

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Красноярского автотранспортного  
техникума  
протокол № 1 от 30.08.2019,  
года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Красноярского  
автотранспортного  
техникума  
№ 72.1 от 2.09.2019 года



**Комплексная программа  
воспитания и социализации обучающихся  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Красноярский автотранспортный техникум»**

**на 2019-2023 годы**

г. Красноярск, 2019 г.

- 3.1. Современное состояние воспитательной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский автотранспортный техникум»
4. Цели и задачи воспитательной деятельности.
5. Основные положения Программы воспитательной деятельности.
  4. Направления и мероприятия Программы воспитательной деятельности.
    - 4.1 Профессионально - трудовое воспитание.
    - 4.2 Гражданско - патриотическое воспитание.
    - 4.3 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
    - 4.4 Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде
    - 4.5 Экологическое воспитание.
    - 4.6 Развитие студенческого самоуправления.
    - 4.7 Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей.
    - 4.8 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка обучающегося и процесса его развития.
    - 4.9 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума.
    - 4.10 Работа с родителями.
    - 4.11 Воспитательная работа в студенческих общежитиях техникума.
  5. Обеспечение программы воспитательной деятельности.
    - 5.1 Организационно-управленческое обеспечение.
    - 5.2 Методическое обеспечение.
  6. Приложение 1. Анкета для определения уровня воспитанности
  7. Финансирование программы

#### Пояснительная записка

Программа воспитательной деятельности - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

2. **ПАСПОРТ Программы воспитательной деятельности** краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский автотранспортный техникум»

на 2019 - 2023 годы

<b>Наименование Программы</b>	Программа воспитательной деятельности краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский автотранспортный техникум»
<b>Дата утверждения</b>	30 августа 2019 года
<b>Координатор Программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>Исполнители Программы</b>	Воспитательная служба, социально-психологическая служба, учебная часть, отдел ГО и ЧС, библиотека, административно-хозяйственная служба, руководители групп
<b>Цель Программы</b>	Повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера
<b>Основные Показатели Программы</b>	<p><b>Количественные показатели Программы (положительная динамика):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базы;</li> <li>- целевых и перспективных планов и программ воспитательной деятельности;</li> <li>- планов, программ, проектов студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов;</li> <li>- привлеченных ресурсов для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;</li> <li>- видов форм и технологии компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;</li> <li>- включенности педагогов и студентов в различные виды внеучебной деятельности;</li> <li>- факты участия студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах;</li> <li>- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;</li> <li>- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления; направления деятельности органов самоуправления.</li> </ul> <p><b>Показатели наличия социально-личностных компетенций студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;</li> <li>- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;</li> <li>- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;</li> <li>- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на</li> </ul>

	<p>природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;</li> <li>- умеет ориентироваться в современной культурной среде;</li> <li>- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции интерперсонального взаимодействия в любой общности;</li> <li>- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;</li> <li>- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.</li> </ul>
--	---

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАСНОЯРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ**

### **7.1. Современное состояние воспитательной работы в Красноярском автотранспортном техникуме**

В Красноярском автотранспортном техникуме (техникум) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы со студентами, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности техникум руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);

Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2020 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи: «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе»; «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»; «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Уставом техникума;
- Программой развития техникума на 2018-2023;

- плановой документацией: годовой план воспитательной работы, план работы подразделений воспитательной службы и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое,

гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно - профилактическое, развитие студенческого самоуправления, работа в общежитии;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

- позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
- стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях, чемпионатах.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа студентов, находящихся на учёте в органах внутренних дел;
- участие внешних организаций в социально значимых проектах и акциях, их вовлеченность в реализацию программ техникума;
- положительную общественную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций -способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2020 г., проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

**В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.**

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

### **3.2. Цели и задачи Программы**

Настоящая Программа:

- Предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение;
- Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов;
- Содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

**Цель Программы:** повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

#### **Задачи программы:**

1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у студентов возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
2. Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).
3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.
5. Развитие социального взаимодействия в системе "техникум-социальные партнеры в области воспитания"

Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.

