

Аннотации рабочих программ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский автотранспортный техникум»

Основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Общеобразовательный цикл

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и литература. Литература»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного

вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
творческие занятия	75
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и литература. Русский язык»**

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- **совершенствовать** коммуникативные способности;
- **развивать** готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>11</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Английский язык»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОБД.02 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Перечень формируемых компетенций

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем;

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Содержание предполагает формирование у студентов совокупности практических умений:

- заполнить анкету/ заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии,

имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/ заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	166
самостоятельная работа	86
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»**

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;

- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение математики на базовом уровне направлено на формирование следующих *общих компетенций*:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математике;
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математической мысли, понимание значимости математики для общественного прогресса.

предметных компетенций:

- Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применения вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- Проводить по известным формулам и правилам преобразование буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- Строить графики изученных функций;
- Описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;
- Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- Вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- Составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- Использовать для приближенного решения уравнений и неравенств - графический метод;
- Изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

- Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
 - Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
 - Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).
 - Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - Для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
 - Для описания с помощью функций различных зависимостей, представление их графически, интерпретация графиков;
 - Для решения прикладных задач, в том числе социально - экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
 - Для построения и исследование простейших математических моделей;
 - Анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - Анализ информации статистического характера;
 - Для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - Для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
 - Вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
 - Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
 - Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- В ходе освоения содержания математического образования обучающиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

1. Выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнение расчетов практического

характера; использование математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев

2. Самостоятельная работа с источниками информации, интегрирование ее в личный опыт

3. Проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различие доказанных и недоказанных утверждений. Аргументированных и эмоционально убедительных суждений

4. Самостоятельной и коллективной деятельности, соотнесение своего мнения с мнениями других участников учебного коллектива и мнения авторитетных источников.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения дисциплины «Математика» на базовом уровне учащиеся должны знать/понимать:

- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практики; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений природы и обществе;

- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; история развития математики;

- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Кроме того, в результате изучения дисциплины математике обучающиеся должны:

Вычисление и преобразования.

Уметь:

- Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применения вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- Проводить по известным формулам и правилам преобразование буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

Функции и графики.

Уметь:

- Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- Строить графики изученных функций;

- Описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;

- Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
Используя приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для описания с помощью функций различных зависимостей, представление их графически, интерпретация графиков;
Начала математического анализа.
Уметь:
- Вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- **Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;**
- Используя приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для решения прикладных задач, в том числе социально - экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения;
Уравнения и неравенства.
Уметь:
- Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- Составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- Использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- Изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для построения и исследования простейших математических моделей;
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.
Уметь:
- Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:
- Анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- Анализа информации статистического характера;

Геометрические тела и их свойства.

Уметь:

- Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).
- Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- **Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;**
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- Для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Тематическое планирование по математике

1 курс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Развитие понятия о числе	15
2	Прямые и плоскости в пространстве	25
3	Декартовы координаты, векторы в пространстве	22
4	Многогранники	14
5	Элементы комбинаторики	9
6	Основы тригонометрии	26
7	Начало математического анализа	27
8	Элементы теории вероятностей. Элементы теории математической статистики	6
	Итого	144

Тематическое планирование по математике

2 курс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Тела вращения	8
2	Измерения в геометрии	12
3	Корни, степени и логарифмы	33
4	Функции, их свойства и графики.	36
5	Уравнения и неравенства	52

	Итого	141

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства

ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия

практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Астрономия»**

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание программы «Астрономия» направлена на достижение **предметных** результатов:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (проект)	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Химия»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и

процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

–использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

Перечень формируемых компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

• предметных:

–сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

–владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

–владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

–сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

–владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

–сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	90
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«История»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;

- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. **Цель дисциплины** – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности, целостно-ориентированной личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

История России. Всеобщая история.

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых и национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Перечень формируемых компетенций, общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Навыки:

-мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;

-оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор, формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение информации;

-анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных):

-подведение под понятие, выведение следствий;

-построение логической цепи рассуждений;

-формулирование проблемы;

-самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;

-определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

-управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра);

-целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что ещё не известно);

-планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий);

-оценка (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

Знать:

31. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

32. периодизацию всемирной и отечественной истории;

33. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

34. историческую обусловленность современных общественных процессов;

35. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

36. основные исторические термины и даты.

