

Аннотации рабочих программ

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский автотранспортный техникум» основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Общеобразовательный цикл

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и литература. Литература»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки –Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и

творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
творческие занятия	75
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и литература. Русский язык»**

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;

- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки –Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- **совершенствовать** коммуникативные способности;
- **развивать** готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены

следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>11</i>
контрольные работы	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык»**

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОБД.02 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Перечень формируемых компетенций

- лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем;

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Содержание предполагает формирование у студентов совокупности практических умений:

- заполнить анкету/ заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/ заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
практические занятия	166
самостоятельная работа	86
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	2

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение математики на базовом уровне направлено на формирование следующих *общих компетенций*:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математике;
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математической мысли, понимание значимости математики для общественного прогресса.

предметных компетенций:

- Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применения вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- Проводить по известным формулам и правилам преобразование буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- Строить графики изученных функций;
- Описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;
- Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- Вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- Составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- Использовать для приближенного решения уравнений и неравенств - графический метод;
- Изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

- Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).
 - Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - Для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
 - Для описания с помощью функций различных зависимостей, представление их графически, интерпретация графиков;
 - Для решения прикладных задач, в том числе социально - экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
 - Для построения и исследование простейших математических моделей;
 - Анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - Анализ информации статистического характера;
 - Для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - Для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
 - Вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
 - Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
 - Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- В ходе освоения содержания математического образования обучающиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:
1. Выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнение расчетов практического характера; использование математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев
 2. Самостоятельная работа с источниками информации, интегрирование ее в личный опыт
 3. Проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различие доказанных и недоказанных утверждений. Аргументированных и эмоционально убедительных суждений

4. Самостоятельной и коллективной деятельности, соотнесение своего мнения с мнениями других участников учебного коллектива и мнения авторитетных источников.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения дисциплины «Математика» на базовом уровне обучающиеся должны знать/понимать:

- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практики; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; история развития математики;
- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Кроме того, в результате изучения дисциплины математике обучающиеся должны:
Вычисление и преобразования.

Уметь:

- Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применения вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
 - Проводить по известным формулам и правилам преобразование буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
 - Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- Функции и графики.

Уметь:

- Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
 - Строить графики изученных функций;
 - Описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;
 - Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- Используя приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для описания с помощью функций различных зависимостей, представление их графически, интерпретация графиков;
- Начала математического анализа.

Уметь:

- Вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- **Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;**
- Используя приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - Для решения прикладных задач, в том числе социально - экономических и физических, находить наибольшие и наименьшие значения, находить скорости и ускорения;

Уравнения и неравенства.

Уметь:

- Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
 - Составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
 - Использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
 - Изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для построения и исследования простейших математических моделей;
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Уметь:

- Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
 - Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:
- Анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - Анализа информации статистического характера;
Геометрические тела и их свойства.

Уметь:

- Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

- Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).
- Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты методы;
- **Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;**
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- Для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Тематическое планирование по математике

1 курс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Развитие понятия о числе	15
2	Прямые и плоскости в пространстве	25
3	Декартовы координаты, векторы в пространстве	22
4	Многогранники	14
5	Элементы комбинаторики	9
6	Основы тригонометрии	26
7	Начало математического анализа	27
8	Элементы теории вероятностей. Элементы теории математической статистики	6
	Итого	144

Тематическое планирование по математике

2 курс

№	Наименование темы	Количество часов
1	Тела вращения	8
2	Измерения в геометрии	12
3	Корни, степени и логарифмы	33
4	Функции, их свойства и графики.	36
5	Уравнения и неравенства	52
	Итого	141

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Физика»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;

- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки –Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в

избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в

физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия

практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«Астрономия»**

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных

масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание программы «Астрономия» направлена на достижение **предметных** результатов:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (проект)	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Химия»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

Перечень формируемых компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине

мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

–владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

–владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

–сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

–владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

–сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	90
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
«История»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев.

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – автомеханик; машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. **Цель дисциплины** – формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности, целостно-ориентированной личности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

История России. Всеобщая история.

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых и национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Перечень формируемых компетенций, общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Навыки:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности;
- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор, формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных):
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра);
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что ещё не известно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

Знать:

31. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
32. периодизацию всемирной и отечественной истории;
33. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
34. историческую обусловленность современных общественных процессов;
35. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
36. основные исторические термины и даты.