#### **Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

- системного взаимодействия всех существующих в техникуме структур и единиц (ПЦК, преподаватель, заведующий отделением, руководитель учебной группы, студент) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы руководителей учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

### **3.3 Основные положения Программы воспитательной деятельности**

**Цель воспитательной деятельности** техникума - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

**Цель воспитательной деятельности** достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

***Общие компетенции — это совокупность социально-личностных качеств студента, выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.***

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность,

развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности ит. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

**Результат воспитательной деятельности** - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

- **Содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- **Формы**, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
- **Технологии** воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно-деятельностные мероприятия.
- **Социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.
- **Ресурсы внешней и внутренней среды**, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

#### **4. Направления и мероприятия программы**

***Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.***

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.

- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.

Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

#### **4.1. Профессионально - трудовое воспитание Цели**

##### **и задачи:**

Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;

- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

- формирование сознательного, творческого отношения к труду;

- привитие любви к своей профессии.

#### **План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в Региональном чемпионате Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно по положению	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
2	Участие в отборочных соревнованиях к Региональному чемпионату Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно по положению	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
3	Участие в мероприятиях профориентационных (мастер-классы, профпробы, дни открытых дверей)	Ежегодно по положению	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
4	Участие в национальном проекте «Билет в будущее»	Ежегодно по положению	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
5	Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Ежегодно по положению	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
6	Участие студентов в научно-практических конференциях	Ежегодно по положению	Зам. директора, классные

			руководители, председатели ПЦК мастера п/о
7	Участие в олимпиадах	Ежегодно по положению	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
8	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами учебных заведений СПО и ВУЗов Октябрьского района г. Красноярска	Ежегодно по графику	Зам. директора, классные руководители волонтерских движений
9	Организация профориентационной работы на базе техникума	Ежегодно по графику	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
10	Участие в ярмарках вакансий	Ежегодно по графику	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
11.	Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей, лабораториями, кабинетами	сентябрь	Заместитель директора, руководители групп
12.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью, профессией», встречи со специалистами в различных областях	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, председатели ПЦК мастера п/о
13.	Организация и проведение декад цикловых комиссий	в течение года по плану ЦК	Председатели ЦК
14.	Проведение средников, субботников, трудовых десантов	в течение года	Зам. директора, классные руководители
15.	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	в течение года	Преподаватели
16.	Проведение тренингов делового общения в группах	февраль -март	Классные руководители
17.	Выпуск праздничных газет по специальностям	в течение года	Зам. директора, классные руководители мастера п/о
18.	Встречи с социальными партнерами; с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда,	в течение года	Зам. директора, классные руководители,

	представителями бизнеса		педагог-организатор
19.	Экскурсии на предприятия города	в течение года	классные руководители
20.	Встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости	в течение года	Зам. директора, классные руководители
21.	Выставка творческих работ студентов и преподавателей	в течение года	Зам. директора, классные руководители, педагог-организатор
22.	Дежурство в техникуме, общежитии	По графику	Классные руководители
23.	Генеральные уборки, ремонт мебели	По графику	Классные руководители, мастера п/о
24.	Участие в озеленении территории техникума и улиц города	май-июнь	Зам. директора, волонтерский отряд «Студенческий десант»

#### 4.2. Гражданско - патриотическое воспитание

##### Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

##### Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Музея техникума;
- Совместная работа с Советом ветеранов, военными комиссариатом, воинской частью;
- Участие в городских и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов техникума

#### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в городских, районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях (Служить России любой из нас	в течение года	Зам. директора, педагог - организатор ОБЖ,