Уметь:

У1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

У3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>257</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
контрольные работы (зачёты) по разделам	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>86</i>
в том числе:	
подготовка рефератов	<i>10</i>
биографические справки	<i>10</i>
подготовка сообщений	<i>10</i>
подготовка докладов	<i>8</i>
работа с исторической литературой	<i>10</i>
подготовка презентаций	<i>10</i>
написание эссе	<i>6</i>
составление кластеров	<i>10</i>
составление конспектов	<i>6</i>
творческие работы	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
«Обществознание»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;

- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины– вооружение обучающихся теоретическими знаниями основных положений о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования, экономики и права в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации.

Требования:

1) освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций, понятий и категорий общественных наук, социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина;

2) изучение теоретических понятий и положений социальных дисциплин, специфических особенностей социального познания, законов общественного развития, особенностей функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы;

3) заложить у обучающихся целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах жизни общества (экономической, политической, правовой, духовной и др.), о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина;

4) получение обучающимися достаточно полных представлений о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Уметь:

У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У6. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

У7. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знаний по заданным темам;

У8. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы);

У9. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У10. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

У11. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

У13. Овладевать системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

У14. Получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Знать:

31. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34. Особенности социально-гуманитарного познания;

35. Основы развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

36. Основы воспитания гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

-навыком применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
контрольные работы (зачёты) по разделам	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
домашняя работа в форме написания рефератов	10
<i>анализ первоисточников по вопросам</i>	9
<i>составление кластеров</i>	10
<i>написание рефератов</i>	8
<i>решение практических задач</i>	15
<i>подготовка сообщений</i>	10
<i>составление диаграмм</i>	5
<i>микроисследования по темам</i>	5
<i>исследовательские работы</i>	5
<i>написание эссе</i>	4
<i>составление вопросов для семинаров, диспутов, круглых столов</i>	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта (3 курс)	

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

«Красноярский автотранспортный техникум»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Зачет	

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»**

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества
- в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме зачета	

**АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
«География»**

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена	<i>Дифференцированны й зачет</i>

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Биология»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически ее оценивать;

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Перечень формируемых компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация	<i>зачет</i>

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Экология»

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;

- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• *предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической

безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Этика и психология общения»**

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП общегуманитарного цикла, расширяет базовые знания студентов, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Цели и задачи дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Этика и психология общения» является целенаправленное формирование представлений у обучающихся о психологических и нравственных особенностях процесса общения.

Предлагаемый курс призван решить несколько взаимосвязанных задач:

- предоставить знания о психологических и этических закономерностях общения (в т.ч. делового и профессионального);
- сформировать навыки этических норм общения;
- обеспечить знаниями о закономерностях конфликтного поведения, сформировать навыки конструктивного разрешения конфликтов;

- способствовать гармоничному сочетанию психолого-этических знаний при организации процесса общения в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать приемы, способствующие эффективному общению;
- успешно пользоваться вербальными и невербальными средствами общения при взаимодействии;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, стили, стороны общения;
- половозрастные особенности общения;
- факторы, влияющие на эффективность общения;
- этическое содержание общения.

Освоение программы дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Внеаудиторная работа обучающегося (всего)	17
Проработка конспектов лекций, литературных источников	10
	3

Подготовка доклада по предложенной теме Подготовка к зачетному занятию	3
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета	2

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Основы информатики и вычислительной техники»:

Профессия: 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификации:

- машинист крана автомобильного;
- водитель автомобиля;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист крана (крановщик)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности;

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных и специальных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне учащийся должен **знать/понимать**:

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный

- и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№	Наименование темы	Количество часов
	Введение	1
1	Компьютер и программное обеспечение	11
2	Информация. Двоичное кодирование информации .	13
3	Основы логики и логические основы компьютера.	8
4	Моделирование и формализация.	6
5	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	6

6	Технология и обработка текстовой информации.	8
7	Электронные таблицы.	5
8	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.	12
9	Коммуникационные технологии.	18
10	Информатизация общества.	3
11	Основы языка гипертекстовой разметки документов.	15
	ДЗ	2
	Итого	108

**Дополнительные учебные дисциплины (ОУД)
«Эффективные методы и технологии поиска работы»**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- научить молодых специалистов ориентироваться на рынке труда;
- адекватно оценивать потребности рынка, его требования и возможности;
- познакомить с основными методами поиска работы;
- различными стратегиями трудоустройства;
- сформировать навыки эффективной самопрезентации;
- написание резюме;
- иметь представление об основных проблемах молодёжи при поиске работы;
- о состоянии рынка труда;
- о принципах отбора персонала в компаниях.