Уметь:

- У1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены

следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>257</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>171</i>
контрольные работы (зачёты) по разделам	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>86</i>
в том числе:	
подготовка рефератов	<i>10</i>
биографические справки	<i>10</i>
подготовка сообщений	<i>10</i>
подготовка докладов	<i>8</i>
работа с исторической литературой	<i>10</i>
подготовка презентаций	<i>10</i>
написание эссе	<i>6</i>
составление кластеров	<i>10</i>
составление конспектов	<i>6</i>
творческие работы	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта</i>	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины
«Обществознание»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП на базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин,

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины– вооружение обучающихся теоретическими знаниями основных положений о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования, экономики и права в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации.

Требования:

1) освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций, понятий и категорий общественных наук, социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина;

2) изучение теоретических понятий и положений социальных дисциплин, специфических особенностей социального познания, законов общественного развития, особенностей функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы;

3) заложить у обучающихся целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах жизни общества (экономической, политической, правовой, духовной и др.), о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина;

4) получение обучающимися достаточно полных представлений о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Уметь:

У1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

У3. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У4. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У5. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У6. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

У7. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических) знаний по заданным темам;

У8. Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы);

У9. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У10. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

У11. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

У13. Овладевать системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

У14. Получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Знать:

31. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

32. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

33. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

34. Особенности социально-гуманитарного познания;

35. Основы развития личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

36. Основы воспитания гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

-навыком применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
контрольные работы (зачёты) по разделам	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
домашняя работа в форме написания рефератов	10
<i>анализ первоисточников по вопросам</i>	9
<i>составление кластеров</i>	10
<i>написание рефератов</i>	8
<i>решение практических задач</i>	15
<i>подготовка сообщений</i>	10

составление диаграмм	5
микроисследования по темам	5
исследовательские работы	5
написание эссе	4
составление вопросов для семинаров, диспутов, круглых столов	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта (3 курс)	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Программой учебной дисциплины предусмотрены

следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Зачет	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества
- в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной

информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

• предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной дисциплины
«География»**

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;

- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены

следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы учебной дисциплины
«Биология»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки –Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически ее оценивать;

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Перечень формируемых компетенций

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация	<i>зачет</i>

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Экология»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;

- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки –Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• *предметных:*

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Программой учебной дисциплины предусмотрены
следующие виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Этика и психология общения»

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки – Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП общегуманитарного цикла, расширяет базовые знания студентов, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Этика и психология общения» является целенаправленное формирование представлений у обучающихся о психологических и нравственных особенностях процесса общения.

Предлагаемый курс призван решить несколько взаимосвязанных задач:

- предоставить знания о психологических и этических закономерностях общения (в т.ч. делового и профессионального);
- сформировать навыки этических норм общения;
- обеспечить знаниями о закономерностях конфликтного поведения, сформировать навыки конструктивного разрешения конфликтов;
- способствовать гармоничному сочетанию психолого-этических знаний при организации процесса общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать приемы, способствующие эффективному общению;
- успешно пользоваться вербальными и невербальными средствами общения при взаимодействии;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды, стили, стороны общения;
- половозрастные особенности общения;
- факторы, влияющие на эффективность общения;
- этическое содержание общения.

Освоение программы дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов
---------------------------	-------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Внеаудиторная работа обучающегося (всего)	17
Проработка конспектов лекций, литературных источников	10
Подготовка доклада по предложенной теме	3
Подготовка к зачетному занятию	3
Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета	2

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины

«Основы информатики и вычислительной техники»:

Профессия: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г.10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Наименование квалификационной подготовки –Машинист дорожных и строительных машин

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП – Общеобразовательный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации; раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества; умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности;

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных и специальных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне учащийся должен **знать/понимать**:

- Объяснять различные подходы к определению понятия «информация».
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

№	Наименование темы	Количество часов
	Введение	1
1	Компьютер и программное обеспечение	11
2	Информация. Двоичное кодирование информации .	13
3	Основы логики и логические основы компьютера.	8