	готов, Служу Отечеству)		классные руководители, воспитатели общежития
2	Участие в акции Октябрьского района г. Красноярска «Неделя памяти»	Ежегодно апрель-май	Зам. директора, педагог - организатор ОБЖ, классные руководители, воспитатели общежития
3	Работа патриотического волонтерского движения «Патриот» по поиску и восстановлению захоронений Ветеранов ВОВ	В течение года	Руководитель волонтерского движения
4	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам. директора педагог-организатор, классные руководители
5	Совместная работа волонтерского отряда «Патриот» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами СУЗов и ВУЗов Октябрьского района г. Красноярска	в течение года	Зам. директора, руководитель волонтерского отряда
9	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	сентябрь	Зам. директора, педагог организатор
10	Проведение «Недели толерантности» посвященной памяти жертв после террористических актов	3 -10 сентября	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
11.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	сентябрь	Соц. педагоги, классные руководители
12.	Экскурсии «История и культура нашего города» совместно с Молодежным центром «Свое дело»	в течение года	Классные руководители педагог-организатор
13.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеках, посвященных, праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Зав. библиотекой
14.	Тематические классные часы посвященные: памятным датам	в течение года	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
15.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
16.	Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	Зам. директора, педагог-организатор, педагог-организатор

			ОБЖ, руководитель физ.
17.	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	март	Классные руководители
18.	Круглый стол «Народные традиции моего края»	март	Воспитатели общежития
19.	Просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	апрель- май	Классные руководители, воспитатели общежития
20.	Проведение Турнира памяти С.П.Чверко	декабрь	Зам. директора, педагог –организатор ОБЖ, руководитель физической культуры
21.	Проведение эстафеты «А, ну-ка, парни»	февраль	Зам. директора, педагог –организатор ОБЖ, руководитель физической культуры
22.	Организация и проведения Квеста, посвященного Великой Отечественной войне	май	Зам. директора, педагог –организатор ОБЖ, руководитель физической культуры
23.	Проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований	В течение года по плану	Зам. директора, педагог –организатор ОБЖ, руководитель физической культуры

#### **4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

##### **Цели и задачи:**

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

**Виды деятельности:**

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;
- Организация выставок творчества студентов;
- Организация традиционных воспитательных мероприятий;
- Курирование творческих коллективов;
- Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- Разработка творческих проектов колледжа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Участие в городских, районных, краевых конкурсах и мероприятиях	в течение года	Зам. директора, педагоги дополнительного образования
2.	Конкурс «Студент года КАТТ»	Май-июнь	Зам. директора, педагог -организатор
3.	Участие в краевом Фестивале «Территория творчества»	В течение года	Зам. директора, педагог -организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
4.	Участие в городских благотворительных акциях	В течение года	Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители, воспитатели общежития
5.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	июнь	Зам. директора, педагог -организатор
6	Участие в мероприятиях для студенческих общежитий района	В течение года	Воспитатели общежития
7	Организация работы кружков и студий , волонтерских движений, клубов	сентябрь	Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители, воспитатели общежития

8.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотекой
9.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотекой
10.	Творческий конкурс «День первокурсника!»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, педагог -организатор
11.	«Посвящение в студенты»	октябрь	Зам. директора, педагог -организатор
12.	Единый классный час «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей	октябрь	Зам. директора, педагог -организатор, классные руководители
13.	День учителя (выпуск стенгазеты, концерт), вручение свидетельств о занесении педагогов на доску почета.	5 октября	Зам. директора, классные руководители, мастера п/о, актив общежития
14.	Уроки нравственности	ноябрь	Зам. директора, педагог -организатор, классные руководители
15.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДУ НЕТ!»	декабрь	Зам. директора, педагог –организатор, волонтеры антинаркотического движения
16.	Цикл мероприятий, посвященных Новому году, проведение конкурсов: стенгазет, новогодних игрушек, снежных фигур	декабрь	Зам. директора, педагог - организатор, студенческий Совет, классные руководители, воспитатели общежития
17.	Цикл мероприятий, посвященных празднику 8 марта	март	Зам. директора, педагог организатор, классные руководители, воспитатели общежития
19.	Творческий конкурс «День смеха»	апрель	Зам. директора, педагог -организатор
20.	Проведение концерта ко Дню Победы	май	Зам. директора, педагог -организатор
21.	Организация и проведение мероприятий, посвященных годовщине создания техникума	май	Зам. директора, педагог –организатор, педагоги дополнительного образования