Знать:

- основные методы поиска работы;
- современные технологии трудоустройства;
- требования к подготовке деловой документации;
- основные правила написания резюме, сопроводительных и рекомендательных писем;
- особенности адаптации молодого специалиста в компании.

Уметь:

- ориентироваться на рынке труда;
- адекватно оценивать потребности рынка, его требования и возможности;
- писать резюме;

- самостоятельно искать работу, используя различные методы;
- вести деловые переговоры;
- иметь навык эффективной самопрезентации в ходе интервью с работодателем, публичного выступления, групповой дискуссии.

Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена	<i>зачет</i>

«Основы предпринимательства»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- курс предполагает усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса;
- более глубокого понимания особенностей предпринимательской деятельности;
- ориентация в большом объёме коммерческо-деловой информации;
- полное усвоение знаний основ предпринимательства способствует более глубокому пониманию особенностей рыночной экономики.

Знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным международным нормам предпринимательства;
- начальный объём информации необходимый любому современному предпринимателю: основ законодательства (гражданского, трудового,

налогового), основы экономики предприятия, понятия о капитале, о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учёта и отчетности;

- организационно-правовые формы предпринимательства;
- условия, принципы, этапы создания собственного дела, предприятия;
- формы и виды ответственности предпринимателей;
- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;

предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;

• актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Уметь:

• определить свои возможности в предпринимательской деятельности;

• использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;

• ориентироваться в изменяющейся рыночной конъюнктуре и изменять направления своего предпринимательства;

• анализировать ситуации повседневной деловой жизни;

• добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, её прибыльности и прогрессивности;

• проявлять деловую и инвестиционную активность;

• систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений.

Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена	<i>зачет</i>

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с решением методического объединения КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум» о введении дополнительной учебной дисциплины в пределах освоения ППКРС.

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- искать нужную информацию в поисковом сервисе.
- создавать презентацию соответствующую требованиям.
- использовать различные возможности программы КОМПАС 3D для комплексного решения профессиональных задач

знать:

- основные понятия информационных технологий, классификация информационных систем
- назначение и возможности применения текстового процессора MS Office Word для использования в профессиональной деятельности.
- назначение и возможности применения САПР для использования в профессиональной деятельности.

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана;

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 55 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 37 часов;
внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Современные грузоподъемные машины»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные грузоподъемные машины» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с решением методического объединения КГБПОУ «Красноярский

автотранспортный техникум» о введении дополнительной учебной дисциплины в пределах освоения ППКРС, протокол № 6 от « 12» июня 2015 г.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дополнительной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-различать грузоподъемные краны по конструкции, виду грузозахватного органа ,способу установки, виду ходового устройства, виду привода, степени поворота, способу управления;

-пользоваться технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-классификацию кранов по основным типам;

-технические параметры грузоподъемных машин, кранов и автомобильных кранов;

- основные механизмы грузоподъемных машин и грузовых кранов.

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дополнительной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплины общепрофессионального цикла (ОП)

«Слесарное дело»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по / профессии (профессиям) СПО.), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 23.01.07 машинист крана (крановщик):

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технологии выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки, классы точности, чистоты;

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 847, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г. № 29674.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять материал, из которого выполнены детали;
- определять вид топлива, вид масел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- материалы, их свойства и применение;
- виды топлива, масел.

3. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

4. Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	24
Текущий контроль: практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

«Охрана труда»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 847, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г. № 29674.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять инструкции и Положения;
- применять правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- общие требования безопасности труда при работе на кранах автомобильных;
- инструкции и положения по эксплуатации кранов автомобильных;
- правила безопасного ведения монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.

3. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять

неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

4. Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
Самостоятельная работа обучающегося	15
Текущий контроль: практические занятия, контрольные работы. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

«Электротехника»

1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по / профессии (профессиям) СПО.), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 23.01.07 машинист крана (крановщик):

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять основные законы электротехники;
- рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
- применять полученные знания на практике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение;
- основные законы электротехники;
- принцип и устройство электроизмерительных приборов

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы, лабораторные работы, контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Техническое черчение»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по / профессии (профессиям) СПО.), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 23.01.07 машинист крана (крановщик):

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

-выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-правила чтения технической документации;

-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

-правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

-технику и принципы нанесения размеров.