4	Моделирование и формализация.	6
5	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД).	6
6	Технология и обработка текстовой информации.	8
7	Электронные таблицы.	5
8	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.	12
9	Коммуникационные технологии.	18
10	Информатизация общества.	3
11	Основы языка гипертекстовой разметки документов.	15
	ДЗ	2
	Итого	108

Аннотации рабочих программ

Основной профессиональной образовательной программы
(программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по
профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификации:

- машинист экскаватора одноковшового;
- тракторист;

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП

На базе основного общего образования 2г. 10 месяцев

Уровень подготовки - базовый

Профиль – технический

Дополнительные учебные дисциплины (ОУДд)

«Эффективные методы и технологии поиска работы»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- научить молодых специалистов ориентироваться на рынке труда;
- адекватно оценивать потребности рынка, его требования и возможности;
- познакомить с основными методами поиска работы;
- различными стратегиями трудоустройства;
- сформировать навыки эффективной самопрезентации;
- написание резюме;
- иметь представление об основных проблемах молодёжи при поиске работы;
- о состоянии рынка труда;
- о принципах отбора персонала в компаниях.

Знать:

- основные методы поиска работы;
- современные технологии трудоустройства;
- требования к подготовке деловой документации;
- основные правила написания резюме, сопроводительных и рекомендательных писем;

- особенности адаптации молодого специалиста в компании.

Уметь:

- ориентироваться на рынке труда;
- адекватно оценивать потребности рынка, его требования и возможности;
- писать резюме;
- самостоятельно искать работу, используя различные методы;
- вести деловые переговоры;
- иметь навык эффективной самопрезентации в ходе интервью с работодателем, публичного выступления, групповой дискуссии.

Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена	<i>зачет</i>

«Основы предпринимательства»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- курс предполагает усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса;

- более глубокого понимания особенностей предпринимательской деятельности;
- ориентация в большом объёме коммерческо-деловой информации;
- полное усвоение знаний основ предпринимательства способствует более глубокому пониманию особенностей рыночной экономики.

Знать:

- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным международным нормам предпринимательства;
- начальный объём информации необходимый любому современному предпринимателю: основ законодательства (гражданского, трудового, налогового), основы экономики предприятия, понятия о капитале, о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учёта и отчетности;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- условия, принципы, этапы создания собственного дела, предприятия;
- формы и виды ответственности предпринимателей;
- возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

Уметь:

- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;
- ориентироваться в изменяющейся рыночной конъюнктуре и изменять направления своего предпринимательства;
- анализировать ситуации повседневной деловой жизни;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, её прибыльности и прогрессивности;
- проявлять деловую и инвестиционную активность;
- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений.

Перечень формируемых компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена	<i>зачет</i>

«Современные дорожно-строительные машины»

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дополнительной учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать дорожно-строительные машины по конструкции, виду ходового устройства, виду привода, способу управления, способы применения;
- пользоваться технической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию современных дорожно-строительных машин по основным типам;

- историю развития дорожно-строительных машин;

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Количество часов на освоение рабочей программы дополнительной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа

Формы текущего контроля успеваемости студентов: контрольные работы,
Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- искать нужную информацию в поисковом сервисе.
- создавать презентацию соответствующую требованиям.
- использовать различные возможности программы КОМПАС 3D для комплексного решения профессиональных задач

знать:

- основные понятия информационных технологий, классификация информационных систем
- назначение и возможности применения текстового процессора MS Office Word для использования в профессиональной деятельности.
- назначение и возможности применения САПР для использования в профессиональной деятельности.

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 24 часа;
внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплины общепрофессионального цикла

«Материаловедение»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

3. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

4. Виды учебной работы и объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа обучающегося	24
Текущий контроль: практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

«Слесарное дело»»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по / профессии (профессиям) СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

Применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основные виды слесарных работ, инструменты;

Методы практической обработки материалов.

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Основы технической механики и гидравлики»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

читать кинематические схемы;

должен знать:

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;

- требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

- основные понятия гидростатики и гидродинамики.

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические работы, контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Электротехника»

1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-производить расчет параметров электрических цепей;

-собирать электрические схемы и проверять их работу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-методы преобразования электрической энергии;

-сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;

-порядок расчета их параметров.