22.	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зам. директора, педагог -организатор, классные руководители, мастера п/о
-----	---	------	--

#### **4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.**

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе. Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний студентов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

##### **Виды деятельности:**

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение студенческих спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

#### **План мероприятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие в соревнованиях ФСО «Юность России»	В течение года	Зам. директора, преподаватели русского языка и литературы Руководитель физ. воспитания,
2.	Участие районной и городской спартакиады образовательных организаций среднего	В течение года	Зам. директора руководитель физ.

	профессионального образования		Воспитания,
3.	Реализация плана по поэтапному внедрению комплекса ГТО	сентябрь	Руководитель физ. воспитания
4.	Участие в соревнованиях по различным видам спорта среди СУЗов	ноябрь	Руководитель физ. воспитания
5	Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	Зам. директора, педагог -организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ.
6.	Участие в эстафете, среди учебных заведений города ко Дню Победы	май	Руководитель физ. воспитания
7.	Организация и проведение «Дня здоровья»	апрель	Руководитель физ.
8.	Работа спортивных секций, проведение соревнований по различным видам спорта в техникуме	в течение года	Зам. директора, педагог -организатор, педагог-организатор ОЖД, руководитель физ. воспитания
9	Реализация программы Общественной организации «Свое дело», направленную на пропаганду ЗОЖ и борьбу с вредными привычками	В течение года	социальный педагог, классные руководители
10	Проведение интерактивных классных часов с привлечением волонтеров Общественной Общероссийской организации «Общее дело» с целью профилактики зависимых форм поведения, пропагандой здорового образа жизни.	На протяжении учебного года	социальный педагог, классные руководители
11	Организация и проведение семинаров с участием психологов КГБУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД» по профилактике распространения СПИДа и ВИЧ-инфекций.	На протяжении учебного года	социальный педагог, классные руководители
12	Организация и проведение классных часов курсантами Сибирского юридического института (СибЮИ) по вопросам хранения, распространения и употребления ПАВ, а так же по разъяснению уголовной и административной ответственности.	На протяжении учебного года	социальный педагог, классные руководители
13	Организация проф.беседы с врачом наркологом, инспекторами ПДН, ФСКН по Красноярскому краю, волонтеров молодежных центров и др. специалистов в сфере пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ.	На протяжении учебного года	социальный педагог, классные руководители
14	Консультации для классных руководителей, воспитателей: - Доверие – основа отношений (Доверие начинается с отношений «педагог - учащийся»); - Особенности воспитания, обучения и развития студентов нового набора (Анализ популярных занятий, интересов, жизненной	По требованию	социальный педагог, классные руководители

	позиции современной молодежи, а именно студентов нового набора); - Содержание деятельности классных руководителей; - Использование игр при проведении внеклассных занятий;		
15	Консультации для родителей: - Знаете ли Вы своего ребенка? - Почему ребенок не посещает занятия? - Как установить доверительные отношения с Вашим чадом? - Почему ребенок обманывает? - Как повысить самооценку ребенка?	Раз в месяц	социальный педагог, классные руководители
16	Привлечение различных специалистов сферы профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики правонарушений для проведения бесед в общежитии техникума.	На протяжении учебного года	социальный педагог, классные руководители

#### 4.5 Экологическое воспитание

##### Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

##### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	Зам. директора, классные, руководители, волонтерский отряд «Студенческий десант», воспитатели общежития
2	Экологический двухмесячник «За чистый город, чистую Сибирь»	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. директора, классные руководители
3.	Выставки книг экологической тематики	Октябрь, май	Зав. библиотекой
4.	Конкурсно - познавательная программа по экологии.	Ноябрь	Преподаватель биологии, педагог-организатор
5.	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.	ноябрь	Классные руководители, воспитатели общежития
6.	Акция «Покормите птиц»	Ноябрь-март	Классные руководители, мастера п/о волонтерский отряд «Студенческий десант»

