., стер.) – М. : Академия, 2012. – 319, [1] с.
- 6. Хван, Т. А.** Основы безопасности жизнедеятельности]: учебное пособие для среднего проф. образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 414, [2] с.
- 7. Безопасность жизнедеятельности:** учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / под ред. С.В. Белова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2012. – 356, [4] с.

8. **Безопасность жизнедеятельности:** учебник / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2012. – 173, [1] с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-и владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию</li> </ul>

пострадавшим.

**Усвоенные знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- методы оценки результатов Обучения;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.