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические работы, лабораторные работы, контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Основы технического черчения»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Читать рабочие чертежи и схемы;

Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

3. В процессе освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен: уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. В результате освоения дисциплины **формируются компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические работы, контрольные работы.

7. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Профессиональные модули

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

МДК 01.01 Устройство техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин

УП 01

ПП 01

1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

2.Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

- обнаружения и устранения неисправностей;

- уметь:

-выполнять основные операции технического осмотра;

- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;
- применять ручной и механизированный инструменты;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- знать:
 - назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;
 - систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;
 - способы выявления и устранения неисправностей;
 - технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;
 - эксплуатационную и техническую документации;

3. В результате освоения модуля обучающийся должен обладать компетенциями:

ПК1.1 Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 883 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 307 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 205 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 102 часа;

учебной и производственной практики - 576 часа.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы, контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 Устройство техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин - экзамен;

УП.01. Учебная практика - дифференцированный зачет;

ПП.01 Производственная практика - дифференцированный зачет;

ПМ.01 – экзамен квалификационный.

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)

МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ

УП 02

ПП 02

1.Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

2.Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

уметь:

– управлять дорожными и строительными машинами;

– производить земляные, дорожные и строительные работы;

– выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

– соблюдать безопасные условия производства работ;

знать:

– способы производства земляных, дорожных и строительных работ;

– механизмы управления;

– требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

– требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;

– правила дорожного движения

– 3. В результате освоения модуля обучающийся должен обладать компетенциями:

ПК 2.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2 Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1147 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 391 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 259 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 132 часа;

учебной и производственной практики – 756 часов.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

практические работы, контрольные работы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

МДК.02.01 Управление и технология выполнения работ - экзамен;

УП.02. Учебная практика - дифференцированный зачет;

ПП.02 Производственная практика- дифференцированный зачет;

ПМ.02 –экзамен квалификационный.

ФК . 00 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

3. В результате освоения дисциплины **формируются компетенции**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часов;

внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов: зачет.

7. Виды и формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

«Индивидуальное вождение»

1. Область применения программы:

Рабочая программа индивидуального вождения является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии

наземного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

-обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

2. Цели и задачи индивидуального вождения: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практического управления дорожными и строительными машинами;

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления управления дорожными и строительными машинами

уметь:

- управлять дорожными и строительными машинами

знать:

- правила дорожного движения;

- механизмы управления;

- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;

3. Место индивидуального вождения в структуре:

Индивидуальное вождение базируется на освоении учебной дисциплины профессионального цикла: МДК 02.01 «Управление и технология выполнения работ».

4. Место и время проведения индивидуального вождения:

Индивидуальное вождение проводится во втором семестре 2 курса на учебном полигоне и на 3 курсе - в реальных условиях дорожного движения.

Обучение проводится на учебном транспортном средстве.

Для обучения вождению в реальных дорожных условиях, организацией утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

5. Количество часов на освоение программы индивидуального вождения:

всего 48 часов, в том числе: обучение вождению на тракторе -24 часа; обучение вождению на экскаваторе – 24 часа.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

-осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;

-обеспечение производства дорожно-строительных работ(по видам)

2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии машинист дорожных и строительных машин.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по профессии, реализуемой в рамках модулей ППКРС по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	- проверки технического состояния дорожных и строительных машин; - осуществления монтажа и демонтажа рабочего оборудования
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	- осуществления управления дорожными и строительными машинами; - выполнения земляных, дорожных и строительных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства

3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессии:

Всего - 468 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 216 часов

В рамках освоения ПМ.02 – 252 часа

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта в части освоения квалификации «Машинист экскаватора одноковшового; тракторист» и вида профессиональной деятельности (ВПД):

- осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин

- обеспечение производства дорожно-строительных работ одноковшовыми экскаваторами

2. Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профессии, реализуемой в рамках модулей ППКРС по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Осуществление технического обслуживания и ремонта экскаваторов, тракторов	- проверки технического состояния дорожных и строительных машин; - осуществления монтажа и демонтажа рабочего оборудования
Обеспечение производства дорожно-строительных работ	- осуществления управления дорожными и строительными машинами; - выполнения земляных, дорожных и строительных работ, соблюдая технические требования и безопасность производства

3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессии:

Всего - **864** часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 – **360** часов

В рамках освоения ПМ.02 – **504** часа