7.	Озеленение кабинетов	В течение года	Классные руководители, заведующие кабинетами
8.	Чернобыльские уроки: «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Классные руководители
9.	Конкурс стенгазет и плакатов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!»	март	Классные руководители, воспитатели общежития
10.	Выращивание рассады цветочных декоративных культур. Разбивка клумб и высадка рассады	апрель - май	Зам. директора, классные руководители, воспитатели
11.	Шефская помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, благоустройство приусадебных участков	апрель - май	Волонтерские отряды «Патриот» и «Студенческий десант»
12.	Расширение информационного банка по экологии	в течение года	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда
13.	Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня	по положению	Зам. директора, преподаватели, педагог-организатор
14.	Участие в проектной деятельности по экологическому направлению	в течение года	Педагог организатор, классные руководители
15	Участие в мероприятиях социальных партнеров «Зеленый кошелек», «Зеленый десант» и т.д.	В течение года	Зам. директора, преподаватели, педагог-организатор

#### **4.6 Развитие студенческого самоуправления**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива техникума;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда «Студенческий десант», военно-патриотического клуба и волонтерского движения «Патриот»;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

#### **Виды деятельности:**

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета, совета общежитий.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

**Примерные мероприятия по направлению:** добровольческая акция "Весенняя Неделя Добра, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск газет, встреча актива с директором техникума, благотворительные акции, акции ко Дню защиты детей, «Посвящение в студенты» и т.д.

#### **4.7 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения студентами социальных компетентностей**

Данное направление служит развитию социального партнерства между техникумом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

##### **Виды деятельности:**

- развитие музейной деятельности в техникуме;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

#### **4.8 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития**

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь студентам при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

##### **Формы работы:**

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями студентов, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно - профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для студентов.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации.

#### **4.9 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума**

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы психологической помощи;

- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов техникума.

**Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в техникуме»:**

- создание и укрепление среди работников и студентов техникума атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых на территории техникума;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию, социально-психологической защите личности в колледже через личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подбор анкет для анкетирования	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Изучение личностных характеристик студентов нового набора, ценностных ориентаций, выявление интересов, склонностей, увлечений, лидерских качеств, творческих способностей, мотивации к обучению	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

3	Проведение социологических исследований, составление социального паспорта техникума.	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Изучение уровня адаптации и уровня воспитанности студентов нового набора к учебному заведению.	Октябрь – ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Выявление обучающихся, подлежащих особому контролю внутри техникума. Ведение индивидуальной работы с данным контингентом.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Корректировка банка данных и составление социальных паспортов для групп нового набора.	2 раза в год	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Изучение психологического климата в группах нового набора.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Выявление студентов «группы риска». Изучение их личности, выявление проблем. Индивидуальная работа с данным контингентом.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных в СОП и на учет в различных органах.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими в СОП и на учет в различных органах.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12	Изучение ценностных ориентаций и мотивации к обучению со студентами нового набора (Анкетирование).	I семестр	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13	Изучение склонности студентов к девиантному поведению .	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14	Выявление студентов активистов, для привлечения к волонтерским отрядам техникума.	I семестр	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих в СОП, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог,