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №701, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г. № 29498.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен: уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. В результате освоения дисциплины **формируются компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Максимальная учебная нагрузка обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа;

внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические работы, контрольные работы.

7. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Профессиональные модули

ПМ.01 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»

МДК 01.02 Устройство и техническое обслуживание базовой машины.
УП.01

1.Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального образовательного государственного стандарта по профессии СПО **23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 1.7 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.8 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке водителей автомобилей на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы, со стажем и без стажа работы.

2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– управления автомобилями категорий «С»;

– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

– использования диагностических приборов и технического оборудования;

– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- подбирать соответствующее оборудование, приспособления и инструменты для технического обслуживания;
- подбирать соответствующее оборудование, приспособления и инструменты для ремонта и восстановления деталей и узлов автомобиля;
- использовать различные технологии восстановления деталей и узлов автомобиля;
- грамотно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- использовать различные справочники и литературу по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- технические характеристики оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- различные технологии восстановления деталей и узлов автомобиля;
- современные средства диагностирования механизмов и различных систем автомобилей;

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **798** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **548** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **437** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **111** часов;

учебной практики – **216** часов

4. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы, контрольные работы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»- экзамен;

МДК 01.02 Устройство и техническое обслуживание базовой машины- дифференцированный зачет;

УП.01. Учебная практика - дифференцированный зачет;

ПМ.01 –экзамен квалификационный.

Примечание: в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером п/о.

ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана

УП.02

ПП.02

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация крана при производстве работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК2.2Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК2.3Управлять краном при производстве работ.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-управления автомобильным краном при производстве работ;

-технического обслуживания кранов.

уметь:

- готовить основное и вспомогательное оборудование к работе;
- производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;
- проверять исправность приборов безопасности;
- определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений;
- пользоваться эксплуатационной и технической документацией.

знать:

- устройство и конструктивные особенности крана;
- виды грузов и способы их крепления;
- основное и вспомогательное оборудование;
- правила управления краном;
- правила крепления и регулировки механизмов крана.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1562 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 487 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 125 часа;
- учебной и производственной практики – 1188 часов

4. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы, контрольные работы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

МДК.02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана - экзамен;

УП.01. Учебная практика - дифференцированный зачет;

ПП.02 Производственная практика- дифференцированный зачет;

ПМ.02 –экзамен квалификационный.

ФК . 00 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №701, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 августа 2013 г. № 29498.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

3. В результате освоения дисциплины **формируются компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов;

внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов: зачет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Индивидуальное вождение

1. Область применения программы:

Рабочая программа индивидуального вождения является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.00.07«Машинист крана (крановщик)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Транспортировка грузов

Практический опыт работы:

-управлять автомобилями категории «С»

2. Цели и задачи индивидуального вождения: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта

практического управления автомобиля.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

- исправлять характерные и типичные неисправности автомобиля.

3. Место индивидуального вождения в структуре:

Индивидуальное вождение базируется на освоении учебных дисциплин профессионального цикла: МДК 01.01 «Теоретическая подготовка водителей категории «С».

4. Место и время проведения индивидуального вождения:

Занятия проводятся вне сетки учебного времени по теоретическим дисциплинам.

Индивидуальное вождение проводится во втором полугодии 2 курса на учебном полигоне и на 3 курсе в реальных условиях дорожного движения.

Обучение проводится на учебном транспортном средстве.

Для обучения вождению в реальных дорожных условиях, организацией утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

5. Количество часов на освоение программы индивидуального вождения

всего 72 часа, в том числе:

на учебном полигоне - 30 часов;

в реальных условиях дорожного движения - 42 часа.

Учебная практика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессий 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов.

Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии Машинист крана (крановщик).

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профилю профессии, реализуемой в рамках модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Транспортировка грузов.	-управления автомобилями категории «С»;
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).	управления краном при производстве работ; технического обслуживания кранов;

4. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности:

Всего - 900 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 216 часов

В рамках освоения ПМ 02. – 396 часов

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО профессий 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов.

Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю профессии, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Транспортировка грузов.	-управления автомобилями категории «С»;
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).	-управления краном при производстве работ; -технического обслуживания кранов;

3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

Всего - 792 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 792 часов