	индивидуально.		классные руководители
16	Индивидуальная работа со студентами, требующими особого педагогического внимания, проведение профилактических бесед.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
17	Проведение интерактивных классных часов с привлечением волонтеров Общероссийской организации «Общее дело» с целью профилактики зависимых форм поведения, пропаганды здорового образа жизни.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
18	Проведение акций, семинаров, классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
19	Организация и проведение семинаров с участием психологов КГБУЗ «Красноярский краевой центр профилактики и борьбы со СПИД» по профилактике распространения СПИДа и ВИЧ-инфекций.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
20	Организация и проведение классных часов курсантами Сибирского юридического института (СибЮИ) по вопросам хранения, распространения и употребления ПАВ, а так же по разъяснению уголовной и административной ответственности.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21	Выступление на родительских собраниях. Консультации для родителей.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
22	Работа со студентами в общежитии (беседы): Формированию психологически комфортной среды (новый город, новое окружение, новое учебное заведение). «Чистота залог здоровья» (о санитарном состоянии жилых комнат, санузлов, умывальников). «Организация собственного времени».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
23	Привлечение различных специалистов сферы профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики правонарушений для проведения бесед в общежитии техникума.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
24	Реализация профилактической программы техникума.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
25	Организация проф. беседы с врачом наркологом, инспекторами ПДН, ФСКН по Красноярскому краю, волонтеров молодежных центров и др. специалистов в сфере пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26	Посещение городских совещаний, курсов, семинаров.	По мере проведения	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
27	Проведение профилактических бесед о вредных привычках, о санитарно-гигиенических нормах и правилах в общежитии.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
28	Привлечение студентов к волонтерскому движению техникума, по направлениям: 1. «Профилактика зависимых форм поведения, а так	I семестр	Социальный педагог, педагог-психолог,

	же пропаганда здорового образа жизни»; 2. «Патриотическая направленность»		классные руководители
29	Осуществление регулярного взаимодействия с учреждениями системы профилактики (ПДН, ОП и др.).	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
30	Выступления на родительских собраниях: - Конфликты в семье и способы их разрешения. - Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте - их исследование (влияние телевидения, радио, рекламы, компьютерных игр, социального окружения). - Секретный мир детей (свободное время детей, компьютерные игры, интересы и склонности). Конфликты «трудного» возраста.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

#### 4.10 Воспитательная работа в студенческом общежитии техникума

##### Воспитательные задачи:

- формирование студенческого актива общежития и Совета общежития;
- организация работы Совета общежития;
- содействие выполнению студентами правил внутреннего распорядка общежития, правил техники безопасности;
- изучение и анализ психологической атмосферы в общежитии, выявление причин неблагополучия морального климата.
- стимулирование духа взаимопомощи и сотрудничества.

Совет общежития, являясь общественным органом самоуправления, создается для широкого привлечения студентов к подготовке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, утверждения нравственных норм и правил, здорового образа жизни, оказания помощи руководству общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

**Примерные мероприятия по направлению:** собрания со студентами, проживающими в общежитии, по правилам внутреннего распорядка, конкурс на лучший этаж, лучшую комнату, вечера отдыха (тематические), цикл спортивных соревнований, акции по уборке и благоустройству, участие в конкурсах, фестивалях, акциях городского уровня.

## 5. Обеспечение Программы

### 5.1. Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### 5.2. Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

## 6. Приложение 1

Анкета для определения уровня воспитанности  
группы \_\_\_\_\_

<b>Долг и ответственность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе ( в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах( уборке кабинета, территории	5	4	3	2	1

	техникума).					
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
	<b>Коллективизм и товарищество</b>					
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
	<b>Честность и справедливость</b>					
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
	<b>Простота и скромность</b>					
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
	<b>Культурный уровень</b>					
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах ( в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
	<b>Любовь к Отечеству</b>					
1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
	<b>Правовая культура</b>					
1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
	<b>Готовность прийти на помощь</b>					
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то,	5	4	3	2	1

	то чаще всего «за компанию»					
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
<b>Интернационализм</b>						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	
<b>Коммуникативность</b>						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3		
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3		
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3		
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3		
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3		
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3		
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3		
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3		
<b>Здоровый образ жизни</b>						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3		
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3		
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3		
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3		

**Расчет делать по каждому пункту.**

Обучающимся сказать: "Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)"

"1" - всегда нет или никогда. "2" - очень редко, чаще случайно. "3"- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю. "4"- чаще да, чем нет, иногда забываю. "5"- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 ( максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 - низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1 - высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы

## 7. Финансирование программы

№ п/п	Наименование	Стоимость ед., руб.	Кол-во	Сумма, руб.
	<b>8 марта</b>			
1	Оформление зала шарами: актовый зал			1700,00
	<b>Выпускной</b>			
	<b>Праздник «Песни и строя»</b>			
1.	Сладкие призы для победителей	382,00	3	1146,00
2	Сладкие призы для участников	350,00	10	3500,00
	<b>Конкурсы газет и рисунков</b>			
1	Набор конфет шоколадных для победителей в конкурсе на лучшую газету «Памяти С.П.Чверко»	209,00	2	418,00
2	Наборы конфет за участие в конкурсе газет суфле «Бонжюр»	80,00	2	160,00
3	Наборы конфет за участие в конкурсе газет конфеты «Ангел-хранитель»	102,00	1	102,00
4	Набор конфет за лучшие рисунки по конкурсу «Я захожу в мир искусств»	145,00	1	145,00
5	Набор конфет за лучшие рисунки по конкурсу «Я захожу в мир искусств»	156,00	1	156,00
6	Набор конфет за лучшие рисунки по конкурсу «Я захожу в мир искусств»	110	4	440,00
	<b>Квест к 9 мая</b>			
1.	Торты для участников за 1 место	369,00	2	738,00
2	Торты для	316,00	1	316,00

	участников за 2 место			
3	Торты для участников за 3 место	300,00	1	300,00
4	Торт для участников за активное участие	186,00	1	186,00
5	Торт для участников за активное участие	195,00	1	195,00
6	Торты для участников за активное участие	150,00	2	300,00
	<b>Оформление зала к выпускным вечерам</b>			
1	Оформление зала шарами: актовый зал			8270,00
2	Шары гелиевые для выпускников 140 штук * 45 рублей			6300,00
	<b>Праздник к 23 февраля «А, ну-ка, парни»</b>			
1.	Сувениры, призы за командное первенство (между группами 1 курса и между отделениями) - 1 место  -2 место  -3 место	148,20 120,00 80,00	20 штук 10 штук 10 штук	2964,00 1200,00 800,00
2	Наборы конфет шоколадных	160,00  196,00	4 штуки  1 штука	640,00  196,00
	<b>Расходные материалы</b>			
1.	Батарейки для радиомикрофонов комплект	500,00	1	500,00
2	Запись минусовки песен	1000,00	4	4000,00
3	гуашь	150,00	40	6000,00
4	Кисти для рисования	50	40	2000,00
	<b>День автомобилиста в общежитии</b>			
1.	Сувениры, призы	50,00	20	1000,00
2.	Наборы конфет шоколадных	150,00	3	450,00
3.	Наборы подарочные	150,00	2	300,00

	сувенирные			
4	Оформление зала шарами: актовый зал			1700,00
5	Шары гелиевые для выпускников 94 штуки * 45 рублей			4230,00
	<b>Олимпиада по укрупненной группе</b>			
1	Канцелярские расходы			200,00
2	Грамоты, сертификаты участникам			100 ,00
3	Сувенирная продукция			350,00
4	Призы за I, II, III места			500,00
5	Организация кофе-паузы			350,00
6	Канцелярские расходы			200,00
	<b>Новый год общежитие</b>			
1.	Призы за конкурс «На лучшую комнату»	225,00	6	1350,00
2	Призы участникам конкурсов и ведущим	200,00	5	1000,00
3	Мишура, гирлянды для украшения зала	20,00	20	400,00
4	Мелкие призы для участников конкурсов	20,00	50	1000,00
5	Воздушные шары	250,00	1 упаковка	250,00
	<b>Аренда костюмов на выступления</b>			
1	Рубашки юноши	1000	10	10000,00
2	Платья девушки	2000	3	6000,00
	<b>Приобретение рекламной продукции</b>			
1	Буклеты рекламные	5	1000	5000
2	магниты	15	100	1500
3	Брелки	150	100	15000,00
4	Календари	5,4	1000	5400,00
5	Блокноты	100,00	200	2000,00
<b>Итого</b>				<b>100952,00</b>